

№	Мероприятие	Формат	Тема	Планируемое число участников	Партнер (компания НТИ/ индустриальный партнер, центр компетенций НТИ)
2	Профориентационное тестирование	Гибридный	Определение профессиональных предрасположенностей и талантов учащихся в части соответствия профилю проекта	400	Институт Шифферса
3	Диагностика уверенности команды в целеполагании	Очный	Определение соответствия направления работы проекта индивидуальным и командным целям команды, ее лидера и остальных членов (отвечаем на вопрос: «К своей ли цели идет команда? Верят ли ее члены в успех своей идеи?»)	400	Московский институт психоанализа
4	Первая питч-сессия	Гибридный формат	Проведение первой питч-сессии проектов для определения целевой направленности проектов, корректировки распределения менторов и трекеров	400	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты
5	Ролевое тестирование	Очный	Определение ведущих на текущий момент ролей участников проекта в составе команды	400	Институт Шифферса
6	Встречи проектов с менторами, внешними экспертами, еженедельная работа с трекерами	Гибридный формат	Взаимодействие участников Акселератора в процессе доработки проектов	400	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты

№	Мероприятие	Формат	Тема	Планируемое число участников	Партнер (компания НТИ/ индустриальный партнер, центр компетенций НТИ)
7	Практический тренинг	Очный	Командообразование, эффективное распределение ролей в команде	350	РАНХиГС
8	Мастер-класс	Гибридный	Повышение эффективности командной работы за счет использования инструментов синхронизации командной деятельности (Team Canvas и др.) и общих виртуальных рабочих пространств (Миро, Трелло, Облачные диски)	250	Университет 20.35
9	Тренинг	Он-лайн	Как не утонуть в информационном море: методология поиска целевой информации	250	Университет 20.35
10	Мастер-класс	Очный	Практика эффективной коммуникации, переговорные стратегии	350	Институт современного НЛП
11	Тренинг	Гибридный	Самопрозентация, методология идеального питча	400	Университет 20.35

№	Мероприятие	Формат	Тема	Планируемое число участников	Партнер (компания НТИ/ индустриальный партнер, центр компетенций НТИ)
12	Практический мастер-класс	Очный	Глубинное интервью	300	Школа ИТ решений КРОК
13	Хакатоны (предварительно 3)	Очный формат	Мероприятие, объединяющее ряд проектов сходной направленности идей, реализуемое в целях углубленной экспертизы готовности проектов, помощи в их переходе к разработке наиболее эффективных решений	400	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты, индустриальные и отраслевые партнеры
14	Мастер-класс	Очный	Шаг развития, методология проектной деятельности	350	Институт Шифферса
15	Мастер-класс	Очный	Инструменты управления проектом: от диаграммы Ганта до Adgile	350	Университет 20.35
16	Мастер-класс	Очный	Расширенный инструментарий Agile. Формирование прозрачной карты стейкхолдеров и рисков	350	Аналитический центр Правительства Российской Федерации

№	Мероприятие	Формат	Тема	Планируемое число участников	Партнер (компания НТИ/ индустриальный партнер, центр компетенций НТИ)
17	Предварительная труба экспертов	Гибридный формат	Мероприятие по обеспечению выработки наиболее эффективных решений посредством получения публичной обратной связи от экспертов и других участников Акселератора	400	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты, индустриальные и отраслевые партнеры Университет 20.35, представители партнерских акселерационных программ (Муив.тех университета им. С.Ю. Витте, ФАУ «РОСДОРНИИ» и др.)
18	Мастер-класс	Очный	Эффективное мышление: базовые пресуппозиции успеха	350	Институт современного НЛП
19	Тренинг	Очный	Методика доработки идей, применение инструментов ТРИЗ для решения задачи повышения эффективности продукта	350	Евразийская школа технологий творчества
20	Финальный демо-день	Очный формат (удаленное подключение возможно в отдельных случаях)	Итоговая презентация командами проектов перед экспертами, представителями отраслевого сообщества и потенциальными инвесторами	400	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты, индустриальные и отраслевые партнеры, представители отраслевых ОИВ и организаций, потенциальные инвесторы
21	Рефлексия	Очный формат	Собрание организационной команды Акселератора, с трекерами, менторами и желающими представителями стартап-команд для обмена обратной связью целях учета при проектировании следующего Акселератора	250	Менторы, трекеры, приглашенные эксперты

№	Мероприятие	Формат	Тема	Планируемое число участников	Партнер (компания НТИ/ индустриальный партнер, центр компетенций НТИ)
22	Сопровождение дальнейшей работы проектов	Заочный формат	Отслеживание судьбы прошедших Акселератор проектов, оказание поддержки при необходимости	400	-

Для реализации предложенного набора мероприятий планируется привлечение:

Менторов – 15 человек

Трекеров – 12 человек

Экспертов – 24 с учетом имеющейся возможности оперативного привлечения экспертов из любой области транспорта административным путем, предполагаем расширить их состав в соответствии с конкретизированными профилями работы стартап-команд

В 2022 году акселерационную программу предполагается выстраивать в 1 поток акселерации, сводя вместе как начинающие проекты (TRL 3-5), так и более зрелые (TRL 6-9) в целях обеспечения преемственности опыта и наличия для начинающих положительного примера. С 2023 года следующие сезоны Акселерационной программы будут разделяться на 2 параллельных трека по признаку стадии зрелости проекта.

Форма 2. Тип акселератора

Задание практикума №1: командам необходимо определиться с программой, типом, фокусом акселератора, источниками стартапов, что будет на входе и выходе акселератора, и заполнить форму 2.

Результаты практикума могут быть использованы командами для заполнения “Концепции программы” конкурсной документации.

Формат	Офлайн
<p>Обоснование: Так как у нас есть ...</p> <p>На сегодняшний день в РУТ (МИИТ) имеется ряд подразделений, ориентированных на работу с обучающимися Университета в направлении формирования стартап-проектов научно-технологической направленности. К таким подразделениям относятся:</p> <p>Центр молодежной науки – данное подразделение имеет целью поддержку реализации студентами и аспирантами Университета научно-технологической деятельности, разработки и проверки научных гипотез, поддержке публикационной активности, участию в различных конкурсах и научных грантовых программах. Работу данного центра мы рассматриваем как обеспечивающую формирование базы, среды формирования технологических идей, имеющих шанс стать основой для стартап-проекта.</p> <p>Центр проектной деятельности студентов – данное подразделение обеспечивает методологическую поддержку реализации в Университете проектной деятельности в рамках учебного процесса, формирует соответствующие учебные треки и помогает определить индивидуальные траектории реализуемых студентами Университета проектов, при участии Центра НТП определяет целесообразность дальнейшей работы над проектом в части целесообразности его реализации в бизнес направлении (как стартап-проекта).</p> <p>Центр научно-технологического предпринимательства – данное подразделение призвано обеспечить среду поддержки предпринимательских инициатив учащихся и сотрудников Университета, формирование экосистемы развития технологической предпринимательской инициативы. Фактически Центр НТП обеспечивает формирование и реализацию в РУТ (МИИТ) масштабной преакселерационной программы, включающей в себя широкий спектр мероприятий от образовательных программ и деловых игр по развитию предпринимательских компетенций, до выстраивания индивидуальных треков проработки студенческих научно-технологических гипотез с привлечением отраслевых экспертов, содействия в создании макетов-прототипов технологических продуктов и теоретическому тестированию потенциальных рынков сбыта.</p> <p>Есть коворкинг для работы студентов над стартапами и тематического обсуждения. В планах создание университетской точки кипения и центра совместного пользования оборудованием и ПО.</p> <p>Реализация акселерационной программы в таком формате позволит / обеспечит...</p> <p>Позволит создать реальный механизм технологической трансформации транспортной отрасли за счет обеспечения целевой акселерационной поддержки стартап-проектов обучающихся (студентов, аспирантов, сотрудников – молодых ученых) отраслевых транспортных ВУЗов Российской Федерации. При этом важно, чтобы в проектируемой акселерационной программе могли принять участие резиденты не только РУТ (МИИТ), но имеено</p>	

любых иных транспортных ВУЗов, т.к. многие технологические идеи и решения могут быть применены не только в одной области транспортной отрасли, но также и в иных. Таким образом, формирование единой воронки отбора проектов позволит обеспечить реальный обмен идеями между представителями различных направлений подготовки кадров транспортной отрасли и приведет к возникновению соответствующего синергетического эффекта повышения эффективности роста новых научно-технологических стартап-проектов.	
Тип	Практико-ориентированный
Обоснование: Такой тип видится наиболее целесообразным в связи с отраслевой практической направленностью работы проектируемого Акселератора РУТ, его целеполагания в части обеспечения реальной практической технологической трансформации транспортной отрасли.	
Фокус	Отраслевой
Обоснование: Российский университет транспорта (МИИТ) является единственным ВУЗом, напрямую подведомственным Министерству транспорта Российской Федерации. При этом в соответствии с Транспортной стратегией Российской Федерации до 2030 г. данный Университет является «системообразующим ВУЗом транспортной отрасли», на который возлагается широкий спектр задач по обеспечению интенсивного развития отраслевого образования и опережающей подготовки квалифицированных инженерных кадров транспортной отрасли. Кроме того, РУТ (МИИТ) является крупнейшим (на сегодняшний день обучение проходят более 30 тысяч студентов, из них более 5 тысяч в соответствии с целевым заказом отраслевых организаций) и одним из 2 старейших транспортных ВУЗов Страны. Также важно отметить, что в соответствии с поручением Минтранса России от 15.06.2022 № ВС-17/35, все иные учреждения подведомственной Минтрансу и курируемым им федеральным агентствам и службе, исторически не созданные как учебные заведения, обязаны отказаться от полученных ранее лицензий на образовательную деятельность до конца 2022 г. с передачей соответствующих задач по подготовке отраслевых кадров в РУТ (МИИТ). Одновременно, до конца 2022 г. должна завершиться передача в ведомственную принадлежность Федерального дорожного агентства ФАК «РОСДОРНИИ», в связи с чем Российский университет транспорта останется не единственным не только образовательным, но и научно-исследовательским учреждением, напрямую подведомственным Министерству транспорта Российской Федерации.	
Источник стартапов	Внутренний и внешний

Обоснование:

На сегодняшний день Университет имеет опыт реализации работ как по формированию проектных студенческих команд под запрос на решение тех или иных технологических задач со стороны отраслевых организаций (в рамках работ Центра ПДС), так и в части организации поддержки, включая формирование индивидуальных треков поддерживающих мероприятий, в отношении инициативных проектов, сформированных студентами. Таким образом, целевыми источниками стартапов для проектируемого Акселератора РУТ (МИИТ) можно определить оба источника появления студенческих проектов — собственные инициативы студентов и внешние заказы.

В данном случае заказные проекты — создаваемые на основе заказа, сформированного вне студенческой команды (такие проекты ориентированы на решение проблем или удовлетворения потребностей организации-заказчика). Возможные источники заказных проектов: внешние заказчики — организации — отраслевые партнеры вуза; внутренние заказчики — административные подразделения, студенческие организации.

При этом инициативные проекты запускаются по инициативе студентов, преподавателей, сотрудников или экспертов. Они ориентированы на решение проблем или удовлетворение потребностей широкого круга потенциальных клиентов или пользователей.

Что на входе / Что на выходе?

Стартап-команда с проработанной идеей, готовым прототипом или MVP (TRL 2 -7) на входе / Стартап-команда с протестированным с точки зрения отраслевой актуальности продуктом, готовым к тестовому внедрению или масштабированию производства (TRL 7 - 9)

Обоснование:

Такой подход позволит максимизировать эффективность поэтапной работы со студенческими стартап-проектами, начиная от тестирования гипотез в рамках проектной деятельности или экспертной, при необходимости лабораторной, проработки идей студентов в рамках преакселерационных мероприятий, реализуемых в Университете Центром НТП, до акселерационной программы, настроенной на выпуск готовых к вхождений в отрасль производственных команд.

Форма 3. Перечень и краткое описание объектов инфраструктуры для научной, научно-технической и инновационной деятельности²

Задание практикума 2: командам необходимо сформировать список объектов инфраструктуры для реализации акселерационной программы и заполнить форму 3. Результаты практикума могут быть использованы командами для заполнения таблицы 3 конкурсной документации “Инфраструктура для реализации акселерационной программы”

№	Наименование объекта инфраструктуры	Краткое описание ³	Значение для реализации АП ⁴
Инфраструктура заявителя			
1	Конференц-зал	Вместимость: 96 человек, Имеется необходимое оборудование для проведения гибридных мероприятий...	Дает возможность проводить гибридные мероприятия в рамках акселерационной программы
2	Зал учетного совета	Вместительность: до 60 человек	Дает возможность проводить гибридные мероприятия в рамках акселерационной программы

² Источник: Конкурсная документация по проведению конкурсного отбора образовательных организаций высшего образования в целях финансового обеспечения организации акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов.

³ Не более 100 слов

⁴ Не более 100 слов – описание увязки объекта инфраструктуры с мероприятиями акселерационной программы. Также указывается подразделение организации, за которым будет закреплена соответствующая инфраструктура.

3	Зал торжеств «Петров», без закрепленных посадочных мест	<i>Вместительность: до 250 человек</i>	<i>Дает возможность проводить торжественные и итоговые мероприятия в рамках различных программ</i>
4	4 аудитории различной вместимости, оборудованные средствами интерактивных коммуникаций и мультимедиа	<i>4 аудитории вместимостью от 80 – 140 человек</i>	<i>Дает возможность проводить гибридные мероприятия в рамках акселерационной программы</i>
5	Зал торжеств главного корпуса, без закрепленных посадочных мест	<i>Вместительность до 300 человек</i>	<i>Дает возможность проводить мероприятия различного формата, в том числе деловые игры и мозговые штурмы за счет возможности свободного планирования пространства/свободной расстановки посадочных мест</i>

№	Наименование объекта инфраструктуры	Краткое описание	Значение для реализации АП
6	Зал Дома культуры РУТ (МИИТ)	<i>Большой амфитеатр, вместительностью более 200 человек, оборудованный средствами мультимедиа</i>	<i>Дает возможность проводить торжественные и итоговые мероприятия в рамках различных программ, в том числе в гибридном формате</i>
7	3 коворкинг-зоны	<i>3 коворкинг-зоны площадью от 40 до 60 кв.м с возможностью свободного использования пространства</i>	<i>Дает возможность проводить мероприятия различного формата, в том числе деловые игры и мозговые штурмы за счет возможности свободного планирования пространства/свободной расстановки посадочных мест</i>
8	Лаборатории	<i>На сегодняшний день Университет обладает целым набором разнонаправленных лабораторных комплексов, кроме того ряд лабораторных установок, характеризующихся малыми габаритами и низким энергопотреблением, размещены непосредственно в кафедральных помещениях. В связи с начавшейся реконструкцией учебных и лабораторных корпусов Университета в рамках формирования инновационного кластера «Образцово» и в целях повышения эффективности процесс сетевой эксплуатации оборудования в настоящее время начат процесс инвентаризации такого оборудования, ПО и площадей.</i>	<i>Дает возможность использования имеющегося технологического оборудования для проработки технологических идей, постановки экспериментов</i>

9	Лаборатория 3D-моделирования и печати	<i>Подразделение, обладающее компетенциями в области изготовления деталей методом 3D-печати, оборудованное необходимой техникой и ПО</i>	<i>Дает возможность изготовления деталей макетов и прототипов технологических изделий, производимых студенческими стартапами</i>
10	Супер-компьютер	<i>Один из мощнейших информационно-вычислительных комплексов в Российской Федерации</i>	<i>Дает возможность быстро производить сложные вычисления и моделирование</i>
11	Помещения, предназначенные для организации проектной деятельности студентов	<i>7 помещений площадью от 20 до 70 кв.м, частично оборудованных компьютерной техникой, с возможностью свободного использования пространства/свободной рассадки</i>	<i>Дает возможность организации командных встреч проектных команд с наставниками, трекерами, экспертами</i>

Форма 4. Типы проектов и ресурсное обеспечение

Задание практикума №3: командам необходимо ответить на два вопроса и заполнить Форму 4.

Результаты практикума могут быть использованы командами для заполнения “Концепции программы”, “Инфраструктуры для реализации акселерационной программы”, “Плана развития партнерских отношений” конкурсной документации.

Вопрос 1	С какими проектами будет работать ваша программа?
	<p>Ответ: к участию в проектируемой акселерационной программе планируется допускать стартап-проекты, предлагающие различные технологические решения, предпочтительно имеющие применимость в сфере транспорта. При этом тема транспорта в данном случае понимается максимально широко (от новых конструкционных материалов для строительства объектов транспортной инфраструктуры и деталей подвижного состава железнодорожного транспорта до сервисных услуг для пассажиров малых авиакомпаний персонала и автомобильных перевозчиков).</p> <p>С учетом изложенного, допускаемые проекты предположительно относятся к следующим сферам или категориям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследовательские 2. Инженерные 3. it-технологические 4. Конструкционные 5. Сервисные 6. Управленческие 7. Медицинские 8. Экологические 9. Энергетические 10. Социально-ориентированные
Вопрос 2	Какие ресурсы нужны этим проектам?

Ответ:

1. Инфраструктура формирования рабочего пространства для работы учащихся – членов стаптап-команд:
 - компьютерная и иная офисная техника;
 - лабораторное оборудование
 - помещение для работы
 - ПО
 - образовательные программы и мероприятия
2. Эксперты в сфере транспорта и экономической деятельности и менторы
3. Трекеры
4. Организационный персонал
5. Преподавательский персонал
6. Финансирование

Вопрос 3

Какие ресурсы у вас есть, а какие нужно найти?

Ответ:

Ответ:

1. Инфраструктура формирования рабочего пространства для работы учащихся – членов стаптап-команд:
 - компьютерная и иная офисная техника - НУЖНА
 - лабораторное оборудование – ИМЕЕТСЯ
 - помещение для работы - ИМЕЕТСЯ
 - ПО - ИМЕЕТСЯ
 - образовательные программы и мероприятия – ПОДЛЕЖАТ ЗАКУПКЕ И/ИЛИ РАЗРАБОТКЕ
2. Эксперты в сфере транспорта и экономической деятельности и менторы – ИМЕЮТСЯ, БАЗА РАСШИРЯЕТСЯ
3. Трекеры - ТРЕБУЮТСЯ
4. Организационный персонал – ПОДЛЕЖИТ НАЙМУ
5. Преподавательский персонал – ЧАСТИЧНО ИМЕЕТСЯ, ПОДЛЕЖИТ НАЙМУ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДОГОВОРАМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ
6. Финансирование - ТРЕБУЕТСЯ

Форма 5. Базовые образовательные модули

Задание практикума №4: командам необходимо ответить на два вопроса и заполнить Форму 5.

Результаты практикума могут быть использованы командами для заполнения “Концепции программы”, “Дорожной карты”, конкурсной документации.

Вопрос 1	Какие активности будут у вас в каждом из модулей, сколько будет теории и сколько практики?
<p>Ответ: Каждый из модулей предполагает реализацию ряда мероприятий, направленных как на развитие soft-skills членов команды, включающих блоки теоретического и практико-ориентированного обучения, а также практической доработки проектов с участием экспертов и менторов, в том числе с использованием имеющегося в Университете лабораторного оборудования. Общее соотношение теоретической и практической частей обучающих курсов по предварительным расчетам составит 33%/67%.</p> <p>Кроме указанных направлений акселерационная программа будет включать ряд мероприятий диагностического характера, в том числе включающих механизмы динамической оценки изменения/прогресса отдельных характеристик.</p>	
Вопрос 2	Что есть конкретно у вас, для того, чтобы после каждого модуля проект логически переходил к следующему?
<p>Ответ: Однозначно выверенная логическая последовательная структура функционирования всей программы и каждого из образовательных модулей в отдельности.</p>	

Форма 6. Роли

Задание практикума №5: командам необходимо ответить на три вопроса и заполнить Форму 6.

Результаты практикума могут быть использованы командами для заполнения “Кадрового обеспечения” конкурсной документации.

Вопрос 1	Какие роли будут в вашем акселераторе?
<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член стартап-команды 2. Трекер 3. Ментор 4. Организационный персонал 5. Профессорско-преподавательский состав 6. Эксперт 7. Руководитель 8. Тренер/коуч 	
Вопрос 2	Как вы сможете обеспечить эти роли, где найдете компетентов на эти задачи?
<p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член стартап-команды – ИМЕЮТСЯ, ПОДЛЕЖАТ ПРИВЛЕЧЕНИЮ ЗА СЧЕТ ВОЗМОЖНОСТЕЙ АКСЕЛЕРАТОРА 2. Трекер – ОБУЧЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО ПЕРСОНАЛА, НАЙМ ВНЕШНИХ КОНТРАГЕНТОВ 3. Ментор – ЧАСТИЧНО ИМЕЮТСЯ, ЧАСТИЧНО БУДУТ ПРИВЛЕЧЕНЫ ИЗ ИНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ИМЕЕТСЯ РЯД ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ДОГОВОРЕННОСТЕЙ) 4. Организационный персонал - ИМЕЕТСЯ 5. Профессорско-преподавательский состав – В ЧАСТИ ОТРАСЛЕВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ИМЕЕТСЯ, В ЧАСТИ БИЗНЕС-КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДЛЕЖАТ ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИЗ ПРОФИЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР 6. Эксперт - ЧАСТИЧНО ИМЕЮТСЯ, ЧАСТИЧНО БУДУТ ПРИВЛЕЧЕНЫ ИЗ ИНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ИМЕЕТСЯ РЯД ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ДОГОВОРЕННОСТЕЙ), А ТАКЖЕ ИЗ ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОПРОСАМИ СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7. Руководитель - ИМЕЕТСЯ 8. Тренер/коуч – ПОДЛЕЖАТ ПРИВЛЕЧЕНИЮ ИЗ ПРОФИЛЬНЫХ СТРУКТУР (ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ДОГОВОРЕННОСТИ ИМЕЮТСЯ) 	