



11 лет в школе
учить математику
и так и не понять?!

RD Math

Игровая платформа по математике



Ноябрь 2023

Команда



Каримова Ольга

Основатель, создатель
методологии



Артём Орлов

Структура, обучение
преподавателей



Василий Пополитов

Методолог,
преподаватель



Виталий Овчинников

Игровые механики и сюжет



Вероника Осипова

Нейро-Методолог



Анастасия Милыева

Преподаватель



Маргарита Родригес

Дизайн-карты

Целевая аудитория

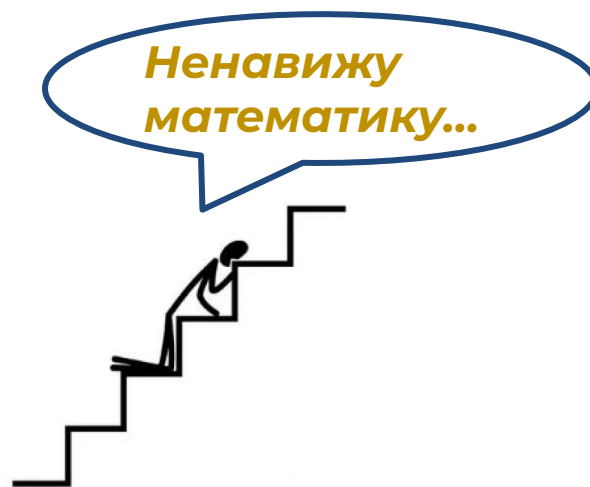
Родители, у которых есть русскоговорящие **дети 11-16 лет**.

1. Родители, которые наняли репетитора по математике чтобы “догнать”
2. Родители, выбравшие домашнее образование
3. Родители с техническими специальностями
4. Родители-удаленщики и путешественники
5. Родители, дети которых скучают на уроках



Исследовательский подход

- **Собственные открытия учеников**
нет готовых алгоритмов и формул - они сами их создают
- **Комплексная система нелинейного повествования**
ученики видят связи между темами; целостное понимание предмета
- **Нейробиологические процессы**
Знаем и сохраняем баланс.
Правильное состояние ученика, сложность задач и скорость.



Пример реализации

$$35 + 14 = 49$$

$$14 + 35 = 49$$

$$70 + 38 = 108$$

$$38 + 70 = 108$$

$$14 + 4 + 8 = 26$$

$$4 + 8 + 14 = 26$$

$$8 + 14 + 4 = 26$$

$$13 + 7 + 9 = 29$$

$$7 + 9 + 13 = 29$$

$$11 + 28 + 39 + 61 + 72 + 89 = 300$$

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 45$$

“...От перестановки мест слагаемых сумма не меняется...”

Разложить на скобки:

$$x^2 + 5x + 6 = (x + 3)(x + 2)$$

$$x^2 + 7x + 12 = (x + 4)(x + 3)$$

$$x^2 + 9x + 14 = (x + 2)(x + 7)$$

$$x^2 + 7x + 10 = (x + 5)(x + 2)$$

$$x^2 + 10x + 21 = (x + 3)(x + 7)$$

$$x^2 - 7x + 12 = (x - 3)(x - 4)$$

$$x^2 - 7x + 6 = (x - 6)(x - 1)$$

$$x^2 + x - 20 = (x - 4)(x + 5)$$

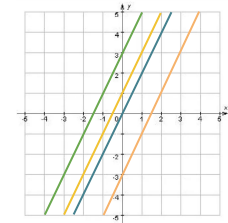
$$x^2 + 12x - 13 = (x - 1)(x + 13)$$

$$x^2 + 10x - 39 = (x + 13)(x - 3)$$

“...Сумма корней приведённого квадратного уравнения равна второму коэффициенту, взятому с противоположным знаком, а произведение корней равно свободному коэффициенту...”

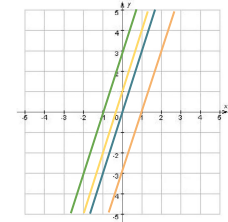
Построй графики следующих уравнений:

$$y = 2x, y = 2x + 1, y = 2x + 3, y = 2x - 3$$



Построй графики следующих уравнений:

$$y = 3x, y = 3x + 1, y = 3x + 3, y = 3x - 3$$



“...Коэффициент при аргументе в уравнении прямой равен тангенсу угла наклона этой прямой...”

РЫНОК

Объём рынка - 27,7 млн школьников
примерно 32 млрд рублей.

Тренды

- объем онлайн в разрезе “школа” растёт на 30% в год
- уровень школы падает
- масса переходит на групповые занятия и курсы из-за цены

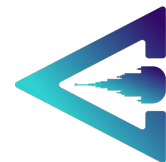
В России каждый второй родитель хотя бы раз в жизни обращался к репетиторам для своего ребенка.

Особенности и преимущества

- многогранное индивидуально-ассоциированное представление объектов мышления
- дешаблонизирование
- развитие творческого мышления.
- настоящее понимание математики
- высокая скорость освоения
- профессиональная геймификация процесса обучения.

Способы решить “проблему”

- **Репетитор** **40%**
без пед. подготовки и, иногда, знаний
- **Алгоритмические тренажёры, курсы** **45%**
“делай как я”
- **Кружки от школ** **15%**



Реализация

Веб-платформа

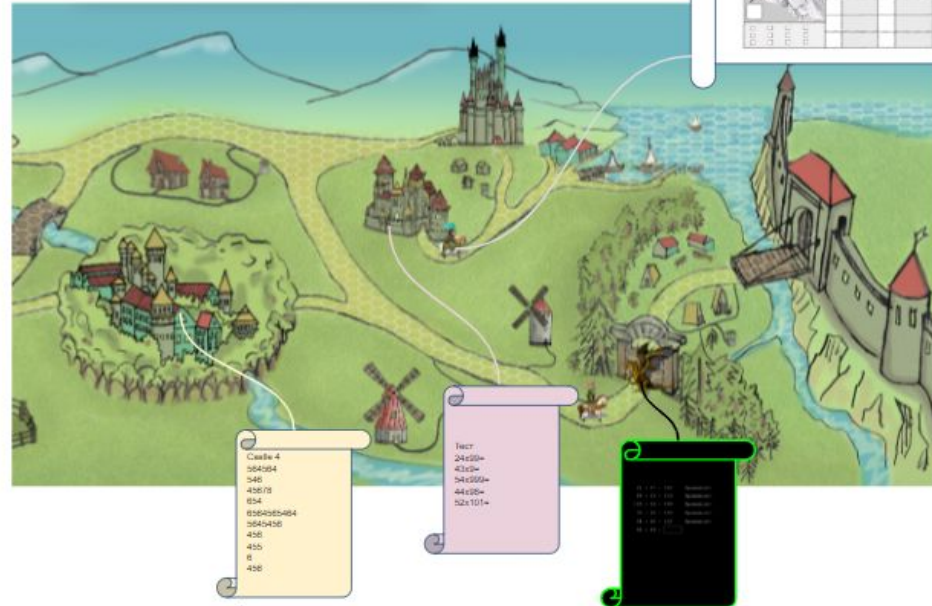


Преподаватель-ведущий



Несколько детей

Занятие - исследование



Листочки с подводящими задачами и тренажеры исследовательской математики

Веб-платформа, устройство:

1. Карта математики

- в стиле игр
- интерактивно

2. Каждый объект на карте:

- набор задач по теме
- тренажер
- мини-ролик

3. Личные кабинет

- прогресс по квестам
- полученные бонусы

4. Во время игры применяем бонусы и артефакты, улучшаем персонажа

	Защита повышена в 1,5 раза.
	Линия #1: повышает убит 1 против в битве в личном арсенал 10 секунд
	На память от жителя деревни Durec в битве с драконами поднимает защиту в 5 раз

	Защита повышена в 1,5 раза.
	Линия #1: повышает убит 1 против в битве в личном арсенал 10 секунд
	Увеличивает скорость передвижения на 15 процентов

Результаты за акселератор

Продажи и клиенты

1. 150+ тыс. руб за месяц
2. Открыли предзапись в новые группы



МЫ ВЫИГРАЛИ “Студенческий START-UP”

Оформили документы!



Продукт

1. Подписка на занятия
2. Расширили диапазон возрастов с 4-5 классов до 4-8 класса
3. Проработали план для масштабирования - обучение преподавателей



Результаты за акселератор



Внутри команды и проекта

1. Систематизация текущих материалов
2. Расширение команды, фиксирование зоны ответственности и задач
3. Регуляция взаимодействия с членами команды



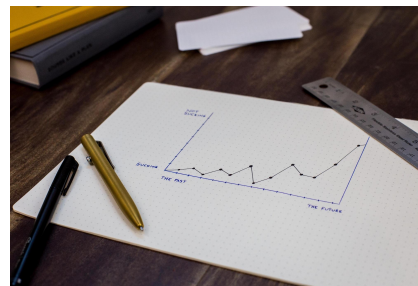
Видение, цели, задачи

1. Проработали и сформировали миссию и цели проекта
2. Формализовали цели на ближайшее время
3. Появилась Дорожная карта событий



Продвижение

1. Открыли предзапись на кружки
2. Выбрали формат подачи и стилистику в сети
3. Формируем материалы для маркетингового продвижения



Аналитика

- Стали лучше понимать клиентов и рынок, ценности
1. Провели анализ прямых и косвенных конкурентов
 2. Провели 10+ интервью с родителями

Дорожная карта

**Формируем
Материалы по 3-11
классу**

янв. 2024

**Заканчиваем карту и
артефакты для всех
классов**

фев-март 2024

**Создание
Платформы**

до фев-март 2024

март-май 2024

**Активная стадия
медийной
стратегии с
бюджетами**

апрель-июнь
2024

до март-апрель 2024

**Расширение по
ученикам
до 300-800**

органика:
предзапись, сарафан,
посты в тематич чатах

март 2024

**40
преподавателей**

июль-август 2024

**Подготовка
франшизы для
городов мира**

нояб-дек 2024

**Центр по математике
в Москве**

Кафе со своей атмосферой и
занятиями 24/7

**Оффлайн кружки в
Москве до
50/неделю**

Спасибо за внимание

**Инвестировать
в проект и
поговорить о
будущем**

**+7(977) 364 4327
Каримова Ольга**

**+7(910) 466 7745
Орлов Артём**



**Записаться на
занятия**
гугл-форма



**Смотреть как мы
растём и
рекомендовать
друзьям**
канал в телеграм