



# МУЛЬТИ-KIDS

**ОНЛАЙН-ШКОЛА МУЛЬТИПЛИКАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.  
ПОМОЖЕМ РЕАЛИЗОВАТЬ СЕБЯ И СВОИ ИДЕИ**





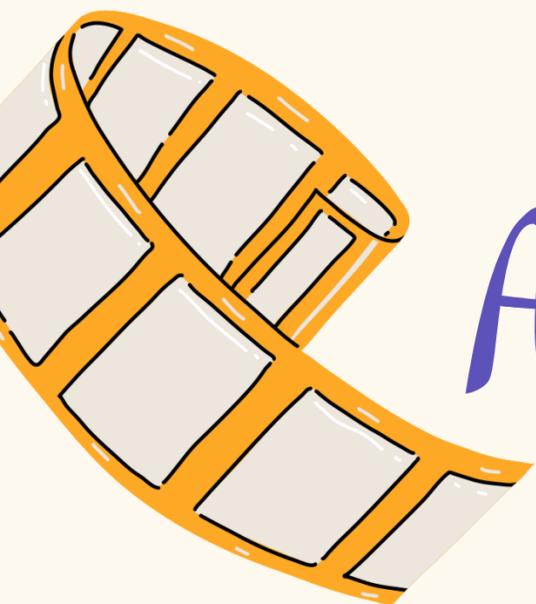
**МУЛЬТИ-KIDS**

**РОДИТЕЛЯМ** ▾

**О ШКОЛЕ** ▾

**ВОЙТИ**

**ЗАПИСАТЬСЯ  
НА ЗАНЯТИЕ**



# АНИМАЦИОННЫЙ КЛУБ

**СОЗДАЁМ СОБСТВЕННЫЕ  
МУЛЬТ-ПРОЕКТЫ И УВЛЕКАЕМ  
УЧЁБОЙ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**





## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ШКОЛОЙ БЕСПЛАТНО

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ И РАССКАЖЕМ О СЕБЕ

ИМЯ УЧЕНИКА

ВОЗРАСТ

ДАЛЕЕ





## ПОЗНАКОМЬТЕСЬ СО ШКОЛОЙ БЕСПЛАТНО

ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ И РАССКАЖЕМ О СЕБЕ

ИМЯ РОДИТЕЛЯ

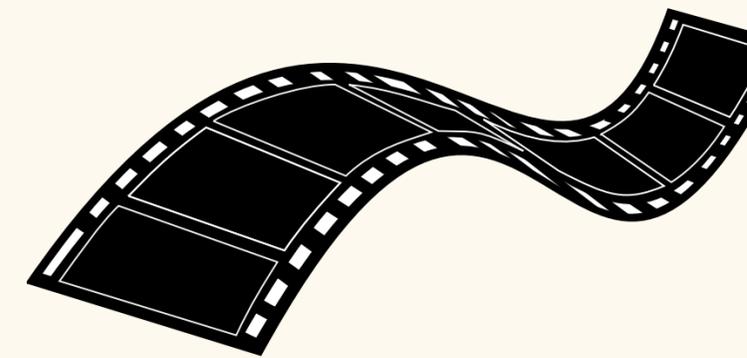
НОМЕР ТЕЛЕФОНА

YOUR@EMAIL.COM

ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ



# ОНЛАЙН-ШКОЛА "МУЛЬТИ-KIDS"



**ЭТО УНИКАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ГДЕ КАЖДЫЙ МОЖЕТ ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ НАСТОЯЩИМ МУЛЬТИПЛИКАТОРОМ В ОКРУЖЕНИИ КОМАНДЫ ПРОФЕССИОНАЛОВ.**

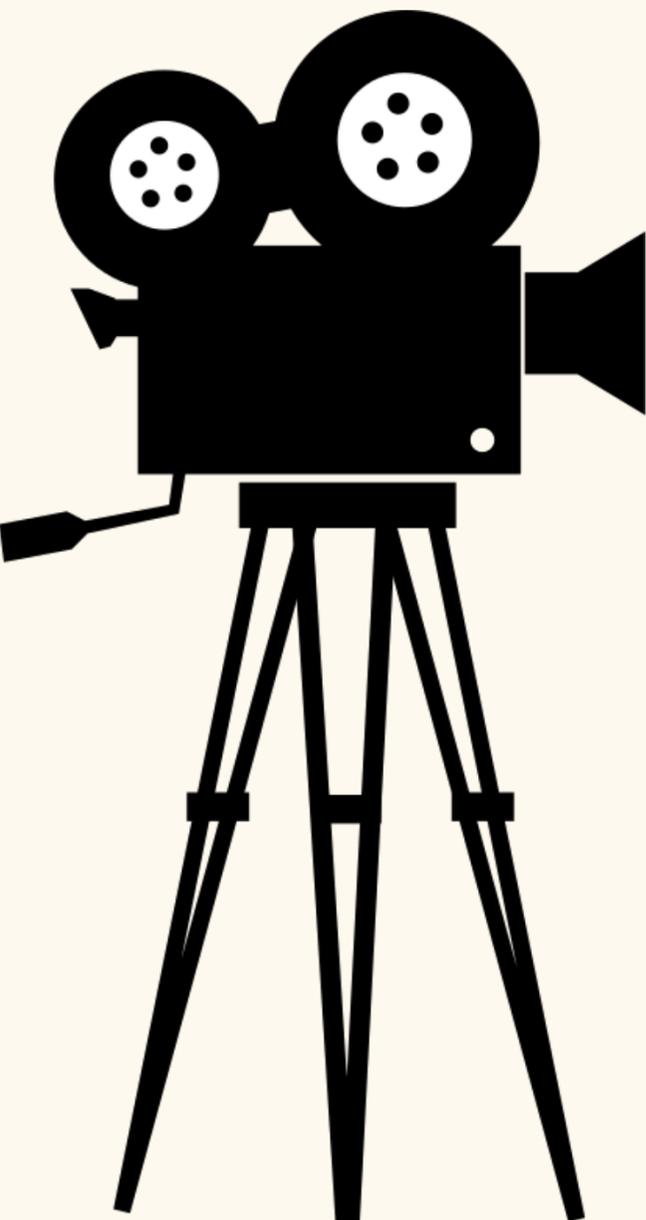
Участники клуба смогут:

- Познакомиться с историей мультипликации;
- Научатся генерировать сюжетные линии для ярких запоминающихся историй;
- Освоят разнообразные техники мультипликации;
- Научиться создавать свои собственные мультипликационные проекты.

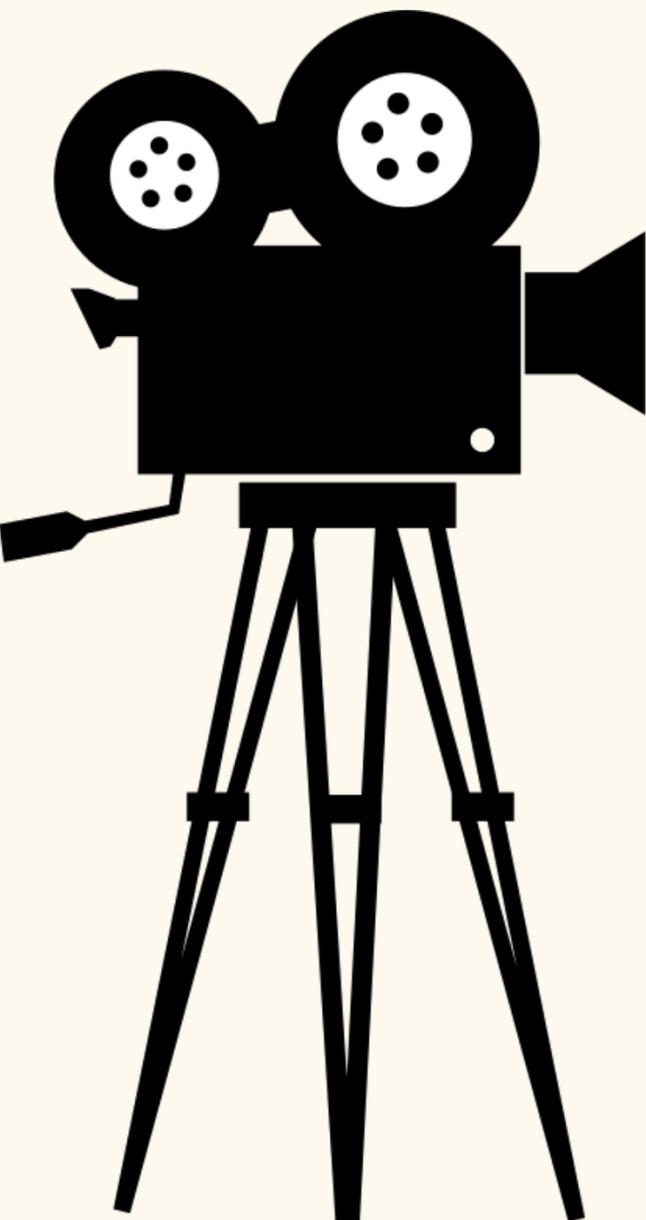
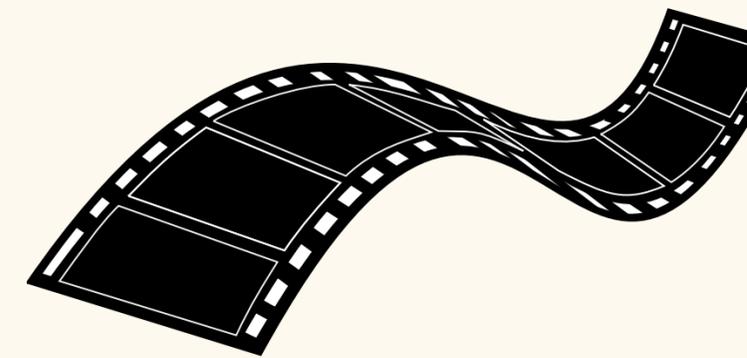
Также в данном мульти-клубе идёт уклон на развитие эмоционально-волевой сферы детей и подростков:

- Понимание базовых эмоций и чувств человека на основе мультфильмов;
- Умение распознавать и выражать свои эмоции и чувства;
- Формирование системы представлений на регуляцию эмоций и др.

В данном мульти-клубе ведется работа по авторской технологии "Дневник эмоций".



# ОНЛАЙН-ШКОЛА "МУЛЬТИ-KIDS"



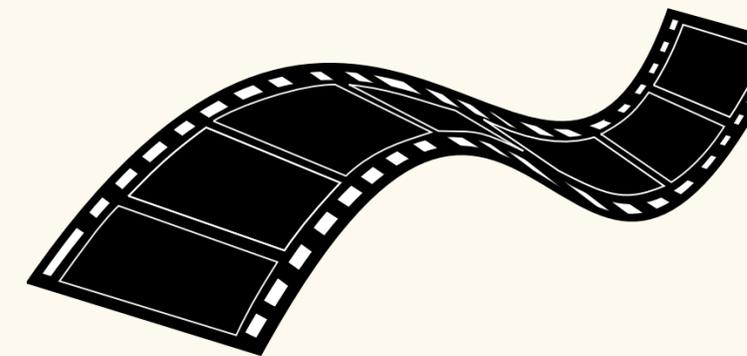
## ПРОГРАММА КУРСА

*Программа включает в себя 7 мастер-классов для детей и подростков, длительность каждого МК от 1 до 10 занятий.*

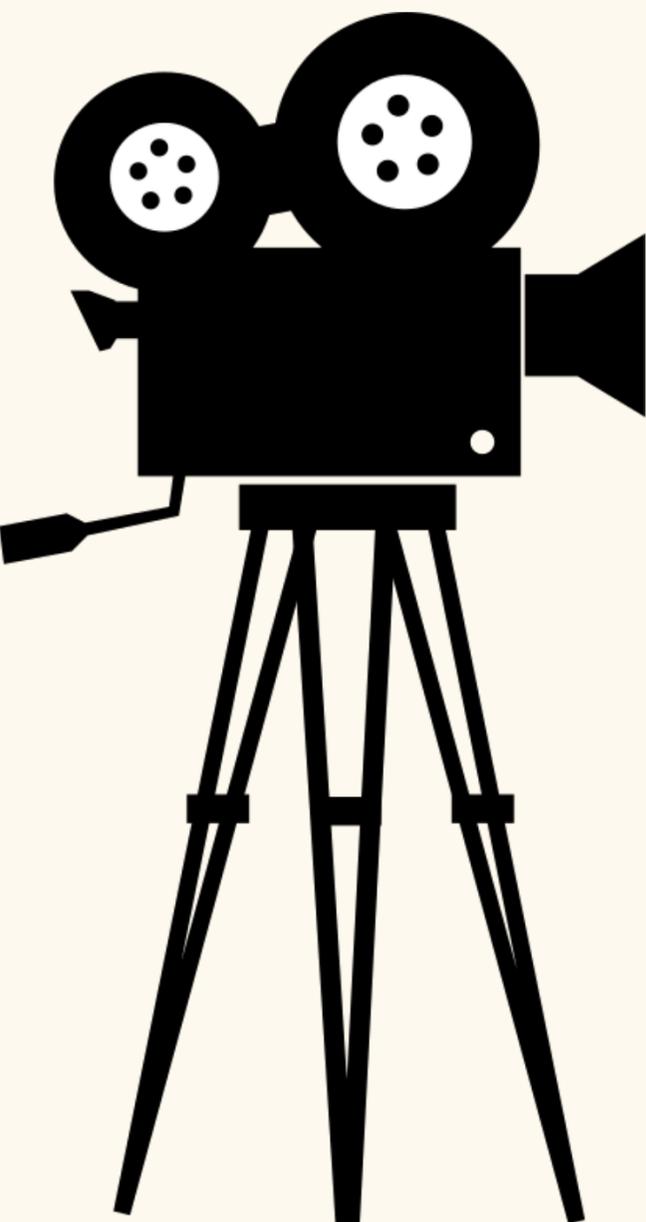
- "Знакомство": вводная беседа на тему "Мои эмоции", знакомство с видеотекой (просмотр фрагментов мультфильмов для наилучшего усвоения темы)
- "Как выглядят эмоции?": распознавание эмоций на основе просмотра мультфильмов, обсуждений, квизлет-игры.
- "Имитация": знакомство с азами анимации, первые шаги к созданию проекта
- "Эмоции моих друзей" - формирование умения не проектировать эмоции и чувства другого человека на себя.
- "Регуляция эмоций" - беседа на тему "Нужно ли контролировать/регулировать свои эмоции?", знакомство с техниками мультипликации через индивидуальные задания, работа с дневником эмоций.
- "Создание мультфильм-проекта" - продумывание сценария своего проекта, выбор техники его создания, творческая работа.
- "Презентация" - открытый мастер-класс для детей и родителей, представление своих проектов.

*В данном клубе будут представлены также лектории от педагогов и психологов для родителей.*

# ОНЛАЙН-ШКОЛА "МУЛЬТИ-KIDS"



## ПРОГРАММА КУРСА



### BEGINNER

Возраст: от 6 до 9 лет

Длительность: 4 месяца

Кол-во часов: 60 мин. / 1 урок

Размер группы: до 7 чел.

[ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ](#)

### ADVANCED

Возраст: от 10 до 13 лет

Длительность: 4 месяца

Кол-во часов: 60 мин. / 1 урок

Размер группы: до 7 чел.

[ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ](#)

### PROFICIENCY

Возраст: от 14 до 17 лет

Длительность: 4 месяца

Кол-во часов: 90 мин /1 урок

Размер группы: до 7 детей

[ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ](#)



## РАСПИСАНИЕ

### Сентябрь

2.09 (пт) 15:00 -15:55

9.09 (пт) 13:00 -13:55

16.09 (пт) 15:00 -15:55

23.09 (пт) 13:00 -13:55

30.09 (пт) 15:00 -15:55

### Октябрь

7.10 (пт) 13:00 -13:55

14.10 (пт) 15:00 -15:55

21.10 (пт) 13:00 -13:55

## МУЛЬТ-ПРОЕКТ

"Единорожка Майк"



[НАЧАТЬ](#)

## ДНЕВНИК ЭМОЦИЙ



[ЗАПОЛНИТЬ](#)

## ДОСТИЖЕНИЯ



[ВСЕ ДОСТИЖЕНИЯ](#)



# МУЛЬТ-ПРОЕКТ

"ОЖИВИТЬ"



Женя

## ФИЛЬТРЫ

ВСЕ  
ШАБЛОНЫ  
ПРЕСЕТЫ

## ТЕГИ

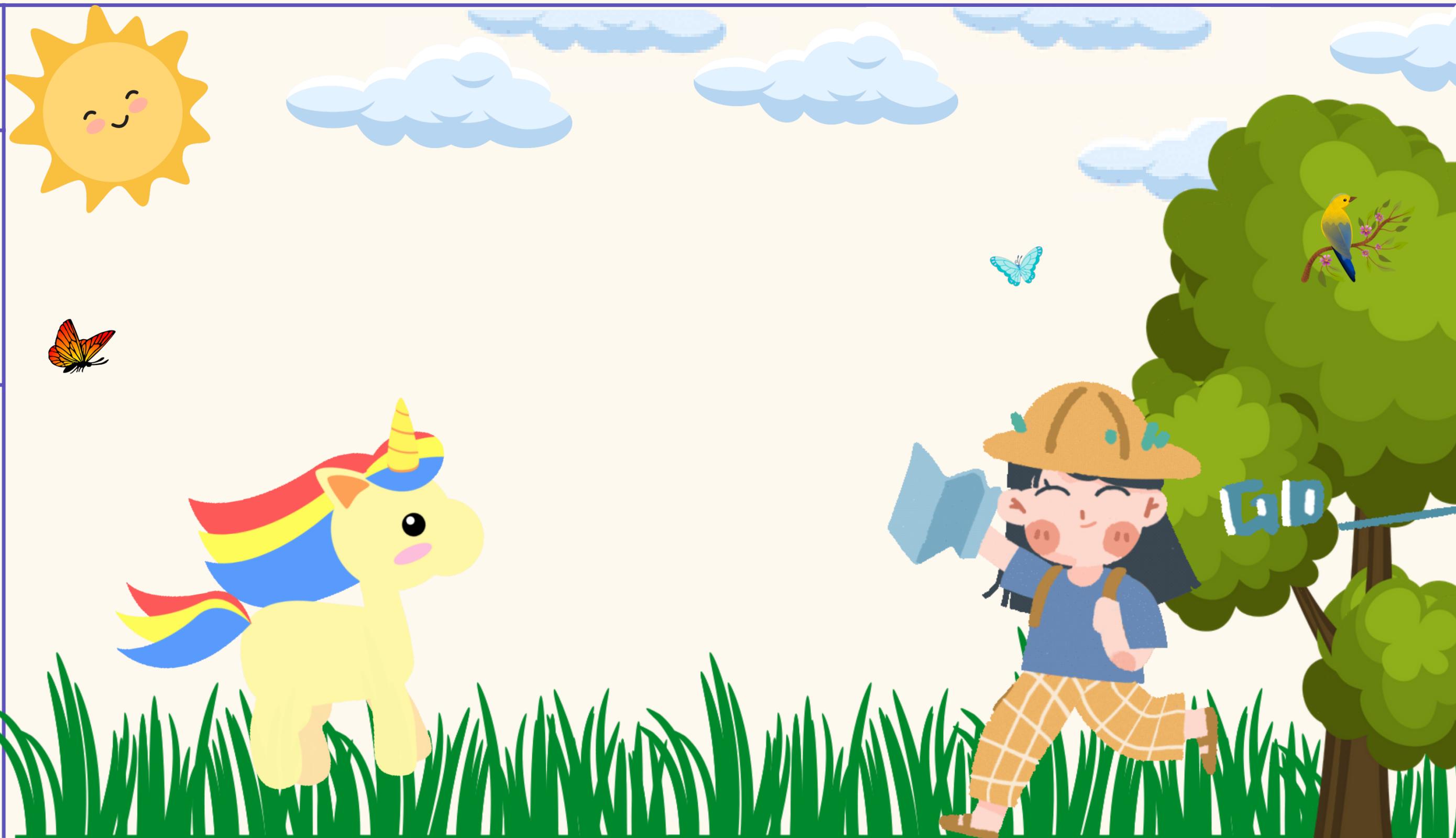
3D    Семья

День рождения

Принцессы

Роботы    Погода

Животные





# МУЛЬТ-ПРОЕКТ

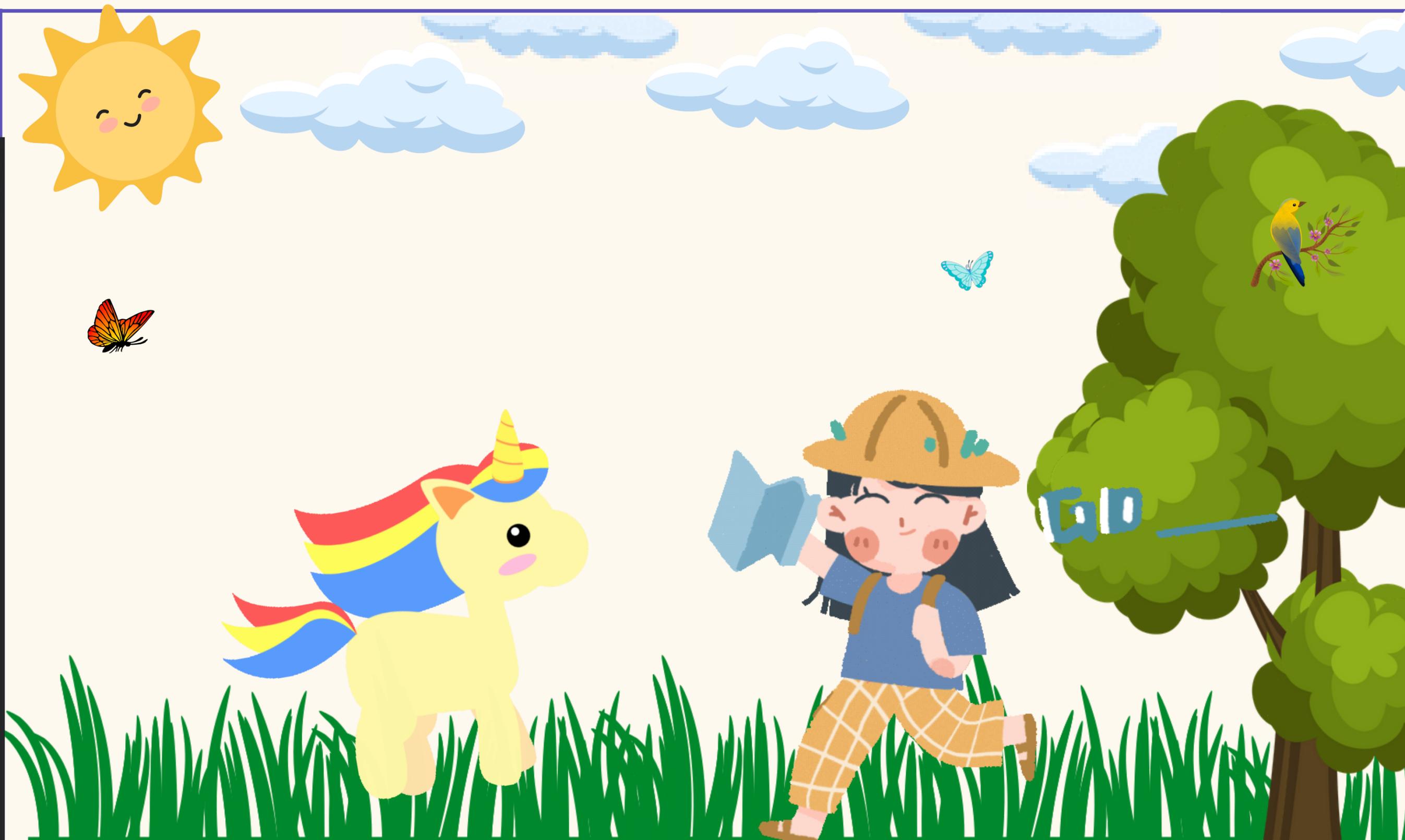
"ОЖИВИТЬ"



Женя

## ФИЛЬТРЫ

Все   Графика   Фото   Видео   Аудио





# ДНЕВНИК ЭМОЦИЙ



Женя

## ЗДРАВСТВУЙ!

Я - твой верный друг и помощник.  
Я - твой дневник эмоций, который будет тебе помогать в процессе обучения.

Храни все свои достижения здесь:

Расскажи мне о себе, своей семье и своих увлечениях.

Заполнение дневника - это процесс познания себя, своих чувств, эмоций, настроения.

Важен сам процесс участия.

Проявляй фантазию! Сделай меня особенным!

Заполняй меня в ЛЮБОМ настроении

## АВТОБИОГРАФИЯ



Имя: \_\_\_\_\_

Фамилия: \_\_\_\_\_

Отчество: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_

Город: \_\_\_\_\_





## КАКИЕ ЭМОЦИИ ТЕБЕ ЗНАКОМЫ?

Радость

Грусть

Гнев

Страх

Счастье

Печаль

Удивление

Отвращение



### Что тебя радует?

Four horizontal lines for writing an answer to the question 'Что тебя радует?'

### Что тебя печалит?

Four horizontal lines for writing an answer to the question 'Что тебя печалит?'

### Чем ты гордишься?

Four horizontal lines for writing an answer to the question 'Чем ты гордишься?'



НАРИСУЙ ЭМОЦИЮ, КОТОРУЮ ТЫ  
ИСПЫТВАЕШЬ ЧАЩЕ ВСЕГО



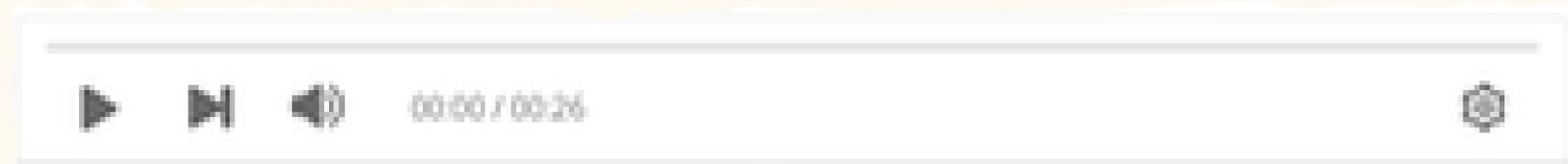
# УГАДАЙ ЭМОЦИЮ

Волшебник забыл какие эмоции как выражаются.  
Помоги ему, а для этого соедини описание эмоции с соответствующей картинкой.  
Назови эти эмоции.

Эта эмоция отрицательная и сильная. Она возникает, когда мы злимся или раздражены на кого-то или что-то. Испытывать её неприятно, но иногда случается с каждым. Ей можно управлять и научиться выражать эту эмоцию правильно.



Эта эмоция положительная. Мы испытываем её тогда, когда происходит что-то хорошее. Выразить можем словами и действиями. Признаки этой эмоции - улыбка и смех



# ЗНАКОМСТВО С ВИДЕОТЕКОЙ



# "ДРУГ ДЕТСТВА" В. ДРАГУНСКИЙ



Кем мечтал стать Денис, когда вырастет?



Зачем ему нужно было отрабатывать силу удара?



Какая отрицательная эмоция «захлестнула» мальчика?

Почему?



Обрадовался ли Денис маминому решению?



# Я И МОИ ЭМОЦИИ



# ЭМОЦИИ - ЭТО...

Короткометражный  
видео-урок

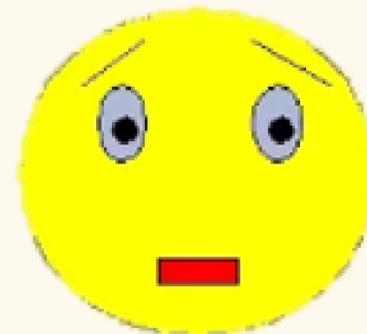


**Эмоции** – это выражение нашего отношения, чувства, к происходящему вокруг нас или внутри нас.

Базовые эмоции человека: **счастье**, печаль, **страх**, **удивление**, **гнев**, **гордость**, **стыд**, **смущение**, **волнение**.



**радость**



**удивление**



**обида**



**гнев**



**страх**



# ЖУРНАЛ ЭМОЦИЙ



Женя

## Недельный трекшен

Отметь от 1 до 10 эмоции и чувства, которые ты испытывал в каждый из дней недели.

Эмоции / День	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
Счастье	10		6				
Интерес							
Возбуждение							
Гордость			6				
Благодарность	8						
Любовь							
Меня любят			10				
Стресс							
Печаль							
Раздражение		5					
Гнев		3					
Жалость							
Отвращение							
Вина		3					
Зависть							
Сожаление							
Стыд							



## Понедельник

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





# ЖУРНАЛ ЭМОЦИЙ



Женя

Вторник

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





Среда

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





# ЖУРНАЛ ЭМОЦИЙ



Женя

Четверг

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





Пятница

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





Суббота

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





## Воскресенье

**Что произошло?**



**Какие телесные ощущения ты при этом испытывал? Постарайся описать подробно.**



**Какие мысли и образы приходили тебе в голову во время события?**



**Какие чувства ты испытывал во время события?  
Какое у тебя было настроение?**



**Какие мысли приходят тебе сейчас в голову,  
когда ты пишешь об этом?**





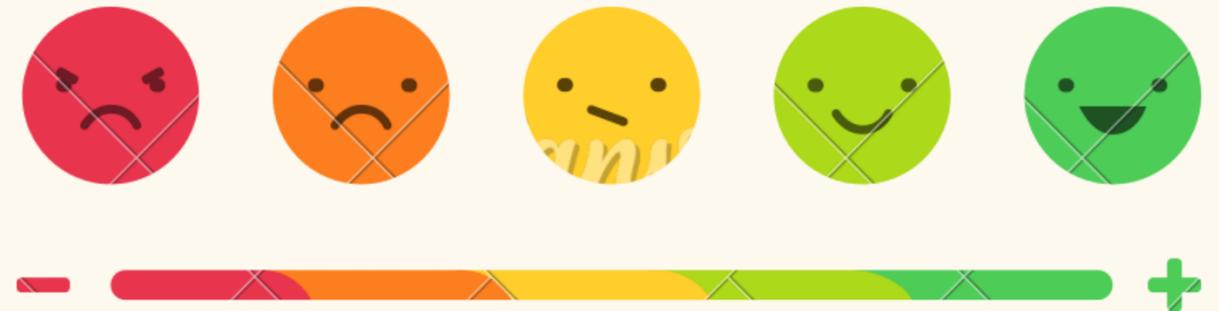
Дата: 17.10.2022 г.

## Рисунок дня



- Понедельник
- Вторник
- Среда
- Четверг
- Пятница
- Суббота
- Воскресенье

## Я сегодня:



## Самое интересное событие дня:





## КАРТОЧКА НАСТРОЕНИЯ

Дата: 15.11.2022 г.

Время: 16:30



Что я чувствую? Назови чувство

Почему я это чувствую? Назови событие

Физическое проявление (как реагирует моё тело)

Моё поведение (как я реагирую на чувство)

Когда это было в последний раз?

Как я могу поступить в следующий раз



## Упражнение "ЧУВСТВА И ОЩУЩЕНИЯ"

Какие чувства и ощущения вызывают у тебя словосочетания:



Укол иглы \_\_\_\_\_

Горячий хлеб \_\_\_\_\_

Свежескошенная трава \_\_\_\_\_

Компостная куча \_\_\_\_\_

Осенние листья \_\_\_\_\_

Яростный ритм \_\_\_\_\_

Пуховая подушка \_\_\_\_\_

Шелковая сорочка \_\_\_\_\_





Экран ученика 1

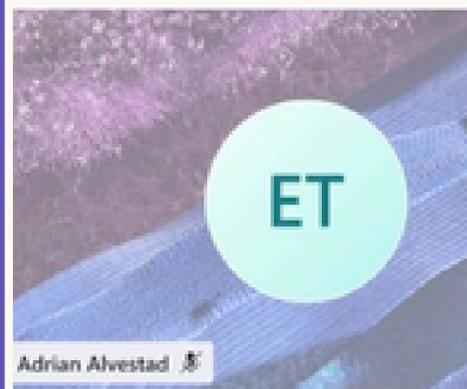
Экран ученика 2

Экран ученика 3

Экран ученика 4

Задания для учеников

Доска учителя



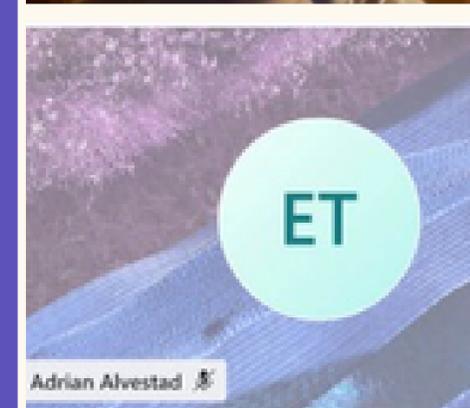


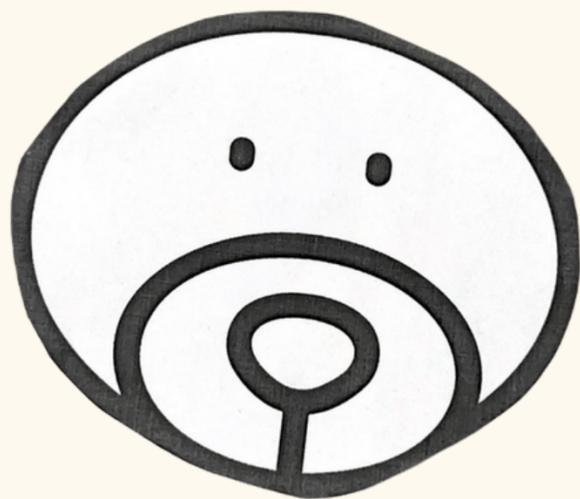
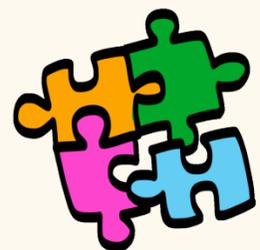
### Задания

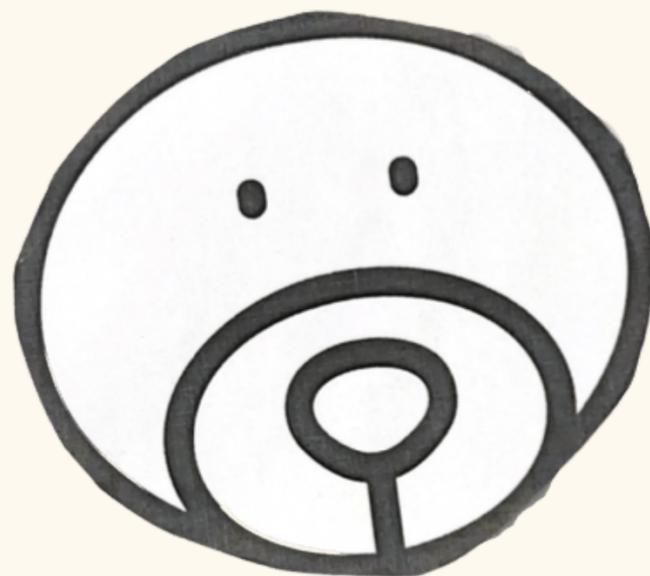
В первом столбце перечислены эмоции: радость, гнев, грусть, обида, страх, стыд, восхищение. Давайте составим наши правила управления эмоциями:

Эмоция
Радость
Гнев
Грусть
Обида
Страх
Стыд
Восхищение

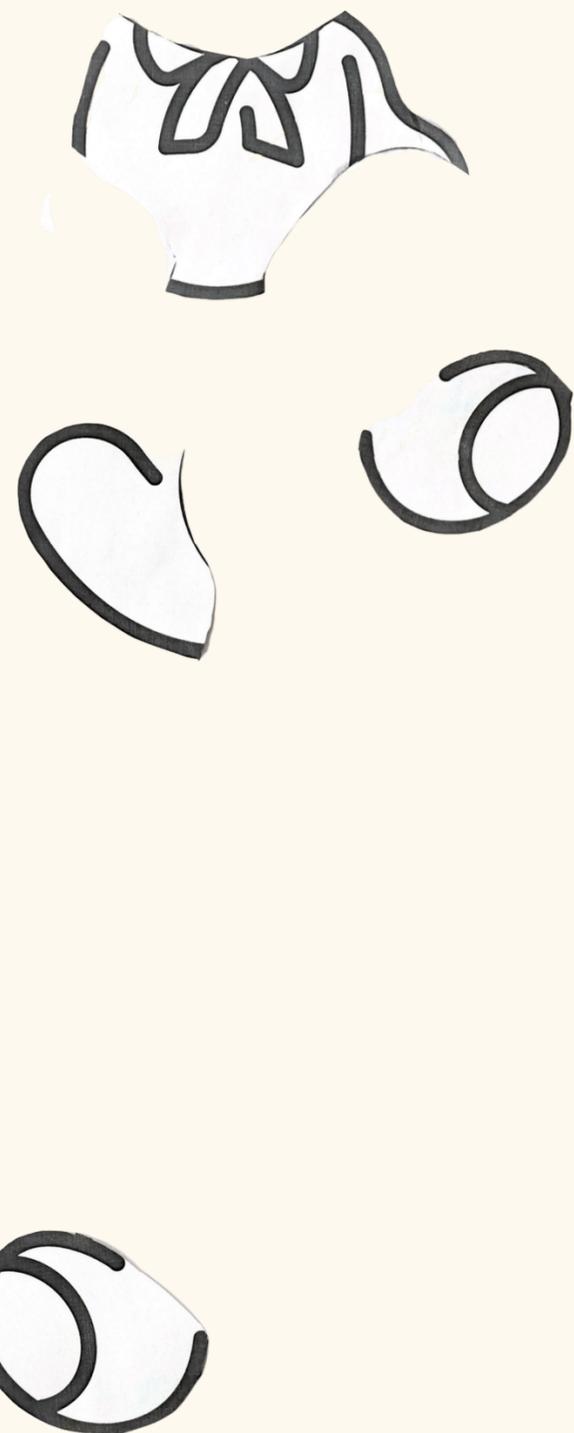
Что делать?

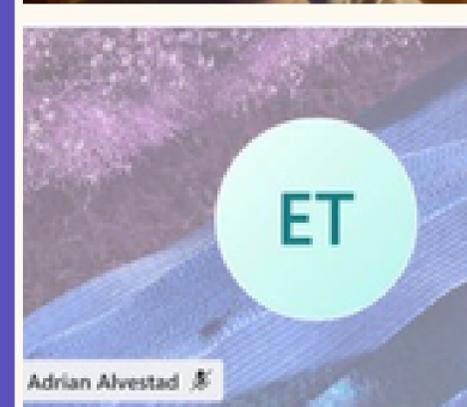




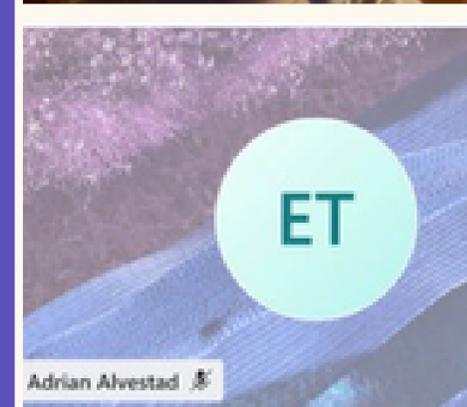


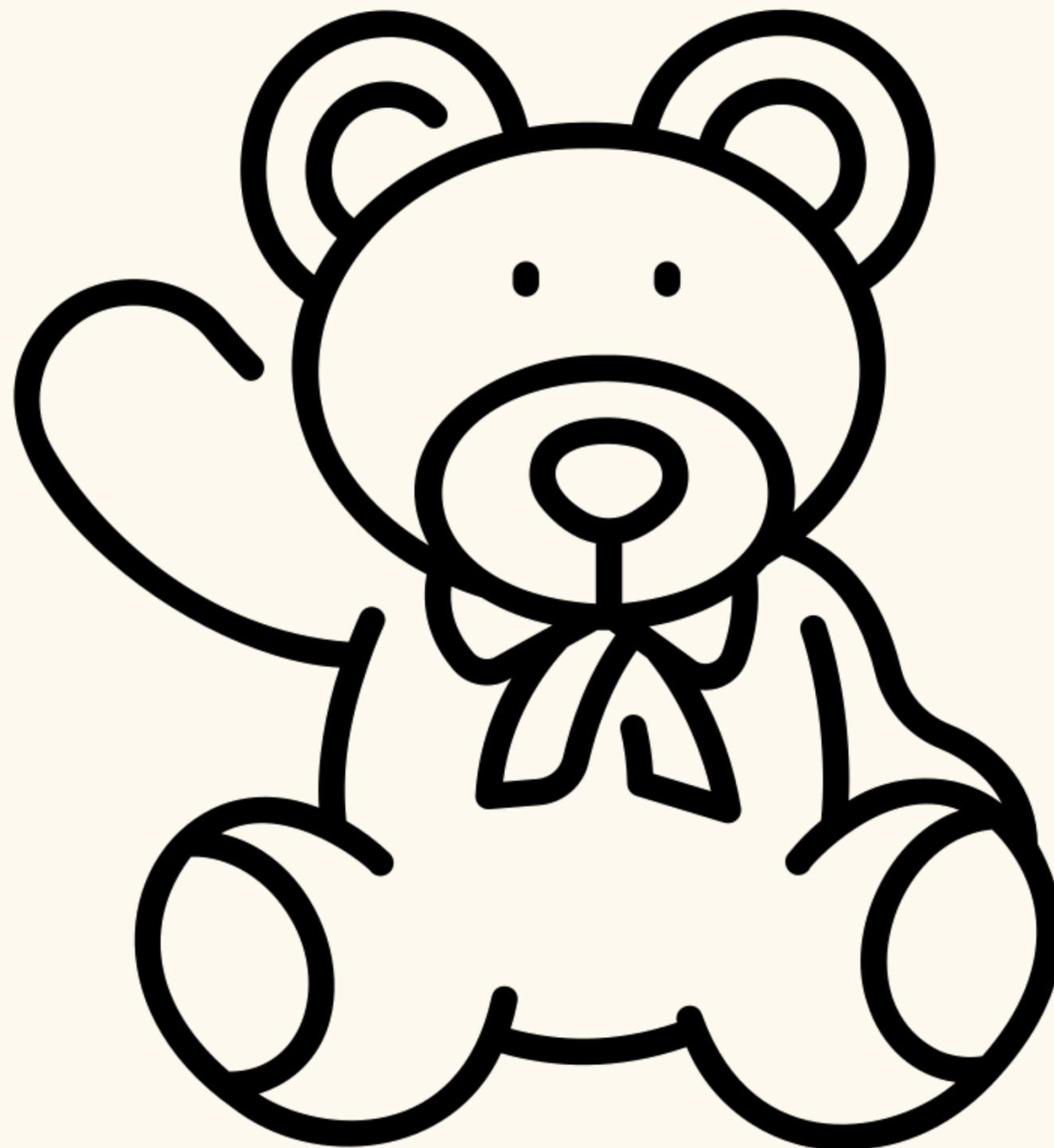
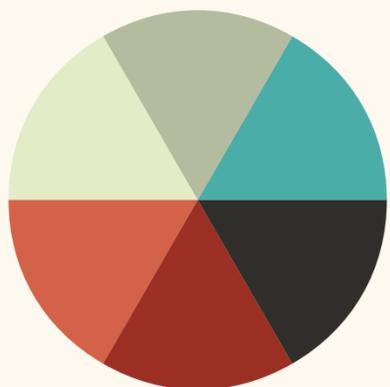
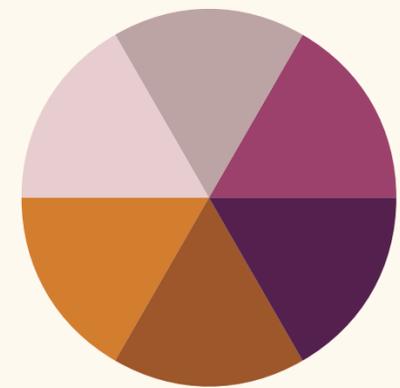


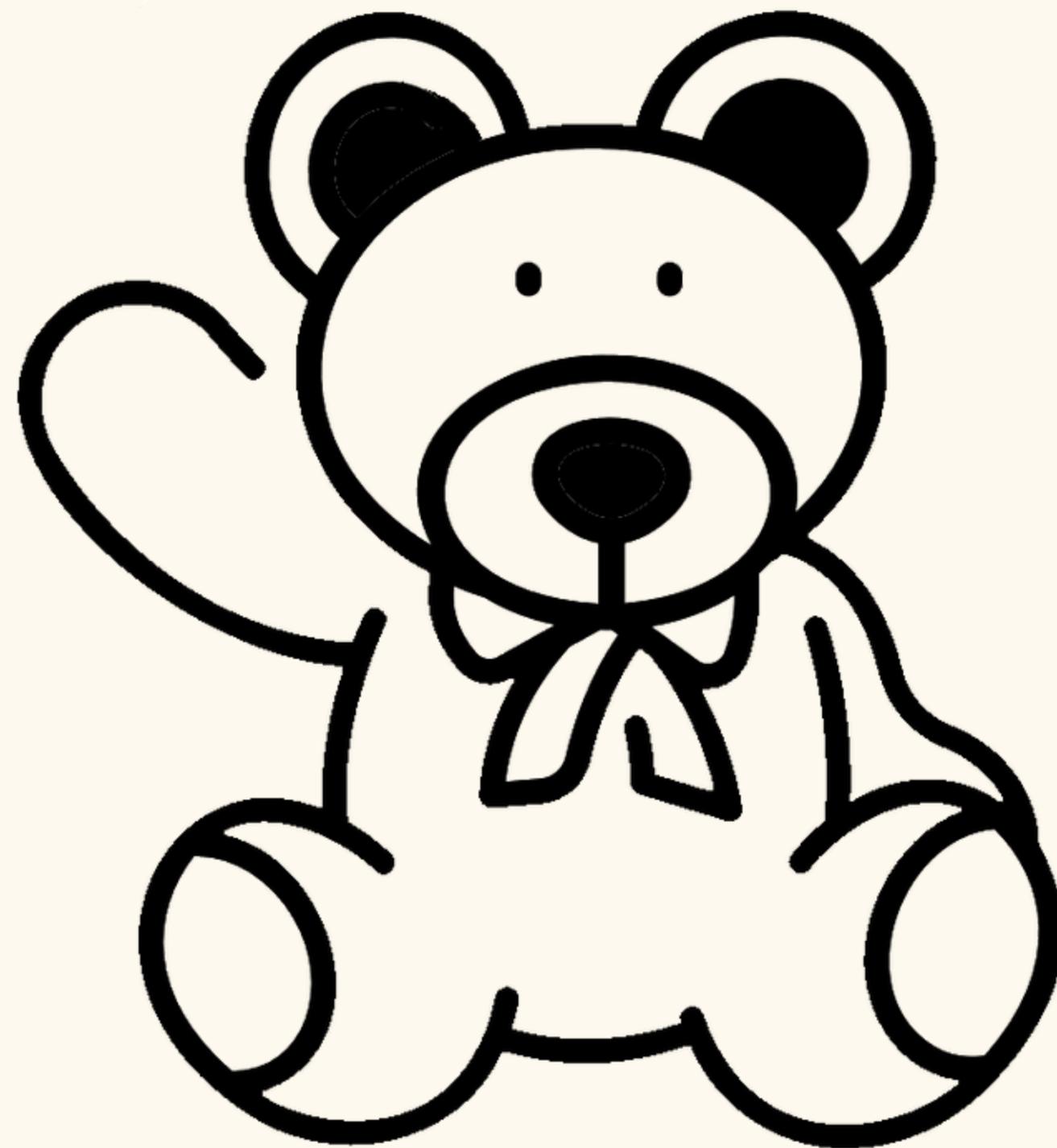
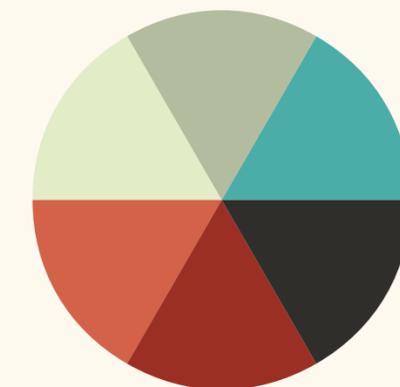
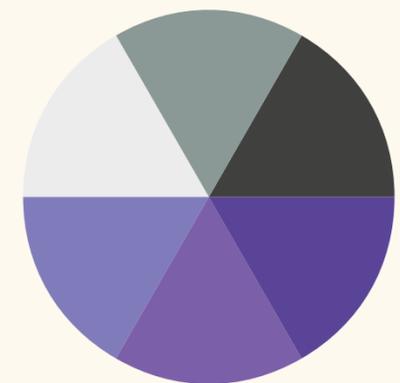
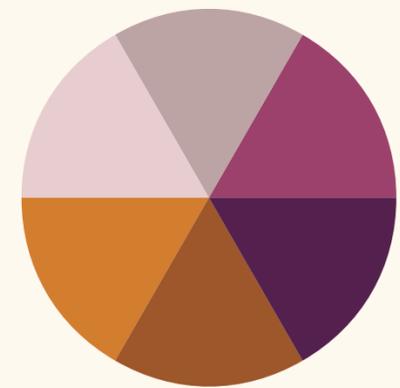


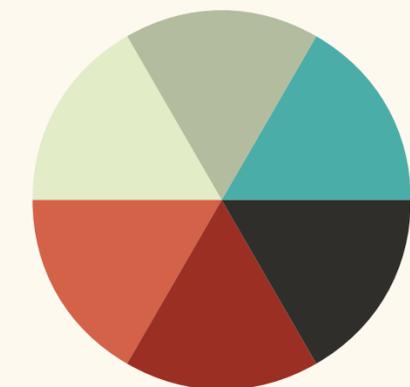
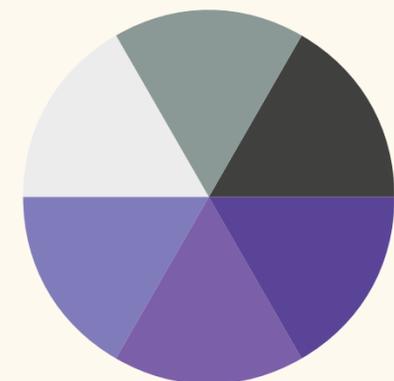
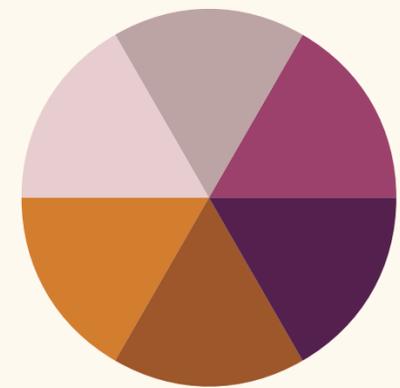


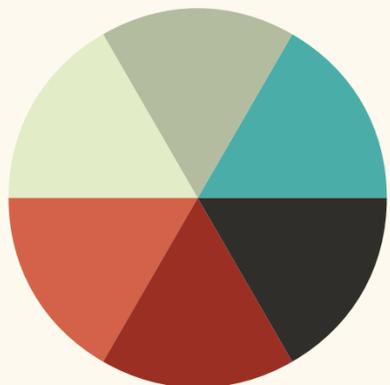
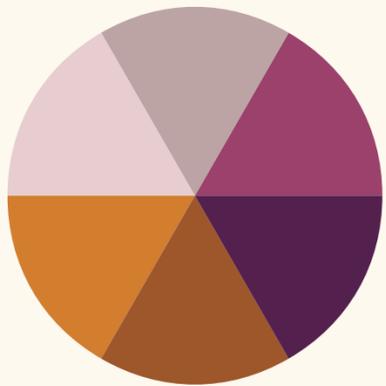














# МУЛЬТИ-KIDS

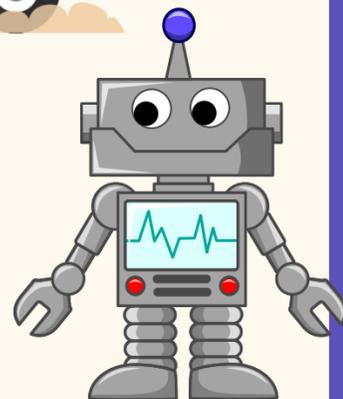
ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя





# МУЛЬТИ-KIDS

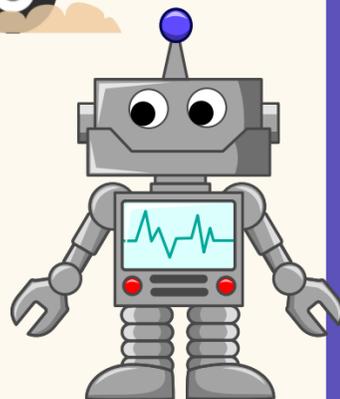
ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя





# МУЛЬТИ-KIDS

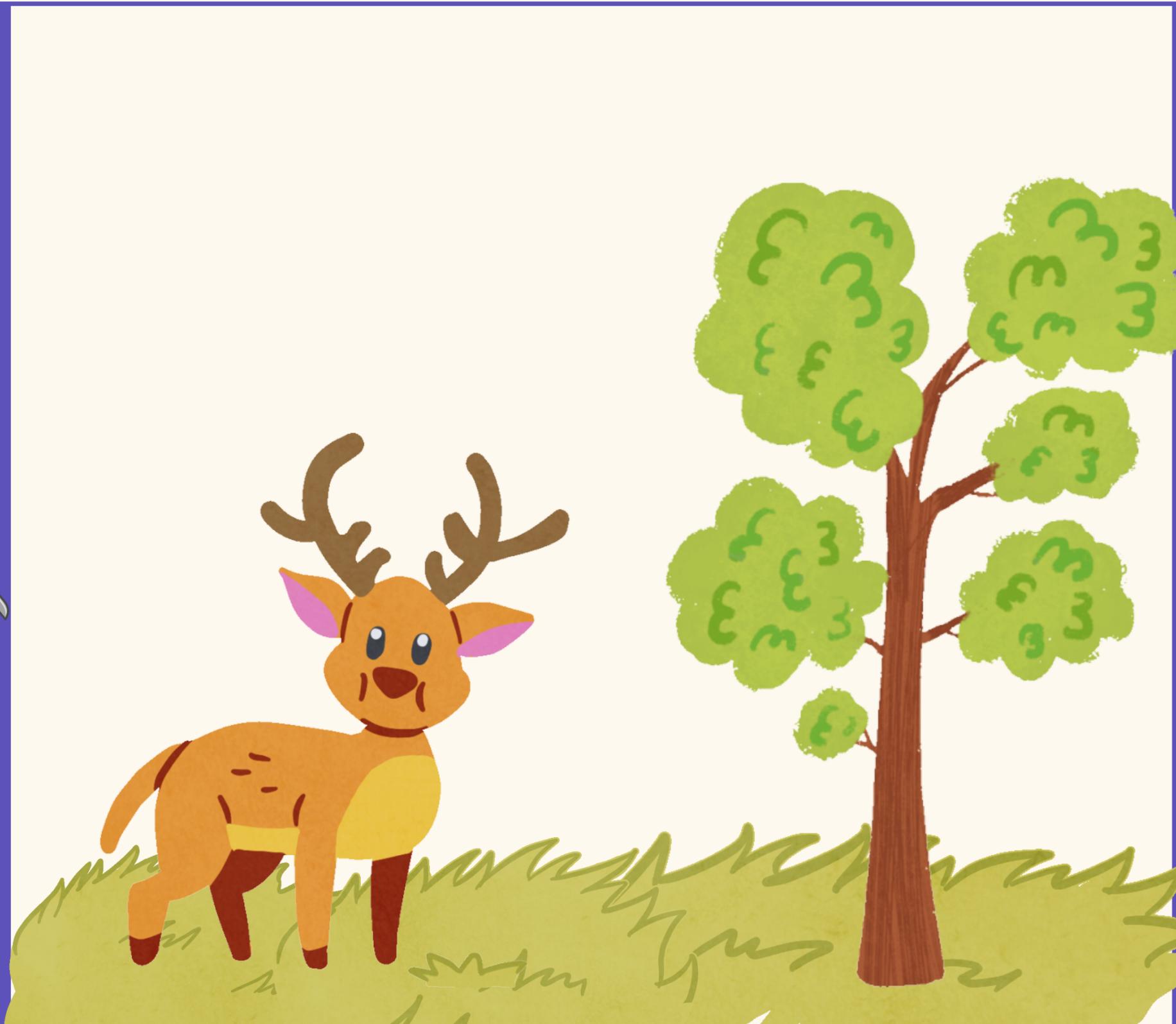
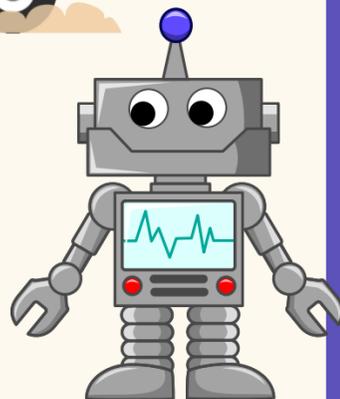
ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя





# МУЛЬТИ-KIDS

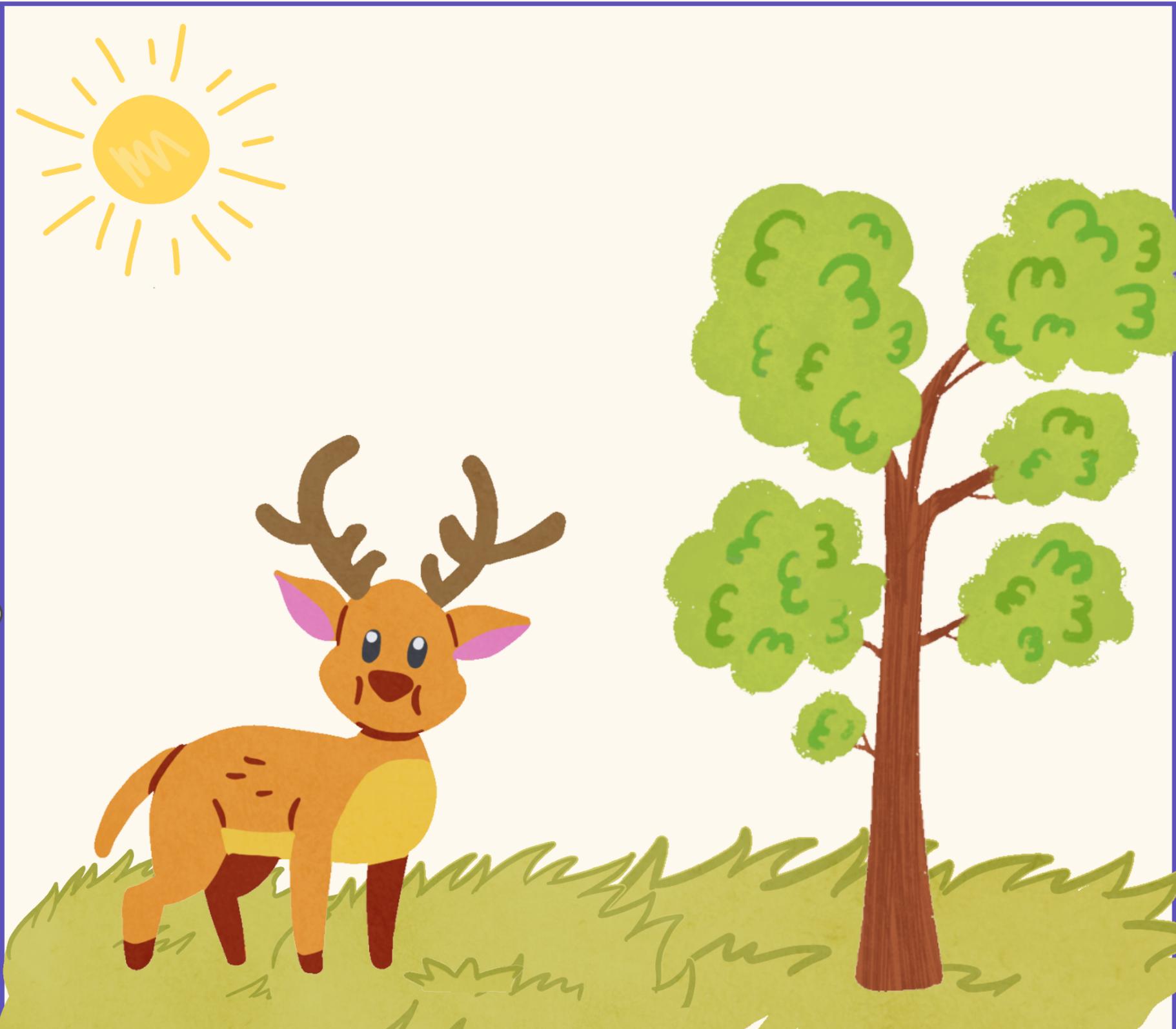
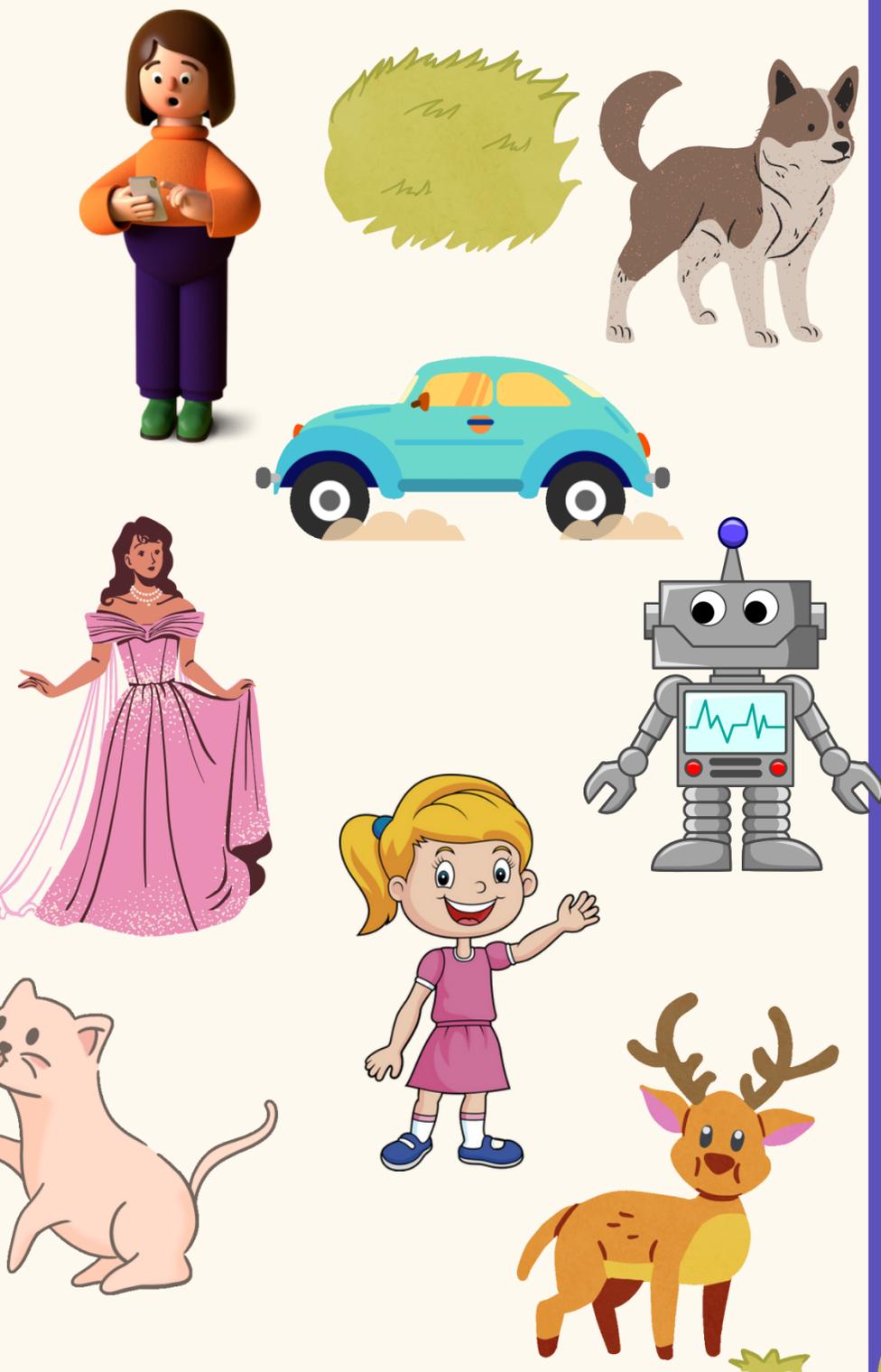
ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя





# МУЛЬТИ-KIDS

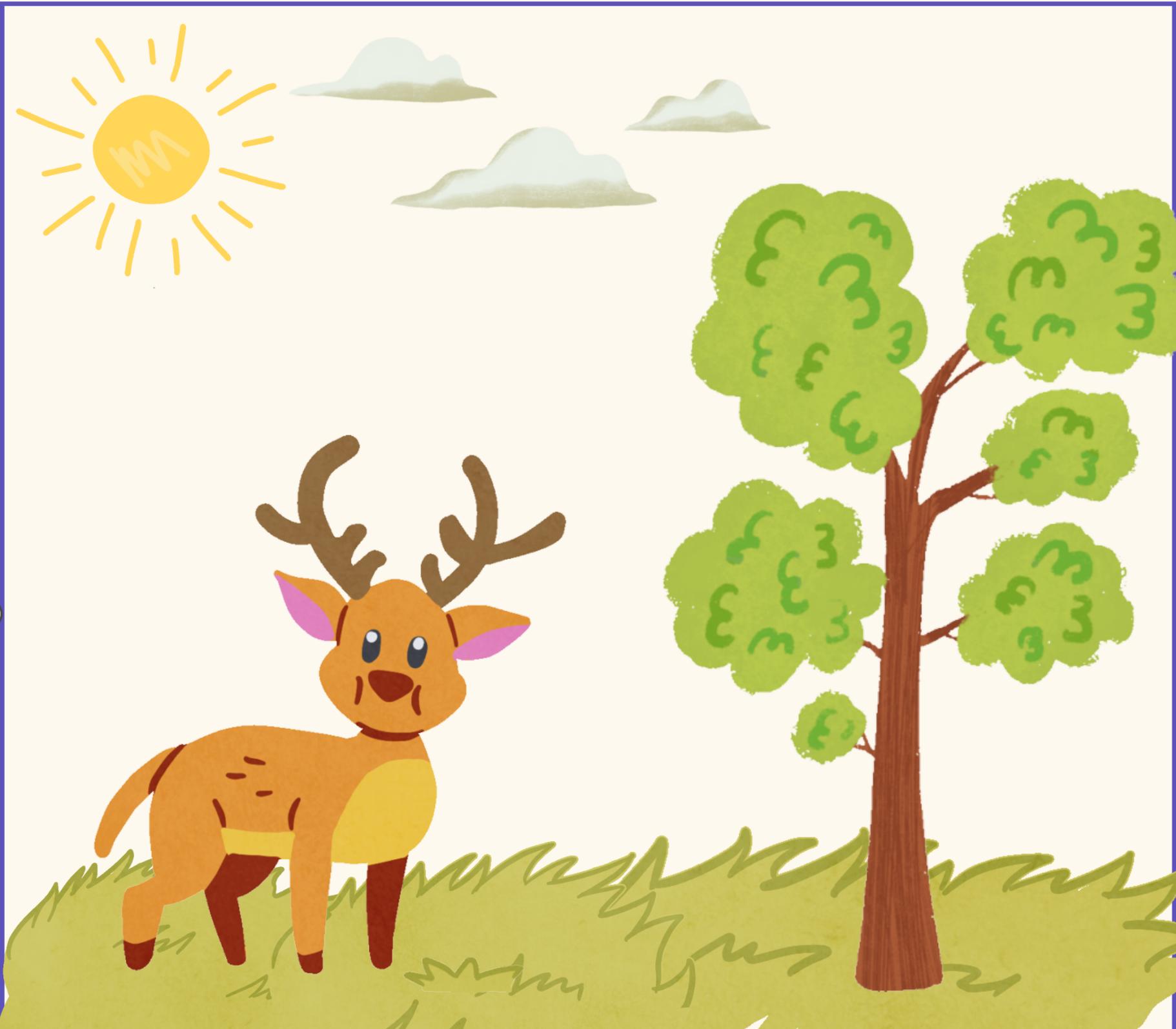
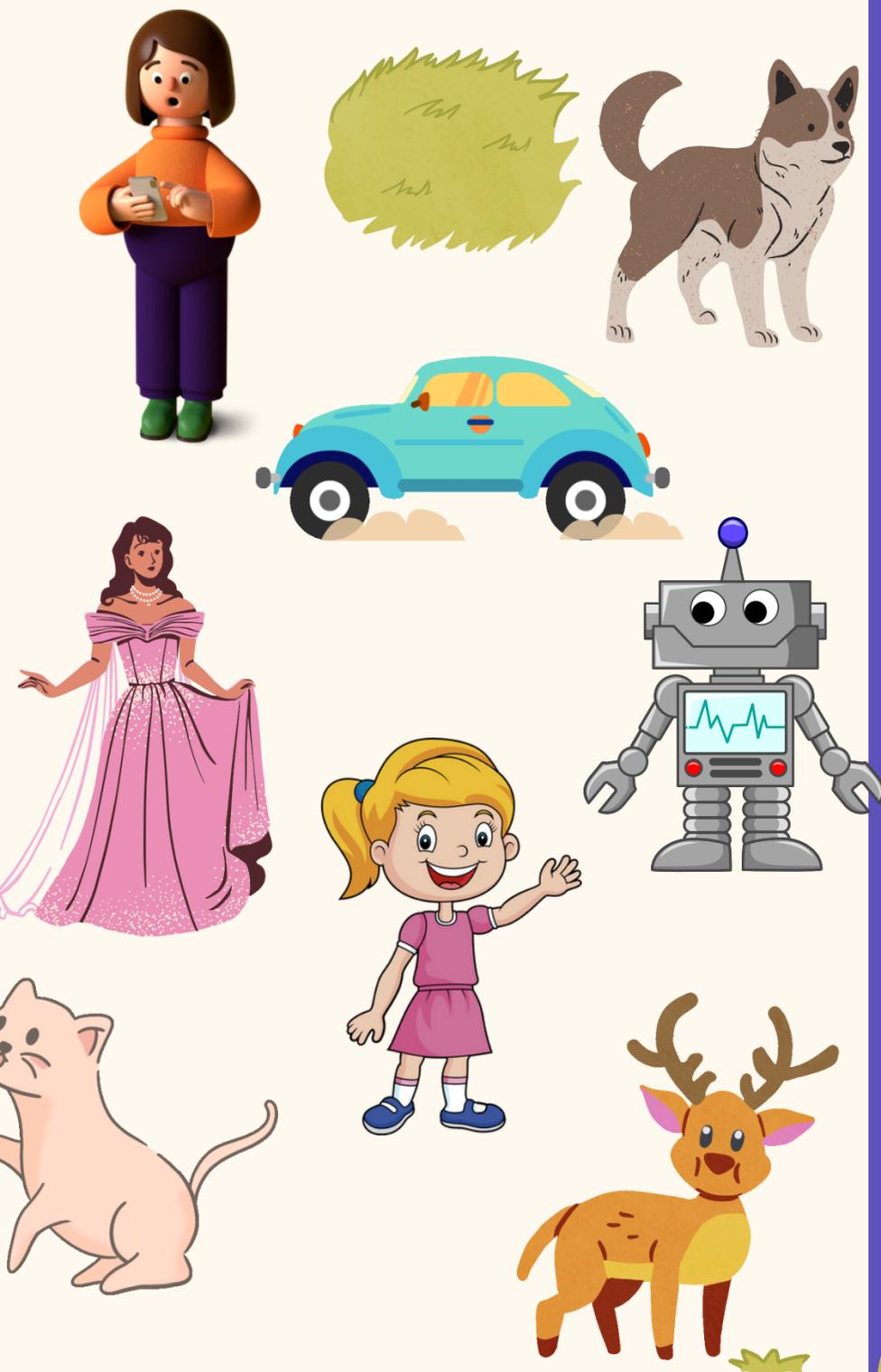
ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя





# МУЛЬТИ-KIDS

ГЛАВНАЯ

ДОМАШКА

КЛАСС



Женя

