



Кампус-детектив «Найди сокровище науки»

Увлекательный квест для студентов, объединяющий науку и приключения. Участники разгадывают загадки, исследуют кампус и открывают для себя удивительный мир научных открытий.

Руководитель проекта: Садыкова Р.Р.

Выполнили студенты:

Минахватова А.Р., Мингазова Д.Ф.,

Тихонов А.А., Усов Д.И.





Задачи проекта:

1 Образовательная составляющая

Углубить знания студентов о научных дисциплинах через интерактивные задания.

2 Командообразование

Развить навыки работы в команде и коммуникации между участниками.

3 Исследование кампуса

Познакомить студентов с историей и значимыми местами университетского городка.





Цели проекта:

1 Вдохновение

Пробудить интерес к науке и инновациям, заинтересовать школьников университетом АГТУ «ВШН».

2 Объединение

Научить школьников работать в команде, провести для них экскурсию по АГТУ «ВШН» и сплотить их на основе интереса к новым знаниям.

3 Достижение

Поощрить их стремление и интерес к чему-то новому.



Участники проекта



Минахватова Айгуль
Лидер



Мингазова Диана
Редактор



Тихонов Артём
Генератор идей



Усов Данил
Аналитик

Руководитель проекта



Садыкова Регина Рафкатовна
доцент кафедры ЭиУП



Диаграмма Ганта по 31.10.24

Задачи	Длительность	Начало	Конец
Задача 1 – Обсуждение темы проекта. Распределение ролей в команде	1	07.10.24	08.10.24
Задача 2 – Изучение информации о подходящих местах в УЛК АГТУ «ВШН» для проведения экскурсии.	2	08.10.24	10.10.24
Задача 3 – Составление маршрута. Разработка платформы с заданиями по школьной программе.	11	10.10.24	21.10.24
Задача 4 – Определение расходных материалов	1	21.10.24	22.10.24
Задача 5 – Пробное прохождение экскурсии участниками проекта	3	22.10.24	25.10.24
Задача 6 – Оформление документации (отчёт) о выполнении проекта.	6	25.10.24	31.10.24

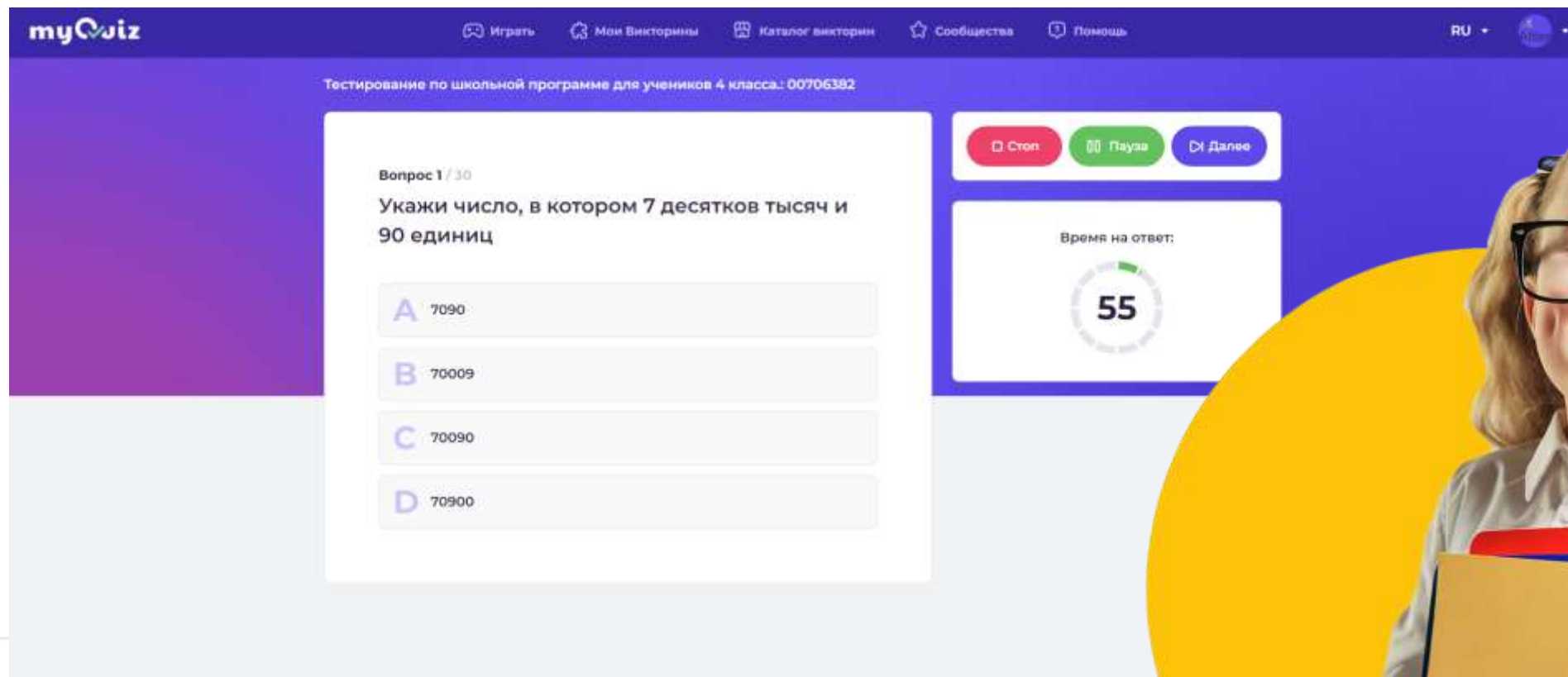


Маршрут экскурсии по УЛК

№	Локация	Событие
Учебно-лабораторный корпус (УЛК)	Аудитория-аквариум (2А38)	
	Библиотека (1 этаж)	
	Атриум	Квиз по школьной программе
	3А13	
	Музей геологии (4 этаж)	
	Зона самоподготовки (4 этаж)	
	Буровой тренажер (5 этаж)	
	Центр китайского языка (6А12)	Мастер-класса (20 минут)
	Лекционная аудитория (6А51)	
	Макет кампуса возле перехода к общежитию	
	Общежитие (комната 208)	
	Столовая	



QUIZ для школьников



Презентация, подготовленная для экскурсии



АГТУ «ВШН»
новейшая история



с 2024 г.



Учебно-лабораторный корпус
6-этажное здание

Содержит трансформируемые многофункциональные аудитории различной вместимости для всех видов учебных занятий, учебные лаборатории, компьютерные и лекционные кабинеты, зоны рекреаций и открытые учебные пространства, новаторские, зоны для самостоятельных занятий, офисные помещения, актовый зал на 380 мест, фудкорт, столовую полного цикла и научную библиотеку.

68 аудиторий

33879 кв.м – общая площадь

ПРИРОДНЫЙ ГАЗ

это смесь легких углеводородов, главным образом метана (CH_4), который также может содержать этан, пропан, бутан и другие газы. Он, как и нефть, является ископаемым топливом, образованным в ходе разложения органического материала на глубине Земли под воздействием тепла и давления.



ПРИРОДНЫЙ ГАЗ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ:

- как топливо для производства электроэнергии;
- для обогрева домов и зданий;
- в качестве сырья для химической промышленности (например, для производства пластмасс, удобрений);
- как топливо для транспортных средств в сжиженном или сжатом виде (СПГ и КПГ).



НЕФТЬ

Это природная маслянистая горючая жидкость, состоящая в основном из углеводородов и их производных. Она образуется в недрах Земли в результате разложения органических веществ, таких как морские микроорганизмы, на протяжении миллионов лет под воздействием давления и температуры. Нефть служит важнейшим источником топлива и сырьем для химической промышленности, из нее производят бензин, дизельное топливо, пластмассы, синтетические материалы и множество других продуктов.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ НЕФТИ:

- Углеводороды (алканы, циклоалканы, ароматические углеводороды)
- Сернистые соединения
- Кислородные и азотистые соединения
- Минеральные примеси

Вывод

Проект «Кампус-детектив: Найди сокровище науки» представляет собой увлекательную образовательную инициативу, направленную на развитие интереса студентов к науке через интерактивное обучение.

Нашей экскурсией мы улучшили знание в научных дисциплинах, развили навыки проектной работы, критического мышления, креативности и сотрудничества, что делает наш проект ценным образовательным опытом для школьников.



Промежуточный вывод

- Проект предназначен для вовлечения школьников в исследование университетского кампуса через игру и интерактивное обучение.
- Проект не только знакомит с инфраструктурой университета, но и пробуждает интерес к науке, помогает развить командный дух и критическое мышление школьников.

