

КРЕАТИВНЫЕ
ИНДУСТРИИ

Моя Семья

*Инфраструктурный центр для
развития счастливого образа
жизни*

Саида Дегтярёва



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- В динамично-развивающемся мире нужны новые способы адаптации мужчины и женщины к вызовам и возможностям окружающей среды, а также новые способы устойчивого развития.
- На рынке нет комплексной и достоверной системы диагностирования проблемы в отношениях у мужчины и женщины, у семейных пар, в связи с этим большинство планов по восстановлению и развитию множественных видов интеллектов у мужчин и женщин, семейных пар, педагогов являются субъективными, долгими в реализации





ПРОБЛЕМА

- дети являются жертвами психологического, ментального, физического насилия в школе и дома
- юноши и девушки не видят для себя создание семьи даже в долгосрочной перспективе, низкий уровень ответственности за свою жизнь и жизнь другого человека, дезориентация в жизненном пространстве, связанная с потерей жизненных целей, булимия, анорексия, асексуальность, гиперсексуальность
- высокий уровень неудовлетворенности у семейных пар, насилие в семье (абьюзивные и полигамные модели отношений), дисбаланс работы гормональной системы)
- эмоциональное выгорание педагогов



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Сегмент 1а: женщины (родители), 24 - 45 лет

- *Детские центры (прямые клиенты)*
- *Развивающие центры для взрослых (частичные клиенты)*
- *Йога центры (косвенные)*
- *Фитнес центры*

Сегмент 1б: мужчины (25-50)

- *Детские центры*
- *Развивающие центры для взрослых (частичные клиенты)*
- *Фитнес центры*



ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

Сегмент 2: педагоги частных детских центров, (28-40 лет)

- Раннее развитие (прямые клиенты)
- Арт студии
- Танц студии
- Музыкальные студии
- Спорт школы

Сегмент 3: педагоги гос детских учреждений ,(35-50 лет)

- сад (прямые)
- Обще-образовательная школа (прямые)
- Музыкальная школа
- Спорт школа
- Худ школа



ПРОБЛЕМА

Сегмент 1а

- **Боль** - приходит и говорит о том, что не справляется с воспитанием и развитием ребенка, видит, что ребенок не развивается в конкретном возрасте, не могу найти себя в отношениях, теряю себя в отношениях, послеродовой синдром, сепарация от груди, нуждаются в поддержке “устойчивого-надежного” специалиста-наставника
- **Проблема** - конфликт в отношениях, не знают как воспитывать, как приходиться в согласие друг с другом, ребенок “бросается” на женщин, не слышит что ей говорят, кризисы любви, усталость после родов, вина от того, что оставляю ребенка, ухажу заниматься своими делами
- **Задача** - сообщество единомышленников, поддержки, среда развития, обмен опытом



ПРОБЛЕМА

Сегмент 2

Боль

- ребенок не слышит и не понимает педагога
- высокий уровень риска для жизни ребенка из-за философии “псевдо-свободы” ребенка

Проблема

- ограничение в обучении ребенка из-за нарушения в развитии ребенка в семейной среде (дети приходят с нарушениями в развитии, с трудностями в коммуникации; нет понимания, как поговорить с родителями о том что их поведение, воспитание и недоговоренности между мамой и папой ведут к непониманию, как ребенку себя вести, кого слушать, не сформированы границы поведения)

Задача

- формирование системы развития для родителя, в результате которой создается здоровая среда развития для ребенка в семейной системе



ПРОБЛЕМА

Сегмент 3

Боль

- находясь долго в статичной системе испытывают разочарование и деформацию в профессии
- педагоги выгорают и не хотят развиваться, не видят смысла
- Не удовлетворяет оплата труда

Проблема

- конфликт в отношениях, не знают как заинтересовать, часто перегруженных детей, у которых школа и много кружков, постоянный поиск и привлечение детей,
- отсутствие современных средств развития,(один ноутбук на всю школу). А требования работать в современных технологиях. А возможностей в организациях нет.

Задача

- Вдохновить, придать сил и важности труду, которым занимается педагог. сообщество единомышленников, поддержки, среда развития, обмен опытом



РЕШЕНИЕ

Моя Семья - Экосистема Счастливого Образа Жизни

Экосистема Счастливого Образа Жизни - это инфраструктурное решение, которое помогает комплексно продиагностировать "симптом" семейной системы и сформировать систему интегрального развития семейной системы.

В результате, данный подход помогает повысить уровень личностной зрелости и как следствие повысить качество уровня жизни.

Развиваем личностные компетенции:

- мягкие навыки (модели мышления связанные с семейными ценностями и убеждениями, целями личности, управление эмоциями, умение быть в контакте со своими ресурсами), повышение уровня личностной зрелости

Развиваем профессиональные компетенции:

- гибкие методы и подходы в педагогике, коммуникативные навыки и умения



ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

- **Планы развития, основные укрупненные задачи**

- 1) Проведение маркетинговых исследований
- 2) Поиск пилотных площадок
- 3) Поиск специалистов
- 4) Запуск пробных пилотных курсов

План развития на ближайшие 2-4 недели

ЧТО ДЕЛАЕМ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Маркетинговое исследование	январь 2024	Саида Дегтярева
Программа пилотных курсов	февраль 2024	Полина Дегтярёва



Благодарим за внимание!