ФОРМА ПАСПОРТА СТАРТАП-ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| * Видеоуроки и онлайн трансляции для людей, которые подвергаются травле в коллективе | |
| Название стартап-проекта | Видеоуроки и онлайн трансляции для людей, которые подвергаются травле в коллективе |
| Команда стартап-проекта | 1. Абрамов Артём  2. Новиков Максим  3. Федотов Глеб |
| Ссылка на проект в информационной системе Projects |  |
| Технологическое направление | Технологии здоровой жизни |
| Описание стартап-проекта  (технология/ услуга/продукт) | Регулярный выпуск видеороликов и трансляций, где будет разбираться ошибочное поведение в таких ситуациях; будут даваться советы, как выйти из сложной ситуации; как стать уверенее и не позволять подвергать себя травле. |
| Актуальность стартап-проекта (описание проблемы и решения проблемы) | По статистике ЮНЕСКО буллингу подвергались 42,5% школьников; Также, в исследовании МТС, говорится, что около 60% респондентов сталкивались с буллингом в рабочем коллективе. Все это плохо влияет на ментальное здоровье человека, в следствии чего может сильно снизится его продуктивность в различных сферах. |
| Технологические риски | - Не найдутся спонсоры для реализации проекта  - Возникнут проблемы с приглашением специалистов  - Через пару месяцев выпусков роликов/проведения трансляций есть возможность столкнуться с написанием оригинального сценария.  - Недостаточное финансирование или неправильное использование бюджета, что может привести к нехватке ресурсов для реализации проекта.  - Недостаточная подготовка персонала или низкое качество учебных материалов, что может привести к низкому уровню обучения и недовольству студентов.  - Технические проблемы или отказ оборудования, что может привести к проблемам со снятием роликов / проведением онлайн трансляций. |
| Потенциальные заказчики | Школьники (повышение продуктивности; психической устойчивости, умение постоять за себя)  Родители школьников (уйдут переживания насчёт травли своих детей)  Студенты (повышение продуктивности; психической устойчивости)  Рабочий класс (повышение продуктивности; психической устойчивости) |
| Бизнес-модель стартап-проекта (как вы планируете зарабатывать посредствам реализации данного проекта) | Основными источниками дохода после реализации данного проекта являются:  1)Монетизация с YouTube;  2)Пожертвования неравнодушных людей по реквизитам, указанным под каждым роликом/стримом;  3)Донаты с прямых эфиров. |
| Обоснование соответствия идеи технологическому направлению (описание основных технологических параметров) | Видеопроизводство и монтаж - для создания качественных видеоуроков необходимо использовать современное оборудование и программное обеспечение для записи и монтажа видеоматериалов. Это включает в себя камеры высокого разрешения, микрофоны, световое оборудование, а также специализированные программы для обработки видео и аудио.  2. Онлайн-платформы - для распространения видеоуроков и онлайн трансляций необходимо использовать современные онлайн-платформы, такие как YouTube, Zoom, Skype и другие. Эти платформы позволяют создавать и транслировать видео в режиме реального времени, а также хранить и распространять записи трансляций.  3. Социальные сети - для привлечения целевой аудитории и распространения информации о проекте необходимо использовать социальные сети, такие как Facebook, Instagram, Twitter и другие. Эти платформы позволяют достигать широкой аудитории, делиться информацией о проекте, а также взаимодействовать с пользователями.  4. Аналитика - для оценки эффективности проекта необходимо использовать современные инструменты аналитики, такие как Google Analytics и другие. Эти инструменты позволяют отслеживать количество просмотров видео, анализировать поведение пользователей, оценивать эффективность маркетинговых кампаний и т.д.  Таким образом, использование современных технологий и онлайн-платформ позволит проекту достичь максимального воздействия на целевую аудиторию и помочь людям, которые подвергаются травле в коллективе. |
| 2. Порядок и структура финансирования | |
| Объем финансового обеспечения | 1.400.000млн. рублей |
| Предполагаемые источники финансирования | Инвесторы, гранты. |
| Оценка потенциала «рынка» и рентабельности проекта | Можно сделать вывод, что проблема травли является актуальной и распространенной. В связи с этим, спрос на подобные видеоуроки и онлайн трансляции может быть высоким. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Календарный план стартап-проекта  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название этапа календарного плана | Длительность этапа, мес | Стоимость, руб. | | Подготовительный этап | 1 | 150 000 | | Разработка концепции видеоуроков | 2 | 200 000 | | Съемка видеоуроков | 3 | 400 000 | | Монтаж и постпродакшн | 2 | 300 000 | | Продвижение проекта и привлечение аудитории | 4 | 350 000 |   Итого 1.400.000млн. рублей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Предполагаемая структура уставного капитала компании (в рамках стартап-проекта)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Участники |  | | | Размер доли (руб.) | % | | 1.Абрамов Артём  2. Новиков Максим  3. Федотов Глеб | 466 666,6  466 666,6  466 666,6 | 33.3  33.3  33.3 | | Размер Уставного капитала (УК) | 1.400.000млн. рублей |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * Команда стартап- проекта | | | | |
| Ф.И.О. | Должность (роль) | Контакты | Выполняемые работы в Проекте | Образование/опыт работы |
| Абрамов Артём | Руководитель | +7(977)920-59-24 | Разработка концепции видеоуроков. Продвижение проекта и привлечение аудитории. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |
| Новиков Максим | Исполнитель | +7(985)205-42-88 | Съемка видеоуроков. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |
| Федотов Глеб | Исполнитель | +7(925)421-23-18 | Монтаж и постпродакшн. Общая вовлеченность в проект | Неоконченное высшее |