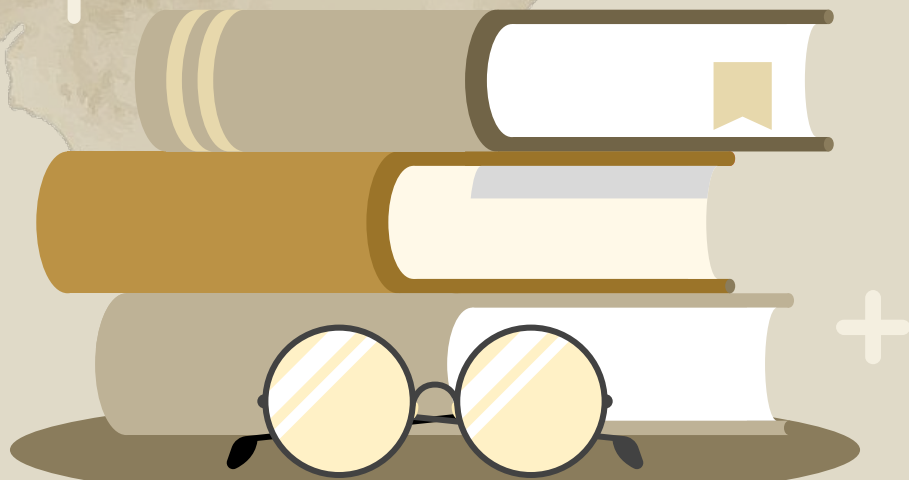


ProjectM atch

Платформа предлагает удобное и эффективное средство для сотрудничества студентов в рамках различных учебных заданий



The image features a stylized illustration on a light beige background. On the left, a large book with a white cover and a dark spine is shown. The number '01' is prominently displayed on the front cover within a white rectangular frame with rounded corners. To the right of the book, a quill pen with a yellow feather and a dark nib is positioned diagonally. In the background, a faint, light-colored map of Russia is visible. Three white plus signs are scattered in the upper right quadrant of the image.

01

Проблема

Основная проблема выражается в трудностях, связанных с нахождением подходящих партнеров для совместных учебных проектов и организацией эффективного взаимодействия внутри команды. Студенты часто сталкиваются с проблемами координации задач, обмена информацией и отслеживания прогресса проекта, что замедляет процесс обучения и снижает качество выполненных проектов.

Решение проблемы

- **Поиск команды:**
Рекомендательная система помогает найти подходящих партнеров.
- **Управление проектами:**
Инструменты для планирования, выполнения задач и отслеживания прогресса.





Подписки для образовательных учреждений

Ежемесячные или ежегодные платежи за доступ к расширенному функционалу платформы, предназначенному для учебных заведений

Бизнес-модель



Премиальные аккаунты для студентов

Оплата за дополнительные функции и улучшенные возможности, доступные для индивидуальных пользователей-студентов.



Конкуренты



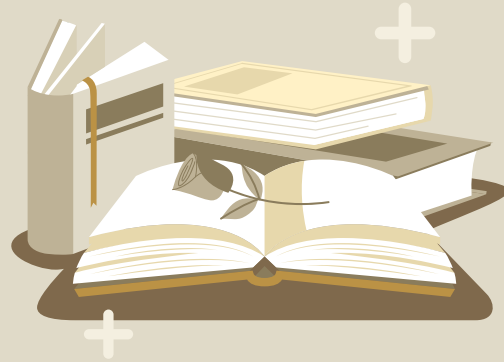
01.

ВКонтакте



03.

Foxford



04.

Stepik

02.

Яндекс.Учебник



05.

Netology



ste
zrak, —
nyými dšam
viu skokom bo
zdrapl za hrdo.
je už neskoro, lebo je
teje, vieš, bude to tvoja ro-
čo si ma okradol... nebol
vo, bol by som ostal poriad-
... a teba možno oslobodia...
... ti urobím čosi, ja ... poznámim
Há, máš klenoty, žltú retaz?
...! Na ... na ... Máš už dosť?
este ešte ...
...! — vrieskal exekútor, zvaliac sa
oc, ktorý ho ešte stále rozozreane má-
ohy, ktorý ho ešte stále rozozreane má-
zni, ľahostajne pozorujúci rúvačku, obstal
och zápastiacich, či skôr biťtého a biťého;
Boulard, zadychčaný, vylákaný, nasrže sa
ral a usiloval sa uhnuť, ako sa len dalo, ide-
orými ho zasypal jeho protivník.
šťastie, dozorca konajúci službu príbehol na ten
Pán Boulard vstal, bledý, vystrašený, jedno oko
ppuchnuté; otvoril mi ... nechcem tu už ostať ani
bežiac k ošienku:
— Stražca ... Pomoc ...
minútku dlhšie ... Pomoc ...

priek ...
ktorý ho očaril svojim pova-
už predtým, keď na ňom pristál pri návrate z Arméne.
Tu žil v skromnom domčeku, nie oveľa priestrannejšom.
než letná vilka, ako jednoduchý občan. Občas sa prechá-
dza po gymnáziu bez liktora a bez služobníka a udržiaval
styky s jednoduchými Grékmi ako so seberovnými.
Jedného dňa ráno, keď zadeloval práce, povedal len
tak mimochodom, že by chcel navštíviť všetkých chorých
v mestečku. Ti, čo boli v jeho blízkosti, tomu rozumeli
inakšie a vydali prikaz priniesť všetkých chorých do
verejnej kolonády a tam ich roztriediť podľa chorôb.
Zarazilo ho to neočakávané divadlo a dlho bol na roz-
pakoch, čo robiť. Nakoniec však obišiel všetkých chorých
a každému sa ospravednil za to, čo sa stalo, aj keď boli
medzi nimi ľudia nízkeho postavenia a jemu úplne ne-
známi. Svoju tribunúsku moc použil, ako sa zdalo, len
v jednom prípade — o druhých sa aspoň nehovorí. Často
navštevoval školy a posluchárne učencov. Pri jednej ta-
kej návšteve strhla sa raz medzi antisofistami prudká
hádk; Tiberius sa do nej zamiešal a tu ho ktosi na-
padol a vyčítal mu, že nadŕža druhej strane. Tiberius
sa nenápadne vytratil, o chvilu sa znovu zjavil so slu-
žobníkmi a hlásateľom, dal vyvolať človeka, ktorý ho
urazil, pred svoj tribunál a dal ho uväzniť.
Potom sa dozvedel, že jeho manželka Iulia bola pre

aby si ...
ľahko opustil“.
12. Zostal teda proti svojej vôli na Rode a za po-
moci matky horko-fažko dosiahol, že ho Augustus me-
noval svojim legátom na Rode, čo malo odvodňovať
jeho neprítomnosť v Ríme a zakryť jeho hanbu. Od tých
čas nežil už len ako jednoduchý občan, ale aj ako bo-
jazlivý vinník, skrýval sa na vidieku vo vnútrozemi a v-
hýbal sa stretnutiu s mužmi, ktorí sa plavili okolo ost-
a často ho navštevovali, pretože ani jeden úradník
jenským alebo iným poslaním nenastúpil službu
vinci bez toho, že by sa nezastavil na Rode.
pristúpil aj iné dôvody, ktoré ho ešte väčšmi
vali. Keď totiž prišiel na Samos a navštívil
nevlastného syna Gaia, ktorý bol správcom
videl, že sa mu Gaius veľmi odudzil, a to hlavne z-
hou svojho správcu a vychovávateľa Marca Lol-
ktorý ho pred ním otiernil. Okrem toho upadol do po-
dozrenia, že poslal po dovolenke vracali naspäť do tábora,
povýšil a ktorí sa po dovolenke vracali naspäť do tábora,
viacerým osobám záhadné odkazy, ktoré, ako sa zdalo,
mali každého z nich pripraviť na prevrat. Keď mu Au-

aby ste plávali na šíro more, ...
„Ráče sa plávali pokiaľ možno ...
Bunby. „Čo sa týka plachät, má ...
môžeme mať pri takomto vetre ...
mohli, len by lodi prekázali a oslab ...
„Je to vaše zamestnanie, lodivod, a ...
sa na vás.“
Phileas Fogg sa díval na mora vzpriam ...
pevne ako námorák, ani sa len nezakalša ...
sedela na korme a s dojatím pozorovala oceán,

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!