



ИНТЕНСИВ
**Архипелаг
2121**

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комплексная система дистанционного обучения

- Овсянников Ю. М. ст. преп. каф. БЖД
- Ворошин Д.А. уч. мастер каф. БЖД
- Оганесова С.О. ст. 4 курса каф. БЖД
- Иванова А.В. ст. 3 курса каф. БЖД



Квалифицированные работники компании – главная её ценность

- развитие энергетических технологий предполагает непрерывный процесс актуализации профессиональных знаний работников;
- дистанционные образовательные технологии позволяют проводить обучение без отрыва от основной деятельности;
- применение собственной системы дистанционного обучения решает вопрос использования конфиденциальных корпоративных данных;
- кадровый ресурс ИГЭУ позволяет проводить обучение в узкоспециализированных направлениях энергетики.

Обеспечение повышения квалификации работников при минимуме затрат

- отсутствие повышения квалификации приводит к устареванию профессиональных знаний;
- очное обучение требует отрыва от основной работы;
- значительная стоимость очного обучения снижает охват обучаемого персонала;
- географическая удалённость от центра обучения;
- дефицит или отсутствие кадров необходимой квалификации;

Почему существующих вариантов решения не достаточно?

- существующие системы дистанционного обучения (онлайн платформы) предполагают использование сервиса по подписке и не рассчитаны на модификацию под нужды заказчика;
- использование онлайн платформ обучения не позволяет использовать закрытые (для служебного пользования) корпоративные материалы в ходе повышения квалификации;
- незначительное количество или отсутствие узкоспециализированных обучающих курсов по энергетической тематике.

Комплексная система дистанционного обучения

- Реализация непрерывного процесса повышения квалификации работников предприятия.
- Обучение без отрыва от производственной деятельности.
- Возможность применения конфиденциальных данных, например, закрытых чертежей оборудования и т.д.
- Экономия финансовых ресурсов.
- Возможность узкоспециализированного повышения квалификации в сфере энергетики.

Региональные конкуренты:

- Факультет повышения квалификации ИГЭУ.
 - Число обучаемых достигает 700 человек в год.
- Ивановский центр безопасности и охраны труда.
 - Профиль деятельности - охрана труда и промышленная безопасность.
- Учебный центр "Академия Безопасности"
 - Год основания 2013.
 - Профиль деятельности – охрана труда, промышленная безопасность, теплоэнергетика.

Федеральные конкуренты:

- Консалтинговая группа (КГ) Термика. Бренд «Олимпокс».
 - Год основания 1993.
 - Штат компании 190 человек.
 - Сотрудничество с 3500 организациями по всей России.
 - Профиль деятельности – охрана труда и промышленная безопасность.

Бизнес-модель

Этапы реализации проекта и инвестиции

I год – разработка программ обучения

- разработка трёх программ обучения в объёме 72 часа;
- затраты на разработку программ обучения $Z_T \approx 3,6$ млн. руб.
- общие затраты (начисления на заработную плату, аренда помещений, и т.д.) $Z_1 \approx 5$ млн. руб.

II и III годы – разработка КСДО, эксплуатация КСДО

- разработка КСДО и 4-х (2+2) программ обучения;
- затраты на разработку КСДО и 4-х программ обучения $Z_2 = Z_3 \approx 4,3$ млн. руб.
- затраты на оборудование учебной аудитории заказчика $Z_{\text{ауд}} \approx 0,4$ млн. руб.

Суммарные затраты на разработку КСДО за три года

- $Z_1 + Z_2 + Z_3 + Z_{\text{ауд}} = 5 + 4,3 + 4,3 + 0,4 \approx 14$ млн. руб.

Экономическая эффективность

- Затраты компании на обучение одного сотрудника по очной форме обучения (72 часа) $\approx 37\,000$ руб.
- Затраты при обучении с использованием КСДО $\approx 2\,000$ руб.
- Инвестиции окупаются при обучении $n = 14\,000\,000 / (37\,000 - 2\,000) = 400$ сотрудников.

Чистый дисконтированный доход (ЧДД/NVP)

- Расчётный период три года, ставка дисконта $\approx 25\%$. $NVP \approx 7,2$ млн. руб. > 0

Текущие результаты

Программный продукт «Ключ»

- Оформлена заявка на регистрацию в реестре российского ПО.
- Опыт проведения олимпиад школьников и студентов на базе ПО «Ключ».

Платформа Mind

- ИГЭУ широко применяет платформу видеоконференций Mind.

Опыт дистанционного обучения

- Пандемия ввела в широкие массы элементы дистанционного обучения.

- **Овсянников Ю.М.**, ст. преп. каф. БЖД ИГЭУ;
 - руководство проектом;
- **Ворошин Д.А.** уч. мастер каф. БЖД ИГЭУ;
 - it специалист (программист, системный администратор);
- **Оганесова С.О.** студентка 4 курса по направлению «Техносферная безопасность»;
 - методическое сопровождение создаваемых учебных курсов, взаимодействие с преподавателями;
- **Иванова А.В.** студентка 3 курса по направлению «Техносферная безопасность»;
 - дизайнерское сопровождение учебных модулей.

- Запуск в эксплуатацию комплексной системы дистанционного обучения.
- Развитие курсов энергетической тематики.
- Продажа и сопровождение программного продукта дистанционного обучения.
- Развитие технологии и методологии дистанционного обучения.



ИНТЕНСИВ

**Архипелаг
2121**



**КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контакты

Сайт <https://jurik-phys.net>
Телефон +7 (493) 226-99-37
email contact@jurik-phys.net