

**ПРОГРАММА РОУД-ШОУ
«ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. СДЕЛАНО В РОССИИ»**

Место проведения: Точка Кипения, г. Новгород

12 декабря с 9.00 до 14.00

9.00-10.00 - ОСМОТР ВЫСТАВОЧНОЙ ЭКСПОЗИЦИИ

СЕКЦИЯ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

10.00-10.20	ИТ инфраструктура образовательной организации <i>Мобильный компьютерный класс как средство коллективной работы. Интерактивный комплекс как инструмент вовлечения учащихся в процесс обучения. Возможна ли полностью российская ИТ инфраструктура?</i>	Корчагин Евгений Павлович, руководитель направления Образование ООО “АйСиЭл Техно”, г.Казань.
10.20-10.40	Цифровые средства обучения и коррекции для детского сада и начальной школы. <i>Материально-техническое обеспечение выполнения Программы Министерства образования и науки РФ по экономическому воспитанию и формированию основы финансовой грамотности детей - Методические комплексы “Азбука финансов”. Цифровое оборудование для кабинета коррекционного педагога</i>	Числер Андрей Александрович, директор по развитию компании “Первая Интерактивная Парта”, г.Санкт-Петербург.
10.40-10.55	Аддитивные технологии в образовательной организации <i>Чем наполнить образовательную среду и как обучать новой востребованной технологии</i>	Вячеслав Ярцев Руководитель проектов ООО “ПИКАСО 3Д”, г.Москва

10.55-11.15	Использование цифровой STEAM - лаборатории в формировании технологической грамотности дошкольников. <i>Стратегическая задача развития образования России - «Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды». Актуальным становится как изменение содержания общего и дополнительного образования детей, так и их интеграция, в том числе на основе использования современных образовательных технологий. STEAM- технология учит дошкольников быстро ориентироваться в потоке информации, применять полученные знания на практике, проявлять инициативу и умело обращаться с техникой. Изучая азы точных наук, дети начинают понимать взаимосвязь происходящих событий и открывают для себя много нового</i>	Куцый Марина Васильевна, Директор АНО развития науки и образования "Научная Среда, Технологии и Методология" (НАУСТИ М), г.Москва.
11.15-11.35	Учебные мультстудии и Stop-motion анимация - безграничная возможность творческого роста детей <i>Современные игры уходят в интерактивную плоскость. Самостоятельное создание детьми, начиная со среднего дошкольного возраста, полноценного мультфильма - это возможность реализации художественно-прикладных навыков и знаний, и, наравне с этим, учит использовать компьютерные технологии для получения результата. Как не дать детям стать лишь потребителями контента, включив создание анимации в учебно-воспитательный процесс.</i>	Фатеева Наталья Юрьевна, методист-куратор образовательных проектов бренда "Сиреневая Мультстудия", г.Москва.
СЕКЦИЯ « НАУКА, ТЕХНОЛОГИИ и ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ, ШКОЛЕ и ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»		
11.35-11.55	Как обучение робототехнике на базе open source обеспечивает технологический суверенитет страны <i>Проблемы мирового технологического образования. Open source как способ обеспечения технологического суверенитета. Конкурсы и олимпиады как способ выращивания инженеров-инноваторов. Решение РОББО: от детского сада до ВУЗа.</i>	Кравцов Андрей Владимирович, член совета директоров АО «РОББО», г.Санкт-Петербург.

11.55-12.15	Подводная робототехника в дошкольном и школьном образовании <i>Зачем нужна подводная робототехника ребенку? Какие организации поддерживают направление подводная робототехника? Как организовать занятия по подводной робототехнике? Как проект способствует развитию ребенка, а именно: развитию пространственного мышления; формированию интереса к водной среде: развитию инженерного мышления. Будет представлен вариативный модуль школьного предмета “Технология” - “Подводная робототехника”. Пример учебного плана. Мультипроектный подход.</i>	Киртянова Ольга Николаевна, генеральный директор ООО «ТехноСтандарт», г.Санкт-Петербург.
12.15-12.30	Цифровые лаборатории как средство познания окружающего мира младшими школьниками <i>Применение цифровой лаборатории для познания окружающего мира младшими школьниками; развитие способности учащихся к организации своей учебной деятельности, универсальные учебные действия; осуществление функционально-деятельного и личностно ориентированного подходов, направленных на познание действительности младшими школьниками посредством ЦЛ.</i>	Арасланова Лилия Жавдятовна, территориальный менеджер ООО «Научные развлечения», г.Москва
12.30-12.50	Применение инновационных образовательных инструментов для развития познавательной деятельности ребенка, раскрытия талантов и популяризации инженерных профессий <i>Робототехника как одна из самых быстроразвивающихся и перспективных сфер в современном мире. Какова ее роль в развитии познавательной деятельности, раскрытии талантов и популяризации инженерных профессий? Преимущества использования учебного оборудования RE:D: развитие навыков решения проблем, креативности, критического мышления и коммуникации</i>	Большакова Алиса Григорьевна, руководитель отдела образовательных проектов R:ED Robotics Education

12.50-13.10	Возможности технологии «Интернета вещей» для проектной деятельности <i>Направления проектной деятельности “Интернета вещей”. Возможности образовательных решений для проектной деятельности. Примеры реализации проектов</i>	Коровин Евгений Владимирович, специалист направления образовательной робототехники, ООО “МГБОТ” г. Санкт-Петербург
13.10-13.30	Робототехника как инструмент изучения технологий и профориентации в школе. <i>В настоящее время образовательные учреждения насыщаются современным робототехническим инструментарием. Однако методики и подготовка педагогических кадров не всегда способствуют правильному использованию и применения оборудования в рамках образовательного процесса. Робототехника это игры или ступень на пути к инженерным специальностям?</i>	Широколобов Илья Юрьевич, зам. генерального директора ООО “КиберТех”, педагог доп. образования по робототехнике, сотрудник каф. теоретической кибернетики, мат-мех, СПбГУ, г.Санкт-Петербург
13.30-13.50	Развитие коммуникативных навыков и базовых профессиональных компетенций через сюжетно-ролевую игру в детском саду <i>Адаптация и внедрение сюжетно-ролевой игры в условия современного детского сада. Развитие игровой среды в которой дети смогут осмыслить свой жизненный опыт, получить базовые социальные компетенции и приобрести навыки рефлексии.</i>	Кудряшов Никита Александрович, преподаватель высшей школы биологии. Директор компании МИНИВИНИ, г.Киров
13.50-14.10	Развитие креативного и инженерного мышления посредством робототехники у дошкольников и младших школьников. <i>Можно ли обучить младших школьников робототехнике без использования программирования? Как интегрировать в учебный процесс игровую составляющую для повышения мотивации учащихся? Какие задачи обучения решает комплексное образовательное решение, направленное на развитие креативного и инженерного мышления и навыков?</i>	Чередниченко Ксения Евгеньевна Ведущий педагог мультимедиа мультиплатформы “РОБИ” , г. Тюмень