

# Акселератор ПГУ «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ»

«Онлайн-игра для изучения иностранных языков «Detective story»»

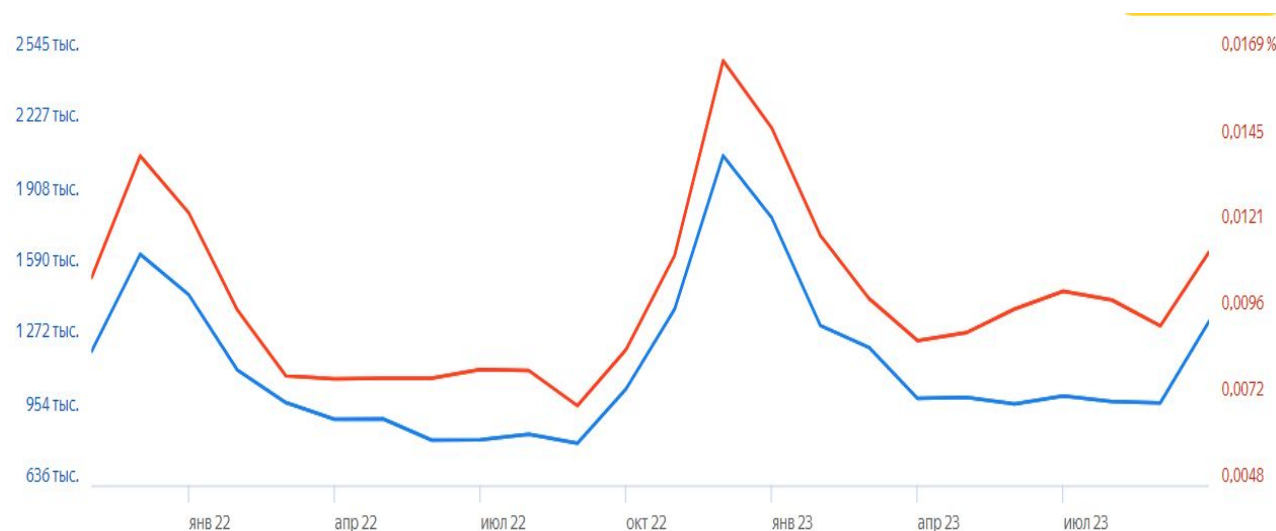


# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

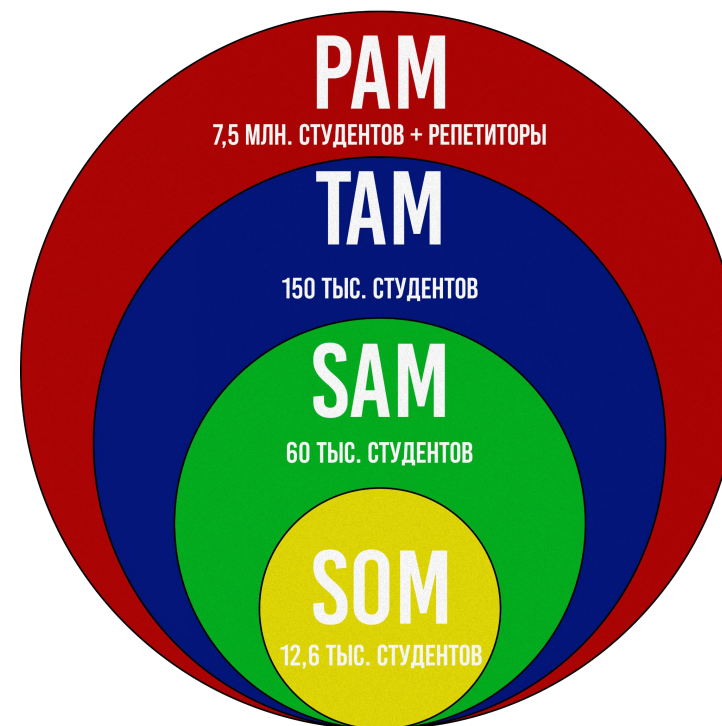
На 2023 год в России спрос на английский язык увеличился на:

- 59% – среди взрослых;
- 47% – среди детей.

Также изучение языка в онлайн формате увеличилось на 13% ( дистанционные технологии дают больше возможности настроить программу под конкретного ученика – позволить ему выбирать интересные темы, задания).



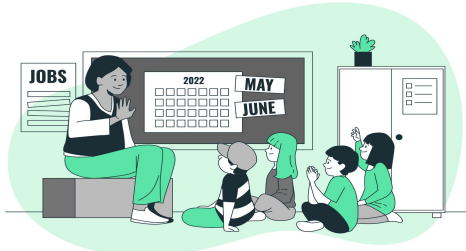
\*wordstat – график по запросу «настольные игры»



# ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ПРОЕКТА



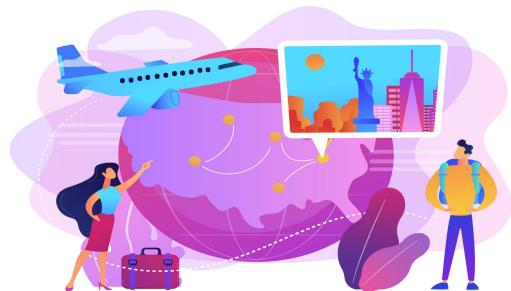
Студенты



Teacher



Преподаватели  
английского языка



Туристические фирмы

ПОЛЬЗОВАТЕЛЬ	ОПИСАНИЕ
Студенты	люди, которые изучают английский язык для повышения своего уровня знания и который нуждается в повышении мотивации для изучения английского языка
Репетиторы с групповыми занятиями	люди, которые помогают студентам улучшить свои знания и навыки в изучении английского языка и которые могут использовать инновационные методики и подходы для повышения мотивации студентов
Преподаватели английского языка	профессионалы, которые могут использовать свой опыт и знания для разработки инновационных методик и подходов для повышения мотивации студентов
Туристические фирмы	компании, которые могут использовать приложение для обучения и повышения квалификации своих сотрудников, чтобы улучшить их знания английского языка и повысить уровень сервиса для клиентов

# КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА

1. **Студенты** – неинтересно учиться. Трудно преодолеть языковой барьер.

**Чем поможет:** смогут использовать онлайн-игру для повышения своего уровня знания английского языка и для тренировки своих навыков в чтении, письме, говорении и понимании английской речи.

2. **Репетиторы с групповыми занятиями** – недостаточное вовлечение учеников в процесс изучения английского языка.

**Чем поможет:** смогут использовать онлайн-игру для того, чтобы сделать занятия более интересными и увлекательными для своих студентов. Они могут также использовать игру для того, чтобы оценить уровень знаний студентов и выявить их слабые места в изучении английского языка.

3. **Преподаватели английского** – отсутствие интерактивных и увлекательных методов обучения английскому языку.

**Чем поможет:** смогут использовать онлайн-игру как дополнительный инструмент для обучения своих студентов, чтобы помочь им лучше понять и запомнить грамматические правила, лексику и фразовые обороты на английском языке.

4. **Туристические фирмы** – нехватка клиентов из-за недостаточного уровня разговорного английского. Отсутствие эффективных методов обучения английскому языку для работы в туристической сфере.

**Чем поможет:** смогут использовать онлайн-игру для продвижения своих услуг на английском языке, чтобы привлечь больше иностранных туристов в свои страны и города.



**Опросили:**

- **6 студентов;**
- **2 репетиторов;**
- **1 туристическую фирму;**
- **2 преподавателей.**



# ПРЕДЛАГАЕМОЕ РЕШЕНИЕ И ОСНОВНОЙ ФУНКЦИОНАЛ

Детективная история: задает направление диалога.

Перед участниками онлайн-игры есть выбор из 20 историй.

Первоначально они читают часть истории, а после обсуждают её и отвечают на представленные вопросы.

После они кликают на продолжение истории, где они смогут шаг за шагом приблизиться к ответу на вопрос “Кто совершил преступление?”.

Также в игре есть элементы “подсказок”, с помощью которых участники смогут пополнить свой словарный запас и прийти к желаемому результату.

В онлайн-игре можно создавать “группу”, в которую добавляются участники, где они могут зарабатывать очки, которые могут копить и получить достижения.

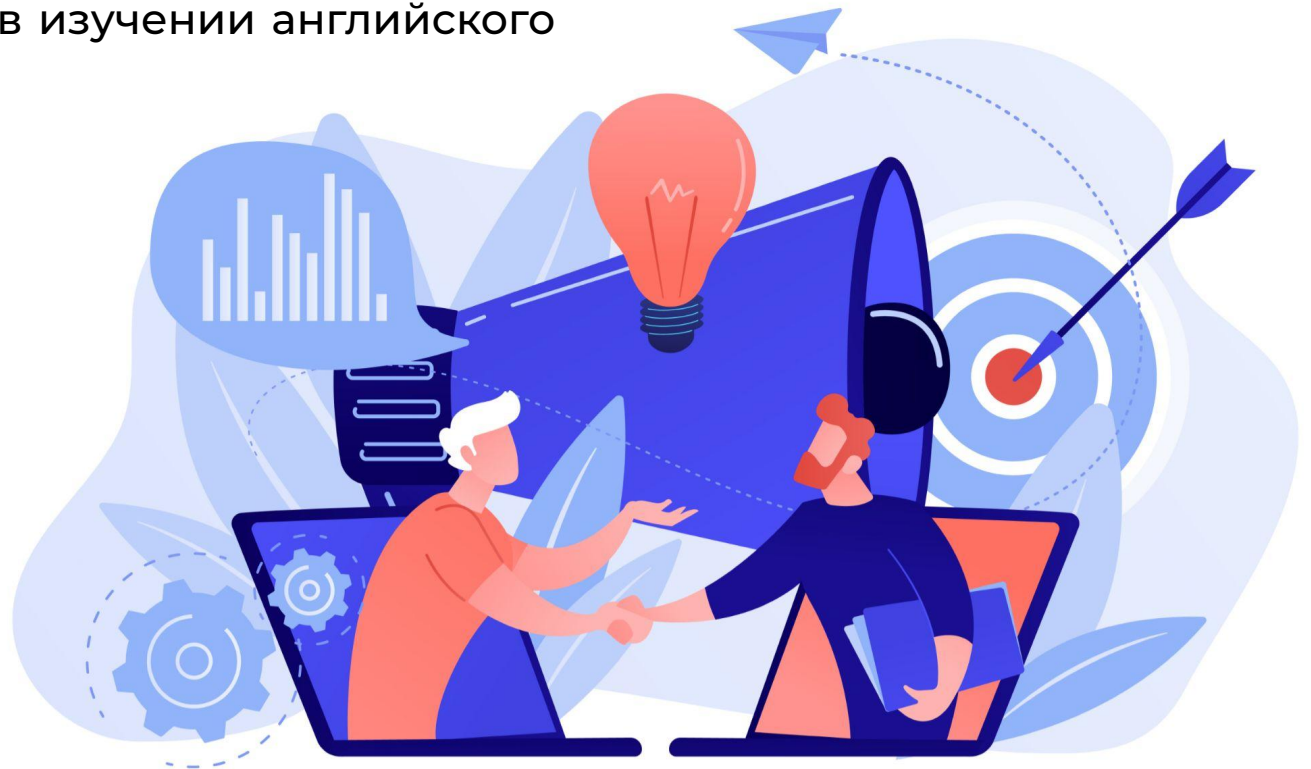
Если у пользователей есть вопросы или предложения, то в онлайн-игре есть вкладка “Контакты”, где они могут связаться с нами.



# ЦЕННОСТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

**Для студентов:** развитие английского языка, используя детективную онлайн-игру и получение нового словарного запаса, удовольствия от процесса, а также преодоление языкового барьера.

**Для преподавателей, репетиторов:** использование онлайн-игры для повышения мотивации обучающихся в изучении английского языка и для достижения новых целей.



# НАШ ПРОТОТИП



[https://ann-petrovas-team.adalo.com/detective-story?\\_gl=1%2A1v7odln%2A\\_ga%2AMTQzNDk3NDMwNS4xNzAwOTI4MzM3%2A\\_ga\\_SWT45DV35L%2AMTcwMTAxMTA0MS4yLjAuMTcwMTAxMTA0MS42MC4wLjA.&target=998942e43ce445e7a8ed43cc51862f42&params=%7B%7D](https://ann-petrovas-team.adalo.com/detective-story?_gl=1%2A1v7odln%2A_ga%2AMTQzNDk3NDMwNS4xNzAwOTI4MzM3%2A_ga_SWT45DV35L%2AMTcwMTAxMTA0MS4yLjAuMTcwMTAxMTA0MS42MC4wLjA.&target=998942e43ce445e7a8ed43cc51862f42&params=%7B%7D)

## DETECTIVE STORY



SIGN UP

ALREADY HAVE AN ACCOUNT?

DETECTIVE STORY HOME HELP GROUP ACHIEVEMENTS CONTACTS

- + STORY M1
- + STORY M2
- + STORY M3
- + STORY M4
- + STORY M5
- + STORY M6
- + STORY M7
- + STORY M8
- + STORY M9
- + STORY M10
- + STORY M11
- + STORY M12
- + STORY M13
- + STORY M14
- + STORY M15
- + STORY M16
- + STORY M17
- + STORY M18
- + STORY M19
- + STORY M20

DETECTIVE STORY HOME HELP GROUP ACHIEVEMENTS CONTACTS



### The case of the lower case letter

She breezed into my office one cold September morning. I'd been enjoying a hot cup of Starbuck's finest and surfing the web for local news. The famous lexical semanticist Professor Edgar Nettleston had been found dead, a gunshot wound to the head. The police verdict was suicide. She held out an elegant hand as she floated towards me and I glimpsed a wedding band with a stone the size of a peanut M&M.

"I'm Edith Nettleston."  
"Sorry about the old man."  
"I'm not. He loved me, but he loved words more. I'll be brief. My husband was working on a paper that will rock the very foundation of lexical semantics. It's worth a fortune in lecture tours, but nobody can find it. I believe his suicide note is a clue to its whereabouts."

She removed a scrap of paper from her blouse.

Discuss what happened. Describe the main characters. Imagine what was in the paper she took out.

+ HINT

+ THE NEXT PART OF THE STORY

# БИЗНЕС-МОДЕЛЬ ПРОЕКТА

## 2. Проблема и существующие альтернативы?

- Недостаточное вовлечение студентов в процесс изучения английского языка.
- Отсутствие интерактивных и увлекательных методов обучения английскому языку.

## 4. Решение

Онлайн-игра “Detective story”. Авторская игровая методика с разработанными квестами, карточками - диалогами, которое помогает улучшить уровень владения языком и развить навыки общения.

## 8. Ключевые метрики

Количество активных пользователей.  
Кол-во платящих пользователей.  
NPS - отзывы, оценка.

## 3. Уникальная ценность

Погрузитесь в атмосферу онлайн-игры и учебы одновременно с нашими интерактивными детективными историями, специально разработанными для эффективного изучения английского языка.

## 9. Скрытое преимущество

....Диана п.14.  
п.16, 19 23,24

## 5. Каналы распространения

- вузы;
- школы;
- соц.сети;
- онлайн-школы;
- реферальные программы.

## 1. Сегмент потребителей

- Студенты 1-4 курсов ВО.
- Репетиторы с групповыми занятиями.
- Преподаватели.
- Туристические фирмы.

## 7. Структура расходов

- расходы на запуск MVP;
- постоянные расходы;
- переменные расходы.

## 6. Поток доходов Freemium

- бесплатно 1 игра;
- тариф на 10 игр - 100 руб. мес.;
- пакет для репетиторов из 20 игр - 1000 руб. мес.



# ФИНАНСОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЕКТА

Себестоимость разработки MVP – 380 тыс. руб.

Срок окупаемости – 10 месяцев

Потенциальная прибыль за 12 месяцев – 736 тыс. руб.



# НАША КОМАНДА



**Петрова Анна**  
Лидер команды [+79888900472](tel:+79888900472)



**Плигина Юлия**  
Технический менеджер [+79189804186](tel:+79189804186)



**Чубарь Екатерина**  
SMM-менеджер [+79885610200](tel:+79885610200)



**Задбоева Диана**  
Креативный менеджер [+79618405046](tel:+79618405046)



**Кабулова Алина**  
PR-менеджер [+79061886738](tel:+79061886738)



# Будем на связи!

Лидер команды – Петрова Анна Александровна (8(988)-890-04-72)

Telegram: [https://t.me/Anya\\_Petrovaa](https://t.me/Anya_Petrovaa)

[detective.story@mail.ru](mailto:detective.story@mail.ru)

