

Платформа  
университетского  
технологического  
предпринимательства

# Онлайн-среда с индивидуальной траекторией развития для профориентации школьников в IT

Рынок НТИ: «EdTech»

Сквозная технология: «Информационная безопасность»

Акселерационная программа:

Школа студенческого технологического предпринимательства «Мой стартап»

2022, РУДН, Акселератор «-0+500»



**МОЙ СТАРТАП**  
Школа студенческого технологического  
предпринимательства

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

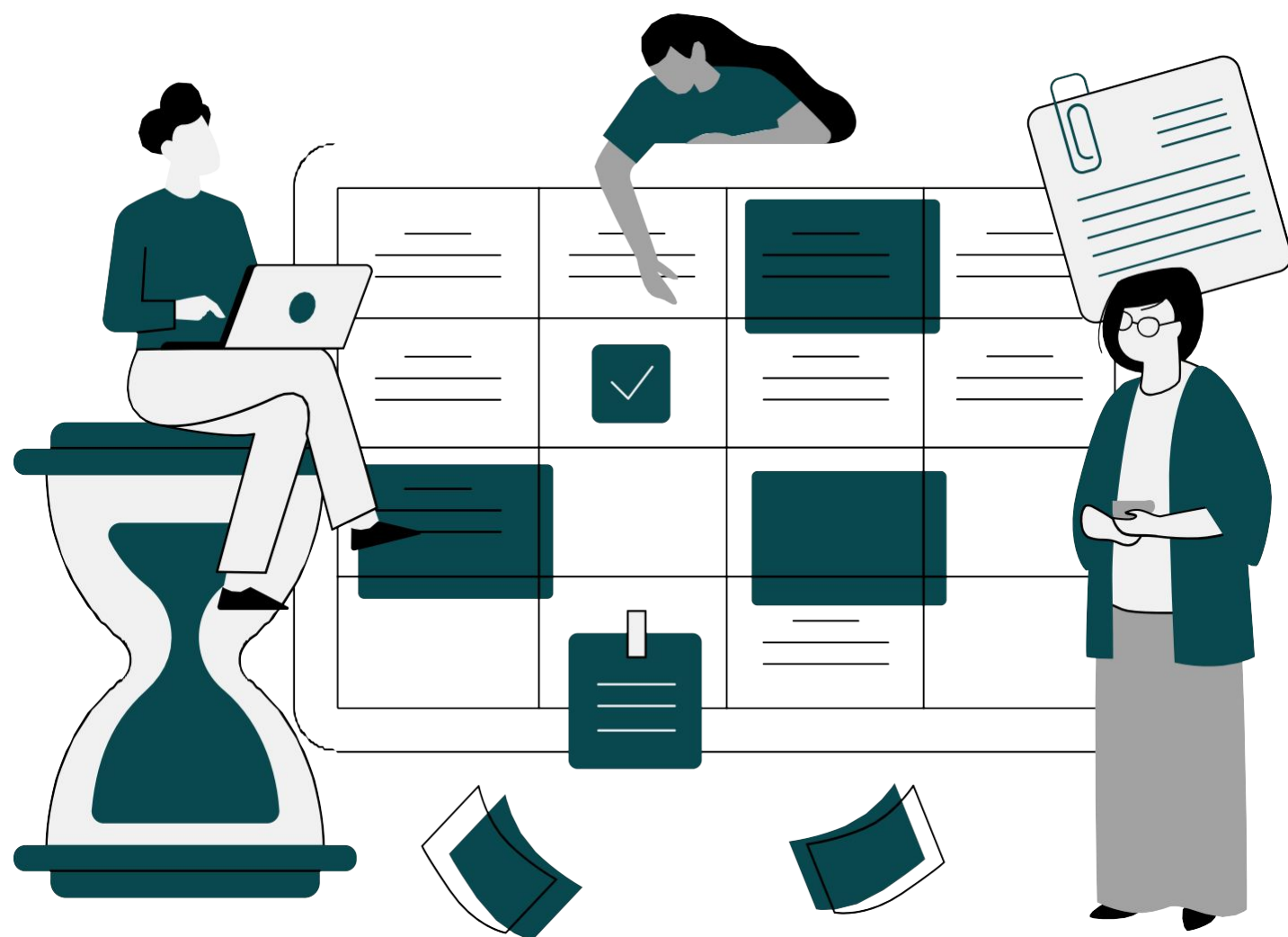
**Создание ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМЫ для ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ, ЗНАКОМСТВОМ ИХ с СОВРЕМЕННЫМИ ПРОФЕССИЯМИ в ИТ, ПОСТРОЕНИЕМ ТРЕКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ в ПРОФЕССИИ**

ЗА СЧЕТ ПРОЕКТА К КОНЦУ 2023 ГОДА БУДУТ ДОСТИГНУТЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

**9570 ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ 14-20 лет** пройдут тестирование на платформе, узнают о существующих специальностях в ИТ и сделают осознанный выбор профессии в сфере ИТ

---

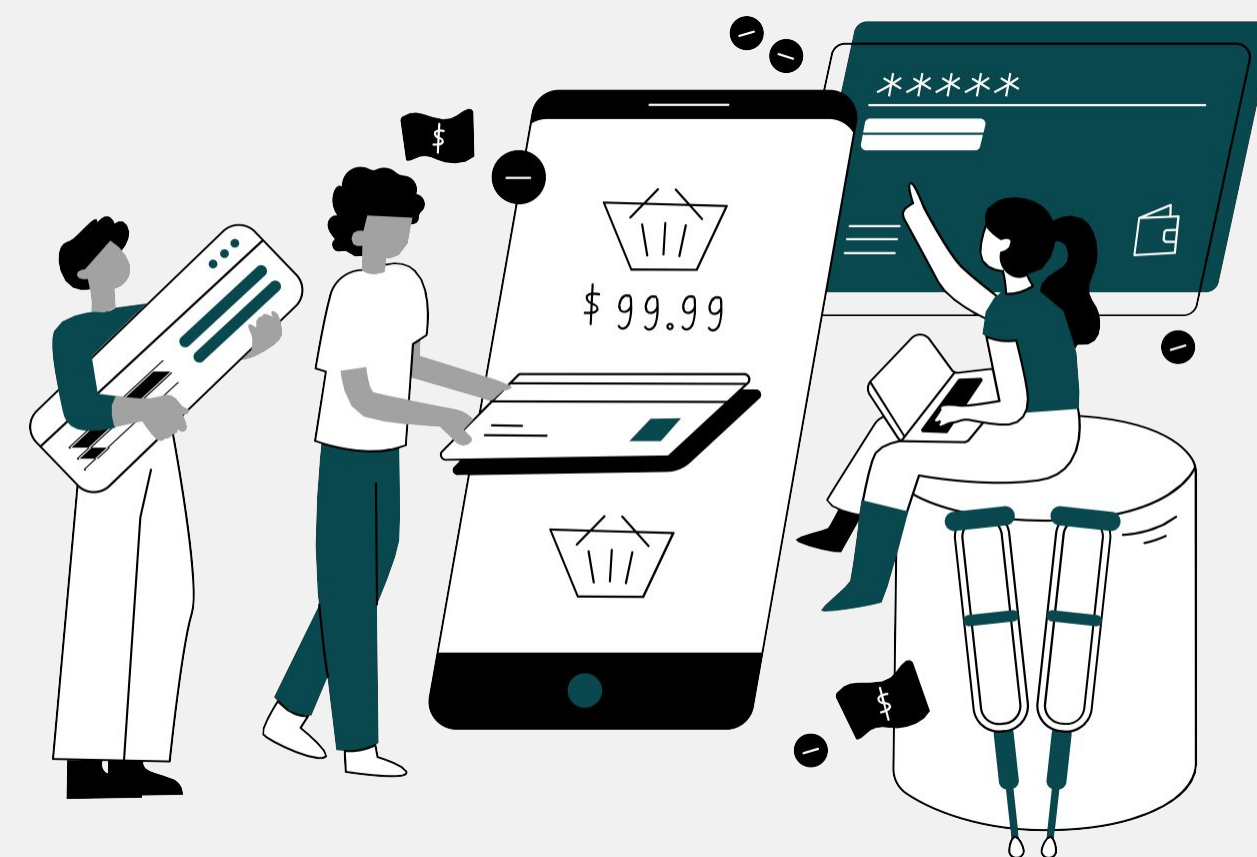
**В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТИ с ОВЗ и ДЕТИ ИЗ УДАЛЕННЫХ РЕГИОНОВ СТРАНЫ**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

По данным Минцифры  
через 5 лет дефицит молодых специалистов  
в ИТ сфере увеличится минимум вдвое

к 2030 году Россия может  
недосчитаться  
2 миллионов айтишников



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

“Атлас новых профессий” утверждает, что

**к 2030 году**

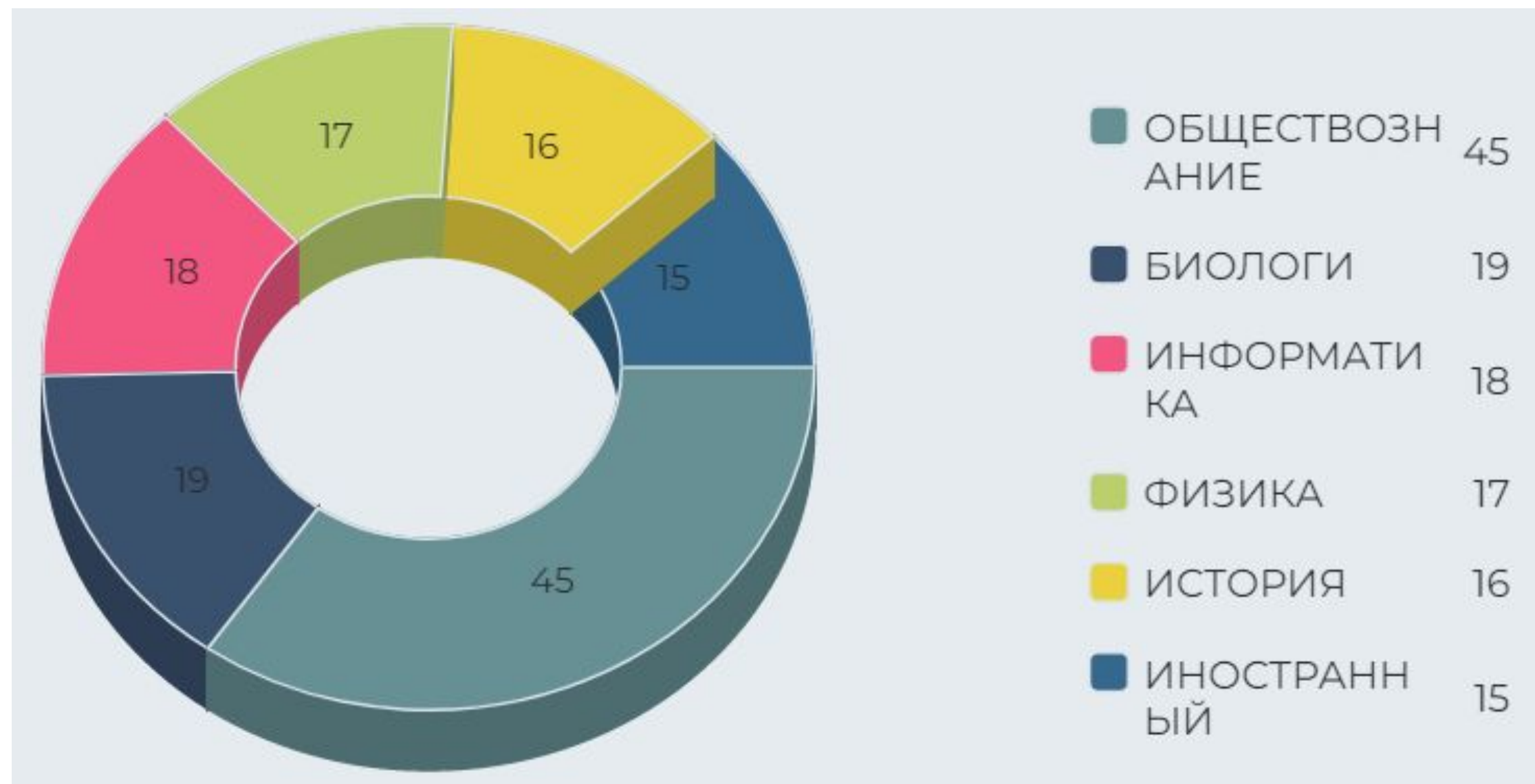
в мире появится

**186 новых профессий.**

Большая часть из них связана с IT-сферой, но информатику в школе изучают всего час в неделю.

ЕГЭ по ней стали проводить на компьютерах только недавно\*.

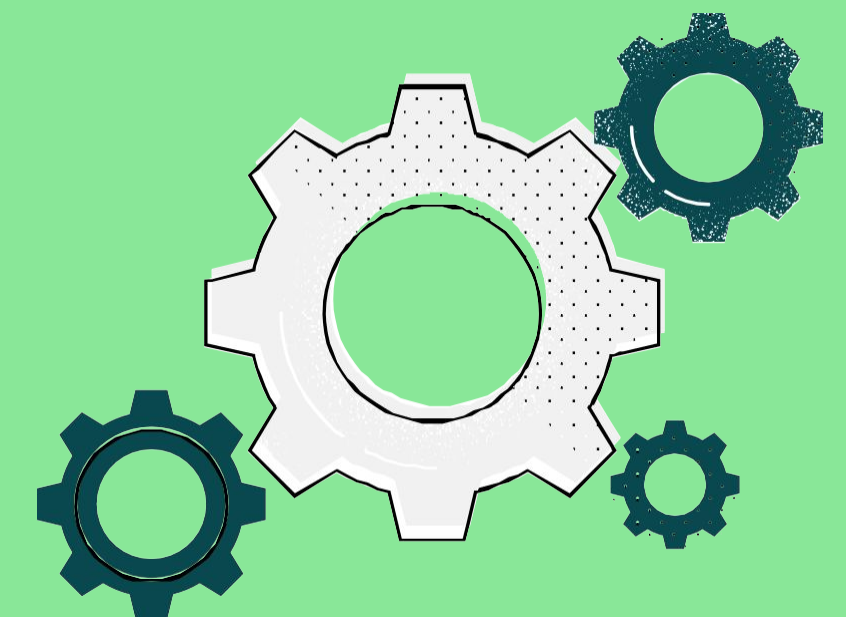
# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



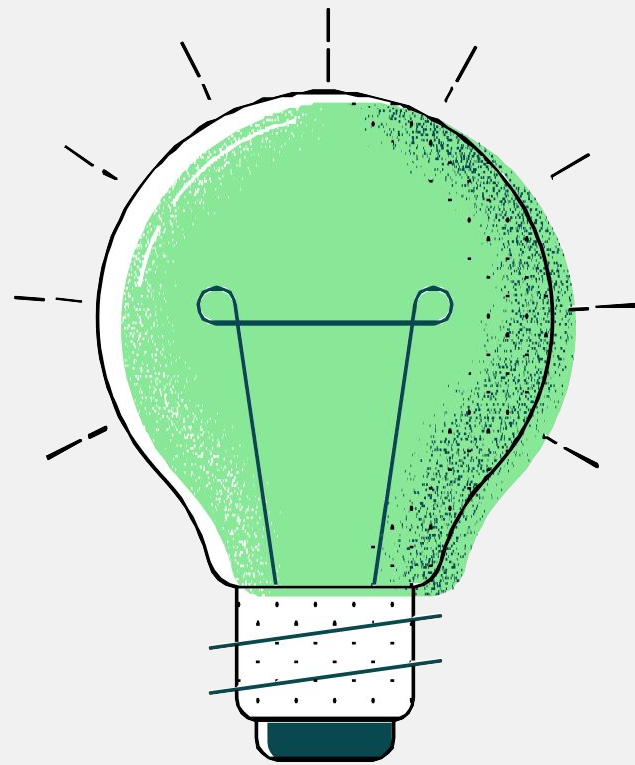
**% ВЫБОРА ДОП. ПРЕДМЕТОВ ПО КОТОРЫМ ВЫПУСКНИКИ  
СДАЮТ ЕГЭ В 2022 ГОДУ**

Развитие интереса к образованию в сфере ИТ  
следует начинать путем

**вовлечения большего количества  
детей школьного возраста в  
процесс выбора актуальных для  
российской экономики  
профессий**

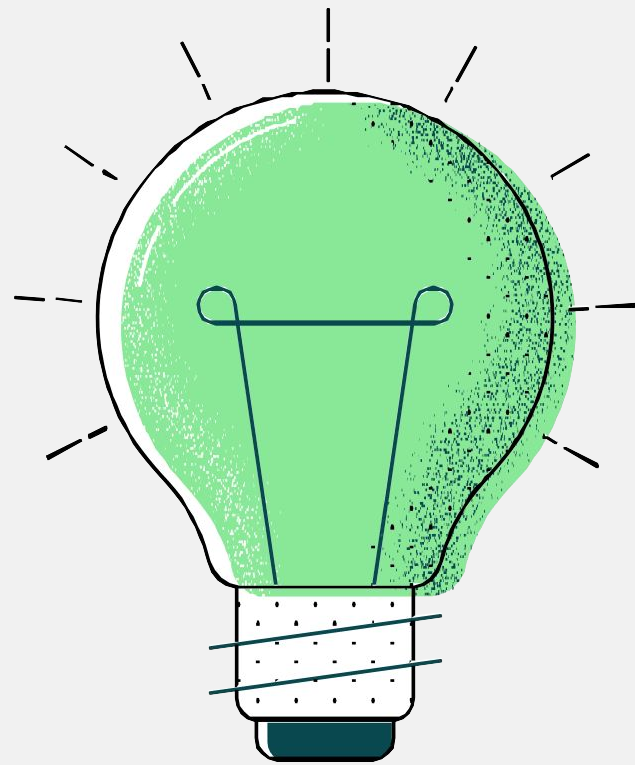


# ПРОБЛЕМА 1



**ОТСУТСТВИЕ В БОЛЬШИНСТВЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ СТРАНЫ АКТУАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

# ПРОБЛЕМА 2

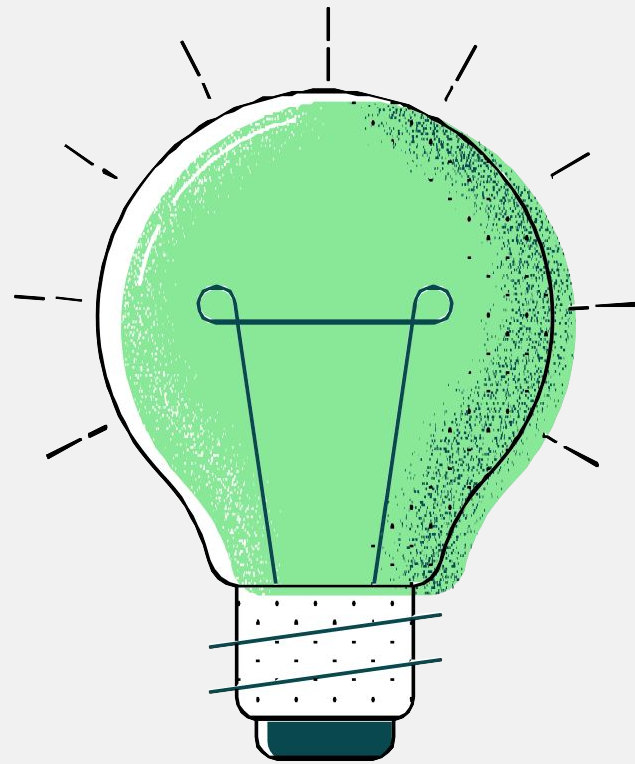


**70% УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА НЕ  
ЗНАЮТ КЕМ ОНИ БУДУТ В  
БУДУЩЕМ, зачастую делают  
выбор не самостоятельно, а по  
обстоятельствам\***

\*по данным социологического исследования образовательной компании Maximum Education (резидент "Сколково") 2022 года на основе опроса 2.000 11-ти классников



# ПРОБЛЕМА 3

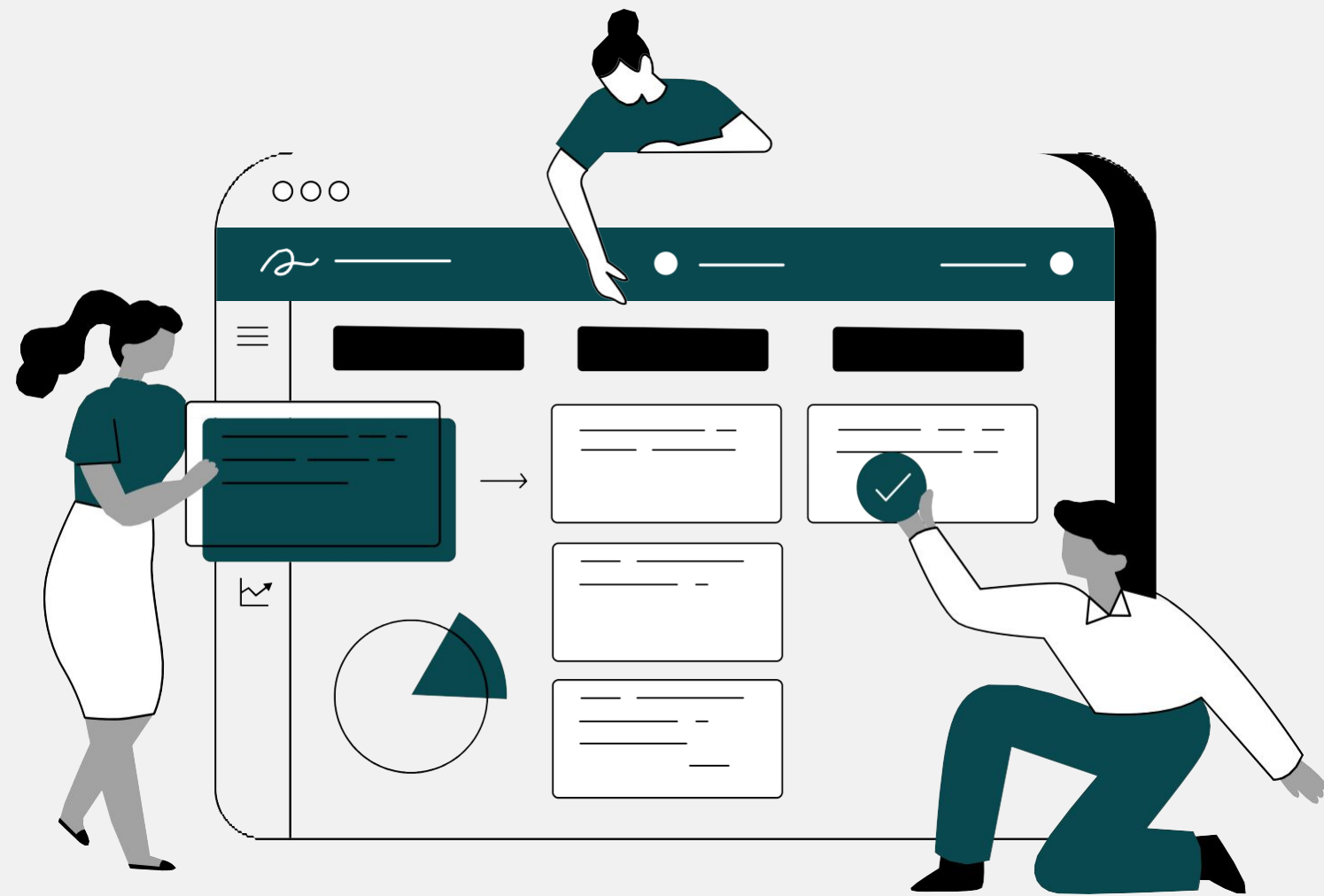


**РОССИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНО  
ТРЕБУЕТСЯ БОЛЬШЕ МИЛЛИОНА  
IT-СПЕЦИАЛИСТОВ \***

\* по данным росстата на апрель 2022 года

# СУТЬ ПРОЕКТА

Мы создаем онлайн платформу для знакомства детей с современными IT-специальностями, прохождения профориентационного теста, подбора подходящей специальности в IT и построению трека развития с возможностью попробовать себя в разных специальностях



---

На платформе предусмотрена возможность тестирования, по результатам которого система рекомендует подходящую IT специальность, предоставляет возможность познакомиться с выбранной специальностью в записанных интервью с профессионалами ОТРАСЛИ, а также возможность работы с карьерным консультантом и выбор обучения через платформу

# КОНКУРЕНТЫ

	Наш проект	Учи.ру (Школа программирования)	Фоксфорд	Skysmart
Знакомство с IT профессиями	Есть описание и перспективы	Только в рамках приобретенных курсов	Только в рамках приобретенных курсов	Только в рамках приобретенных курсов
Профориентация	Определение талантов и способностей школьника	Нет	Нет	Нет
Целевая аудитория	ПОЛЬЗОВАТЕЛИ 14-50+ лет	Школьники 7-16 лет	Школьники 6-18 лет	Школьники 8-17 лет
Курсы по IT профессиям	Есть по основным IT профессиям с фильтрацией по возрасту	Есть по программированию на примере популярных игр	Есть по освоению IT технологий с фильтрацией по возрасту	Есть по освоению IT технологий с фильтрацией по возрасту и интересам
Образовательная траектория с конечной целью	Определение индивидуальной траектории для освоения IT профессии	Нет	Нет	Нет

# СОЦИАЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ

На участие в Едином государственном экзамене зарегистрировалось почти

**737 тысяч человек**

среди них — 649 тысяч выпускников 2022 года\*

Школьники сдают два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два по выбору.

**Наш проект нацелен, чтобы выбор доп. экзамена пал на информатику.**

\*<https://www.pnp.ru/social/v-rosobrnadzore-rasskazali-skolko-vypusknikov-budet-sdavati-ege-v-2022-godu.html>

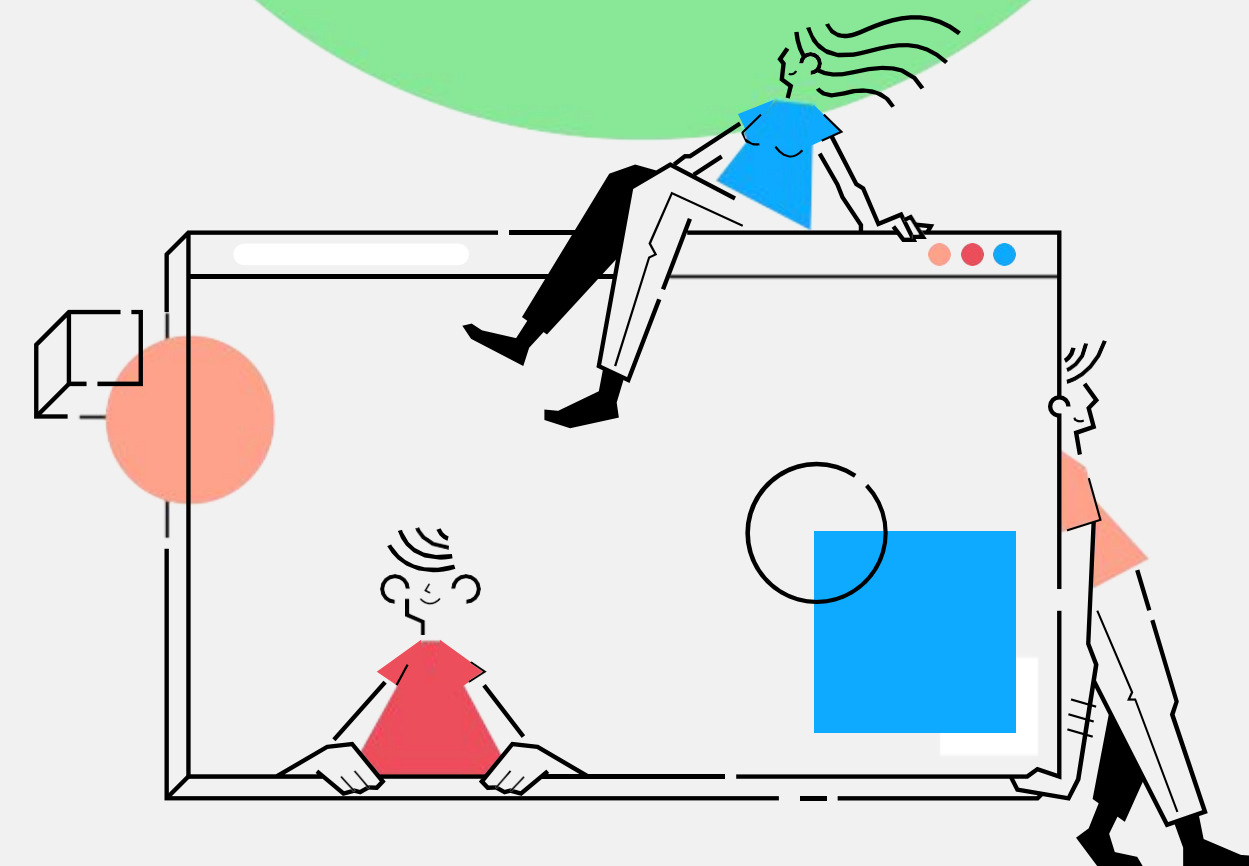


# Индикаторы социального воздействия

Привлечение школьников в сферу ИТ-образования, для дальнейшего взращивания кадрового резерва страны

Решение проблемы осознанного выбора востребованной и высокооплачиваемой специальности

Работа с уязвимыми слоями населения - дети с ОВЗ и многодетные семьи

An illustration at the bottom right shows a woman with long hair, wearing a blue top and black pants, sitting on the edge of a large computer monitor. Inside the monitor's frame, a child in a red shirt is sitting. The monitor has a blue square on its screen and a red circle on its left side. A person's hand is visible on the right side of the monitor, holding a mouse. The background is white.

# БИЗНЕС МОДЕЛЬ

<b>МОДЕЛЬ</b>	<b>КТО ПЛАТИТ</b>	<b>ЗА ЧТО ПЛАТИТ</b>	<b>СКОЛЬКО ПЛАТИТ</b>
FREEMIUM	РОДИТЕЛИ	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ИТ	8 000 - ГРУППА 10 000 - ИНДИВИДУАЛЬНО
LOCK-IN	РОДИТЕЛИ	ТЕСТ И ТРЕК РАЗВИТИЯ	5 000
CRA	ПАРТНЕРЫ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ	ПРОДАЖА РАЗМЕЩЕННЫХ НА ПЛАТФОРМЕ КУРСОВ	10%
B2G	ГОСУДАРСТВО	РАБОТА С МАЛООБЕСПЕЧЕННЫ МИ, МНОГОДЕТНЫМИ СЕМЬЯМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ	ГРАНТЫ НА ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

# ФИНАНСОВАЯ МОДЕЛЬ

РАСХОДЫ В ГОД

10 784 000Р

ДОХОДЫ В ГОД

25 580 000Р

ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ В ГОД

12 504 500Р

ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ В МЕСЯЦ

1 042 000Р

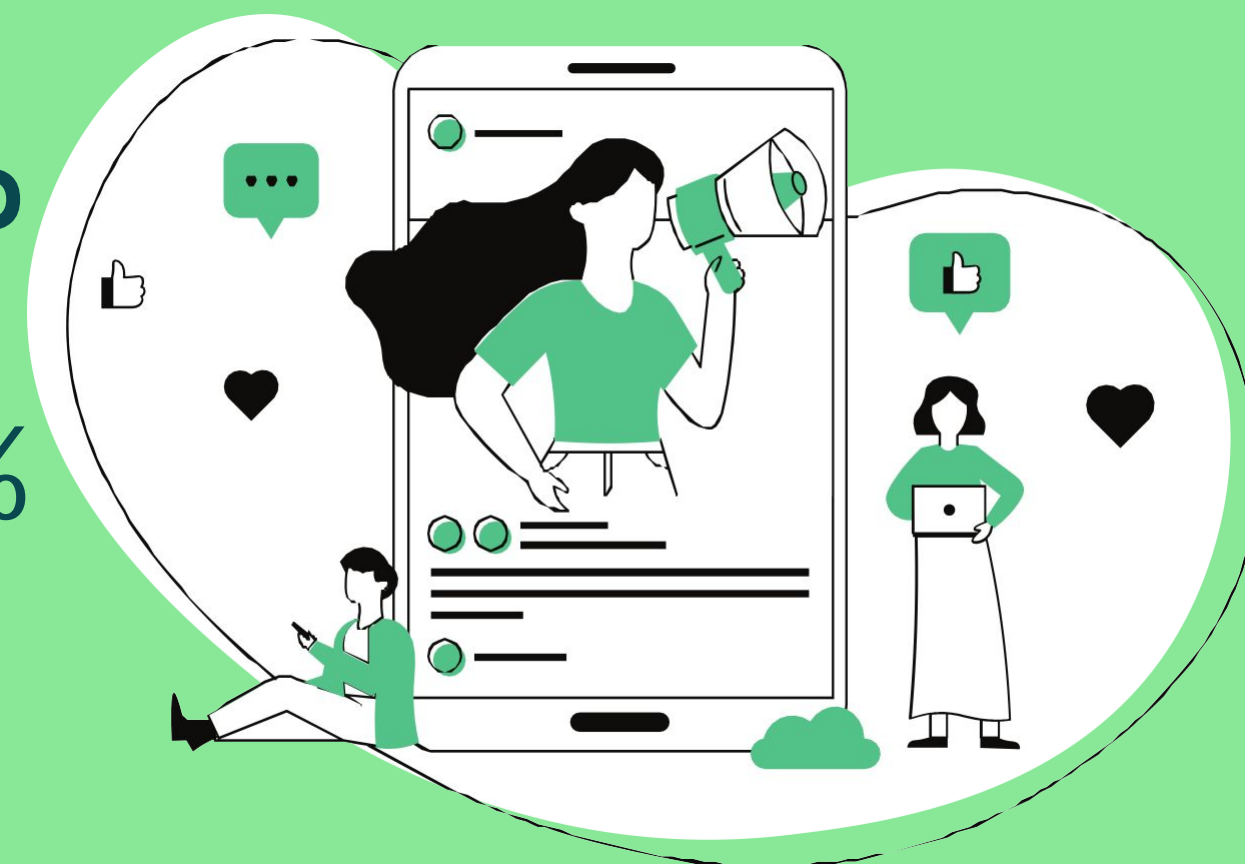
РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДАЖ

40%

СРОК ОКУПАЕМОСТИ ПРОЕКТА

2 мес.

**ОБЩАЯ  
ИНВЕСТИЦИОННАЯ  
СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА  
1 620 000 Р**



# MVP

ПРЕДСТАВЛЯЕМ ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ  
РАЗРАБОТАННУЮ MVP ОНЛАЙН  
ПЛАТФОРМУ



<https://doroga-v-it.ru>







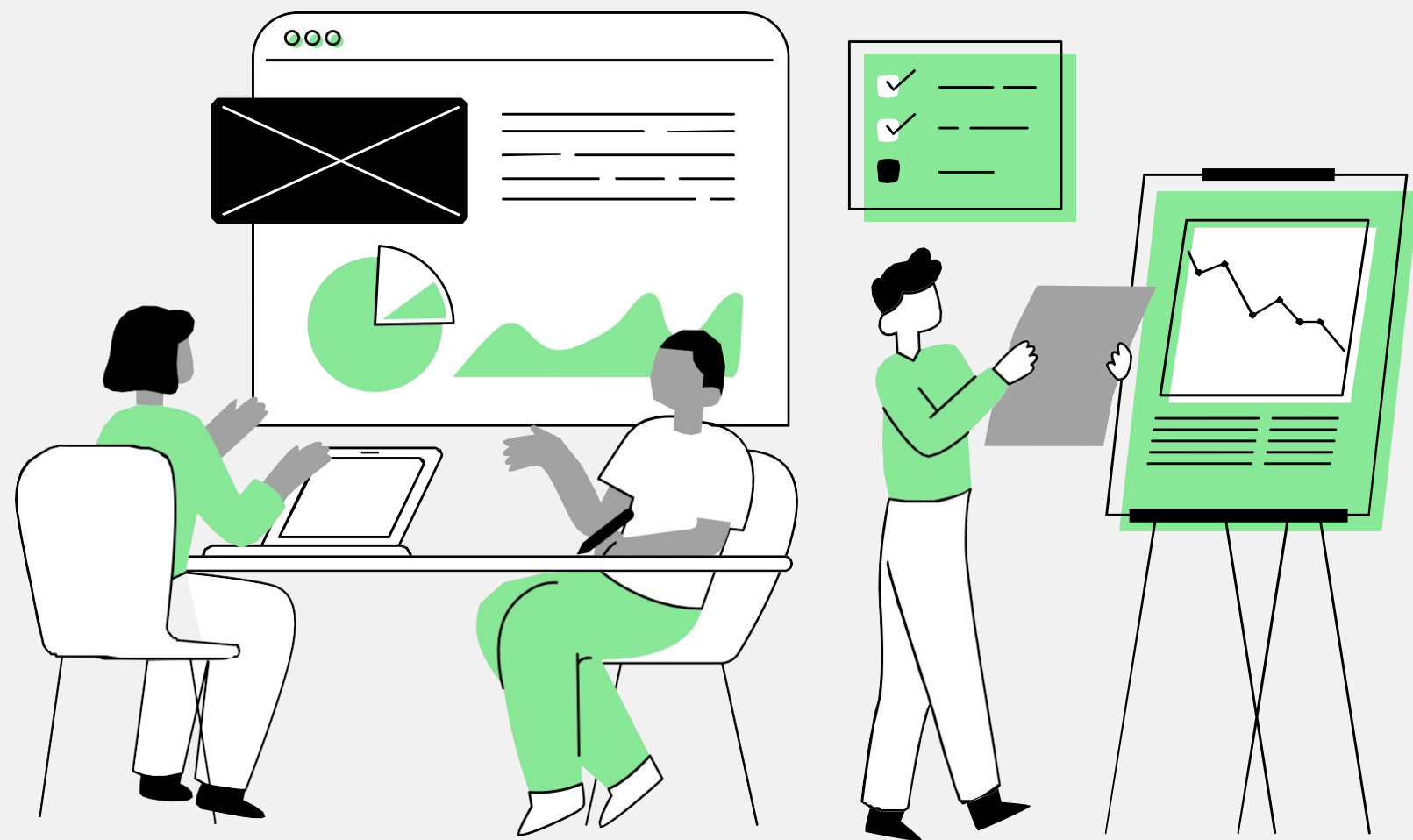
# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ И ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

НАМ НЕОБХОДИМО

**1 620 000 РУБЛЕЙ**

ДЛЯ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ В ПРОГРАММНОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛЬНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ  
И ТРЕКА РАЗВИТИЯ ПО КАЖДОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

# ПАРТНЕРСТВО



**МЫ ПРИГЛАШАЕМ К  
СОТРУДНИЧЕСТВУ:**

- **ВУЗЫ И КОЛЛЕДЖИ,**
- **КОММЕРЧЕСКИЕ  
ОБУЧАЮЩИЕ ПЛАТФОРМЫ,**
- **КАРЬЕРНЫХ  
КОНСУЛЬТАНТОВ,**
- **СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ  
ИТ**

# КОМАНДА ПРОЕКТА



**Зазулин Дмитрий**

Backend-разработчик

Студент 3 курса УРФУ им. первого Президента РФ Б.Н. Ельцина.  
Строительство уникальных зданий и сооружений



**Михаил Казакбаев**

Frontend-разработчик

Студент 4 курса СНИУ им. академика С.П.Королёва.  
Информационная безопасность



**Черкасова Варвара**

Экономист проекта

Студент 1 курса СНИУ им. академика С.П.Королёва.  
Экономика

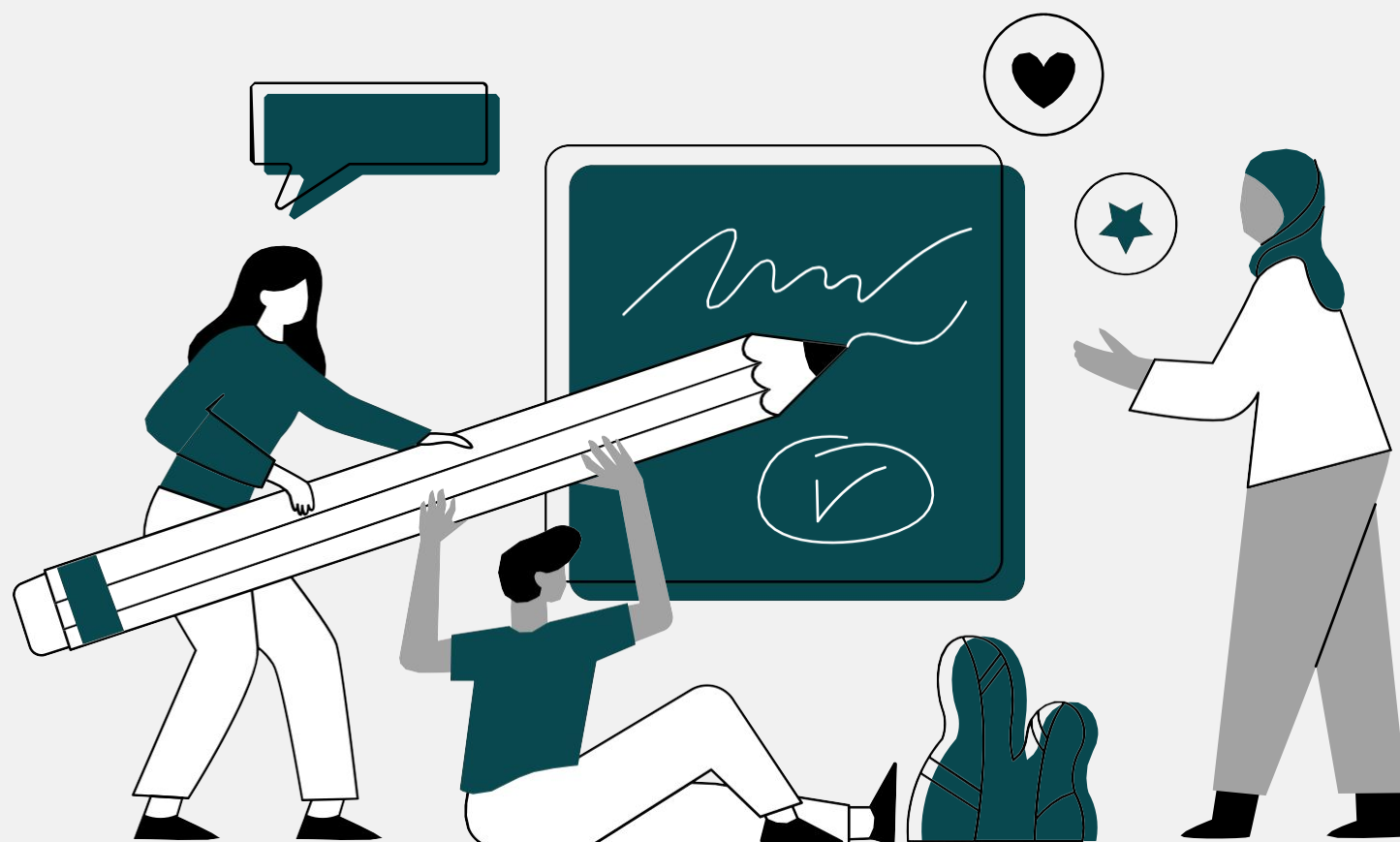
# КОНТАКТЫ

Telegram: <https://t.me/Misha56ru>

VK: [https://vk.com/misha\\_56ru](https://vk.com/misha_56ru)

Почта: [it.child@yandex.ru](mailto:it.child@yandex.ru)

Сайт: <https://doroga-v-it.ru>



TELEGRAM

