



МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

**Программа работы
IV Всероссийской студенческой конференции
«Профессиональные дебюты в теории и практике дефектологии:
расширяя границы возможного»
28 апреля 2022 г.**

Открытие конференции – 10:00 (Мск)

Пленарное заседание: зал Евстигнеев, ссылка для дистанционного подключения - <https://bigbluebutton.mininuniver.ru/b/fnw-nqz-fyo-1mi>

Спикер: Кудрявцев В.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина"

Приветственное слово:

Самерханова Э.К. – доктор пед. наук, первый проректор ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина"

Демидова Н.Н. – доктор пед. наук, декан факультета психологии и педагогики ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина"

Дмитриева Е.Е. – доктор психол. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина"

Тематические доклады:

Бутко Г.А. – кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии Института специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МГПУ, координатор Олимпиады «Я-профессионал» от МГПУ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» - «Всероссийская Олимпиада студентов «Я-профессионал»: инструменты оценки профессиональных компетенций»

Пучкова О.С. – региональный эксперт АСИ по направлению Образование и кадры, эксперт всероссийского конкурса "Моя страна – моя Россия" (г. Мытищи) – «Нейропсихология в современном образовании: от теории к практике»

Ляпина А. М. – аспирантка Московского государственного педагогического университета – «Нейропсихологический подход к коррекции нарушений поведения у младших школьников с задержкой психического развития»

Шапкина Т. А. – лаборант НИЛ «Нейропедагогические исследования и когнитивные технологии» ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина – «Аппаратно-компьютерные технологии и методики диагностики и коррекции развития лиц с ОВЗ»

Давыдова Ю.П. – м.н.с. НИЛ «Нейропедагогические исследования и когнитивные технологии» Мининского университета, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО "НГПУ имени Козьмы Минина – «Опыт прохождения программы "9 шагов: тренинг родительских навыков сопровождения" для семей, воспитывающих детей с особенностями развития»

Юсипова Г.Х. – магистрантка ФГБОУ ВО «НГПУ имени Козьмы Минина» - «Исследование нравственного сознания у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости»

Шевелюха Э. Д. – председатель студенческого научно-практического клуба «Пеликановский спецназ» - «Территория студенческих инициатив - территория общих побед»



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Секция 1 «Психологическое сопровождение субъектов специальных и инклюзивных образовательных пространств (работа с родителями детей с ОВЗ и сотрудниками образовательных организаций)»

Начало работы: 12:30 (Мск), Зал Нестеров, ссылка для дистанционного подключения - <https://bigbluebutton.mininuniver.ru/b/cqn-rrz-bil-uxu>

Модераторы: Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина, Кисова В.В., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Волкова Т.С. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧНОСТИ МЫШЛЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Захарова Э.А. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С РОДИТЕЛЯМИ ГЛУХИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Логанова Е.А. ОСОБЕННОСТИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В КОНТЕКСТЕ АВА-ПОДХОДА – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Колоярцева Л.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕННЫМ СЛУХОМ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)

Кубышкина Д.А. – СИСТЕМНЫЕ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С СЕНСОРНЫМИ И ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ – Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль)

Малова А.Д. – ОСОБЕННОСТИ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Секция 2 «МЕТОДИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Начало работы: 12:30 (Мск), зал Евстигнеев, ссылка для дистанционного подключения - <https://bigbluebutton.mininuniver.ru/b/fnw-nqz-fyo-1mi>

Модераторы: Медведева Е.Ю., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минин, Ольхина Е.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Галеева К.И. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Гимик Д.В. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ТИПОЛОГИИ НЕДОСТАТКОВ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Дрозд А.Д. ОСОБЕННОСТИ ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ГНОЗИСА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)



**МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

Казарова А.В. РАЗВИТИЕ ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ ПРИЕМОВ – Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева (г. Саранск)

Королёва К.В. К ВОПРОСУ ОБ ОВЛАДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЛЕКСИКОЙ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА УЧАЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ - Московский государственный педагогический университет (г. Москва)

Лутфулина А.В. СОСТОЯНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ ЗРЕНИЯ - Вятский государственный университет (г. Киров)

Степанушкина Ю.С. ОСОБЕННОСТИ ЗВУКОПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Шемуратова Н.С. ОСОБЕННОСТИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Секция 3 «СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Начало работы: 12:30 (Мск), зал Кулибин, ссылка для дистанционного подключения - <https://bigbluebutton.mininuniver.ru/b/rev-hwf-yik-6tz>

Модераторы: Карпушкина Н.В., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина; Дмитриева Е.Е., доктор. психол. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина

Андроник А.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Ерёмина Е.С. ОСОБЕННОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ – Московский городской педагогический университет (г. Москва)

Кузнецова М.В. ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВОСПРИЯТИЯ РОДИТЕЛЕЙ У ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Самарская П.Е. РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Семёнычева К.Н. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Сурина В.В. ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, СКЛОННЫХ К ПИЩЕВОЙ АДДИКЦИИ – НГПУ им. К. Минина (г. Нижний Новгород)

Шаповалова Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ МЛАДШИХ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ШКОЛЬНИКОВ – Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург)