



SFEDUNET 4.0



Безопасная образовательная среда

ЮФУ, АПиП

Стейкхолдеры

- Педагоги
- Учащиеся
- Родители или официальные представители



ПРОБЛЕМА

Обусловлена растущей динамикой опасных ситуаций,
связанных с активным использованием учащихся
интернета

ГИПОТЕЗА

Предполагается, что разработанные для родителей и педагогов программа воспитания, методические рекомендации, цифровые ресурсы и т.д. могут повысить информационную культуру обучающихся, педагогов и родителей в области информационной безопасности.

A young girl with glasses and a light blue shirt is raising her right hand in a classroom setting. She is smiling and looking towards the camera. The background is slightly blurred, showing other students and classroom elements.

Цель

СОЗДАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС
ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ,
ПЕДАГОГОВ, РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОБЛЕМЕ
«БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА»

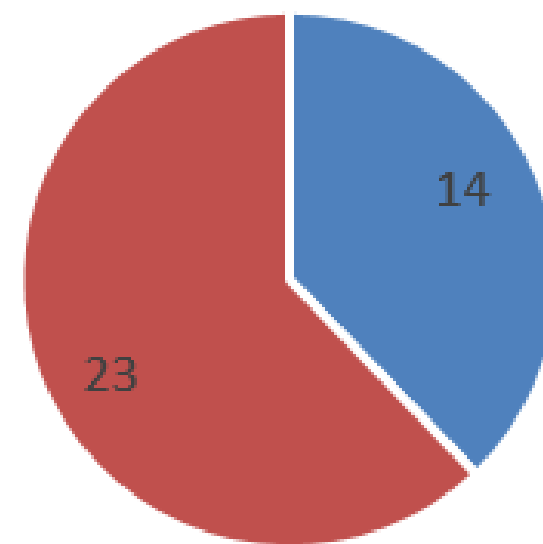
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ШКОЛЬНИКА

- исследование существующих киберугроз, пропаганды, манипуляций, буллинга;
- создание и реализация опросов объекта исследования (школьников, педагогов, родителей);
- подбор ресурсов, которые будут способствовать развитию у обучающихся 5-9 классов таких компетенций, как саморегуляция, рефлексия, коммуникабельность.

ТАЛАНТ В КАЖДОМ ИЗ НАС

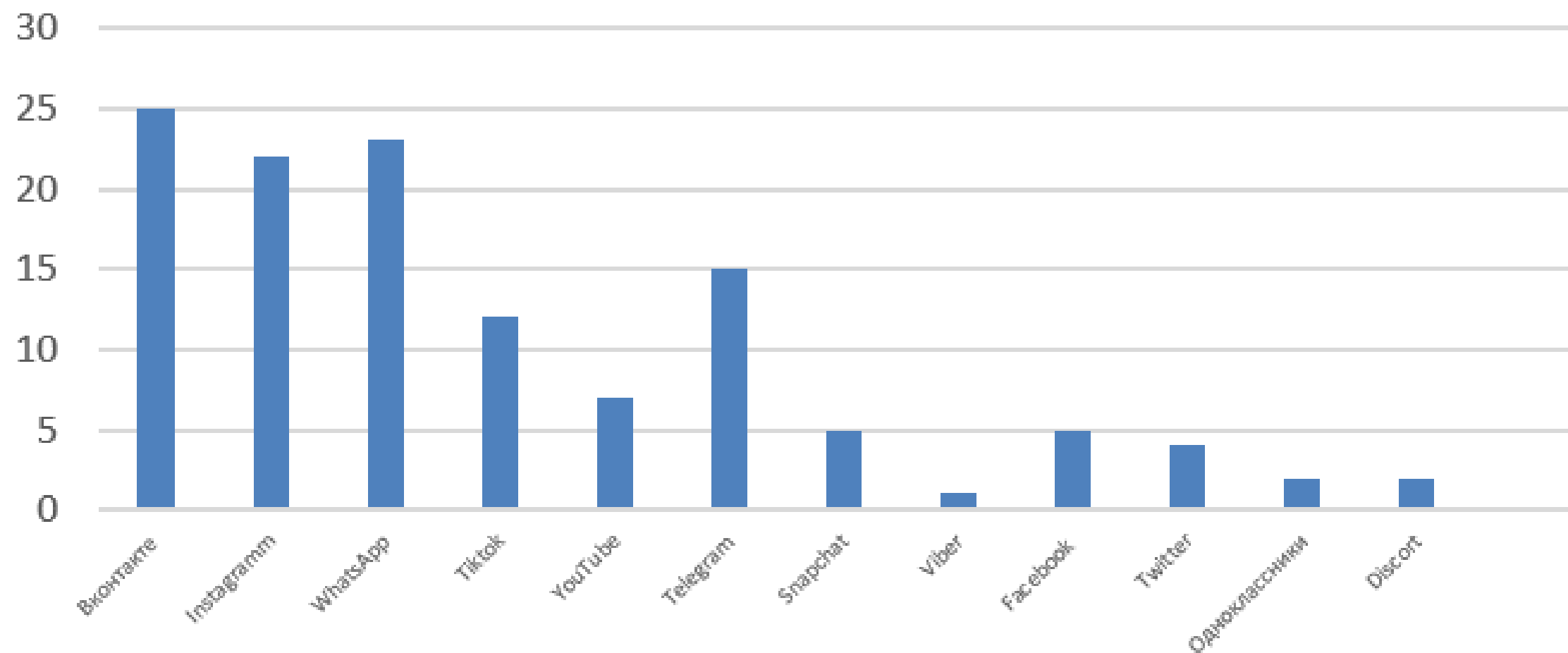
- подбор ведущих творческих направлений проектной деятельности для детей 11 – 17 лет;
- анализ творческих возможностей и самореализации подростков

Какими ресурсами в интернете ты пользуешься чаще всего?

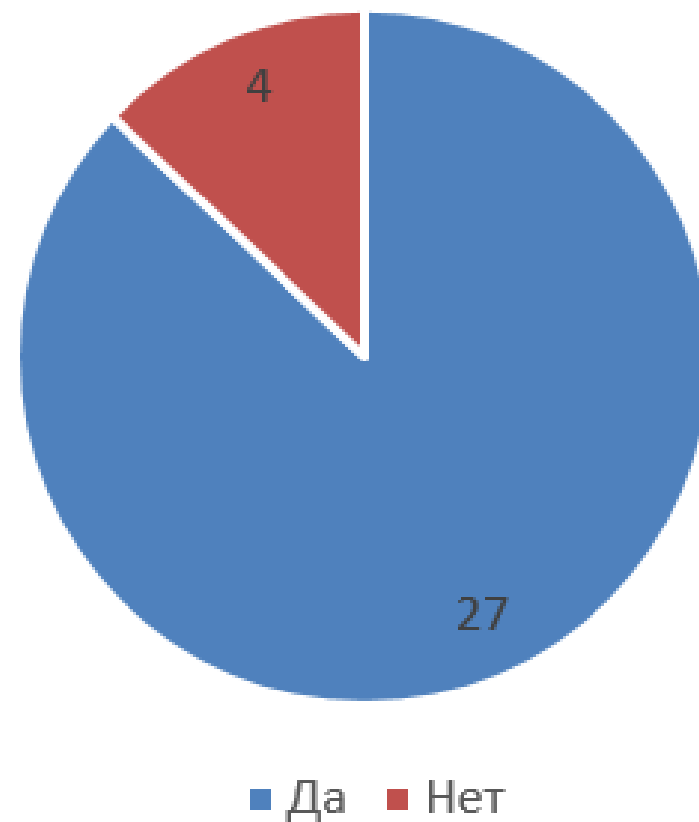


■ Образовательными ■ Развлекательными

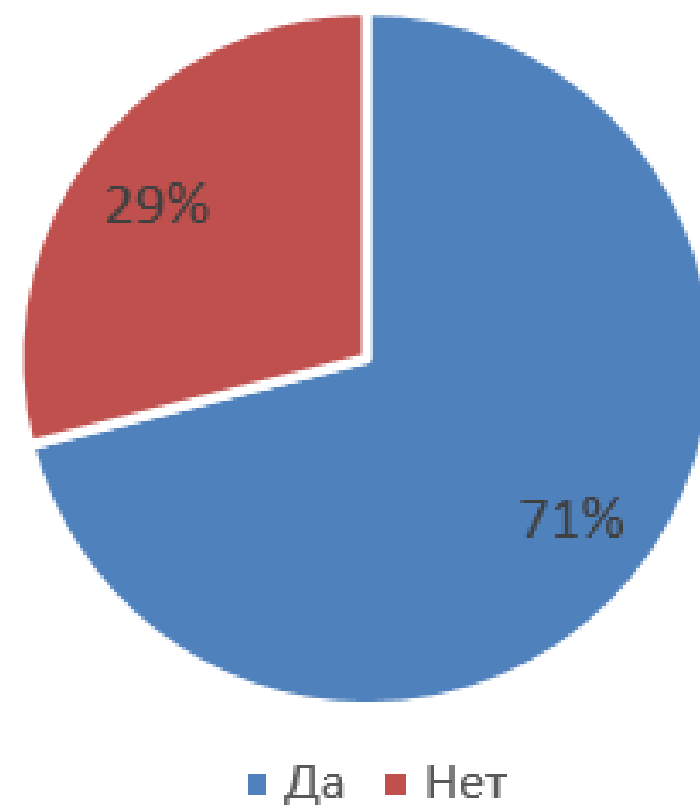
В каких социальных сетях ты зарегистрирован?



Знаешь ли ты, какие опасности существуют в интернете?



Сталкивался (ась) ли ты с агрессивным поведением в интернете? Если да, то как справлялся (ась)?



- ЗАБЛОКИРОВАЛИ 5
- ОТВЕТИЛИ АГРЕССИЕЙ 2
- АРГУМЕНТИРОВАЛИ 2
- ИГНОРИРОВАЛИ 12
- ПОГОВОРИЛИ СПОКОЙНО 1



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ КОМУ МОЖНО СООБЩИТЬ О
НЕЗАКОННОМ ИЛИ НЕГАТИВНОМ КОНТЕНТЕ В
ИНТЕРНЕТЕ?

ДА 9 (29%) НЕТ 22 (71%)

РОДИТЕЛЯМ, ЖАЛОБА АДМИНИСТРАТОРУ,
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА



ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ, КАКИЕ СУЩЕСТВУЮТ
АНТИВИРУСНЫЕ ПРОГРАММЫ? ЕСЛИ ДА, ТО
КАКИЕ?

**ДА 6 (19%) НЕТ 15 (49%) ДА, НЕ ПОЛЬЗУЮСЬ 10
(32%)**

НАШ ПРОДУКТ

EducationSecurity

ПОИСК...

ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ BLOG О ПРОЕКТЕ КОНТАКТЫ More

Безопасная образовательная среда

EducationSecurity

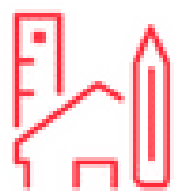
цифровая безопасность каждому

подросток

родитель

педагог





подросток

РАЗДЕЛ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

EducationSecurity

поиск



ПОДПИСАТЬСЯ

ГЛАВНАЯ

BLOG

О ПРОЕКТЕ

КОНТАКТЫ

More

Подросток



Сегодня ты ребенок, а завтра ты звезда!

Возможности не приходят сами, ты создаешь их

[подробнее](#)



родитель

РАЗДЕЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

EducationSecurity

поиск...

Родителям


ГЛАВНАЯ BLOG О ПРОЕКТЕ КОНТАКТЫ More

ПОДПИСАТЬСЯ

15 нояб. 2021 г.

Психологическая безопасность ребенка

буллинг и моббинг




[подробнее](#)

6 нояб. 2021 г.

Признаки буллинга

Признаки буллинга. Что делать детям?
Что делать родителям?





родитель


РАЗДЕЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

EducationSecurity

3 нояб. 2021 г.

Буллинг

Виды буллинга, особенности современного буллинга, причины буллинга, мотивы буллинга.




[подробнее](#)

10 окт. 2021 г.

Союз отцов РФ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – это умение брать ответственность – это значит уметь решать проблемы
ОТВЕТственность – это фактически знать и практически дать верный ОТВЕТ в формате решения той или иной ситуации, которая может произойти в ходе выполнения порученного дела.





педагог

РАЗДЕЛ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

EducationSecurity

Педагогам

"Безопасность образовательной среды" как категория современного профессионального педагогического знания

И.Б. Бичева, О.М. Филатова



подробнее...



SfeduNet 4.0 19п **Безопасная образовательная сред@**



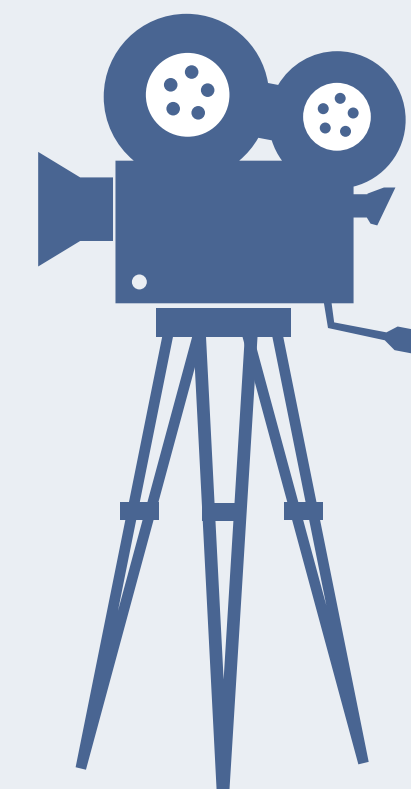
Рабочее графическое
представление
символа проекта -
"Древа Безопасности"



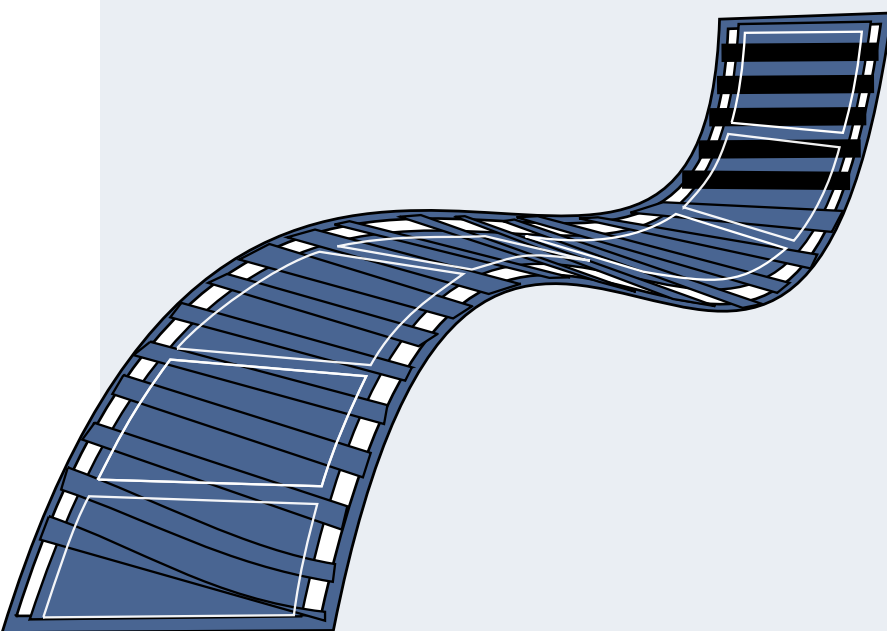
"Древо"

безопасной образовательной среды
как интерактивная составляющая конечного
продукта - сайта

EducationSecurity



Создание видеоролика "вырастания Древа"
как презентации самой идеи проекта



Что может быть лучше, чем создание "Древа" самими детьми?



На первом этапе создаём символы - "плоды" Древа

Что может быть лучше, чем создание "Древа" самими детьми?



Воспользуемся кабинетом ИЗО и помощью преподавателя
ДШИ №8 им. Д.Д. Шостаковича

Что может быть лучше, чем создание "Древа" самими детьми?



творческий процесс очень нравится детям,
они в буквальном смысле создают
СИМВОЛЫ "НЕГАТИВНОГО И ПОЗИТИВНОГО"

Что может быть лучше, чем создание "Древа" самими детьми?



При помощи педагога, взявшего на себя роль "градостроителя", формируем коллаж...

Что может быть лучше, чем создание "Древа" самими детьми?



... осталось нарисовать само "Древо"

МОНЕТИЗАЦИЯ И ВЫГОДА ДЛЯ ЗАКАЗЧИКА



Создание курсов повышения квалификации



Использование платного контента

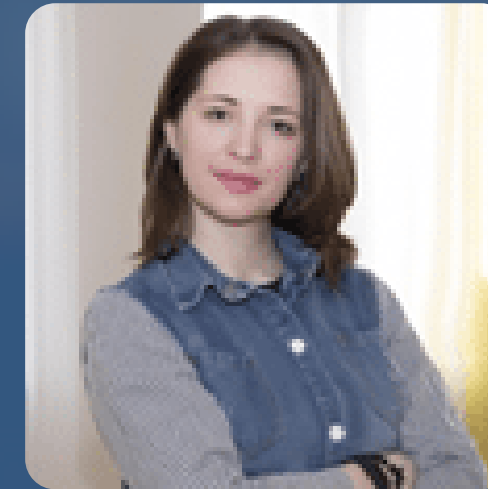
НАША КОМАНДА



ШЕСТАКОВА
ТАТЬЯНА
НИКОЛАЕВНА
НАУЧНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ



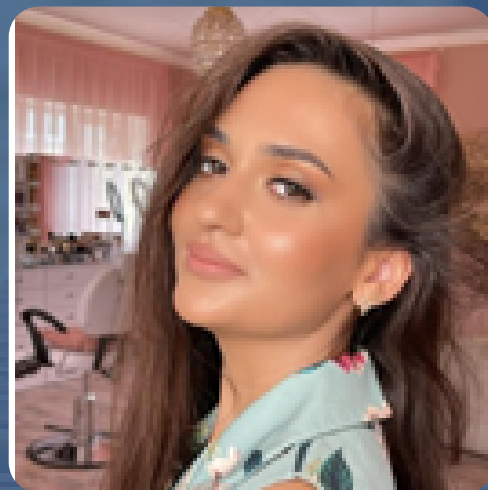
БАШЛАЕВА
НАСТАСИЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ,
РАЗРАБОТЧИК
ОПРОСОВ



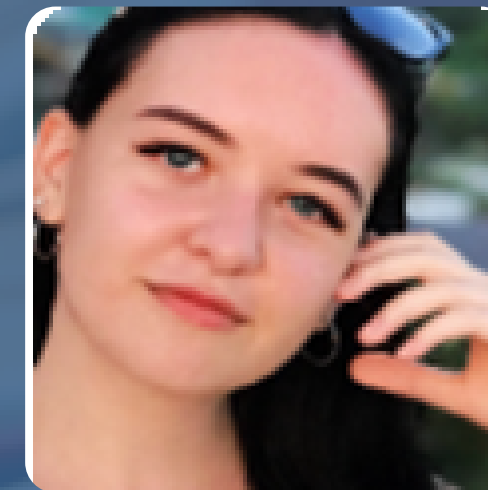
ШАКУРОВА
ТАТЬЯНА
ЛИДЕР-СПИКЕР



МИНОВА
АНАСТАСИЯ
МЕТОДИСТ –
РАЗРАБОТЧИК
ОПРОСОВ



ВИТАШЕВСКАЯ
ИРИНА –
МЕТОДИСТ
ПРЕЗЕНТАЦИИ
TRELLO



ХРИПУНОВА
АНАСТАСИЯ
АРТ-ДИЗАЙНЕР



ЗИМИНА
НАТАЛЬЯ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
АНАЛИЗ ОБЛАСТИ
САМОРЕГУЛЯЦИИ И
КОММУНИКАбель-
НОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ



ПАЛАГУТА
ДИАНА
МЕТОДИСТ-
РАЗРАБОТЧИК



ВОДЯХИН
МИХАИЛ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ
ТВОРЧЕСКАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ
ПРОЕКТА

ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТУ

1. Какие есть способы для продвижения сайта?
2. Какие варианты монетизации существуют у информационных продуктов? (Покрыть затраты на содержание сайта)
3. Какую грантовую поддержку можете рекомендовать?
4. Какой интересный контент Вы можете посоветовать для размещения на сайте?
5. Как можно организовать участие всех заинтересованных пользователей в дополнении и обновлении контента сайта?
6. Целесообразно ли создание постоянной рабочей группы экспертов сайта по определению безопасности образовательной среды в сфере цифровых технологий, программного обеспечения, интернет ресурсов, соцсетей?