ФОРМА ПАСПОРТА СТАРТАП-ПРОЕКТА

|  |
| --- |
| * Видеоуроки и онлайн трансляции для людей, которые подвергаются травле в коллективе
 |
| Название стартап-проекта | Видеоуроки и онлайн трансляции для людей, которые подвергаются травле в коллективе |
| Команда стартап-проекта | 1. Абрамов Артём2. Новиков Максим3. Федотов Глеб |
| Ссылка на проект в информационной системе Projects |  |
| Технологическое направление | Технологии здоровой жизни |
| Описание стартап-проекта(технология/ услуга/продукт)  | Регулярный выпуск видеороликов и трансляций, где будет разбираться ошибочное поведение в таких ситуациях; будут даваться советы, как выйти из сложной ситуации; как стать уверенее и не позволять подвергать себя травле. |
| Актуальность стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы) | По статистике ЮНЕСКО буллингу подвергались 42,5% школьников;Также, в исследовании МТС, говорится, что около 60% респондентов сталкивались с буллингом в рабочем коллективе. Все это плохо влияет на ментальное здоровье человека, в следствии чего может сильно снизится его продуктивность в различных сферах. |
| Технологические риски | - Не найдутся спонсоры для реализации проекта- Возникнут проблемы с приглашением специалистов- Через пару месяцев выпусков роликов/проведения трансляций есть возможность столкнуться с написанием оригинального сценария.- Недостаточное финансирование или неправильное использование бюджета, что может привести к нехватке ресурсов для реализации проекта.- Недостаточная подготовка персонала или низкое качество учебных материалов, что может привести к низкому уровню обучения и недовольству студентов.- Технические проблемы или отказ оборудования, что может привести к проблемам со снятием роликов / проведением онлайн трансляций. |
| Потенциальные заказчики  | Школьники (повышение продуктивности; психической устойчивости, умение постоять за себя)Родители школьников (уйдут переживания насчёт травли своих детей)Студенты (повышение продуктивности; психической устойчивости)Рабочий класс (повышение продуктивности; психической устойчивости) |
| Бизнес-модель стартап-проекта (как вы планируете зарабатывать посредствам реализации данного проекта)  | Основными источниками дохода после реализации данного проекта являются: 1)Монетизация с YouTube; 2)Пожертвования неравнодушных людей по реквизитам, указанным под каждым роликом/стримом; 3)Донаты с прямых эфиров. |
| Обоснование соответствия идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров) | Видеопроизводство и монтаж - для создания качественных видеоуроков необходимо использовать современное оборудование и программное обеспечение для записи и монтажа видеоматериалов. Это включает в себя камеры высокого разрешения, микрофоны, световое оборудование, а также специализированные программы для обработки видео и аудио.2. Онлайн-платформы - для распространения видеоуроков и онлайн трансляций необходимо использовать современные онлайн-платформы, такие как YouTube, Zoom, Skype и другие. Эти платформы позволяют создавать и транслировать видео в режиме реального времени, а также хранить и распространять записи трансляций.3. Социальные сети - для привлечения целевой аудитории и распространения информации о проекте необходимо использовать социальные сети, такие как Facebook, Instagram, Twitter и другие. Эти платформы позволяют достигать широкой аудитории, делиться информацией о проекте, а также взаимодействовать с пользователями.4. Аналитика - для оценки эффективности проекта необходимо использовать современные инструменты аналитики, такие как Google Analytics и другие. Эти инструменты позволяют отслеживать количество просмотров видео, анализировать поведение пользователей, оценивать эффективность маркетинговых кампаний и т.д.Таким образом, использование современных технологий и онлайн-платформ позволит проекту достичь максимального воздействия на целевую аудиторию и помочь людям, которые подвергаются травле в коллективе. |
| 2. Порядок и структура финансирования  |
| Объем финансового обеспечения | 1.400.000млн. рублей  |
| Предполагаемые источники финансирования | Инвесторы, гранты. |
| Оценка потенциала «рынка» и рентабельности проекта | Можно сделать вывод, что проблема травли является актуальной и распространенной. В связи с этим, спрос на подобные видеоуроки и онлайн трансляции может быть высоким. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Календарный план стартап-проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название этапа календарного плана | Длительность этапа, мес | Стоимость, руб. |
| Подготовительный этап | 1 | 150 000 |
| Разработка концепции видеоуроков | 2 | 200 000 |
| Съемка видеоуроков | 3 | 400 000 |
| Монтаж и постпродакшн | 2 | 300 000 |
| Продвижение проекта и привлечение аудитории | 4 | 350 000 |

Итого 1.400.000млн. рублей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Предполагаемая структура уставного капитала компании (в рамках стартап-проекта)

|  |  |
| --- | --- |
| Участники  |  |
| Размер доли (руб.) | % |
| 1.Абрамов Артём2. Новиков Максим3. Федотов Глеб  | 466 666,6466 666,6466 666,6 | 33.333.333.3 |
| Размер Уставного капитала (УК) | 1.400.000млн. рублей |  |

 |

|  |
| --- |
| * Команда стартап- проекта
 |
| Ф.И.О. | Должность (роль)  | Контакты  | Выполняемые работы в Проекте | Образование/опыт работы |
| Абрамов Артём | Руководитель | +7(977)920-59-24 | Разработка концепции видеоуроков. Продвижение проекта и привлечение аудитории. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |
| Новиков Максим | Исполнитель | +7(985)205-42-88 | Съемка видеоуроков. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |
| Федотов Глеб | Исполнитель | +7(925)421-23-18 | Монтаж и постпродакшн. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |