



**ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ИСТОРИИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ВОЛГУ**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В современном обществе возрастает роль СМИ в формировании общественного сознания и социализации молодежи. В массовом информационном потоке фейковые новости и сообщения (подготавливаемые специализирующимися организациями на создании данной продукции), являются неотъемлемой частью. Разобраться в необъективности представленной информации молодым людям достаточно сложно. Более того, фейки в киберпространстве становятся серьезным средством для точечного и одномоментного формирования общественного мнения, в том числе насаждая идеи, разжигающие религиозную и межнациональную рознь. В этих условиях актуализируются задачи формирования у студентов *навыков и умений* критического осмысления информации на основе получаемых знаний, а также *ценностей и ценностных ориентаций*, способствующих формированию личности, как гражданина РФ, и ее самореализации в созидательной деятельности. И в этой чтение произведений художественной литературы авторов, получивших Нобелевскую премию по литературе, Букеровскую Международную премию, литературную премию «Большая книга» и др., а также отмеченные Союзом писателей России, с их последующим обсуждением может стать одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами.

30 марта 2022г. в ВолГУ на базе «Точка кипения» состоится круглый стол:
«Региональное социогендерное реальности: Есть ли у книги будущее среди молодежи?».

Время проведения мероприятия: с 12.00 до 15.00.

Форма проведения: в очно-дистанционном формате

Организаторы мероприятия: кафедра социологии и политологии ВолГУ и научная библиотека ВолГУ.

Цель мероприятия: реализация воспитательного потенциала художественного образования в учебном процессе при освоении курсов социально-гуманитарного цикла и формирование у студентов устойчивого читательского интереса к художественной литературе (классической и современной), являющейся одним из важных средств социализации личности.

Вопросы для обсуждения:

1. Что читают современные студенты и какие источники используют для чтения?
2. Обсуждение результатов диагностики читательского интереса студентов.
3. Обсуждение прочитанных студентами рассказов Павла Селукова «Эмигрант из Беднолэнда», «Фикус».

http://read46.w10.lovereads.ru/read_book.php?id=92183&p=42#gl_34

<https://znamlit.ru/publication.php?id=7079>

Задачи мероприятия:

1. Диагностика читательского интереса студентов и обсуждение данных по результатам опроса (опрос с использованием Mentimeter).

(*Ответственный Николенко Н.А.*)

2. Ознакомление студентов-социологов ВолГУ:

а) с читательскими предпочтениями студентов всех направлений обучения:
представление результатов мониторинга чтения художественной литературы в НБ ВолГУ
(*ответственный – зав. сектором научной библиотеки Молоканова С. И.*);

б) с популярными рекомендательными книжными сервисами и ресурсами научной библиотеки ВолГУ

(*ответственный – зав. отделом обслуживания научной библиотеки Картенева Е.А.*);

в) с новыми поступлениями художественной литературы за 2021 год

(*ответственный-зав. сектором научной библиотеки Молоканова С. И.*).

3. Ознакомление студентов с творчеством известного волгоградского поэта, члена Союза писателей СССР и России Гучкова Бориса Петровича и презентация его книги «Алфавитный прядок» (сайт Союза писателей <http://pisatelei.ru/boris-guchkov/>)

(*ответственный- доц. кафедры социологии и политологии Полтавская М.Б.*).

4. Ознакомление студентов с биографией и творчеством Павла Владимировича Селукова - прозаика, писателя, публициста, сценариста; финалиста литературной премии «Большая книга» (2020)

(*ответственный – зав. сектором научной библиотеки Молоканова С. И.*).

5. Дискуссия по рассказам Павла Селукова «Эмигрант из Беднолэнда», «Фикус»

(*ответственный - доц. кафедры социологии и политологии Николенко Н.А.*)

6. Формирование у студентов устойчивого читательского интереса к художественной литературе (классической и современной), которая является одним из важных средств социализации личности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДИАГНОСТИ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА СТУДЕНТОВ- УЧАСТНИКОВ КРУГЛОГО СТОЛА

Анкета

Уважаемый респондент!

Просим принять участие в опросе, который поможет выявить Ваши читательские предпочтения и послужит основанием для дальнейшей организации работы сотрудников библиотеки с читателями.

Опрос проводится при помощи Mentimeter. Благодаря чему Вы сможете ознакомиться с его результатами в режиме реального времени. Опрос проводится анонимно, все полученные данные будут использованы в обобщенном виде.

Заполнять анкету легко: прочитайте вопрос и выберите наиболее подходящий для Вас вариант ответа или допишите свой.

Заранее благодарим Вас за участие в исследовании!

1. Какие издания Вы предпочитаете? *(допускается несколько вариантов ответа)* –

- печатные
- электронные
- аудиокниги

2. Укажите какие жанры Вы предпочитаете? *(допускается несколько вариантов ответа)* –

- Отечественная литература
- Зарубежная литература
- Детективы
- Мистика
- Триллер
- Романтическая проза
- Исторический роман
- Литературная классика
- Современная проза
- Фантастика
- Поэзия

3. Что влияет на ваш выбор книги для чтения? *(допускается несколько вариантов ответа)*

- Совет друзей
- Совет родителей
- Экранизация книги
- Случайно наткнулся на источник в интернете

- Специально искал интернет-источник для чтения
- Рекомендательный книжный сервис (*указать ресурс*) _____
- Другое _____

3. Укажите причины, побудившие Вас использовать именно эти источники?

- Источник бесплатный
- Источник платный, но там много интересных книг
- Источник удобен в использовании
- Другое _____

4. Назовите художественное произведение, которое Вам нравится?

5. Что планируете прочитать?

- Хочу прочитать (напишите) _____
- Хочу прочитать, но затрудняюсь с выбором
- Пока не планировал(а) ничего читать из художественной литературы