

ПЛАТФОРМА  
УНИВЕРСИТЕТСКОГО  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

АКСЕЛЕРАТОР СПбГЭУ ЛИГАГРАД



# Применение технологии цифровых двойников в сфере образования

СПБГЛТУ Им С.М. Кирова

Инициативная разработка

# Пользователь и проблема

- 🔗 В современном мире стремительных технологических изменений и инновационных решений, образование становится ключевым фактором для успешной карьеры и личностного роста. Однако, среди студентов и тех, кто желает углубить свои знания в технических областях, наблюдается несоответствие между теоретическими знаниями, полученными в учебных заведениях, и реальными практическими навыками, требуемыми на современном рынке труда.
- 🔗 Сталкиваясь с отсутствием доступа к реальным объектам, сложным визуализациям технологических процессов и ограниченными возможностями для практических экспериментов, студенты часто оказываются в положении, где трудно применить свои теоретические знания на практике. Эта проблема не только замедляет процесс обучения, но и снижает уровень уверенности выпускников на рынке труда.

# Как уже решается проблема

- ✂ Для того чтобы справиться с этой сложной задачей и подготовить студентов к вызовам современной индустрии, необходима инновационная парадигма обучения. В этом контексте рождается концепция "Цифрового Двойника для Обучения" — интегрированной технологической платформы, предоставляющей студентам уникальный виртуальный опыт, позволяющий взаимодействовать с реалистичными 2D и 3D моделями технологических процессов.
- ✂ В следующих разделах представлен детальный анализ проблем, с которыми сталкиваются студенты и люди с недостаточным практическим опытом, а также подробное описание того, как цифровой двойник предоставляет эффективное решение для этих вызовов, создавая инновационную среду для обучения и практики.
- ✂ Аналогами нашей разработки являются лишь цифровые двойники предприятий, которые используются для улучшения производства и отслеживания его состояния. Обучение сотрудников предприятия с помощью данной технологии производится очень редко.
- ✂ Наш же проект может обучать не только студентов, но и самих работников производств, для лучшего погружения во все аспекты их деятельности.

# Решение

Для студентов и тех, кто желает углубить свои знания в технических областях, которым нужно эффективное сочетание теоретического обучения с реальным практическим опытом, наш Цифровой Двойник для Обучения будет выполнять виртуальное моделирование реалистичных 2D и 3D технологических процессов. В отличие от традиционных методов обучения и ограниченных возможностей для практических экспериментов, наш продукт лучше тем, что предоставляет студентам уникальный виртуальный опыт, позволяющий взаимодействовать с высококачественными моделями, обеспечивая безопасную и контролируемую среду для углубленного понимания технологических процессов.

# РЫНОК

Проблема, которую решает Цифровой Двойник для Обучения, является крайне актуальной и касается не только студентов, но и образовательных учреждений, компаний и общества в целом.

## Ущерб:

- 1. Временные Затраты:** Студенты и образовательные учреждения тратят много времени на теоретическое обучение, но часто сталкиваются с ограничениями в доступе к реальным объектам и практическим экспериментам.
- 2. Снижение Профессиональной Подготовки:** Студенты, лишённые практического опыта, могут сталкиваться с трудностями при переходе к реальной работе из-за недостаточного понимания технологических процессов.
- 3. Недостаток Инноваций в Образовании:** Образовательные учреждения, не имеющие доступа к современным технологиям, могут оставаться в отсталости в инновационных методах обучения.

# РЫНОК

## Последствия Нерешения Проблемы:

- 1. Низкая Конкурентоспособность Выпускников:** Студенты, не обладающие достаточным практическим опытом, могут сталкиваться с трудностями при поиске работы и быть менее конкурентоспособными на рынке труда.
- 2. Обесценивание Образовательных Учреждений:** Учебные заведения, не внедряющие современные методы обучения, рискуют потерять привлекательность для студентов и стать менее привлекательными для будущих студентов.
- 3. Отставание в Технологическом Прогрессе:** Страны и компании, не инвестирующие в современные образовательные технологии, могут отставать в технологическом развитии, что может повлиять на экономическое и инновационное развитие.

Решение этой проблемы через внедрение Цифрового Двойника для Обучения способствует повышению уровня подготовки студентов, сокращению временных и финансовых затрат, а также стимулирует инновации в сфере образования и технологий.

# Команда



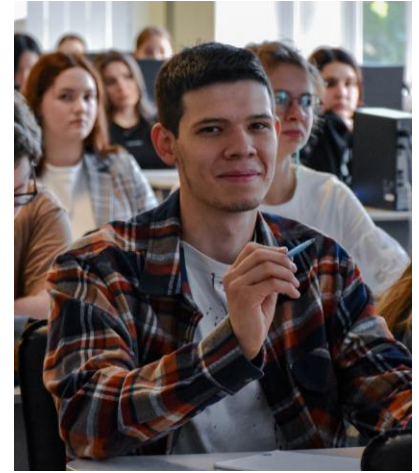
Иванов Егор

Наш Аналитатор. Внес вклад в проект путем анализа ниши продукта, составлением его слабых и сильных сторон.



Наганова Валерия

Наш Креативщик. Она помогла правильно сформулировать идею нашего проекта, составить его подробное описание. Также Валерия писала работу на тему применения Цифровых Двойников.



Мурзакаев Наиль

Капитан команды. Собрал ребят вместе, скоординировал их и распределил задачи. Прошерстил весь интернет в поисках полезного материала для проекта.



ПЛАТФОРМА  
УНИВЕРСИТЕТСКОГО  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

АКСЕЛЕРАТОР СПбГЭУ ЛИГАГРАД

