



ИНТЕНСИВ  
**Архипелаг  
2121**

АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Part.A

платформа для синхронного и асинхронного  
обучения математике и физике в формате  
диалога с ботом

[Ссылка на проект на сайте Архипелага](#)



Оля Н., 9 класс

## Стресс от давления учителя и родителей

“Очень часто в школе учитель плохо объясняет тему и приходится тратить много времени на подготовку к контрольной дома.

Бывало даже такое, что учитель предвзято относится к разным ученикам и у тех учеников, которым занижают оценки, отпадает желание учиться и что-то делать дальше и в итоге постоянно стрессуешь”.

Учитель в школе

## Нет времени на занятие с каждым и проверку домашек

“С домашними заданиями всё сложно и плохо. Они не делают, так как считают, что достаточно в классе. Делают, только если на оценку. Единицы, кто делает, остальные списывают. А проверять не успеваю, естественно...”

Репетиторы

## Нет возможности взять доп. учеников, повторять всё и зарабатывать больше

“Ко мне приходят по сарафанному радио, но всех не могу взять, хотя хотелось бы зарабатывать больше”.

“Часто приходят накануне экзамена или контрольной, а пробелов в знаниях куча. И у меня физически нет столько времени, чтобы всё это разобрать, это надо каждый день заниматься”.

**ЧТО ДЕЛАТЬ?**

## Для детей

### Чат-бот для самостоятельной подготовки

Он выводит из тупика при возникновении ошибки. Аналогично хорошему учителю, бот задает наводящие вопросы и помогает ученику самостоятельно прийти к правильному ответу.

Ученик чувствует “я могу!” и начинает верить в свои силы.

## Учитель в школе

### Автопроверка заданий и персонализация обучения

Он проверяет задания и объясняет темы при помощи наводящих вопросов, подсказок и теоретического медиа-материала.

Повышение реальной средней успеваемости в классах за счет индивидуального подхода.

## Репетиторы

### Домашние задания с ботом для закрепления и повторения тем

Бот помогает проводить асинхронное обучение.

Домашние задания, проверка, обратная связь для учеников - “работа” бота. Репетитор периодически проводит вебинары.

Дополнительная выручка. Улучшение результатов.

КАК ЭТО РАБОТАЕТ?

# Продукт

[Перейти на сайт](#)

PART. A Библиотека уроков Мои ученики

### Мои ученики

Ссылка для регистрации ученика  
[https://app.parta.school/register?teacher\\_id=4630](https://app.parta.school/register?teacher_id=4630)

Имя ученика	Соц сеть	Email	Кол-во уроков
Иван Иванов		pupil13-test@yoyo.ru	Уроки: 1

← Уроки PART. A

Математика

Обыкновенная дробь

Решено: 1/14 Балл: 0/7

### Обыкновенная дробь

- Инструкция
- Читать теорию
- Шпаргалка

Обучающая 1 В процессе

#### Решение задачи

Верно

Решение

Делим столбик числитель на знаменатель, получаем  $125 : 11 = 11$  (4 в остатке).

$$\begin{array}{r} -125 \quad 11 \\ -121 \quad 11 \\ \hline 4 \end{array}$$

целое  
остаток

- Неполное частное равно 11 — это целая часть смешанной дроби.
- Остаток от деления равен 4 — это числитель дробной части.
- Знаменатель 11 останется знаменателем дробной части.

Получаем смешанную дробь  $11\frac{4}{11}$ .

app.parta.school/course/40

← Уроки PART. A

Теория вероятностей 0/7

Алексей не выучил три из 60 экзаменационных билета. С какой вероятностью ему повезет и он ответит на выученный билет?

Ввести ответ

Подсказка

Решить по шагам

← назад к нерешённой вперед

app.parta.school/course/40

← Уроки PART. A

Теория вероятностей 0/7

Подсказка

Вероятность получится, если количество благоприятных исходов разделить на количество всех возможных исходов. Введи ответ

0.55

Неверно. Давай помогу разобраться

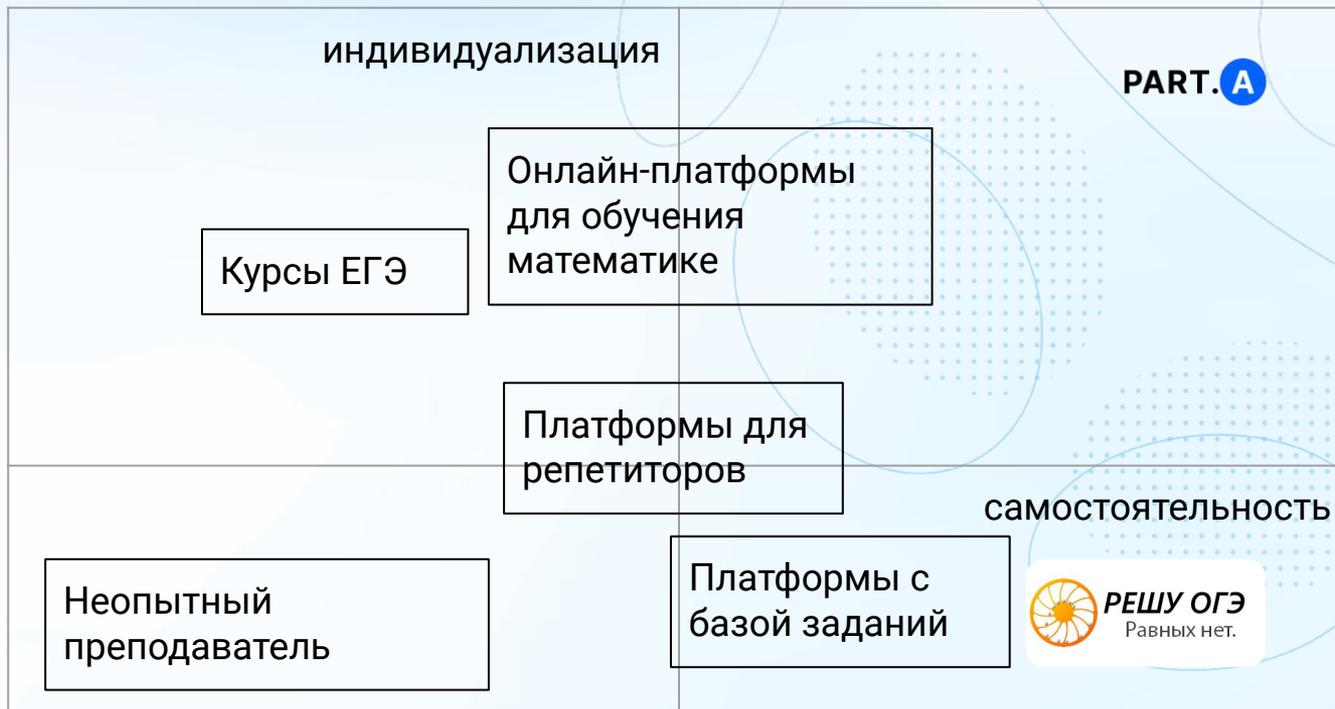
Сколько билетов Алексей выучил?

← назад к нерешённой вперед

# Конкуренты

## Преимущества

- Персонализация обучения на уровне прохождения задачи. Диалоговый формат решения задачи создает для ученика комфортные условия для самостоятельного обучения.
- Глубина методической проработки каждой единицы образовательного контента, основанной на принципах доказательной педагогики



# Конкуренты

## Преимущества:

- Персонализация обучения **на уровне прохождения задачи**. Диалоговый формат решения задачи создает для ученика комфортные условия для самостоятельного обучения.
- **Глубина методической проработки каждой единицы образовательного контента**, основанной на оцифровке педагогического опыта

	наш продукт	прямые конкуренты					косвенные конкуренты	
название продукта	Part.A	Plario	CERM.ru	Учи.ру	Фоксфорд	Photomath	Визиум	Алгоритмика
страна	Россия	Россия	Россия	Россия	Россия	США	Россия	Россия
производитель	ООО «Алгоритм»	ООО «Энбизнес» совместно с ТГУ	АНО «Центр Развития Молодёжи»	ООО Учи.ру	«ЦОО Нетология-групп»	Photomath, Inc.	ООО "Визиум"	ООО "Алгоритмика"
ссылка	<a href="http://parta.school">parta.school</a>	<a href="http://plario.ru">plario.ru</a>	<a href="http://gramotei.cerm.ru">gramotei.cerm.ru</a>	<a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>	<a href="http://foxford.ru">foxford.ru</a>	<a href="http://photomath.com">photomath.com</a>	<a href="http://wikium.ru">wikium.ru</a>	<a href="http://algoritmika.org/math">algoritmika.org/math</a>
персонализация траектории на уровне программы	Да, с учетом запроса учащегося и результатов входного тестирования, а также прогресса в процессе занятий (в разработке)	Да, система индивидуально подбирает траекторию обучения в зависимости от уровня подготовки и прогресса студента	Задания выбираются и назначаются учителем	Да, учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика.	Нет	Нет	Да, тренажеры подбираются с учетом задачи и начального уровня	Нет
персонализация траектории на уровне решения задачи	<b>Наличие персональной траектории решения задачи в зависимости от уровня знаний и совершенств у учащихся ошибок – ключевое отличие платформы от всех существующих решений</b>	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет, но есть возможность выбрать уровень детализации объяснения	Нет	Нет
тренажер по решению задач по математике	<b>Чат-бот выводит из тупика при самостоятельной работе. Аналогично хорошему учителю, он задает наводящие вопросы и помогает ученику самостоятельно прийти к правильному ответу</b>	Есть. Тестовый формат с проверкой конечного ответа	Есть. Тренажер подразумевает только тестовый формат решения (проверка конечного ответа). Упор на игровое оформление заданий. Ориентирован в первую очередь на начальные классы.	Интерактивные задания с 1 по 6 класс. Есть задания по алгебре для 7-11 классов. Нет геометрии. Тестовый формат заданий с выбором или вводом конечного ответа, нет процесса обучения решению задач	Тестовый формат и объяснение решения в случае ошибки	Приложение работает не как тренажер, а скорее как интерактивная теория по запросу учащийся фотографировать задание и получает пошаговое объяснение решения, при этом сам ничего не делает	Онлайн-тренажеры на развитие памяти, внимание, мышление. Без привязки к школьным предметам и решению задач.	Программа по математике до 6 класса. IT-платформа как дополнение к офлайн-занятиям в группе
статистика работы каждого ученика	Благодаря сохранению пошагового прохождения каждой задачи и системам тегирования шагов, статистика позволяет не только оценивать уровень освоения той или иной темы, но и выявлять причины ошибок, пробелы знаний и сложности с теми или иными логическими операциями	Есть	Есть	Есть	Есть, не детализированная	Нет	Есть	Есть
дополнительно			Нет возможности самостоятельного использования тренажера учеником, необходимо участие учителя	Нет возможности самостоятельного использования тренажера учеником, необходимо участие учителя	Фокус на занятия с репетиторами, основной формат обучения – объяснение на уроке, причем часто в больших группах			Фокус на занятия в центре, основной формат обучения – объяснение на уроке
стоимость	Доступ к банку задач – бесплатно, персонализация траектории, отчеты и статистика – 599р/месяц за ученика	бесплатно	360р/месяц	290 Р/месяц при почасовой оплате 167 Р/месяц при оплате за полгода (1000 Р) 95 Р/месяц при оплате за год (1140 Р)	от 2130 в месяц	Базовая версия бесплатно, расширенный функционал 799р/месяц	890р/месяц или 1990/год	В зависимости от региона, от 2500 до 7000 в месяц за абонемент

**\$282,62**  
млрд.

мировой рынок  
онлайн-образования  
к 2023 году

**10%**

среднегодовой темп  
прироста в ближайшие  
5 лет

**₽38,5**  
млрд.

рынок в РФ в 2019 году  
при оценке роста  
в 20%

**> ₽60**  
млрд.

рынок в РФ  
к 2023 году

## Рынок ЕГЭ и ОГЭ



# Бизнес-модель

Partners	Activities	Value	Relationships	Segments (Products & Projects)
Молодёжные бренды	Вебинары	Школьники: Снижение стресса и тревоги из-за неуспеваемости или перед экзаменом	Общение в сообществах	Родители троечников и хорошистов  Самостоятельные учащиеся  Репетиторы  Школы
Банки	Марафоны		Общение в соцсетях	
Образовательные платформы	Контент-маркетинг		<b>Channels</b>	
	<b>Resources</b>		Соцсети Ютьюб, ТикТок Инстаграм	
	Педагоги	Учителя: Повышение балла за экзамен и реальной средней успеваемости класса	Школы	
	Разработка			
	Команда			
<b>Costs</b>		Репетиторы: Дополнительная выручка	<b>Revenue</b>	
ФОТ	Маркетинг		Подписка за персонализацию и отчётность родителям (599+ р./мес) Спонсорские контракты для школ Подписка за ученика для репетиторов.	

# Текущие результаты

## Осень 2020

- Собрана методическая и продуктовая команда
- Создана методика подготовки к ЕГЭ по математике и физике

## 2021

- Запущен MVP для подготовки к ЕГЭ по математике и физике (более 1000 задач)
- Подписаны соглашения о запуске пилотов в 11 школах (Москва, Новосибирск, Томск).
- Начата разработка курсов с лауреатами премии “Учитель года России”
- Сформирована редакция и команда по ML для доработки персонализации

# Планы развития

2021	2022
<ul style="list-style-type: none"><li>● Создание контента - порядка 5000 задач по математике и физике</li><li>● Доработка платформы: ЛК учителя, алгоритма персонализации контента, статистики ученика</li><li>● Пилотирование платформы в школах</li><li>● Запуск маркетинговых кампаний, тестирование привлечения и продаж</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Масштабирование в России: новый контент 5-11 классы</li><li>● Создание английского курса по математике и тестовые запуски за рубежом</li><li>● Разработка и тестирование AI-алгоритма генерации подсказок на основании данных учеников.</li><li>● Регистрация интеллектуальной собственности</li></ul>
<b>2023-2024</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Создание нового контента на английском</li><li>● Масштабирование worldwide</li><li>● Доработка алгоритма в результате накопления данных</li></ul>	

# Интеллектуальная собственность



20.35  
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНИЦИАТИВА  
Архипелаг  
2121

2021-2022

Планируется регистрация баз  
данных и программы для ЭВМ

Расходы	до конца 2021
<b>Team</b>	
Operational	-2,400,000 ₺
Content	-2,500,000 ₺
Marketing	-1,300,000 ₺
Product development	-4,500,000 ₺
Global	0 ₺
<b>Total (with taxes):</b>	<b>-10,700,000 ₺</b>
<b>Marketing</b>	
Russia	
B2C	-1,000,000 ₺
B2B2C	-600,000 ₺
<b>Total:</b>	<b>-1,600,000 ₺</b>
<b>Total:</b>	<b>-12,300,000 ₺</b>

Выручка, ₺млн.	2021	2022	2023	2024	2025
Russia					
B2C	1,7	32	92	157	157
B2B2C	0,3	25	45	86	137
<b>Total:</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>137</b>	<b>243</b>	<b>294</b>
B2C Global		34	286	726	1,1
<b>Total Earnings:</b>	<b>2</b>	<b>91</b>	<b>423</b>	<b>969</b>	<b>1,4</b>
Valuation			₺1,5 млрд. \$18 млн.	₺2,9 млрд. \$36 млн.	₺4,2 млрд. \$52 млн.
Investments	5 мес.	6 мес.			
Team	<b>-10,700,000 ₺</b>	-40,320,000 ₺			
Marketing	-1,600,000 ₺	-30,650,000 ₺			
<b>Total</b>	<b>-12,300,000 ₺</b>	<b>-70,970,000 ₺</b>			
<b>Total invest</b>	<b>-83,270,000 ₺</b>				
Round 1	25,000,000 ₺				
Round 2		58,270,000 ₺			

Текущая потребность в инвестициях: 25 млн руб.

- Настройка маркетинговых каналов
- Создание контента
- Доработка алгоритмов

Ищем соинвестора в проект.

# Предложение о сотрудничестве

- Готовы предоставить имеющийся контент по лицензии
- Возможна интеграция чат-бота в образовательные платформы
- Возможно создание авторских курсов с использованием нашей технологии оцифровки преподавательского опыта
- Совместный запуск пилотного тестирования

# Команда

**Иван Кардашов, Николай Мортиков** – сооснователи. Серийные технологические предприниматели. Основали Improve Group: разработка цифровых сервисов. Оборот ₽250 млн, команда 60+ человек. Партнеры в FOM Group: капитализация компании выросла с \$3 млн. до \$10 млн за последние полгода.

**Матвей Матвеев** – CEO компании. Более пяти лет работы в управлении продуктами в B2B и B2C и более 10 лет – в маркетинге, образовании и медиа. **Лектор Geekbrains и Skillbox.**

**Дарья Вишленкова** – COO компании. Работала исполнительным директором франшизы детских центров SmartKids с этапа создания и упаковки франшизы, **компания выросла за 4 года с 3 центров в Новосибирске до 304 центров в 6 странах.** Опыт управления разработкой авторских методик, созданием образовательной платформы.

**Мария Коробова** – Главный методист, педдизайнер. Ключевая компетенция – создание, внедрение и развитие инструментов преподавания математики в онлайн-среде. Сфера научных интересов – доказательная педагогика. **Более 8 лет работает в образовании,** из них в онлайн-образовании – 3 года. Запустила авторский онлайн-курс для подготовки к ЕГЭ по математике, в разных ролях сотрудничала с крупнейшими проектами в области дистанционного обучения. **Лауреат премии EdCrunch за разработку онлайн-курса.**

**Татьяна Тимкина** - эксперт, **преподаватель кафедры геометрии и методики преподавания математики НГПИ,** автор публикаций по современным методикам преподавания математики.

**Максим Скрябин** - Работал как **ведущий аналитик в Центре психометрики и измерений в образовании НИУ ВШЭ** и как **старший аналитик данных в Stepik.** Преподавал в МАИ, РУДН, Университете ИТМО, Университете Иннополиса, НИУ ВШЭ. Кандидат физико-математических наук, есть второе высшее психологическое образование и третье - по сравнительному образованию.

**Максим Буданцев** - эксперт, кандидат физико-математических наук, учитель физики высшей квалификационной категории. **20 лет преподает физику в роли школьного учителя и репетитора, готовил победителей и призеров всероссийской олимпиады по физике.** Соавтор более 40 научных публикаций в ведущих зарубежных и российских научных журналах.

**Иван Котырло** - СТО. Опыт работы в разработке 14,5 лет. В числе реализованных проектов – Разработка и внедрение системы автоматизации обучения иностранным языкам для English-Natali School тех стек: Python, Django, RabbitMQ, Redis, Nginx, Mysql. Также **участвовал в разработке образовательной платформы, где в основе был уникальный алгоритм подбора учителя.**





интенсив  
**Архипелаг  
2121**

АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

**20.35**  
ИННОВАЦИИ

ПЛАТФОРМА НТИ



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Здесь – контактные данные  
и ссылка на наш сайт**



## Контакты

Сайт: [Parta.school](http://Parta.school)

Телефон: +7 (913) 935-50-58

email: [d.vishlenkova@edmission.tech](mailto:d.vishlenkova@edmission.tech)  
Дарья Вишленкова, операционный директор