

проект на 30 июля 2025 г.

ПРОГРАММА

проектно-образовательного интенсива

«Архипелаг 2025»

по направлению «Навыки для будущего»

Даты: 7 – 17 августа

Место проведения: Сколковский институт науки и технологий
*Москва, Территория инновационного центра «Сколково»,
Большой бульвар, 30, стр. 1*

Направление «Навыки для будущего»

[#НОВОЕ_ОБРАЗОВАНИЕ](#)

Программа по направлению «Навыки для будущего» ориентирована на решение задач, связанных с внедрением новых форматов обучения, развитием сетевого взаимодействия в целях подготовки кадров для технологичных отраслей под ключ через поддержку вузовских проектов со стороны экосистемы НТИ.

Программа включает комплекс мероприятий по развитию сетевых образовательных форматов для подготовки кадров, способных сделать существенный вклад в технологическое развитие страны.

Цель: повысить эффективность решения задач подготовки кадров в вузах за счет взаимодействия с компаниями высокотехнологичных отраслей, способных к разработке и масштабированию прорывных технологий и продуктов на их основе, организации партнерства, сетевого взаимодействия и поддержки со стороны экосистемы НТИ, вынести для обсуждения с вузами и другими целевыми аудиториями направления повестку гражданско-военных инициатив (ГВИ).

Ключевые участники: делегации вузов, включая представителей руководства университета (ректоры, проректоры), инженерно-конструкторского блока, образовательного блока, блока технологического предпринимательства и акселерации, студентов, промышленных партнеров; лидеры проектов по БАС, команды НИОКР, специалисты по ИИ; лидеры направления «Цифровое сельское хозяйство»; представители общественных организаций; представители кафедр промышленного дизайна; специалисты, ведущие фундаментальные и поисковые исследования в сфере искусственного интеллекта; технологические стартап-проекты и команды акселерационных программ; представители НПЦ БАС.

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Программа первой половины дня (10:00 – 14:00) ориентирована на кросс-предметную проработку в составе команд представителей вузов и других заинтересованных сторон гипотез, инициатив и проектов, направленных на развитие новых форматов образования с включением прорывных решений в систему подготовки кадров для технологического развития страны. Основная работа проходит в формате 3-х дневных лабораторий – с 8 по 10 августа, с 11 по 13 августа и с 14 по 16 августа.

Программа второй половины (15:30 – 17:30) каждого дня направлена на возможность коммуникаций с другими участниками, в том числе, других направлений Архипелага 2025, которые не входят в состав делегаций вузов с целью обеспечения взаимодействия участников Архипелага друг с другом, распространения смыслов результативной работы на лабораториях среди различных целевых аудиторий, а также повышения индекса максимальной достаточности человеческого капитала (МДЧК). Работа проходит в форматах мастер-классов, лекций (направлены на личное развитие участников), мастерских (направлены на быстрое внедрение разработанных форматов в вузах) и других активностей по каждому направлению работы.

В целом, в Архипелаге принимают участие до 30 разных целевых аудиторий, с которыми важно найти формат совместной работы. Каждый участник получит возможность максимально уточнить с другими участниками все концептуальные и организационные требования к предлагаемому решению с опорой на текущий технологический уровень, возможности партнеров, планы по развитию нормативной базы и цифровых решений.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДЛЯ ВУЗОВ

#МЫШЛЕНИЕ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ

8-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Лаборатория по развитию мышления студентов в вузах (8-10 августа).
- Как обеспечить более сложный и качественный образовательный результат в эпоху развитого ИИ (11-13 августа).
- Предмет изучения в мышлении и инструменты измерения результата обучения (14-16 августа).

Направление связано с процессами дронификации отраслей и обеспечивает возможность решения вновь возникающих технологических задач за счет применения новых подходов, которые могут быть выработаны при помощи изменения мышления существующих специалистов.

Ожидаемые результаты:

- Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления.
- Дорожная карта – как сделать вуз средой развития.

- Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.

[#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ](#) [#СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ](#)

СЕТЕВЫЕ КУРСЫ ПО СКВОЗНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

8-13 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Лаборатория форматов сквозного (междисциплинарного) внедрения знаний и навыков применения технологий (8-10 августа).
- Лаборатория по проектированию финансовой и организационной модели совместной работы с контентом (11-13 августа).

Как технологии усиливают смысл, а форматы становятся живыми сценами роста.

Задачи: осмыслить вызовы, с которыми сталкивается образование на пороге будущего, создать и протестировать новые форматы обучения, в которых соединяются: знание, мышление, тело, цифра, опыт, человек.

Ожидаемые результаты: обновление и диверсификация образовательных форматов, образовательного предложения; проработка привлекательности программ для цифрового поколения.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.

[#СЦЕНАРИИ ПРИМЕНЕНИЯ](#)

ОБУЧЕНИЕ НА БАЗЕ СОРЕВНОВАНИЙ

8-10 августа 2025, 10.00-14.00

14-16 августа 2025, 10:00-14.00

Формат работы – лаборатории:

- Учебные модули соревнований (8-10 августа, 14-16 августа).

Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем.

Направление связано с «распаковкой» форматов тестирования технологических решений (инженерных соревнований) через декомпозицию необходимых навыков, получаемых в процессе подготовки к соревнованиям, и последующей «упаковкой» в формат учебных модулей и образовательных программ для внедрения в вузах в составе основной деятельности.

Задачи: «отрисовать карту» потенциала развития рынка Аэронет и отрасли БАС в разрезе регионов, определить перечень заинтересованных сторон как потенциальных заказчиков на формирование кадрового потенциала и подготовку требуемых специалистов; сформулировать набор требований к

региональному фундаменту развития отрасли БАС; сформировать набор вариантов ускоренной подготовки в формате инженерных технологических конкурсов для быстрого выхода необходимых специалистов на рынки беспилотных систем; собрать единый целостный образ модели обучения для «сценариев будущего»; определить место инженерных технологических конкурсов в образовательном процессе и провести «стыковку» их концепций с содержанием образовательных программ.

Ожидаемые результаты: портреты «специалистов автономности» для интенсивного развития рынков беспилотных систем и профиль системы непрерывной подготовки (распределение вариантов подготовки и зон ответственности по ролям участников рынка) в регионе; подготовленные к включению в образовательные программы вузов учебные модули подготовки «специалистов автономности» на базе сценариев применения и тестирования технологических решений для рынков беспилотных систем («сценариев будущего» в инженерных технологических конкурсах).

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.

#ОТРАСЛЕВЫЕ_ЗАДАЧИ

РАБОТА С ОТРАСЛЕВЫМИ ЗАПРОСАМИ

11-13 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Отраслевые запросы в подготовке специалистов (11-13 августа).

Проектирование механизма эффективной работы с отраслевыми запросами при подготовке кадров.

Направление связано с возможностью комплексного формирования основы технологического суверенитета за счет точечного выявления актуальных отраслевых запросов и их трансформации в отраслевые задачи подготовки специалистов в регионах.

Задачи: анализ сквозного включения отраслевых задач в учебный процесс, проектирование вариантов включения отраслевых задач в образовательные программы, фиксация образовательного запроса к отраслевым задачам.

Ожидаемые результаты: «инвентаризационная ведомость» сквозного включения в образовательную программу отраслевых задач и содержания деятельности специалистов по направлениям подготовки в вузах; вариативные отраслевые задачи в образовательной программе с разными форматами реализации; образовательный запрос от «вуза» (образовательной программы) к структуре и содержанию отраслевых задач.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, отраслевые компании (постановщики отраслевых задач) различных направлений деятельности.

#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ "ПЕРСПЕКТИВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННЫХ БЕСПИЛОТНЫХ СТАРТАП-РЕШЕНИЙ"

13 августа 2025, 18:30-19:30

Формат работы – панельная дискуссия:

Обсуждение ключевых вопросов, связанных с развитием отечественных технологий беспилотных транспортных решений, выявление существующих проблем и перспектив роста инновационных компаний на российском рынке. Цель дискуссии — сформировать пространство для обсуждения текущих тенденций и стратегий продвижения высокотехнологичных проектов, содействовать установлению контактов между представителями бизнеса, экспертами отрасли и государственными структурами.

Мероприятие направлено на формирование понимания вектора развития отечественной индустрии беспилотных систем и путей решения возникающих проблем. Формат встречи предполагает интерактивное взаимодействие участников, обмен мнениями экспертов и аудитории, выработку конкретных рекомендаций и предложений для дальнейших действий.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в части акселерационных программ, отраслевые компании различных направлений деятельности, инвесторы, государственные структуры.

#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ

ПИТЧ-СЕССИЯ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ АПК

13 августа 2025, 19:30-21:00

Формат работы – питч-сессия:

Проекты:

- Комплексная защита растений с применением беспилотных авиационных систем в агросекторе.
- AgroField. Платформа для анализа состояния сельскохозяйственных угодий на основе снимков с БПЛА и спутниковых данных.
- Дронакс. Технологический стартап, основанный в 2023 году с целью создания нового продукта для российского рынка - внесения средств защиты растений с использованием дронов, разработанных с учётом знаний и опыта в сфере сельского хозяйства.
- «Автоматизированная лаборатория по производству энтомофагов в промышленных объемах, предназначенных для применения на открытых грунтах агрохозяйств»
- Агродинамика.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования по направлению АПК в части акселерационных программ, отраслевые компании различных направлений деятельности, инвесторы, государственные структуры.

#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ

ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАНИИ

14-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатория:

- Какой ИИ нам нужен в образовании - разработка критериев оценки кейсов применения (14-16 августа).

Как изменятся университеты как организации под влиянием ИИ? Критично для понимания, какой ИИ нужен для трансформации университета как системы, а не только для учебного процесса.

Задачи: сформировать критерии, которые должны оценивать, как ИИ-инструмент влияет на эффективность, прозрачность, гибкость, стоимость процессов университета, а также на «академическую устойчивость» университета (не подменяет ли ИИ ключевые академические ценности).

Ожидаемые результаты: концепция обновления «Стратегической карты компетенций выпускника»; дорожная карта внедрения ИИ-инструментов в конкретный учебный курс (модуль).

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.

#ВУЗЫ_КОМПАНИИ

ВУЗЫ И КОМПАНИИ

9, 11, 14 августа 2025, 15:00-18:00

Форматы работы:

- Открытый лекториум Лаборатории «Вузы и компании».
- Проектная сессия Лаборатории «Вузы и компании».

Серия открытых кейс-сессий, посвящённых практикам эффективной интеграции индустриальных запросов в образовательную среду. В рамках встреч будут представлены кейсы Университета 2035 и другие успешные практики.

Проектирование устойчивой модели взаимодействия между вузами и компаниями.

Задачи: проанализировать ключевые этапы запуска партнерства: от формулировки потребностей и сборки команды до юридических и финансовых механизмов запуска совместных программ.

Ожидаемые результаты: концептуальная модель кооперации вуза и индустрии; план внедрения пилотного проекта; понимание ролей партнёров; практические рекомендации по запуску программ.

Ключевые участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и

эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.

[#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ](#)

РАЗВИТИЕ НАСТАВНИЧЕСТВА

8-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Развитие взаимодействия в системе наставничества: наставник и обучающийся (8-10 августа).
- Наставник будущего: навигатор компетенций и технологий (11-13 августа).
- Роль наставника в акселераторе (14-16 августа).

Зачем сегодня в вузе нужен наставник. Путь студента глазами наставника. Выделение типовых кейсов и контекстов: от первокурсника до выпускника. Обмен региональными и вузовскими практиками: что работает.

Навигационные узлы и вызовы. Карта навигации: от цифрового следа к образовательным решениям. Проектирование системы навигации в вузе.

Архитектура сопровождения проектов. Главный наставник и развитие наставников. Образ и функции главного наставника-куратора.

Задачи: собрать и визуализировать форматы наставничества: точечные (на входе, в кризисе) и сквозные; создать мини-прототипы и сценарии сопровождения, определить набор сценариев взаимодействия наставника и студента; определить навигационные точки (выбор направления, смена траектории, вызов, стажировка); разработать сценарии: как наставник работает с цифровыми профилями; подобрать индикаторы для оценки эффективности навигации; разработать шаблоны индивидуальных траекторий; определить «ключевые точки роста» проекта через сопровождение; сконструировать внутреннюю «систему роста наставников»; сформулировать описания моделей системного наставничества в вузе; определить роли, механизмы управления качеством, метрики, пути роста наставников.

Ожидаемые результаты: модель взаимодействия наставника и обучающегося; модель развития наставника, как навигатора компетенций; модель развития наставничества проектных команд и роли наставника в акселерационных программах.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.

[#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ](#)

ОБУЧЕНИЕ В КОМАНДАХ

8-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Командные роли и личные траектории развития (8-10 августа)
- Развитие участников команд в экосистеме сервисов (11-13 августа).
- От задачи к развитию: инструменты поддержки проектных команд (14-16 августа).

Личные траектории развития в проектной работе и команде. Модель роли студента в проекте как субъекта роста.

Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.

Инструменты поддержки проектных команд, Разработка и представление моделей поддержки проектных команд, анализ их сильных и слабых сторон.

Задачи: определить пути входа в проектную деятельность и мотивацию студентов для работы в проектной команде, определить роли студентов в команде и сформировать матрицу ролей; подготовить фреймы системного участия и наборы условий (институциональных, командных, личностных), которые могут быть внедрены в вузе; проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности; спроектировать модель применения инструментов поддержки команд; определить варианты использования инструментов в общей логике вуза по развитию и сопровождению команд.

Ожидаемые результаты: модель развития личных траекторий и ролирования команд; модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов; модель деятельности наставника в поддержке проектных команд и акселерационных программах.

Ключевые участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.

[#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ](#) [#АПК](#) [#БИОТЕХ](#)

ОТРАСЛЕВАЯ СБОРКА СЕТЕВЫХ ФОРМАТОВ НА ПРИМЕРЕ АПК

8-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Лаборатория по методологии сценариев применения БАС. Опыт сетевых программ (8-10 августа).
- Лаборатория по проектированию образовательных форматов с использованием сценариев применения для подготовки специалистов по БАС (11-13 августа).
- Лаборатория по возможным сценариям применения цифровых технологий в АПК (14-16 августа).

Анализ перечня задач для применения БАС в АПК и определение последовательности их решения и этапов внедрения новых технологических и кадровых решений.

Проектирование тем и форматов образовательных модулей для формирования новых навыков и компетенций у студентов и действующих специалистов.

Проектирование комплексных форматов цифровизации с использованием цифровых инструментов, робототехники и автоматизации.

Обсуждение в группах цифровой инфраструктуры АПК, сочетаемой с БАС, проектирование комплексных форматов цифровизации с использованием цифровых инструментов, робототехники и автоматизации, БАС как частного случая роботизации.

Задачи: провести разделение задач на основные и вспомогательные; выделить условно автономные блоки задач; определить источники данных для получения параметров задач, последовательность обмена информацией между задачами, необходимые компетенции и навыки исполнителей задач для успешного обмена информацией со смежными задачами, последовательность появления новых компетенций и навыков при внедрении задач в действующие производства; определить типы новых навыков и компетенций; определить типы обучения, пригодные для наработки каждого навыка и компетенции; составить матрицу «задачи – компетенции» и заполнить ее форматами и типами образовательных программ, необходимыми для наработки этих навыков и компетенций в рамках конкретных задач; проанализировать существующую цифровую инфраструктуру АПК, применяемые цифровые решения; проанализировать цифровые сервисы и решения, с которыми может автоматически обмениваться данными и документами сектор АПК; сформировать схему процессов и кадровой структуры в традиционном АПК; спроектировать замещение существующих процессов в АПК цифровыми и влияние такого сценария на технологические цепочки.

Ожидаемые результаты: схема сценария применения БАС в АПК; матрица образовательных форматов; комплексные сценарии решения задач АПК цифровыми методами.

Ключевые участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.

[#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ](#) [#ОНТОЛОГИЯ](#) [#БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО](#)

ИНФОРМАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

8-16 августа 2025, 10:00-14:00

Формат работы – лаборатории:

- Лаборатория моделирования инжиниринга предприятий и систем для отрасли (8-10 августа).
- Лаборатория моделирования подхода в образовании (11-13 августа).
- Лаборатория проектирования гибких моделей данных (14-16 августа).

Формирование базовых знаний понятийной системы «Интегрированное Информационное Моделирование» (ИИМ) для моделирования систем (MBSE): (систем стандартов, систем компетенций, промышленных систем, систем предприятий). Проблемы и цели отрасли беспилотных авиационных систем. Решения проблем описания доменов беспилотных авиационных систем с помощью онтологического ИИМ и MBSE.

Информационное моделирование предметной области «Образование (кадры и компетенции)».

Информационное моделирование предметной области «Цифровое небо (бесшовное)».

Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания дорожной карты.

Задачи: познакомить с нотацией онтологического ИИМ. Продемонстрировать применения MBSE в рамках сценариев ИИМ для БАС: моделирование компонентов домена БАС, моделирование терминосистем и моделей стандартов, моделирование систем компетенций; моделей предприятий, моделирование центричного документирования, моделирование интеграции доменов БАС в контексте их жизненных циклов; формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.

Ожидаемые результаты: базовые знания об интегрированных онтологических моделях, процессах их распределенного коллективного моделирования, управления жизненным циклом моделей, применении моделей в контексте методов и инструментов моделирования систем (MBSE), понимание участниками эффектов применения моделирования систем на основе демонстрации учебных примеров, фрагментов интегрированных информационных моделей в доменах беспилотных систем; выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.

Ключевые участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

Основные форматы программы «Архипелага 2025» Направление «Навыки для будущего»

МЕРОПРИЯТИЕ	ВРЕМЯ, ДАТА
Открытие проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025»	7 августа, 15:00 – 18:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория по развитию мышления студентов в вузах	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория форматов сквозного (междисциплинарного) внедрения знаний и навыков применения технологий	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Учебные модули соревнований»	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Развитие взаимодействия в системе наставничества: наставник и обучающийся»	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Командные роли и личные траектории развития»	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория по методологии сценариев применения БАС. Опыт сетевых программ	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория моделирования инжиниринга предприятий и систем для отрасли	8-10 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ	8-16 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по знакомству с кейсами проведения соревнований	8-16 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лекции по применению ИИ в образовании	8-10 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-класс по отраслевым сценариям применения БАС	8-10 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская по отработке запросов индустриальных партнеров	8-10 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по демонстрации процессов моделирования социальной и технических систем предприятия	8-10 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>

Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»	8-16 августа, 18:00 – 19:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лекции по сквозным технологиям	8-15 августа, 18:00 – 19:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская «Технологический наставник НТИ»	9, 12, 15 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Вузы и компании» Открытый лекториум	9, 11, 14 августа, 15:30 – 16:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Вузы и компании» Проектная сессия	9, 11, 14 августа, 16:30 – 19:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-класс «Запросы от отрасли»	10 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Как обеспечить более сложный и качественный образовательный результат в эпоху развитого ИИ»	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория по проектированию финансовой и организационной модели совместной работы с контентом	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Отраслевые запросы в подготовке специалистов»	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Наставник будущего: навигатор компетенций и технологий»	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Развитие участников команд в экосистеме сервисов»	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория по проектированию образовательных форматов с использованием сценариев применения для подготовки специалистов по БАС	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория моделирования подхода в образовании	11-13 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-класс «Декомпозиция отраслевой задачи»	11 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по ИИ в образовании	11-13 августа, 15:30 – 17:30

	<i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-класс «Методология развития команд»	11, 14 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская «Работа в группах по созданию межвузовских образовательных проектов»	11-13 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по информационному моделированию	11-16 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-класс «Работа с данными рынка труда по формированию компетенций: запрос к вакансиям»	12 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская «Целевое формирование задач из отраслевых запросов»	13 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастер-классы по выводу продукта на иностранные рынки	13-15 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Предмет изучения в мышлении и инструменты измерения результата обучения»	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Учебные модули соревнований»	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Какой ИИ нам нужен в образовании - разработка критериев оценки кейсов применения»	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «Роль наставника в акселераторе»	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория «От задачи к развитию: инструменты поддержки проектных команд»	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория по возможным сценариям применения цифровых технологий в АПК	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Лаборатория проектирования гибких моделей данных	14-16 августа, 10:00 – 14:00 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская по форматам сквозного внедрения знаний и навыков применения технологий	14 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>
Мастерская по сценариям применения цифровых технологий в АПК	14-16 августа, 15:30 – 17:30 <i>Место проведения: Сколтех</i>

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
7 августа (четверг)	
<i>Прибытие и заселение участников Архипелага 2025</i>	
15:00 – 18:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Открытие проектно-образовательного интенсива «Архипелаг-2025»
8 августа (пятница)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория по развитию мышления студентов в вузах. День 1 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория форматов сквозного (междисциплинарного) внедрения знаний и навыков применения технологий. День 1 Как технологии усиливают смысл, а форматы становятся живыми сценами роста. Задачи: осмыслить вызовы, с которыми сталкивается образование на пороге будущего, создать и протестировать новые форматы обучения, в которых соединяются: знание, мышление, тело, цифра, опыт, человек. Ожидаемые результаты: обновление и диверсификация образовательных форматов, образовательного

	<p>предложения; проработка привлекательности программ для цифрового поколения.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p><i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i></p> <p>Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 1</p> <p>План (карта) местности – новые рынки и отрасли.</p> <p>Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем</p> <p>Задачи: «отрисовать карту» потенциала развития рынка Аэронет и отрасли БАС в разрезе регионов, определить перечень заинтересованных сторон как потенциальных заказчиков на формирование кадрового потенциала и подготовку требуемых специалистов; сформулировать набор требований к региональному фундаменту развития отрасли БАС; сформировать набор вариантов ускоренной подготовки в формате инженерных технологических конкурсов для быстрого выхода необходимых специалистов на рынки беспилотных систем.</p> <p>Ожидаемые результаты: портреты «специалистов автономности» для интенсивного развития рынков беспилотных систем и профиль системы непрерывной подготовки (распределение вариантов подготовки и зон ответственности по ролям участников рынка) в регионе.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p><i>Направление «Развитие наставничества»</i></p> <p>Лаборатория «Развитие взаимодействия в системе наставничества: наставник и обучающийся». День 1</p> <p>Зачем сегодня в вузе нужен наставник. Путь студента глазами наставника. Выделение типовых кейсов и контекстов: от первокурсника до выпускника. Обмен региональными и вузовскими практиками: что работает.</p> <p>Задачи: собрать и визуализировать форматы наставничества: точечные (на входе, в кризисе) и сквозные; создать мини-прототипы и сценарии сопровождения, определить набор сценариев взаимодействия наставника и студента.</p>

	<p>Ожидаемые результаты: модель взаимодействия наставника и обучающегося.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p><i>Направление «Обучение в командах»</i></p> <p>Лаборатория «Командные роли и личные траектории развития». День 1</p> <p>Личные траектории развития в проектной работе и команде. Модель роли студента в проекте как субъекта роста.</p> <p>Задачи: определить пути входа в проектную деятельность и мотивацию студентов для работы в проектной команде, определить роли студентов в команде и сформировать матрицу ролей; подготовить фреймы системного участия и наборы условий (институциональных, командных, личностных), которые могут быть внедрены в вузе.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития личных траекторий и ролирования команд.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 12:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лекция по классам и типам задач для применения БАС</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>12:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по методологии сценариев применения БАС. Опыт сетевых программ. День 1</p> <p>Анализ перечня задач для применения БАС в АПК и определение последовательности их решения и этапов внедрения новых технологических и кадровых решений.</p> <p>Задачи: провести разделение задач на основные и вспомогательные; выделить условно автономные блоки задач; определить источники данных для получения</p>

	<p>параметров задач, последовательность обмена информацией между задачами, необходимые компетенции и навыки исполнителей задач для успешного обмена информацией со смежными задачами, последовательность появления новых компетенций и навыков при внедрении задач в действующие производства.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема сценария применения БАС в АПК; структура основных и вспомогательных задач, связанных с рассматриваемыми сценариями применения БАС; схема движения информации (данных) между задачами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСПЛОТНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p><i>Направление «Информационное моделирование»</i></p> <p>Лаборатория моделирования инжиниринга предприятий и систем для отрасли. День 1</p> <p>Формирование базовых знаний понятийной системы «Интегрированное Информационное Моделирование» (ИИМ) для моделирования инжиниринга систем (MBSE): (систем стандартов, систем компетенций, промышленных систем, систем предприятий). Проблемы и цели отрасли беспилотных авиационных систем. Решения проблем описания доменов беспилотных авиационных систем с помощью онтологического ИИМ и MBSE</p> <p>Задачи: познакомить с нотацией онтологического ИИМ. Продемонстрировать применения MBSE в рамках сценариев ИИМ для БАС: моделирование компонентов домена БАС, моделирование терминсистем и моделей стандартов, моделирование систем компетенций; моделей предприятий, моделирование центричного документирования, моделирование интеграции доменов БАС в контексте их жизненных циклов.</p> <p>Ожидаемые результаты: базовые знания об интегрированных онтологических моделях, процессах их распределенного коллективного моделирования, управления жизненным циклом моделей, применении моделей в контексте методов и инструментов моделирования инжиниринга систем (MBSE), понимание участниками эффектов применения моделирования инжиниринга на основе демонстрации учебных примеров, фрагментов интегрированных информационных моделей в доменах беспилотных систем</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных</p>

	<p>систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
14.00 – 15.30	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лекция «Как оценить реальную эффективность ИИ-инструментов для обучения?»</p> <p>Лекции по применению ИИ в образовании</p> <p>Ограничения маркетинговых заявлений вендоров. Методологии оценки образовательной эффективности. Критерии оценки качества представленных вендором доказательств (или их отсутствия). Анализ конфликта: когда алгоритм, оптимизированный под метрики, противоречит педагогическим целям. Риск «гонки за метриками». Критика «технологического детерминизма» в EdTech. Приоритет педагогических целей над технологическими возможностями. Ключевые педагогические парадигмы (конструктивизм, социокультурная теория) и их требования к ИИ. Роль педагогического дизайна при интеграции ИИ-инструментов. Концепция «педагогической приемки» как гаранта качества и эффективности.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
15:30 – 16:30	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастер-класс по отраслевым сценариям применения БАС. День 1</p> <p>Разбор успешных примеров применения БАС в АПК, анализ успешных и неуспешных действий, их причин и возможных изменений для улучшения результата.</p> <p>Задачи: выявить факторы успешного и неуспешного применения БАС в АПК; определить влияние на итоговый результат применения БАС (отрицательное / положительное); проанализировать методы влияния на появление и предотвращение факторов; сформулировать желательные действия для успешного применения БАС в АПК.</p> <p>Ожидаемые результаты: таблица факторов, влияющих на успешность отраслевого сценария применения БАС в АПК.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>16:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская по отработке запросов промышленных партнеров. День 1</p> <p>Анализ запросов промышленных партнеров и составление сценариев подготовки кадров для каждого запроса.</p> <p>Задачи: выявить задачи, которые включает в себя запрос промышленного партнера; определить необходимые компетенции и навыки, требующиеся для выполнения запроса, на основании матрицы образовательных форматов; определить тип образования на основании типа необходимых навыков; сформулировать описание каждой задачи в разрезе необходимых специалистов и сроков их подготовки; составить кадровый паспорт запроса и план подготовки кадров.</p> <p>Ожидаемые результаты: кадровые паспорта для запросов промышленных партнеров.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Демонстрация процесса моделирования социальной системы предприятия»</p> <p>Демонстрация практического применения инструментов информационного моделирования для создания модели социальной системы предприятия в контексте моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать поэтапный процесс создания информационной модели социальной системы предприятия;</p>

	<p>показать применение онтологических инструментов для моделирования организационных структур, ролей и взаимодействий; представить методы интеграции социальных и технических аспектов в единую модель предприятия; продемонстрировать практическое использование моделицентричного подхода для анализа и оптимизации социальных процессов.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание процесса создания информационных моделей социальных систем на основе демонстрации учебного фрагмента моделирования предприятия; знакомство с методами и инструментами моделирования структуры, организации, функциональности, социального взаимодействия в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>#МЫШЛЕНИЕ</i></p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</i></p> <p><i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i></p> <p>Лекция по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
9 августа (суббота)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория по развитию мышления студентов в вузах. День 2 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория форматов сквозного (междисциплинарного) внедрения знаний и навыков применения технологий. День 2 Как технологии усиливают смысл, а форматы становятся живыми сценами роста. Задачи: осмыслить вызовы, с которыми сталкивается образование на пороге будущего, создать и протестировать новые форматы обучения, в которых соединяются: знание, мышление, тело, цифра, опыт, человек. Ожидаемые результаты: обновление и диверсификация образовательных форматов, образовательного предложения; проработка привлекательности программ для цифрового поколения. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.
10:00 – 14:00	#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 2</p> <p>Глобализация региональных предложений отрасли БАС для рынков беспилотных систем</p> <p>Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем</p> <p>Задачи: «отрисовать карту» потенциала развития рынка Аэронет и отрасли БАС в разрезе регионов, определить перечень заинтересованных сторон как потенциальных заказчиков на формирование кадрового потенциала и подготовку требуемых специалистов; сформулировать набор требований к региональному фундаменту развития отрасли БАС; сформировать набор вариантов ускоренной подготовки в формате инженерных технологических конкурсов для быстрого выхода необходимых специалистов на рынки беспилотных систем.</p> <p>Ожидаемые результаты: портреты «специалистов автономности» для интенсивного развития рынков беспилотных систем и профиль системы непрерывной подготовки (распределение вариантов подготовки и зон ответственности по ролям участников рынка) в регионе.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Развитие взаимодействия в системе наставничества: наставник и обучающийся». День 2</p> <p>Зачем сегодня в вузе нужен наставник. Путь студента глазами наставника. Выделение типовых кейсов и контекстов: от первокурсника до выпускника. Обмен региональными и вузовскими практиками: что работает.</p> <p>Задачи: собрать и визуализировать форматы наставничества: точечные (на входе, в кризисе) и сквозные; создать мини-прототипы и сценарии сопровождения, определить набор сценариев взаимодействия наставника и студента.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель взаимодействия наставника и обучающегося.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «Командные роли и личные траектории развития». День 2</p> <p>Личные траектории развития в проектной работе и команде. Модель роли студента в проекте как субъекта роста.</p> <p>Задачи: определить пути входа в проектную деятельность и мотивацию студентов для работы в проектной команде, определить роли студентов в команде и сформировать матрицу ролей; подготовить фреймы системного участия и наборы условий (институциональных, командных, личностных), которые могут быть внедрены в вузе.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития личных траекторий и ролирования команд.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Лаборатория по методологии сценариев применения БАС. Опыт сетевых программ. День 2</p> <p>Анализ перечня задач для применения БАС в АПК и определение последовательности их решения и этапов внедрения новых технологических и кадровых решений.</p> <p>Задачи: провести разделение задач на основные и вспомогательные; выделить условно автономные блоки задач; определить источники данных для получения параметров задач, последовательность обмена информацией между задачами, необходимые компетенции и навыки исполнителей задач для успешного обмена информацией со смежными задачами, последовательность появления новых компетенций и навыков при внедрении задач в действующие производства.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема сценария применения БАС в АПК; структура основных и вспомогательных задач, связанных с рассматриваемыми сценариями применения БАС; схема движения информации (данных) между задачами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Лаборатория моделирования инжиниринга предприятий и систем для отрасли. День 2</p> <p>Формирование базовых знаний понятийной системы «Интегрированное Информационное Моделирование» (ИИМ) для моделирования инжиниринга систем (MBSE): (систем стандартов, систем компетенций, промышленных систем, систем предприятий). Проблемы и цели отрасли беспилотных авиационных систем. Решения проблем описания доменов беспилотных авиационных систем с помощью онтологического ИИМ и MBSE</p> <p>Задачи: познакомить с нотацией онтологического ИИМ. Продемонстрировать применения MBSE в рамках сценариев ИИМ для БАС: моделирование компонентов домена БАС, моделирование терминотерминологии и моделей стандартов, моделирование систем компетенций; моделей предприятий, моделирование централизованного документирования, моделирование интеграции доменов БАС в контексте их жизненных циклов.</p> <p>Ожидаемые результаты: базовые знания об интегрированных онтологических моделях, процессах их распределенного коллективного моделирования, управления жизненным циклом моделей, применении моделей в контексте методов и инструментов моделирования инжиниринга систем (MBSE), понимание участниками эффектов применения моделирования инжиниринга на основе демонстрации учебных примеров, фрагментов интегрированных информационных моделей в доменах беспилотных систем</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лекция «Педагогический дизайн vs. Data-Driven»</p> <p>Лекции по применению ИИ в образовании</p> <p>Ограничения маркетинговых заявлений вендоров. Методологии оценки образовательной эффективности. Критерии оценки качества представленных вендором доказательств (или их отсутствия). Анализ конфликта: когда алгоритм, оптимизированный под метрики, противоречит педагогическим целям. Риск «гонки за метриками». Критика «технологического детерминизма» в EdTech. Приоритет педагогических целей над технологическими возможностями. Ключевые педагогические парадигмы (конструктивизм, социокультурная теория) и их требования к ИИ. Роль педагогического дизайна при интеграции ИИ-инструментов. Концепция «педагогической приемки» как гаранта качества и эффективности.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Мастерская «Технологический наставник НТИ»</p> <p>Вызовы и роли наставника в логике НТИ. Наставник в проекте: от запроса до результата. Проектирование роли технологического наставника в экосистеме. Сборка предложений и формирование инициатив.</p> <p>Задачи: зафиксировать три модели технологического наставничества и сценарии их использования; сформулировать инициативы для дальнейшей отработки.</p> <p>Ожидаемые результаты: портрет технологического наставника с точки зрения участников; схема «сопровождение технологической команды: шаги и риски».</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 16:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p>

	<p>Мастер-класс по отраслевым сценариям применения БАС. День 2</p> <p>Разбор успешных примеров применения БАС в АПК, анализ успешных и неуспешных действий, их причин и возможных изменений для улучшения результата.</p> <p>Задачи: выявить факторы успешного и неуспешного применения БАС в АПК; определить влияние на итоговый результат применения БАС (отрицательное / положительное); проанализировать методы влияния на появление и предотвращение факторов; сформулировать желательные действия для успешного применения БАС в АПК.</p> <p>Ожидаемые результаты: таблица факторов, влияющих на успешность отраслевого сценария применения БАС в АПК.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>16:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Мастерская по отработке запросов промышленных партнеров. День 2</p> <p>Анализ запросов промышленных партнеров и составление сценариев подготовки кадров для каждого запроса.</p> <p>Задачи: выявить задачи, которые включает в себя запрос промышленного партнера; определить необходимые компетенции и навыки, требующиеся для выполнения запроса, на основании матрицы образовательных форматов; определить тип образования на основании типа необходимых навыков; сформулировать описание каждой задачи в разрезе необходимых специалистов и сроков их подготовки; составить кадровый паспорт запроса и план подготовки кадров.</p> <p>Ожидаемые результаты: кадровые паспорта для запросов промышленных партнеров.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p><i>Направление «Информационное моделирование»</i></p> <p>Мастер-класс «Демонстрация процесса моделирования технических систем предприятия»</p> <p>Демонстрация практического применения инструментов информационного моделирования для создания модели промышленных систем предприятия в контексте моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать поэтапный процесс создания информационной модели технических систем предприятия; показать применение онтологических инструментов для моделирования технических процессов, оборудования и их</p>

	<p>взаимодействий; представить методы интеграции технических компонентов в единую системную модель предприятия; продемонстрировать практическое использование моделицентричного подхода для анализа и оптимизации технических процессов и систем.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание процесса создания информационных моделей технических систем на основе демонстрации логической модели технических систем предприятия; знакомство с инструментами и методами моделирования технических процессов и технических компонентов в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 16:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p><i>Направление «Вузы и компании»</i></p> <p>Открытый лекториум Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Серия открытых кейс-сессий, посвящённых практикам эффективной интеграции индустриальных запросов в образовательную среду. В рамках встреч будут представлены кейсы Университета 2035 и другие успешные практики.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>16:30 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p><i>Направление «Вузы и компании»</i></p> <p>Проектная сессия Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Проектирование устойчивой модели взаимодействия между вузами и компаниями.</p> <p>Задачи: проанализировать ключевые этапы запуска партнерства: от формулировки потребностей и сборки команды до юридических и финансовых механизмов запуска совместных программ.</p> <p>Ожидаемые результаты: концептуальная модель кооперации вуза и индустрии; план внедрения пилотного проекта; понимание ролей партнёров; практические рекомендации по запуску программ.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p>

<p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i></p> <p>Лекция «Интеллектуальные технологии инфохимии: от старшекласников до Нобелевских лауреатов»</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
---	---

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
10 августа (воскресенье)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория по развитию мышления студентов в вузах. День 3 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория форматов сквозного (междисциплинарного) внедрения знаний и навыков применения технологий. День 3 Как технологии усиливают смысл, а форматы становятся живыми сценами роста. Задачи: осмыслить вызовы, с которыми сталкивается образование на пороге будущего, создать и протестировать новые форматы обучения, в которых соединяются: знание, мышление, тело, цифра, опыт, человек. Ожидаемые результаты: обновление и диверсификация образовательных форматов, образовательного предложения; проработка привлекательности программ для цифрового поколения. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.
10:00 – 14:00	#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 3</p> <p>Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем</p> <p>Задачи: «отрисовать карту» потенциала развития рынка Аэронет и отрасли БАС в разрезе регионов, определить перечень заинтересованных сторон как потенциальных заказчиков на формирование кадрового потенциала и подготовку требуемых специалистов; сформулировать набор требований к региональному фундаменту развития отрасли БАС; сформировать набор вариантов ускоренной подготовки в формате инженерных технологических конкурсов для быстрого выхода необходимых специалистов на рынки беспилотных систем.</p> <p>Ожидаемые результаты: портреты «специалистов автономности» для интенсивного развития рынков беспилотных систем и профиль системы непрерывной подготовки (распределение вариантов подготовки и зон ответственности по ролям участников рынка) в регионе.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Развитие взаимодействия в системе наставничества: наставник и обучающийся». День 3</p> <p>Зачем сегодня в вузе нужен наставник. Путь студента глазами наставника. Выделение типовых кейсов и контекстов: от первокурсника до выпускника. Обмен региональными и вузовскими практиками: что работает.</p> <p>Задачи: собрать и визуализировать форматы наставничества: точечные (на входе, в кризисе) и сквозные; создать мини-прототипы и сценарии сопровождения, определить набор сценариев взаимодействия наставника и студента.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель взаимодействия наставника и обучающегося.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p>

	<p>Лаборатория «Командные роли и личные траектории развития». День 3</p> <p>Личные траектории развития в проектной работе и команде. Модель роли студента в проекте как субъекта роста.</p> <p>Задачи: определить пути входа в проектную деятельность и мотивацию студентов для работы в проектной команде, определить роли студентов в команде и сформировать матрицу ролей; подготовить фреймы системного участия и наборы условий (институциональных, командных, личностных), которые могут быть внедрены в вузе.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития личных траекторий и ролирования команд.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по методологии сценариев применения БАС. Опыт сетевых программ. День 3</p> <p>Анализ перечня задач для применения БАС в АПК и определение последовательности их решения и этапов внедрения новых технологических и кадровых решений.</p> <p>Задачи: провести разделение задач на основные и вспомогательные; выделить условно автономные блоки задач; определить источники данных для получения параметров задач, последовательность обмена информацией между задачами, необходимые компетенции и навыки исполнителей задач для успешного обмена информацией со смежными задачами, последовательность появления новых компетенций и навыков при внедрении задач в действующие производства.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема сценария применения БАС в АПК; структура основных и вспомогательных задач, связанных с рассматриваемыми сценариями применения БАС; схема движения информации (данных) между задачами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p><i>Направление «Информационное моделирование»</i></p>

	<p>Лаборатория моделирования инжиниринга предприятий и систем для отрасли. День 3</p> <p>Формирование базовых знаний понятийной системы «Интегрированное Информационное Моделирование» (ИИМ) для моделирования инжиниринга систем (MBSE): (систем стандартов, систем компетенций, промышленных систем, систем предприятий). Проблемы и цели отрасли беспилотных авиационных систем. Решения проблем описания доменов беспилотных авиационных систем с помощью онтологического ИИМ и MBSE</p> <p>Задачи: познакомить с нотацией онтологического ИИМ. Продемонстрировать применения MBSE в рамках сценариев ИИМ для БАС: моделирование компонентов домена БАС, моделирование терминотерминологии и моделей стандартов, моделирование систем компетенций; моделей предприятий, моделирование централизованного документирования, моделирование интеграции доменов БАС в контексте их жизненных циклов.</p> <p>Ожидаемые результаты: базовые знания об интегрированных онтологических моделях, процессах их распределенного коллективного моделирования, управления жизненным циклом моделей, применении моделей в контексте методов и инструментов моделирования инжиниринга систем (MBSE), понимание участниками эффектов применения моделирования инжиниринга на основе демонстрации учебных примеров, фрагментов интегрированных информационных моделей в доменах беспилотных систем</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
14.00 – 15.30	Обед
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ОТРАСЛЕВЫЕ_ЗАДАЧИ</p> <p>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</p> <p>Мастер-класс «Запросы от отрасли»</p> <p>Формирование представлений об актуальных производственных задачах, определяемых непосредственно будущими работодателями.</p> <p>Задачи: выявить эффективные варианты взаимодействия компаний с образовательными организациями и особенности использования отраслевых задач в зависимости от специфики вуза (отрасли, направления подготовки, дисциплины).</p> <p>Ожидаемые результаты: представления о вариантах взаимодействия компаний и образовательных организаций в части использования отраслевых задач в учебном процессе.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лекция «Педагогические основания для оценки ИИ-инструментов в образовании»</p> <p>Лекции по применению ИИ в образовании</p> <p>Ограничения маркетинговых заявлений вендоров. Методологии оценки образовательной эффективности. Критерии оценки качества представленных вендором доказательств (или их отсутствия). Анализ конфликта: когда алгоритм, оптимизированный под метрики, противоречит педагогическим целям. Риск «гонки за метриками». Критика «технологического детерминизма» в EdTech. Приоритет педагогических целей над технологическими возможностями. Ключевые педагогические парадигмы (конструктивизм, социокультурная теория) и их требования к ИИ. Роль педагогического дизайна при интеграции ИИ-инструментов. Концепция «педагогической приемки» как гаранта качества и эффективности.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 16:30</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Мастер-класс по отраслевым сценариям применения БАС. День 3</p> <p>Разбор успешных примеров применения БАС в АПК, анализ успешных и неуспешных действий, их причин и возможных изменений для улучшения результата.</p> <p>Задачи: выявить факторы успешного и неуспешного применения БАС в АПК; определить влияние на итоговый результат применения БАС (отрицательное / положительное); проанализировать методы влияния на появление и предотвращение факторов; сформулировать желательные действия для успешного применения БАС в АПК.</p> <p>Ожидаемые результаты: таблица факторов, влияющих на успешность отраслевого сценария применения БАС в АПК.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>16:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская по отработке запросов промышленных партнеров. День 3</p> <p>Анализ запросов промышленных партнеров и составление сценариев подготовки кадров для каждого запроса.</p> <p>Задачи: выявить задачи, которые включает в себя запрос промышленного партнера; определить необходимые компетенции и навыки, требующиеся для выполнения запроса, на основании матрицы образовательных форматов; определить тип образования на основании типа необходимых навыков; сформулировать описание каждой задачи в разрезе необходимых специалистов и сроков их подготовки; составить кадровый паспорт запроса и план подготовки кадров.</p> <p>Ожидаемые результаты: кадровые паспорта для запросов промышленных партнеров.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Демонстрация процесса моделирования интеграции социальных и технических систем предприятия»</p> <p>Демонстрация практического применения инструментов информационного моделирования для создания интегрированной модели социальных и технических систем предприятия в контексте моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать поэтапный процесс создания интегрированной информационной модели социальных и технических систем предприятия; показать применение</p>

	<p>онтологических инструментов для моделирования взаимодействий между человеческими ресурсами и техническими процессами; представить методы обеспечения связности и синхронизации социальных и технических компонентов в единой системной модели; продемонстрировать практическое использование моделицентричного подхода для анализа и оптимизации социотехнических процессов предприятия.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание процесса создания интегрированных информационных моделей социотехнических систем на основе демонстрации прагматики применения первоначальной версии логической модели интеграции социальных и технических систем предприятия; знакомство с инструментами и методами моделирования взаимодействий между социальными и техническими компонентами в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>#МЫШЛЕНИЕ</i></p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ ЛЕКЦИИ</i></p> <p><i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i></p> <p>Лекция «Цифровая платформа разработки БПЛА как основа обеспечения технологического лидерства»</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
11 августа (понедельник)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Как обеспечить более сложный и качественный образовательный результат в эпоху развитого ИИ». День 1 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория по проектированию финансовой и организационной модели совместной работы с контентом. День 1 Как новые форматы обучения встраиваются в существующие модели управления вузом, образовательным процессом. Задачи: спроектировать модель совместного создания актуального контента, встраивания образовательных продуктов разных вузов, участников, партнеров (в том числе, с учетом финансовых интересов). Ожидаемые результаты: разработанный собранный свой «Новый формат» для внедрения. рабочая организационная модель совместной работы с контентом. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.
10:00 – 14:00	#ОТРАСЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</p> <p>Лаборатория «Отраслевые запросы в подготовке специалистов». День 1</p> <p>Проектирование механизма эффективной работы с отраслевыми запросами при подготовке кадров.</p> <p>Задачи: анализ сквозного включения отраслевых задач в учебный процесс, проектирование вариантов включения отраслевых задач в образовательные программы, фиксация образовательного запроса к отраслевым задачам.</p> <p>Ожидаемые результаты: «инвентаризационная ведомость» сквозного включения в образовательную программу отраслевых задач и содержания деятельности специалистов по направлениям подготовки в вузах; вариативные отраслевые задачи в образовательной программе с разными форматами реализации; образовательный запрос от «вуза» (образовательной программы) к структуре и содержанию отраслевых задач.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, отраслевые компании (постановщики отраслевых задач) различных направлений деятельности.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Наставник будущего: навигатор компетенций и технологий». День 1</p> <p>Навигационные узлы и вызовы. Карта навигации: от цифрового следа к образовательным решениям. Проектирование системы навигации в вузе.</p> <p>Задачи: определить навигационные точки (выбор направления, смена траектории, вызов, стажировка); разработать сценарии: как наставник работает с цифровыми профилями; подобрать индикаторы для оценки эффективности навигации; разработать шаблоны индивидуальных траекторий.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставника, как навигатора компетенций.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «Развитие участников команд в экосистеме сервисов». День 1</p>

	<p>Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.</p> <p>Задачи: проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Лаборатория по проектированию образовательных форматов с использованием сценариев применения для подготовки специалистов по БАС. День 1</p> <p>Проектирование тем и форматов образовательных модулей для формирования новых навыков и компетенций у студентов и действующих специалистов.</p> <p>Задачи: определить типы новых навыков и компетенций; определить типы обучения, пригодные для наработки каждого навыка и компетенции; составить матрицу «задачи – компетенции» и заполнить ее форматами и типами образовательных программ, необходимыми для наработки этих навыков и компетенций в рамках конкретных задач.</p> <p>Ожидаемые результаты: матрица новых навыков и компетенций, распределенных по сценариям применения и типам компетенций; описание формата обучения и параметров необходимых учебных программ для каждого типа компетенций; матрица образовательных форматов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Лаборатория моделицентричного подхода в образовании. День 1</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Образование (кадры и компетенции)»</p>

	<p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания онтологии.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p><i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i></p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#ОТРАСЛЕВЫЕ_ЗАДАЧИ</p> <p><i>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</i></p> <p>Мастер-класс «Декомпозиция отраслевой задачи»</p> <p>Применимость отраслевых задач в различных вариантах и форматах реализации образовательного процесса.</p>

	<p>Задачи: определить требования к трансформации постановки отраслевой задачи в зависимости от образовательных потребностей.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание логики детализации и постановки прикладных задач для различных учебных целей.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Мастер-класс «Экспертный десант: моделирование междисциплинарной оценочной комиссии для внедрения ИИ-инструмента»</p> <p>Мастер-классы по применению ИИ в образовании</p> <p>Изучение возможностей работы с картой процессов университета, опытом других вузов и возможности его масштабирования, а также совместной реализации новых проектов в области ИИ. Разбор реальных описаний (презентаций) ИИ-инструментов для образования. Практический разбор лексики вендоров («персонализация», «адаптивность», «искусственный интеллект»). Выявление признаков «псевдо-ИИ». Оценка юзабилити и доступности интерфейса для преподавателей и обучающихся. Техники задавания критических важных вопросов о реальном функционале, данных и алгоритмах. Алгоритм выявления «красных флагов» и потенциальных этических/педагогических рисков. Работа с реальными примерами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Мастер-класс «Методология развития команд»</p> <p>Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.</p> <p>Задачи: проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Мастерская «Работа в группах по созданию межвузовских образовательных проектов». День 1</p> <p>Проектирование моделей взаимодействия между вузами в рамках совместных образовательных проектов, обладающих равной привлекательностью для всех участников.</p> <p>Задачи: проанализировать причины, приводящих к необходимости создания межвузовских образовательных программ; выделить позитивные и негативные факторы межвузовских образовательных программ; определить принципы распределения ресурсов между участниками разных типов при реализации межвузовских образовательных программ; проработать тематику межвузовских образовательных программ на базе матриц образовательных форматов.</p> <p>Ожидаемые результаты: ключевые предпосылки и параметры межвузовских образовательных проектов, тематика первых межвузовских образовательных программ для проработки.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 1. Основы разработки онтологий</p> <p>Демонстрация процесса создания онтологии.</p> <p>Задачи: продемонстрировать поэтапный процесс создания гибких моделей данных на основе онтологических принципов; показать методы преобразования онтологических представлений в практические модели данных; представить подходы к интеграции онтологических структур, продемонстрировать практическое применение гибких моделей данных.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание принципов проектирования гибких моделей данных.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 16:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p>Направление «Вузы и компании»</p> <p>Открытый лекториум Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Серия открытых кейс-сессий, посвящённых практикам эффективной интеграции индустриальных запросов в образовательную среду. В рамках встреч будут представлены кейсы Университета 2035 и другие успешные практики.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>16:30 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p>Направление «Вузы и компании»</p> <p>Проектная сессия Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Проектирование устойчивой модели взаимодействия между вузами и компаниями.</p> <p>Задачи: проанализировать ключевые этапы запуска партнерства: от формулировки потребностей и сборки команды до юридических и финансовых механизмов запуска совместных программ.</p> <p>Ожидаемые результаты: концептуальная модель кооперации вуза и индустрии; план внедрения пилотного проекта; понимание ролей партнёров; практические рекомендации по запуску программ.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p> <p>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</p> <p>Лекция «Результаты аналитических исследований рынка НТИ «Технет» для отрасли беспилотных воздушных судов»</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
12 августа (вторник)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Как обеспечить более сложный и качественный образовательный результат в эпоху развитого ИИ». День 2 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория по проектированию финансовой и организационной модели совместной работы с контентом. День 2 Как новые форматы обучения встраиваются в существующие модели управления вузом, образовательным процессом. Задачи: спроектировать модель совместного создания актуального контента, встраивания образовательных продуктов разных вузов, участников, партнеров (в том числе, с учетом финансовых интересов). Ожидаемые результаты: разработанный собранный свой «Новый формат» для внедрения. рабочая организационная модель совместной работы с контентом. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.
10:00 – 14:00	#ОТРАСЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</p> <p>Лаборатория «Отраслевые запросы в подготовке специалистов». День 2</p> <p>Проектирование механизма эффективной работы с отраслевыми запросами при подготовке кадров.</p> <p>Задачи: анализ сквозного включения отраслевых задач в учебный процесс, проектирование вариантов включения отраслевых задач в образовательные программы, фиксация образовательного запроса к отраслевым задачам.</p> <p>Ожидаемые результаты: «инвентаризационная ведомость» сквозного включения в образовательную программу отраслевых задач и содержания деятельности специалистов по направлениям подготовки в вузах; вариативные отраслевые задачи в образовательной программе с разными форматами реализации; образовательный запрос от «вуза» (образовательной программы) к структуре и содержанию отраслевых задач.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, отраслевые компании (постановщики отраслевых задач) различных направлений деятельности.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Наставник будущего: навигатор компетенций и технологий». День 2</p> <p>Навигационные узлы и вызовы. Карта навигации: от цифрового следа к образовательным решениям. Проектирование системы навигации в вузе.</p> <p>Задачи: определить навигационные точки (выбор направления, смена траектории, вызов, стажировка); разработать сценарии: как наставник работает с цифровыми профилями; подобрать индикаторы для оценки эффективности навигации; разработать шаблоны индивидуальных траекторий.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставника, как навигатора компетенций.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – промышленные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «Развитие участников команд в экосистеме сервисов». День 2</p>

	<p>Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.</p> <p>Задачи: проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Лаборатория по проектированию образовательных форматов с использованием сценариев применения для подготовки специалистов по БАС. День 2</p> <p>Проектирование тем и форматов образовательных модулей для формирования новых навыков и компетенций у студентов и действующих специалистов.</p> <p>Задачи: определить типы новых навыков и компетенций; определить типы обучения, пригодные для наработки каждого навыка и компетенции; составить матрицу «задачи – компетенции» и заполнить ее форматами и типами образовательных программ, необходимыми для наработки этих навыков и компетенций в рамках конкретных задач.</p> <p>Ожидаемые результаты: матрица новых навыков и компетенций, распределенных по сценариям применения и типам компетенций; описание формата обучения и параметров необходимых учебных программ для каждого типа компетенций; матрица образовательных форматов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Лаборатория моделицентричного подхода в образовании. День 2</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Образование (кадры и компетенции)»</p>

	<p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания онтологии.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p><i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i></p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#ОТРАСЛЕВЫЕ_ЗАДАЧИ</p> <p><i>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</i></p> <p>Мастер-класс «Работа с данными рынка труда по формированию компетенций: запрос к вакансиям»</p>

	<p>Формирование задач для использования в образовательном процессе в зависимости от запросов рынка труда (трудовые функции и необходимые компетенции).</p> <p>Задачи: определить механизм выделения данных из вакансий при формировании задач для образовательного процесса.</p> <p>Ожидаемые результаты: кейс работы с данными рынка труда.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p><i>Направление «Применение ИИ в образовании»</i></p> <p>Мастер-класс «Развитие технологий ИИ через внедрения лучших кейсов и взаимодействие с другими университетами»</p> <p>Мастер-классы по применению ИИ в образовании</p> <p>Изучение возможностей работы с картой процессов университета, опытом других вузов и возможности его масштабирования, а также совместной реализации новых проектов в области ИИ. Разбор реальных описаний (презентаций) ИИ-инструментов для образования. Практический разбор лексики вендоров («персонализация», «адаптивность», «искусственный интеллект»). Выявление признаков «псевдо-ИИ». Оценка юзабилити и доступности интерфейса для преподавателей и обучающихся. Техники задавания критических важных вопросов о реальном функционале, данных и алгоритмах. Алгоритм выявления «красных флагов» и потенциальных этических/педагогических рисков. Работа с реальными примерами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p><i>Направление «Развитие наставничества»</i></p> <p>Мастерская «Технологический наставник НТИ»</p> <p>Вызовы и роли наставника в логике НТИ. Наставник в проекте: от запроса до результата. Проектирование роли технологического наставника в экосистеме. Сборка предложений и формирование инициатив.</p> <p>Задачи: зафиксировать три модели технологического наставничества и сценарии их использования; сформулировать инициативы для дальнейшей отработки.</p> <p>Ожидаемые результаты: портрет технологического наставника с точки зрения участников; схема «сопровождение технологической команды: шаги и риски».</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская «Работа в группах по созданию межвузовских образовательных проектов». День 2</p> <p>Проектирование моделей взаимодействия между вузами в рамках совместных образовательных проектов, обладающих равной привлекательностью для всех участников.</p> <p>Задачи: проанализировать причины, приводящих к необходимости создания межвузовских образовательных программ; выделить позитивные и негативные факторы межвузовских образовательных программ; определить принципы распределения ресурсов между участниками разных типов при реализации межвузовских образовательных программ; проработать тематики межвузовских образовательных программ на базе матриц образовательных форматов.</p> <p>Ожидаемые результаты: ключевые предпосылки и параметры межвузовских образовательных проектов, тематика первых межвузовских образовательных программ для проработки.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 2. Формы репрезентации онтологий</p> <p>Демонстрация практических подходов к репрезентации онтологий в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать методы репрезентации онтологии в различных форматах (таблицах, документах).</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание принципов использования онтологий, в качестве источника данных.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p> <p>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</p>

Лекция «Роль и влияние искусственного интеллекта на технологическое развитие через развитие мышления»

Лекции по сквозным технологиям

Организатор: Университет 2035

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
13 августа (среда)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Как обеспечить более сложный и качественный образовательный результат в эпоху развитого ИИ». День 3 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ <i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i> Лаборатория по проектированию финансовой и организационной модели совместной работы с контентом. День 3 Как новые форматы обучения встраиваются в существующие модели управления вузом, образовательным процессом. Задачи: спроектировать модель совместного создания актуального контента, встраивания образовательных продуктов разных вузов, участников, партнеров (в том числе, с учетом финансовых интересов). Ожидаемые результаты: разработанный собранный свой «Новый формат» для внедрения. рабочая организационная модель совместной работы с контентом. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования; технологические компании, использующие и внедряющие сквозные технологии.
10:00 – 14:00	#ОТРАСЛЕВЫЕ ЗАДАЧИ

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</p> <p>Лаборатория «Отраслевые запросы в подготовке специалистов». День 3</p> <p>Проектирование механизма эффективной работы с отраслевыми запросами при подготовке кадров.</p> <p>Задачи: анализ сквозного включения отраслевых задач в учебный процесс, проектирование вариантов включения отраслевых задач в образовательные программы, фиксация образовательного запроса к отраслевым задачам.</p> <p>Ожидаемые результаты: «инвентаризационная ведомость» сквозного включения в образовательную программу отраслевых задач и содержания деятельности специалистов по направлениям подготовки в вузах; вариативные отраслевые задачи в образовательной программе с разными форматами реализации; образовательный запрос от «вуза» (образовательной программы) к структуре и содержанию отраслевых задач.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, отраслевые компании (постановщики отраслевых задач) различных направлений деятельности.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Наставник будущего: навигатор компетенций и технологий». День 3</p> <p>Навигационные узлы и вызовы. Карта навигации: от цифрового следа к образовательным решениям. Проектирование системы навигации в вузе.</p> <p>Задачи: определить навигационные точки (выбор направления, смена траектории, вызов, стажировка); разработать сценарии: как наставник работает с цифровыми профилями; подобрать индикаторы для оценки эффективности навигации; разработать шаблоны индивидуальных траекторий.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставника, как навигатора компетенций.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «Развитие участников команд в экосистеме сервисов». День 3</p>

	<p>Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.</p> <p>Задачи: проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по проектированию образовательных форматов с использованием сценариев применения для подготовки специалистов по БАС. День 3</p> <p>Проектирование тем и форматов образовательных модулей для формирования новых навыков и компетенций у студентов и действующих специалистов.</p> <p>Задачи: определить типы новых навыков и компетенций; определить типы обучения, пригодные для наработки каждого навыка и компетенции; составить матрицу «задачи – компетенции» и заполнить ее форматами и типами образовательных программ, необходимыми для наработки этих навыков и компетенций в рамках конкретных задач.</p> <p>Ожидаемые результаты: матрица новых навыков и компетенций, распределенных по сценариям применения и типам компетенций; описание формата обучения и параметров необходимых учебных программ для каждого типа компетенций; матрица образовательных форматов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p><i>Направление «Информационное моделирование»</i></p> <p>Лаборатория моделицентричного подхода в образовании. День 3</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Образование (кадры и компетенции)»</p>

	<p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания онтологии.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p><i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i></p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения: Сколтех</i></p>	<p>#ОТРАСЛЕВЫЕ_ЗАДАЧИ</p> <p><i>Направление «Работа с отраслевыми запросами»</i></p> <p>Мастерская «Целевое формирование задач из отраслевых запросов»</p>

	<p>Формирование образовательных задач из отраслевых запросов в зависимости от особенностей программ подготовки и условий их реализации.</p> <p>Задачи: зафиксировать последовательность действий для формирования образовательных задач.</p> <p>Ожидаемые результаты: примеры сформированных задач.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p><i>Направление «Применение ИИ в образовании»</i></p> <p>Мастер-класс «Реверс-инжиниринг заявлений вендора: как выявить маркетинговую шумиху и инфоцыганство в отношении ИИ-инструмента для образования?»</p> <p>Мастер-классы по применению ИИ в образовании</p> <p>Разбор реальных описаний (презентаций) ИИ-инструментов для образования. Практический разбор лексик вендоров («персонализация», «адаптивность», «искусственный интеллект»). Выявление признаков «псевдо-ИИ». Оценка юзабилити и доступности интерфейса для преподавателей и обучающихся. Техники задавания критических важных вопросов о реальном функционале, данных и алгоритмах. Алгоритм выявления «красных флагов» и потенциальных этических/педагогических рисков. Работа с реальными примерами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Мастерская «Работа в группах по созданию межвузовских образовательных проектов». День 3</p> <p>Проектирование моделей взаимодействия между вузами в рамках совместных образовательных проектов, обладающих равной привлекательностью для всех участников.</p> <p>Задачи: проанализировать причины, приводящих к необходимости создания межвузовских образовательных программ; выделить позитивные и негативные факторы межвузовских образовательных программ; определить принципы распределения ресурсов между участниками разных типов при реализации межвузовских образовательных программ; проработать тематику межвузовских образовательных программ на базе матриц образовательных форматов.</p> <p>Ожидаемые результаты: ключевые предпосылки и параметры межвузовских образовательных проектов, тематика первых межвузовских образовательных программ для проработки.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 3. Коллективная работа с онтологиями</p> <p>Демонстрация процесса коллективной работы с онтологиями.</p> <p>Задачи: продемонстрировать процесс формирования ролей, полномочий и доступа к элементам онтологий и к самим онтологиям.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание принципов коллективной работы с онтологиями.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЕЖДУНАРОДНОЕ_СОТРУДНИЧЕСТВО #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ</p> <p>Направление «Международное сотрудничество в сфере подготовки кадров»</p> <p>Мастер-класс по выводу продукта на иностранные рынки</p> <p>Мастер-классы основаны на практическом опыте компаний, у которых есть прецеденты выходов на иностранные рынки. Основная цель – показать барьеры, с которыми они столкнулись при выходе на иностранные рынки и как их преодолевали.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p> <p>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</p> <p>Лекция «Достижения и разработки в области беспилотной авиации, выход на международный рынок Саудовской Аравии. Робот-канатоходец.»</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
14 августа (четверг)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Предмет изучения в мышлении и инструменты измерения результата обучения». День 1 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ <i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i> Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 1 Прорывные технологические решения в образовательной среде. Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем Задачи: собрать единый целостный образ модели обучения для «сценариев будущего»; определить место инженерных технологических конкурсов в образовательном процессе и провести «стыковку» их концепций с содержанием образовательных программ. Ожидаемые результаты: подготовленные к включению в образовательные программы вузов учебные модули подготовки «специалистов автономности» на базе сценариев применения и тестирования технологических решений для рынков беспилотных систем («сценариев будущего» в инженерных технологических конкурсах). Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.

<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лаборатория «Какой ИИ нам нужен в образовании - разработка критериев оценки кейсов применения». День 1</p> <p>Как изменятся университеты как организации под влиянием ИИ? Критично для понимания, какой ИИ нужен для трансформации университета как системы, а не только для учебного процесса.</p> <p>Задачи: сформировать критерии, которые должны оценивать, как ИИ-инструмент влияет на эффективность, прозрачность, гибкость, стоимость процессов университета, а также на «академическую устойчивость» университета (не подменяет ли ИИ ключевые академические ценности).</p> <p>Ожидаемые результаты: концепция обновления «Стратегической карты компетенций выпускника»; дорожная карта внедрения ИИ-инструментов в конкретный учебный курс (модуль).</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Роль наставника в акселераторе». День 1</p> <p>Архитектура сопровождения проектов. Главный наставник и развитие наставников. Образ и функции главного наставника-куратора.</p> <p>Задачи: определить «ключевые точки роста» проекта через сопровождение; сконструировать внутреннюю «систему роста наставников»; сформулировать описания моделей системного наставничества в вузе; определить роли, механизмы управления качеством, метрики, пути роста наставников.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставничества проектных команд и роли наставника в акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «От задачи к развитию: инструменты поддержки проектных команд». День 1</p>

	<p>Инструменты поддержки проектных команд, Разработка и представление моделей поддержки проектных команд, анализ их сильных и слабых сторон.</p> <p>Задачи: спроектировать модель применения инструментов поддержки команд; определить варианты использования инструментов в общей логике вуза по развитию и сопровождению команд.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель деятельности наставника в поддержке проектных команд и акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по возможным сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 1</p> <p>Обсуждение в группах цифровой инфраструктуры АПК, сочетаемой с БАС, проектирование комплексных форматов цифровизации с использованием цифровых инструментов, робототехники и автоматизации, БАС как частного случая роботизации.</p> <p>Задачи: проанализировать существующую цифровую инфраструктуру АПК, применяемые цифровых решений; проанализировать цифровые сервисы и решения, с которыми может автоматически обмениваться данными и документами сектор АПК; сформировать схему процессов и кадровой структуры в традиционном АПК; спроектировать замещение существующих процессов в АПК цифровыми и влияние такого сценария на технологические цепочки.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема используемых цифровых и традиционных решений в АПК, схема внешней цифровой среды и возможного обмена данными с ней; кадровая структура традиционного АПК, схема изменения технологических цепочек при цифровизации, схема изменения кадровой структуры при цифровизации, схема горизонтального движения кадров через переобучение; комплексные сценарии решения задач АПК цифровыми методами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Лаборатория проектирования гибких моделей данных. День 1</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Цифровое небо (бесшовное)».</p> <p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания дорожной карты.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ #СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ</p> <p>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</p> <p>Мастерская по форматам сквозного внедрения знаний и навыков применения технологий</p> <p>Мастерская для тех, кто хочет не просто обсуждать технологии, а применять их на практике - в образовании, бизнесе или разработке новых продуктов. Покажем, как использовать решения, разработанные в лабораториях Архипелага: форматы совместной работы с контентом, организационно-финансовые модели взаимодействия. Вы определите, как можно использовать в своей практике представленные решения, найдете партнеров по внедрению и совместной работе.</p> <p>Задачи: перевести наработки лабораторий в готовые сценарии внедрения и масштабирования; синтезировать и адаптировать лучшие идеи лабораторий под ваш контекст (вуз, EdTech, корпоративное обучение); создать план внедрения с четкими показателями и ресурсами; найти точки интеграции в текущие процессы.</p> <p>Ожидаемые результаты: дорожная карта внедрения финансово-организационных моделей для вашей компании, вуза (позапанная стратегия на 6–12 месяцев); реестры партнеров и рабочих форматов; готовые шаблоны моделей взаимодействия, описаний ролей и др.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА НАСТАВНИКОВ НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Мастер-класс «Методология развития команд»</p> <p>Сервисы поддержки развития участников проектных команд. Проектные траектории студентов и условиях их реализации.</p> <p>Задачи: проанализировать доступные и необходимые сервисы для поддержки развития участников команд; создать карту проектных траекторий студента, сформулировать условия для их поддержки, определить роли, точки входа и выхода, проработать логику движения между уровнями проектной активности.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития команд с использованием и совмещением нескольких сервисов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская по сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 1</p> <p>Анализ схемы цифровизации АПК и выбор наиболее перспективных сценариев для пилотирования с точки зрения</p>

	<p>«затраты-отдача». Проработка пилотных сценариев в части подготовки кадров и образовательных программ.</p> <p>Задачи: проанализировать сценарии цифровизации, провести оценку необходимых действий и поиск синергий; провести отбор замкнутого набора сценариев, обеспечивающих совместную реализацию с минимальными требованиями к резкому количественному изменению кадровой базы; спроектировать последовательность шагов для применения сценариев; провести согласование готовности к обсуждению работы на пилотных площадках.</p> <p>Ожидаемые результаты: рамочные программы подготовки кадров для реализации выбранных сценариев, предварительная разметка учебно-демонстрационных площадок, выбор регионов и промышленных партнеров для обсуждения пилотов, создание паспортов пилотных проектов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p><i>Направление «Информационное моделирование»</i></p> <p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 1. Проектирование гибких моделей данных: от онтологии к бизнес-логике</p> <p>Демонстрация процесса проектирования гибких моделей данных с использованием онтологических принципов и их трансформации в бизнес-логику в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать поэтапный процесс создания гибких моделей данных на основе онтологических принципов; показать методы преобразования онтологических представлений в практические модели данных; представить подходы к интеграции онтологических структур с бизнес-логикой предприятия; продемонстрировать практическое применение гибких моделей данных для адаптации к изменяющимся требованиям бизнеса.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание принципов проектирования гибких моделей данных.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#МЕЖДУНАРОДНОЕ_СОТРУДНИЧЕСТВО #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ</p> <p><i>Направление «Международное сотрудничество в сфере подготовки кадров»</i></p> <p>Мастер-класс по выводу продукта на иностранные рынки</p> <p>Мастер-классы основаны на практическом опыте компаний, у которых есть прецеденты выходов на иностранные рынки. Основная цель – показать барьеры, с которыми они</p>

	<p>столкнулись при выходе на иностранные рынки и как их преодолевали.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 16:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p><i>Направление «Вузы и компании»</i></p> <p>Открытый лекториум Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Серия открытых кейс-сессий, посвящённых практикам эффективной интеграции индустриальных запросов в образовательную среду. В рамках встреч будут представлены кейсы Университета 2035 и другие успешные практики.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>16:30 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#ВУЗЫ_КОМПАНИИ</p> <p><i>Направление «Вузы и компании»</i></p> <p>Проектная сессия Лаборатории «Вузы и компании»</p> <p>Проектирование устойчивой модели взаимодействия между вузами и компаниями.</p> <p>Задачи: проанализировать ключевые этапы запуска партнерства: от формулировки потребностей и сборки команды до юридических и финансовых механизмов запуска совместных программ.</p> <p>Ожидаемые результаты: концептуальная модель кооперации вуза и индустрии; план внедрения пилотного проекта; понимание ролей партнёров; практические рекомендации по запуску программ.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p> <p><i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i></p> <p>Лекция «Будущее технологий интернета вещей, первый этап реализации технологии интернет-роботов»</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
15 августа (пятница)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Предмет изучения в мышлении и инструменты измерения результата обучения». День 2 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ <i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i> Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 2 Образовательная среда для подготовки «специалистов автономности» Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем Задачи: собрать единый целостный образ модели обучения для «сценариев будущего»; определить место инженерных технологических конкурсов в образовательном процессе и провести «стыковку» их концепций с содержанием образовательных программ. Ожидаемые результаты: подготовленные к включению в образовательные программы вузов учебные модули подготовки «специалистов автономности» на базе сценариев применения и тестирования технологических решений для рынков беспилотных систем («сценариев будущего» в инженерных технологических конкурсах). Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.

<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лаборатория «Какой ИИ нам нужен в образовании - разработка критериев оценки кейсов применения». День 2</p> <p>Как изменятся университеты как организации под влиянием ИИ? Критично для понимания, какой ИИ нужен для трансформации университета как системы, а не только для учебного процесса.</p> <p>Задачи: сформировать критерии, которые должны оценивать, как ИИ-инструмент влияет на эффективность, прозрачность, гибкость, стоимость процессов университета, а также на «академическую устойчивость» университета (не подменяет ли ИИ ключевые академические ценности).</p> <p>Ожидаемые результаты: концепция обновления «Стратегической карты компетенций выпускника»; дорожная карта внедрения ИИ-инструментов в конкретный учебный курс (модуль).</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Роль наставника в акселераторе». День 2</p> <p>Архитектура сопровождения проектов. Главный наставник и развитие наставников. Образ и функции главного наставника-куратора.</p> <p>Задачи: определить «ключевые точки роста» проекта через сопровождение; сконструировать внутреннюю «систему роста наставников»; сформулировать описания моделей системного наставничества в вузе; определить роли, механизмы управления качеством, метрики, пути роста наставников.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставничества проектных команд и роли наставника в акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «От задачи к развитию: инструменты поддержки проектных команд». День 2</p>

	<p>Инструменты поддержки проектных команд, Разработка и представление моделей поддержки проектных команд, анализ их сильных и слабых сторон.</p> <p>Задачи: спроектировать модель применения инструментов поддержки команд; определить варианты использования инструментов в общей логике вуза по развитию и сопровождению команд.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель деятельности наставника в поддержке проектных команд и акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по возможным сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 2</p> <p>Обсуждение в группах цифровой инфраструктуры АПК, сочетаемой с БАС, проектирование комплексных форматов цифровизации с использованием цифровых инструментов, робототехники и автоматизации, БАС как частного случая роботизации.</p> <p>Задачи: проанализировать существующую цифровую инфраструктуру АПК, применяемые цифровых решений; проанализировать цифровые сервисы и решения, с которыми может автоматически обмениваться данными и документами сектор АПК; сформировать схему процессов и кадровой структуры в традиционном АПК; спроектировать замещение существующих процессов в АПК цифровыми и влияние такого сценария на технологические цепочки.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема используемых цифровых и традиционных решений в АПК, схема внешней цифровой среды и возможного обмена данными с ней; кадровая структура традиционного АПК, схема изменения технологических цепочек при цифровизации, схема изменения кадровой структуры при цифровизации, схема горизонтального движения кадров через переобучение; комплексные сценарии решения задач АПК цифровыми методами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Лаборатория проектирования гибких моделей данных. День 2</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Цифровое небо (бесшовное)».</p> <p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания дорожной карты.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Мастерская «Технологический наставник НТИ»</p> <p>Вызовы и роли наставника в логике НТИ. Наставник в проекте: от запроса до результата. Проектирование роли технологического наставника в экосистеме. Сборка предложений и формирование инициатив.</p> <p>Задачи: зафиксировать три модели технологического наставничества и сценарии их использования; сформулировать инициативы для дальнейшей отработки.</p> <p>Ожидаемые результаты: портрет технологического наставника с точки зрения участников; схема «сопровождение технологической команды: шаги и риски».</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская по сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 2</p> <p>Анализ схемы цифровизации АПК и выбор наиболее перспективных сценариев для пилотирования с точки зрения «затраты-отдача». Проработка пилотных сценариев в части подготовки кадров и образовательных программ.</p> <p>Задачи: проанализировать сценарии цифровизации, определить количественные и качественные параметры сценарных изменений в части кадров; выбрать примеры наименее и наиболее болезненных с точки зрения кадров решений, провести оценку необходимых действий и поиск синергий; провести отбор замкнутого набора сценариев, обеспечивающих совместную реализацию с минимальными требованиями к резкому количественному изменению кадровой базы; спроектировать последовательность шагов для применения сценариев; провести согласование готовности к обсуждению работы на пилотных площадках и применению результатов пилотирования с представителями регионов и индустриальных партнеров.</p> <p>Ожидаемые результаты: рамочные программы подготовки кадров для реализации выбранных сценариев, предварительная разметка учебно-демонстрационных площадок, выбор регионов и индустриальных партнеров для обсуждения пилотов, создание паспортов пилотных проектов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p>

	<p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 2. Реализация бизнес-правил через модель: ограничения, зависимости и автоматизация</p> <p>Демонстрация практических подходов к реализации бизнес-правил через информационные модели с использованием ограничений, зависимостей и механизмов автоматизации в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать методы формализации бизнес-правил в информационных моделях; показать способы реализации ограничений и зависимостей в модельных структурах; представить подходы к автоматизации бизнес-процессов через модельные представления; продемонстрировать практическое применение модельных ограничений для обеспечения целостности бизнес-логики.</p> <p>Ожидаемые результаты: понимание принципов реализации бизнес-правил через модель.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#МЕЖДУНАРОДНОЕ_СОТРУДНИЧЕСТВО #СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ</p> <p><i>Направление «Международное сотрудничество в сфере подготовки кадров»</i></p> <p>Мастер-класс по выводу продукта на иностранные рынки</p> <p>Мастер-классы основаны на практическом опыте компаний, у которых есть прецеденты выходов на иностранные рынки. Основная цель – показать барьеры, с которыми они столкнулись при выходе на иностранные рынки и как их преодолевали.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СКВОЗНЫЕ_ТЕХНОЛОГИИ #ВЕЧЕРНИЕ_ЛЕКЦИИ</p> <p><i>Направление «Сетевые курсы по сквозным технологиям»</i></p> <p>Лекция про отечественные достижения и разработки в области биотехнологий, национального суверенитета и культурного кода</p> <p>Лекции по сквозным технологиям</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
16 августа (суббота)	
09:00 – 10:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	Утренняя спортивная программа Утренняя интеллектуальная программа
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#МЫШЛЕНИЕ <i>Направление «Развитие мышления студентов»</i> Лаборатория «Предмет изучения в мышлении и инструменты измерения результата обучения». День 3 Ожидаемые результаты: Методические рекомендации использования инструментов ИИ в образовательном процессе и процессе развития мышления. Дорожная карта – как сделать вуз средой развития. Программа изменений вуза на горизонте 1 год, 5 лет, 20 лет. Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.
10:00 – 14:00 <i>Место проведения:</i> Сколтех	#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ <i>Направление «Обучение на базе соревнований»</i> Лаборатория «Учебные модули соревнований». День 3 Учебные модули подготовки «специалистов автономности» Проектирование системы подготовки специалистов для обеспечения работы автономных (беспилотных) систем Задачи: собрать единый целостный образ модели обучения для «сценариев будущего»; определить место инженерных технологических конкурсов в образовательном процессе и провести «стыковку» их концепций с содержанием образовательных программ. Ожидаемые результаты: подготовленные к включению в образовательные программы вузов учебные модули подготовки «специалистов автономности» на базе сценариев применения и тестирования технологических решений для рынков беспилотных систем («сценариев будущего» в инженерных технологических конкурсах). Организатор: Университет 2035 Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании-разработчики и эксплуатанты технологических решений для сферы беспилотных (автономных) систем.

<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИИ_В_ОБРАЗОВАНИИ</p> <p>Направление «Применение ИИ в образовании»</p> <p>Лаборатория «Какой ИИ нам нужен в образовании - разработка критериев оценки кейсов применения». День 3</p> <p>Как изменятся университеты как организации под влиянием ИИ? Критично для понимания, какой ИИ нужен для трансформации университета как системы, а не только для учебного процесса.</p> <p>Задачи: сформировать критерии, которые должны оценивать, как ИИ-инструмент влияет на эффективность, прозрачность, гибкость, стоимость процессов университета, а также на «академическую устойчивость» университета (не подменяет ли ИИ ключевые академические ценности).</p> <p>Ожидаемые результаты: концепция обновления «Стратегической карты компетенций выпускника»; дорожная карта внедрения ИИ-инструментов в конкретный учебный курс (модуль).</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Развитие наставничества»</p> <p>Лаборатория «Роль наставника в акселераторе». День 3</p> <p>Архитектура сопровождения проектов. Главный наставник и развитие наставников. Образ и функции главного наставника-куратора.</p> <p>Задачи: определить «ключевые точки роста» проекта через сопровождение; сконструировать внутреннюю «систему роста наставников»; сформулировать описания моделей системного наставничества в вузе; определить роли, механизмы управления качеством, метрики, пути роста наставников.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель развития наставничества проектных команд и роли наставника в акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ШКОЛА_НАСТАВНИКОВ_НТИ</p> <p>Направление «Обучение в командах»</p> <p>Лаборатория «От задачи к развитию: инструменты поддержки проектных команд». День 3</p>

	<p>Инструменты поддержки проектных команд, Разработка и представление моделей поддержки проектных команд, анализ их сильных и слабых сторон.</p> <p>Задачи: спроектировать модель применения инструментов поддержки команд; определить варианты использования инструментов в общей логике вуза по развитию и сопровождению команд.</p> <p>Ожидаемые результаты: модель деятельности наставника в поддержке проектных команд и акселерационных программах.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего и среднего профессионального образования, компании – индустриальные партнеры вузов.</p>
<p>10:00 – 14:00</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p><i>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</i></p> <p>Лаборатория по возможным сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 3</p> <p>Обсуждение в группах цифровой инфраструктуры АПК, сочетаемой с БАС, проектирование комплексных форматов цифровизации с использованием цифровых инструментов, робототехники и автоматизации, БАС как частного случая роботизации.</p> <p>Задачи: проанализировать существующую цифровую инфраструктуру АПК, применяемые цифровых решений; проанализировать цифровые сервисы и решения, с которыми может автоматически обмениваться данными и документами сектор АПК; сформировать схему процессов и кадровой структуры в традиционном АПК; спроектировать замещение существующих процессов в АПК цифровыми и влияние такого сценария на технологические цепочки.</p> <p>Ожидаемые результаты: схема используемых цифровых и традиционных решений в АПК, схема внешней цифровой среды и возможного обмена данными с ней; кадровая структура традиционного АПК, схема изменения технологических цепочек при цифровизации, схема изменения кадровой структуры при цифровизации, схема горизонтального движения кадров через переобучение; комплексные сценарии решения задач АПК цифровыми методами.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров для сферы АПК; компании – индустриальные партнеры вузов в сфере АПК.</p>
<p>10:00 – 14:00</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p>

<p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Лаборатория проектирования гибких моделей данных. День 3</p> <p>Информационное моделирование предметной области «Цифровое небо (бесшовное)».</p> <p>Проработка ключевых аспектов: от проблематизации и целеполагания до создания дорожной карты.</p> <p>Задачи: формирование общей картины и целей; создание стратегического видения; планирование действий; установка правил взаимодействия; вовлечение и синхронизация экспертов; подготовка к дальнейшей работе; информационное моделирование предметной области.</p> <p>Ожидаемые результаты: Выстраивание у участников общего понимания модели предметной области и планирование дальнейших шагов в команде единомышленников.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p> <p>Участники: образовательные организации высшего образования, осуществляющие подготовку кадров в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных систем; научно-производственные центры беспилотных систем (НПЦ); компании – разработчики, производители и эксплуатанты беспилотных систем; подразделения федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственные учреждения, обеспечивающие развитие и регулирование сферы беспилотных систем и управление отраслью.</p>
<p>14.00 – 15.30</p>	<p>Обед</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#МЫШЛЕНИЕ</p> <p>Направление «Развитие мышления студентов»</p> <p>Мастер-класс</p> <p>Мастер-классы по решению практических задач инструментами школ мышления. Погружение в методы школ</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЦЕНАРИИ_ПРИМЕНЕНИЯ</p> <p>Направление «Обучение на базе соревнований»</p> <p>Знакомство с кейсами проведения соревнований</p> <p>Изучение существующей модели организации и проведения инженерных соревнований (тестирования технологических решений и сценариев их применения)</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#СЕТЕВЫЕ_ФОРМАТЫ #АПК #БИОТЕХ</p> <p>Направление «Отраслевая сборка сетевых форматов на примере АПК»</p> <p>Мастерская по сценариям применения цифровых технологий в АПК. День 3</p> <p>Анализ схемы цифровизации АПК и выбор наиболее перспективных сценариев для пилотирования с точки зрения «затраты-отдача». Проработка пилотных сценариев в части подготовки кадров и образовательных программ.</p> <p>Задачи: проанализировать сценарии цифровизации, определить количественные и качественные параметры сценарных изменений в части кадров; выбрать примеры наименее и наиболее болезненных с точки зрения кадров решений, провести оценку необходимых действий и поиск синергий; провести отбор замкнутого набора сценариев, обеспечивающих совместную реализацию с минимальными требованиями к резкому количественному изменению кадровой базы; спроектировать последовательность шагов для применения сценариев; провести согласование готовности к обсуждению работы на пилотных площадках и применению результатов пилотирования с представителями регионов и промышленных партнеров.</p> <p>Ожидаемые результаты: рамочные программы подготовки кадров для реализации выбранных сценариев, предварительная разметка учебно-демонстрационных площадок, выбор регионов и промышленных партнеров для обсуждения пилотов, создание паспортов пилотных проектов.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>15:30 – 17:30</p> <p>Место проведения: Сколтех</p>	<p>#ИНФОРМАЦИОННОЕ_МОДЕЛИРОВАНИЕ #ОНТОЛОГИЯ #БЕСШОВНОЕ_ЦИФРОВОЕ_НЕБО</p> <p>Направление «Информационное моделирование»</p> <p>Мастер-класс «Информационное моделирование». Часть 3. От модели к пользовательскому опыту: проектирование UI и workflow на основе данных</p> <p>Демонстрация процесса трансформации информационных моделей в пользовательские интерфейсы и рабочие процессы с использованием данных как основы для проектирования пользовательского опыта в рамках моделицентричного подхода.</p> <p>Задачи: продемонстрировать методы преобразования информационных моделей в элементы пользовательского интерфейса; показать подходы к проектированию workflow на основе модельных структур и данных; представить принципы создания пользовательских интерфейсов, управляемых данными; продемонстрировать интеграцию бизнес-логики модели с пользовательским опытом; показать методы автоматической генерации UI-компонентов на основе структуры информационных моделей.</p>

	<p>Ожидаемые результаты: понимание принципов проектирования UI и workflow на основе данных.</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>
<p>18:00 – 19:30</p> <p><i>Место проведения:</i> Сколтех</p>	<p><i>#МЫШЛЕНИЕ</i></p> <p><i>Направление «Развитие мышления студентов»</i></p> <p>Вечерний дискуссионный клуб «Развитие технологий и социальные изменения»</p> <p>Организатор: Университет 2035</p>

В программе возможны изменения! Актуальная информация о мероприятиях будет доступна в расписании - steps.2035.university/timetable.

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
17 августа (воскресенье)	
10:00 – 14:00	#НОВОЕ_ОБРАЗОВАНИЕ <ul style="list-style-type: none">• Сборка итогов работы• Индивидуальная работа• Размещение результатов на цифровых сервисах экосистемы НТИ
14:00 – 15:00	Обед
15:00 – 18:00	Закрытие проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025»
<i>Отъезд участников проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2025»</i>	