



ИНТЕНСИВ
**Архипелаг
2121**

**Educational neuroscience:
нейроинтерфейсы и
нейроигры и симуляторы
в образовании**

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Актуальность проекта

Интенсивное развитие нейронауки в начале XX в. породило множество дисциплин (нейросоциологию, нейрополитологию, нейроэкономику и т.д.), что принято оценивать как научную революцию. Сейчас определяются контуры нейропедагогики, которая развеивает некоторые устоявшиеся мифы в образовании, позволяет глубже понять особенности образовательного процесса и в то же время на нейрофизиологическом уровне обосновывает педагогические приемы и методики

В современных условиях одним из наиболее перспективных направлений научно-исследовательской и практической деятельности является нейроисследования с использованием нейротехнологий

В 2021 году Лабораторией Лаборатории онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования Финансового университета были проведены исследования с использованием энцефалографических шлемов, трэкеров зрения и нейроинтерфэйсов

А также проведены нейроигры <http://beneurogame.tilda.ws/>



Проблема

Проблема клиента, которую вы решаете

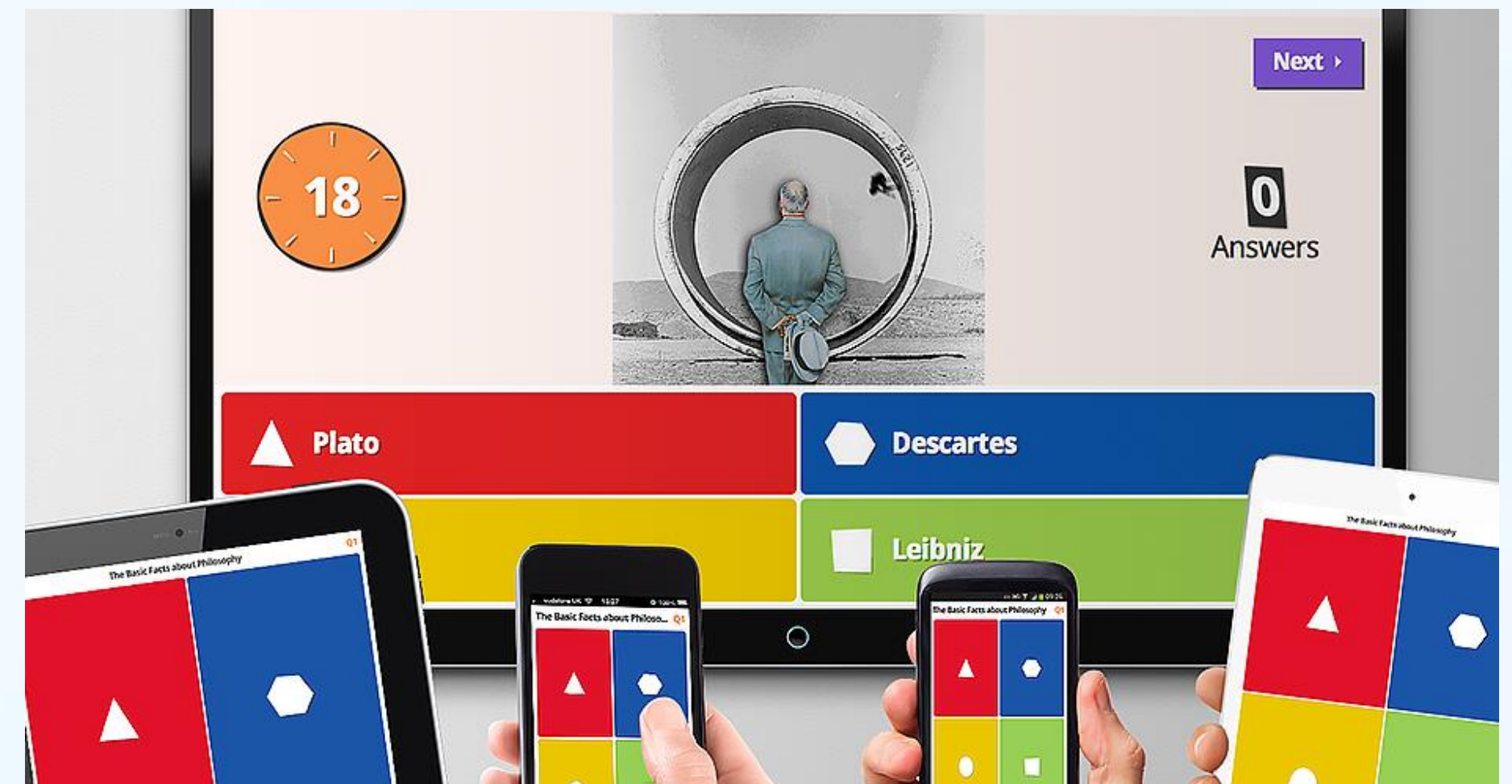
Для достижения образовательных результатов, роста уровня профессиональной подготовки, повышения мотивации осознанности выбора образовательной траектории обучающимся обучающимся в 2021 году Институтом онлайн-образования была создана **Платформа профессиональных проб** <http://pgp.simulizator.com/>

Практические ситуации, предлагаемые тренажером, а также наличие обратной связи по результатам его прохождения позволяют указать на дефициты компетенций, над которыми обучающийся сможет поработать самостоятельно. Симулятор применяется для реализации модели «2+2+2» и направлен на развитие у студентов как профессиональных компетенций, так и soft и digital skills

Компьютерный симулятор хранит статистику по принимаемым пользователем решениям, распределению зон ответственности в командах, несогласованным действиям. Вся эта информация необходима организатору обучения для выстраивания индивидуальной работы с командами

Почему существующих вариантов решения не достаточно?

Для создания персонализированного образовательного симулятора необходимо интеграция с нейротехнологиями, для более точного и быстрого сбора данных о студенте, основанного на методах записи сигналов мозга и математических алгоритмов для их анализа



Что вы предлагаете, уникальные преимущества и выгоды для клиента

- Обеспечение возможности в режиме симуляции **познакомиться с разными видами деятельности и типами организаций** (линейная организационная структура, agile-управление, матричная орг.структура и т.д.) и выбрать для себя подходящий (возможность построить виртуальную карьеру в нескольких организациях)
- Демонстрация принципиального устройства деятельности и типов организации для **повышения степени осознанности профессионального выбора** студентами программ бакалавриата
- Определение **уровня сформированности профессиональных компетенций** у студентов и диагностика их soft и digital skills

Краткое описание user story:

Действие игры разворачивается в будущем на колонизированной планете NL9. Прибывший герой должен найти свое место в сфере занятости и по традиции, как и первые поселенцы, освоить несколько профессий.

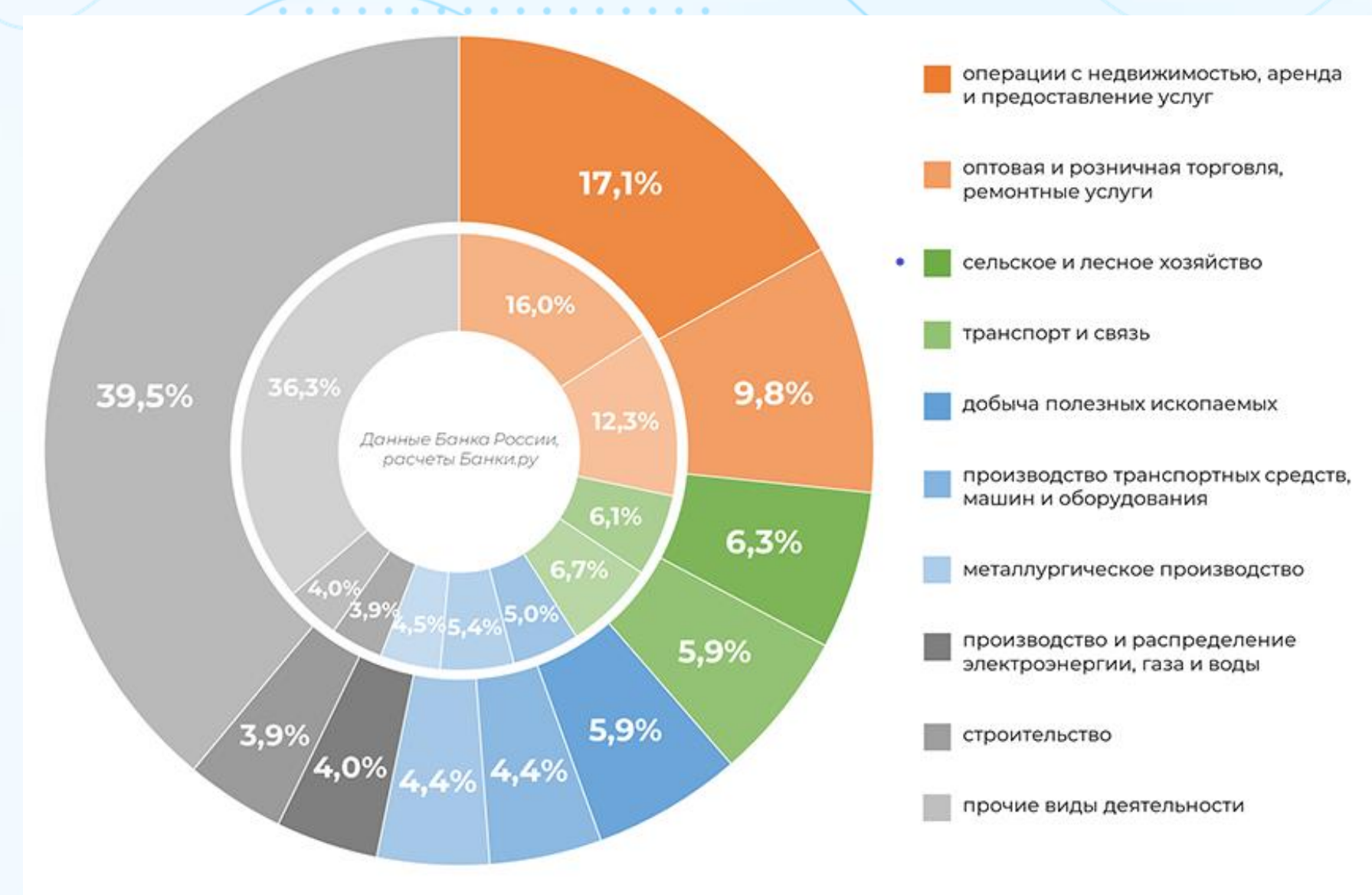
Мегаполис колонии сталкивается с **проблемами урбанизации и технологическими вызовами, которые должны быть разрешены за счет эффективной работы сфер деятельности**, которые осваивают герои: безработица и экономический кризис, транспортный коллапс, негативное влияние технологического развития на экологию, рекультивация заброшенных индустриальных зон, модернизация системы подготовки.



РЫНОК

Рынок, на котором вы работаете, его объем, рост и уровень конкуренции.

- Рынок ритейла
- Высшие учебные заведения
- Коммерческие организации (страховые, туристические компаний, коммерческие банки, IT-компании и др)



Бизнес-модель

Бизнес-модель – как вы зарабатываете или планируете.



Текущие результаты

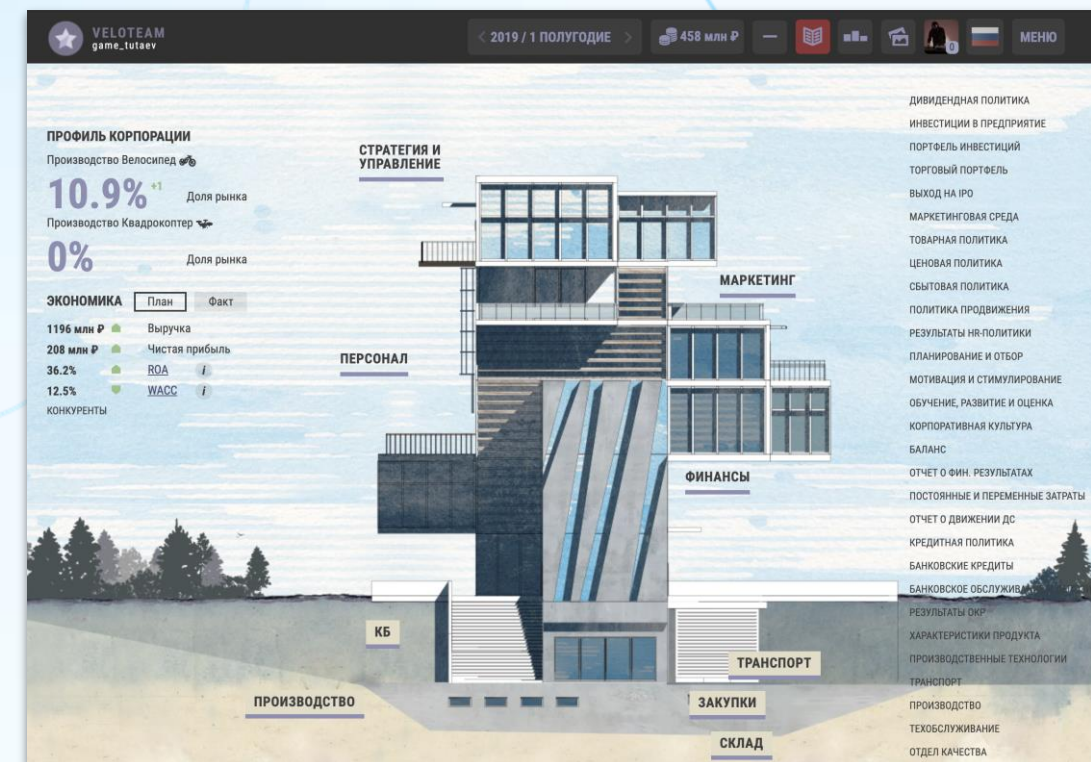
Текущие результаты: успешные кейсы, клиенты или предварительные договоренности, привлеченные инвестиции и др.

Опыт создания и применения образовательных симуляторов

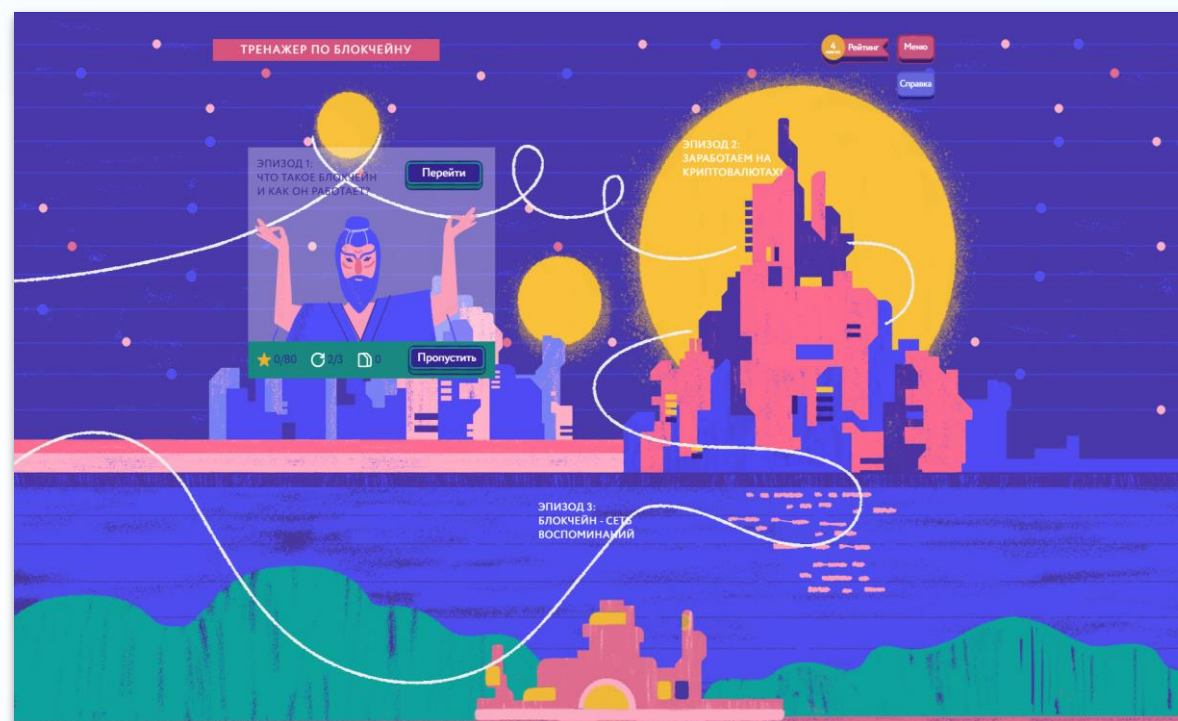
Русский как иностранный
<https://russian-edu.fa.ru/app/login>



Управление компанией
<https://fin-edu.fa.ru/login>



Основы блокчейн
<https://blockchain-edu.fa.ru/app/login>



Эндаумент фонд
<https://fund-edu.fa.ru/app/login>



Команда

Ключевые члены вашей команды (СЕО, СТО и СМО), опыт и компетенции;



Можаева Галина Васильевна

директор Института онлайн-образования

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования (2013).

Лауреат премии Президента Российской Федерации в области образования (2001),

«Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»

Академик Международной академии информатизации, член - корреспондент РАЕН, член правления Российской ассоциации цифровых гуманитарных наук

Член Совета Ассоциации «История и компьютер»

Старший международный эксперт Евросоюза (проект «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси»)

Инициатор разработки ряда мультимедийных образовательных продуктов, онлайн-платформы «Адаптивная математика», системы рекрутинга абитуриентов в социальных сетях, симулятора «Платформа профессиональных проб» и др.



Александрова Людмила Дмитриевна

Заместитель директора Института онлайн-образования, к.ф.н, доцент, магистр «тренер-технолог деятельности образовательных практик»

Член ядерной группы «Точка кипения Челябинск»

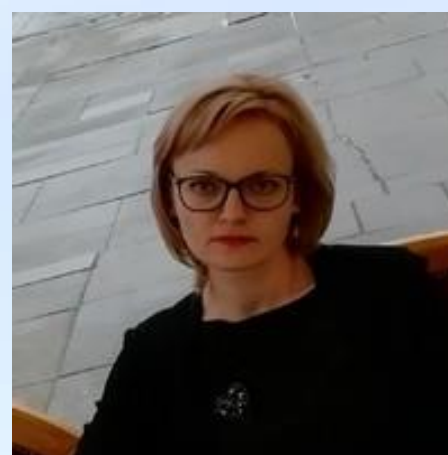
Участник «Школы Наставников 2017», «Навигатор инноватора» 2017, 2018

Победитель всероссийского конкурса «Наставник» по УрФО, 2018

Участник целевого отбора проектов АСИ «100 лидеров развития новых подходов в образовании» 2019 г. проект Chelhack

Участник образовательного интенсива «Остров 10-22», 2019 г.

Эксперт в области индивидуализации и персонализации обучения, проектной деятельности, передовых технологий обучения и проектирования онлайн-курсов и образовательных симуляторов



Чекалина Татьяна Александровна

Заведующий лабораторией онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования, доцент кафедры цифровизации образования Финансового университета при Правительстве РФ, кандидат педагогических наук, магистр «Электронные образовательные технологии»
Автор научных статей и учебно-методических изданий

Эксперт в области цифровой дидактики, смешанного обучения, применения цифровых сервисов и инструментов в учебном процессе и учебной аналитики.

Модератор и эксперт проекта «Цифровая мастерская преподавателя» Института онлайн-образования.

Эксперт Международного конкурса открытых онлайн- курсов EdCrunchAward

Автор курсов повышения квалификации по использованию электронного и смешанного обучения, дистанционных образовательных технологий.



Селиванова Марина Александровна

Главный специалист лаборатории онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования, кандидат экономических наук, доцент Департамента страхования и экономики социальной сферы Финансового университета при Правительстве РФ
Эксперт в области смешанного обучения, применения цифровых сервисов и инструментов в учебном процессе.

Соавтор проекта «Цифровая мастерская преподавателя» Института онлайн-образования, разработчик программы повышения квалификации научно-педагогических работников «Цифровые технологии в педагогической деятельности», участник команды экспертов по разработке симулятора «Платформа профессиональных проб».

Эксперт в области цифровизации образования.



Максимова Мария Васильевна

Главный специалист лаборатории онлайн-обучения и анализа данных в образовании Института онлайн-образования, PhD

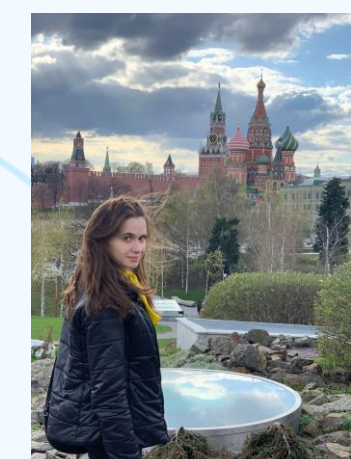
Член организационного комитета по организации международных летних школ и региональных соревнований по ИТ и робототехнике в Республике Саха (Якутия) в течение 8 лет.

Член организационного комитета Института АТЭС образования в сотрудничестве (IACE) - программы тренингов по электронному обучению для специалистов Министерств образования стран АТЭС (AeLTP) в течении 3 лет.

Член команды - финалиста Конкурса инноваций в образовании (КИВО) 2018 г. с проектом дистанционная школа виртуальных роботов

Член команды - финалиста конкурса проектов LG Electronics «HR GARAGE» 2017 г. с проектом создания привлекательной организации B2B для поколения Z

Член команды - финалиста конкурса проектов международного обмена опыта Пусанского Национального университета 2017 г. с проектом Исследования немецких и датских коворкинг центров для активизации стартапов в г. Пусане, Южная Корея.



Тимонина Виктория Ивановна

Главный специалист Лаборатории онлайн-обучения и анализа данных Института онлайн-образования, аспирант

Участник образовательной программы «Математика в экономике. Компьютерное обеспечение» в учебном центре «Компьютерные инженерные технологии»

Сертификаты и дипломы участника конференций: «Energy Efficiency as a new vector of sustainable development of entrepreneurship in the conditions of climate change» (Essex Business School, University of Essex); «Role of integration and clustering in provision of sustainability of economic growth» (I.J.E.B.A) «Современная концепция научных исследований» (Евразийский союз ученых); «Фундаментальные и прикладные» (North Charleston, USA)

Диплом 1 степени University Stars–2016

Диплом 2 степени за участие в международной научно-практической конференции «Problems and prospects of development of science and education in the twenty-first century» (Болгария)

Планы развития

Планы развития, потребности и предложение для того, кому вы адресуете презентацию.

Презентация адресована руководителям образовательных организаций и образовательных программ, руководителям отдела практик и стажировок, преподавателям профессиональных дисциплин, HR-службам и рекрутинговым агентствам, руководителям коммерческих организаций.

- ✓ Совершенствование симулятора с использованием нейротехнологий
- ✓ Расширение спектра организаций и разработка новых уровней user story
- ✓ Учебная аналитика и выгрузка цифровых следов студентов, обучающихся на симуляторе
- ✓ Оценка сформированности компетенций обучающихся на основе учебной аналитики
- ✓ Построение индивидуальных траекторий обучения
- ✓ Встраивание симулятора в онлайн-курсы
- ✓ Использование симулятора для диагностики обучающихся при реализации модели «2+2+2»



ИНТЕНСИВ
**Архипелаг
2121**

АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Контакты

Сайт <http://dofa.ru/>

Телефон **+7 (499) 277-24-83**

Email **gvmozhaeva@fa.ru**