



## ПРОЕКТ 1

### «Создание единой информационно-аналитической системы для работы заместителя директора по воспитательной работе»

В условиях цифровой трансформации, актуальной задачей является создание информационно-аналитической системы для работы советника по воспитательной работе (ИАС ВР). ИАС ВР предполагает использование технологии ИИ «PROFILE-VR» для анализа ценностного содержания текстов.

#### Основные функции ЕИАС ВР:

##### для руководства

- позволяет выявлять ценностное содержание деятельности образовательной организации и вести его мониторинг, в т. ч. лонгитюдные исследования.
- получать измеримые показатели и статистику общего культурного развития участников образовательного процесса;
- выявлять соответствие планов воспитательной работы, образовательных программ и учебных текстов традиционным ценностям РФ;
- формировать прогноз репутационного состояния (имиджа) образовательной организации в информационном поле, и лично каждого педагога, в целом организации и ее руководства

##### для родителей и учителей

- моделировать образовательную среду и индивидуальные воспитательные маршруты, для решения задачи управления учебной мотивацией, включения школьников в научное творчество, формирования активной гражданской позиции;
- проводить анализ интернет-среды времяпрепровождения подростков;
- выявлять склонности к различным видам профессиональной деятельности, на основе анализа сформированной системы ценностей;
- выявлять общий культурный уровень текстовой среды и её «антиценности», в том числе для профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся,
- использовать конструктор «интерактивный распределённый виртуальный музей» для организации воспитательной работы;
- помогать осуществлять подготовку к участию в ежегодном фестивале «Вершины России» и соревнованиям для школьных команд «Сильные духом».
- создать прогноз репутационного состояния (имиджа) образовательной организации в информационном поле, смоделировать рекомендации по ситуационным поведенческим стандартам;



- рассчитывать индивидуальный человеческий и социальный капитал класса, образовательного учреждения в целом;
- опираясь на полученные данные, создать актуальную для региона программу духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и общего культурного развития молодёжи, понимаемого как максимальное освоение ценностей, традиций и смыслов отечественной культуры.

Проблема управления развитием системы образования (а также, культурно-просветительской деятельности), заключается в отсутствии механизмов управления, мониторинга и экспертизы отсроченных результатов обучения и воспитания.

**Модуль ЕИАС ВР, интегрированной с Платформой «Движение первых»** станет современным, действенным инструментом развития способностей и талантов детей и молодёжи, воспитания, общего культурного развития детей и молодёжи, а также, социальным лифтом для целеустремлённых будущих лидеров.

**Модуль ЕИАС ВР, интегрированный с ИС ЦУР при РОИВ,** становится действенным механизмом лонгитюдных исследований, а также, регулирования ряда КРІ губернаторов.

## ПРОЕКТ 2

### **Модуль РЦУЧР при Центре управления регионом и Ситуационном центре при Губернаторе**

Этот модуль позволит руководителями и специалистам РОИВ владеть актуальными данными в области человеческого развития их региона, выгружать сборник, дашборды, отчёты из ИС для презентации результатов работы.

Модуль РЦУЧР представит широкий инструментарий влияния и управления показателями КРІ губернатора в области человеческого развития, к которым относятся следующие:

1. Доверие к власти.
2. Численность населения субъекта Российской Федерации.
3. **Ожидаемая продолжительность жизни при рождении.**
4. Уровень бедности.
5. **Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом.**
6. **Уровень образования.**
7. **Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**
8. **Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью.**
9. **Условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.**



**10. Число посещений культурных мероприятий.**

11. Количество семей, улучшивших жилищные условия.

12. Объём жилищного строительства.

13. Качество городской среды.

14. Доля дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующая нормативам.

15. Качество окружающей среды.

16. Темп роста реальной среднемесячной заработной платы.

17. Темп роста реального среднедушевого денежного дохода населения.

18. Темп роста физического объёма инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета.

19. Численность занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых.

**20. «Цифровая зрелость» в сфере здравоохранения, образования, городского хозяйства и строительства, общественного транспорта, подразумевающая использование ими отечественных информационно-технологических решений.**

**Модуль РЦУЧР поддерживает пять направлений работы:**

1. Показатели развития индивидуального человеческого капитала.

Приложение. Методика 1.

2. Показатели развития социального капитала города, региона.

Приложение. Методика 2.

3. Кластерный анализ и рекомендуемый прогноз развития инфраструктуры региона. Формируется на основе цивилизационно-культурного профиля региона.

Приложение. Методика 3.

4. Патриотический профиль региона, позволит формировать мероприятия по воспитательной и информационно-просветительской работе в соответствии с ФЗ об образовании, Стратегией воспитания в РФ, Основами государственной молодёжной политики, Программой воспитательной работы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», выявлять тренды и создавать прогноз ценностного содержания контента интернет-среды.

5. Этнонациональный профиль региона, позволит сформировать программу и измеримые показатели результативности исполнения Стратегии государственной национальной политики РФ.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ НАУЧНОЙ НОВИЗНЫ РАЗРАБОТКИ**

**Обоснование актуальности НИОКР.** В процессе разработки программного обеспечения, для анализа воспитательной работы, мы столкнулись с проблемой отсутствия методов автоматизированного ценностного анализа текстов. Ситуация



осложняется отсутствием баз размеченных данных с оценкой ценностей, поэтому необходимо разработать методы, требующие минимального размера обучающих размеченных текстовых баз, содержащих явную тонально-ценностную оценку.

**Цель данного проекта** – создание и апробация алгоритма многомерного тонально-ценностного анализа текстов.

**Задачи:**

- подбор баз текстов, имеющих ценностное содержание;
- формирование баз данных и знаний из разнородных источников (Big Data);
- создание онтологии и архитектуры ценностей (разработка методов и технологий построения верифицируемой онтологии и архитектуры маркеров эмоций/идей/ценностей и форм представления культуры, включая информационный, лингвистический, культурологический, образовательный, философский аспекты.
- разработка и тестирование алгоритма многомерного тонально-ценностного анализа текстов,
- интеграция ПО в продукт: создание сервиса визуализации результатов тонально-ценностного анализа массивов текстов для учителей, педагогов и администрации ОУ. создание алгоритма для формирования ценностного профиля выявления и прогнозирования трендов ценностного содержания.

**Впервые предлагается (новизна):**

1. Многомерный (более 10 параметров) ценностный тональный анализ текстов.
2. Выявление трендов ценностного содержания текстов.
3. Прогнозирование будущих трендов ценностного содержания текстов.

**Ожидаемые результаты.** Настоящая разработка позволит проводить измерение более 50 ценностей одновременно и получить более полную картину и более всесторонний взгляд на содержание и результаты воспитательной работы, в т. ч. отсроченные во времени, что особенно актуально для образования.

Области применения продукции. Информационно-аналитическая система поддержки принятия решений для советника по воспитательной работе ОУ.

Возможные потребители результатов. Государственные и негосударственные образовательные учреждения.

**Области применения продукции.** Образовательные учреждения, в частности, разрабатываемое ПО «Profile-VR» необходимо для работы ИАС ВР.

**Другие области применения:**

- аналитика эмоционально-нравственного состояния человека;
- создание цивилизационно-культурных профилей предметной области (организации, района, региона и др.).

**Лидер проекта:** Сабанина Н. Р.,

**Основные участники команды проекта:** Адащик Н. Б.,  
Шарнин М. М., Закревский В. Э., Соколова М. В., Калинин С.С.

03.01.2024

