**ПАСПОРТ СТАРТАП-ПРОЕКТА**

[https://pt.2035.university/project/studenceskie-smart-casy](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fpt.2035.university%2Fproject%2Fstudenceskie-smart-casy&cc_key=) *(ссылка на проект)* 22.11.2023*(дата выгрузки)*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации высшего образования (Получателя гранта) | ФЕДЕРАЛЬНОЕГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ "ПСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ" |
| Карточка ВУЗа (по ИНН) | 6027138617 |
| Регион ВУЗа | Псковская область |
| Наименование акселерационной программы | «Акселератор ПсковГУ» |
| Дата заключения и номер Договора | «3» июля 2023 г. № 70-2023-000736 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СТАРТАП-ПРОЕКТЕ** |
| **1** | **Название стартап-проекта\*** | «Smartик» |
| **2** | **Тема стартап-проекта\****Указывается тема стартап-проекта в рамках темы акселерационной программы, основанной на Технологических направлениях в соответствии с перечнем критических**технологий РФ, Рынках НТИ и Сквозных технологиях.* | Информированность студентов на основе современных технологий, по средством создания универсального приложения (Android и IOS, ПК и смарт часы) |
| **3** | **Технологическое направление в****соответствии с перечнем критических технологий РФ\*** | Технологии доступа к широкополосным мультимедийным услугам |
| **4** | **Рынок НТИ** | EduNet- вовлечение студента в образовательную среду и отслеживание целей. |
| **5** | **Сквозные технологии** | Искусственный интеллект, Технологии хранения и анализа больших данных |
|  | **ИНФОРМАЦИЯ О ЛИДЕРЕ И УЧАСТНИКАХ СТАРТАП-ПРОЕКТА** |
| **6** | **Лидер стартап-проекта\*** | * Unti ID 1728403
* Leader ID 3817625
* Сапожникова Екатерина Александровна
* 89922938182
* katya.s.2004@mail.ru
 |
| **7** | **Команда стартап-проекта (участники стартап-проекта, которые работают в рамках акселерационной программы)** |
|  | № | Unti ID | Leader ID | ФИО | Роль в проекте | Телефон, почта | Должность (при наличии) | Опыт и квалификация (краткоеописание) |
| 1 | 1741490 | 3819072 | Васильева Маргарита Валерьевна |  | 89532348121 |  |  |
| 2 | 1728404 | 4053809 | Власов Даниил Алексеевич |  | 89113841516 |  |  |
| 3 | 1727970 |  | Глотиков Владислав Андреевич |  | 89116996933 |  |  |
|  |  | 4 | 1728405 | 3818039 | Лёхина Дарья Александровна |  | 89291372800 |  |  |
|  |  | 5 | 1741684 |  | Петров Андрей Алексеевич |  | 89009973007 |  |  |
|  |  | 6 | 1741531 |  | Химченко Екатерина Игоревна |  | 89922905286 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ СТАРТАП-ПРОЕКТА** |
| 8 | **Аннотация проекта\****Указывается краткая информация (не более 1000 знаков, без пробелов) о стартап-проекте (краткий реферат проекта, детализация отдельных блоков предусмотрена другими разделами Паспорта): цели и задачи проекта, ожидаемые результаты, области применения результатов, потенциальные**потребительские сегменты* | В бизнес проекте представлено универсальное приложение, которое будет поддерживать: телефонах (Android и IOS, ПК и смарт часы). На любых устройствах которые могут быть полезным инструментом для учебы и помочь в достижении различных целей.Управление временем: Использование современных технологий для установки напоминаний и управления своим расписанием. Задайте себе цель эффективного распределения времени между учебой, занятиями, перерывами и другими обязанностями. Уведомления о поставленных задача. Разработать функцию, которая будет помогать студентам устанавливать и отслеживать свои цели учебного прогресса. Приложение может отправлять уведомления, когда студент достигает определенных вех в своем обучении или соблюдении учебных планов и другие функции.Так же планируется система трёх уровневая подписка, имеющая различный функционал. Сфера применения студенты. Результатом, будет более лёгкая адаптация для студентов 1 курсов , которые только попадают в более глубокое образовательное учреждение. |
|  | **Базовая бизнес-идея** |
| 9 | **Какой продукт (товар/ услуга/ устройство/ ПО/ технология/ процесс и т.д.) будет продаваться\****Указывается максимально понятно и емко информация о продукте, лежащем в основе стартап-проекта, благодаря реализации которого планируется получать основной доход* | Проект предполагает создание универсального приложения (Android и IOS, ПК и смарт часы) для модернизации учебной деятельности студентов. |
| 10 | **Какую и чью (какого типа потребителей) проблему решает\****Указывается максимально и емко информация о проблеме потенциального потребителя, которую (полностью или частично) сможет решить ваш продукт* | Лёгкая адаптация для студентов 1 курсов.Удобное отслеживания учебных проектов.Просмотр расписания и его изменения. |
| 11 | **Потенциальные потребительские сегменты\****Указывается краткая информация о потенциальных потребителях с указанием их характеристик (детализация предусмотрена в части 3 данной таблицы): для юридических лиц – категория бизнеса, отрасль, и т.д.; для физических лиц – демографические данные, вкусы, уровень образования, уровень потребления и т.д.; географическое**расположение потребителей, сектор рынка (B2B, B2C и др.)* | Юр. ЛицаМикропредприятиеStartupОбразовательная отрасльДля Физ. ЛицаСтуденты РоссииСреднее общее образованиеB2G |
| 12 | **На основе какого научно-технического решения и/или результата будет создан продукт (с указанием использования собственных или существующих разработок)\****Указывается необходимый перечень научно- технических решений с их кратким описанием**для создания и выпуска на рынок продукта* | Приложение будет написано на языке программирования java (Android)Swift (iOS)C# (Windows) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Бизнес-модель\**Указывается кратко описание способа, который планируется использовать для создания ценности и получения прибыли, в том числе, как планируется выстраивать отношения с потребителями и**поставщиками, способы привлечения финансовых и иных ресурсов, какие каналы продвижения и сбыта продукта планируется использовать и развивать, и т.д.* |  Приложение предполагает наличие разноуровневых подписок, от которых зависит функционал приложения, чем выше подписка, тем шире её функционал. Приложение будет внедрятся с помощью соглашения с университетом. Так же включение других образовательных проектов, для совместного продвижения. |
| 14 | **Основные конкуренты\****Кратко указываются основные конкуренты (не менее 5)* | 1. Планировщик — [Any.do](https://vk.com/away.php?utf=1&to=http%3A%2F%2FAny.do)2. Лекции обо всем на свете — TED3. iStudiez Pro - расписание предметов4. SoundNote - запись лекций5.Timetable - приложение для тайм менеджмента |
| 15 | **Ценностное предложение\****Формулируется объяснение, почему клиенты должны вести дела с вами, а не с вашими конкурентами, и с самого начала делает очевидными преимущества ваших продуктов или услуг* | Приложение предлагает общий функционал всех приложений для студентов и предлагает персональный функционал в их образовательных учреждениях. |
| 16 | **Обоснование реализуемости (устойчивости) бизнеса (конкурентные преимущества (включая наличие уникальных РИД, действующих индустриальных партнеров, доступ к ограниченным ресурсам и т.д.);****дефицит, дешевизна, уникальность и т.п.)\****Приведите аргументы в пользу реализуемости бизнес-идеи, в чем ее полезность и**востребованность продукта по сравнению с другими продуктами на рынке, чем обосновывается потенциальная прибыльность бизнеса, насколько будет**бизнес устойчивым* | Проект уникален, так как совмещает в себе все функции, которые необходимы для обучения. Позволяет модернизировать учебный процесс. |
|  | **Характеристика будущего продукта** |
| 17 | **Основные технические параметры, включая обоснование соответствия****идеи/задела тематическому направлению (лоту)\****Необходимо привести основные технические параметры продукта, которые обеспечивают их конкурентоспособность и соответствуют**выбранному тематическому направлению* |  1. для ОС android и IOS2. Понятный, доступный интерфейс3. Поддерживается на разных устройствах (часы, смартфон, ноутбук)4. Современный дизайнБазовая подписка 1. Осведомленность (напоминания, уведомления)2. Осведомленность о успеваемости3. Личный кабинет (номер студенческого билета, курс, студенческие объединения)4. Служба поддержки5. Обучения использования приложения6. Расписание и его изменение7. По геопозиции отслеживать присутствие студентов на паре8. Отходил 3 месяца на пары, месяц подписки плюс бесплатно9. За Отличную посещаемость в течении месяца, на аватарке появляется символ10. Поделиться своим докладом с группойОбычная подписка 1. Навигация (карта университета с указанием аудиторий и геопозицией)2. Расписание университетских мероприятий и запись на них3. Расписание секций и запись на них4. Напоминания о сдачи работПодписка + 1. Университетские новости 2. Запись на прошивку карт перед 1м сентября (остальные в порядке живой очереди)3. Запись на прием в студенческую поликлинику4. Скидочная карта в университетскую столовую 15%5. Будильник с голосом преподавателя6. Кастомизация интерфейса |
| 18 | **Организационные, производственные и финансовые параметры бизнеса\****Приводится видение основателя (-лей) стартапа в части выстраивания внутренних процессов организации бизнеса, включая**партнерские возможности* | В команде присутсвуют будущие специалисты правовой отрасли которые организационно смогут договориться с потенциальными партнерами. Необходимо нанять команду для написания приложения и обслуживании его в дальнейшем.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | **Основные конкурентные преимущества\****Необходимо привести описание наиболее значимых качественных и количественных характеристик продукта, которые**обеспечивают конкурентные преимущества в сравнении с существующими аналогами (сравнение по стоимостным, техническим**параметрам и проч.)* |  Приложение собирает общий функционал, который поможет студенту легче войти и адаптироваться в образовательную среду, где можно отлеживать расписание и учебные проекты. По большей части оно имеет бесплатный функционал, за исключением платных функций которые присутствуют в подписке. Некоторый функционал можно будет использовать оффлайн. |
| 20 | **Научно-техническое решение и/или****результаты, необходимые для создания продукции\****Описываются технические параметры научно-технических решений/ результатов, указанных пункте 12, подтверждающие/**обосновывающие достижение характеристик**продукта, обеспечивающих их конкурентоспособность* | Онлайн приложение – сервис, предоставляющий образовательную среду для студентов, где можно отслеживать свой учебный прогресс и легче входить в образовательный процесс. |
| 21 | **«Задел». Уровень готовности продукта TRL***Необходимо указать максимально емко и кратко, насколько проработан стартап- проект по итогам прохождения**акселерационной программы (организационные, кадровые, материальные и др.), позволяющие максимально эффективно**развивать стартап дальше* | Проект имеет разработанную концепцию, предлагает базовый и персональный функционал. Так нужно привлечение новых кадров для последующего развития.  |
| 22 | **Соответствие проекта научным и(или) научно-техническим приоритетам образовательной организации/региона заявителя/предприятия\*** | «Smartик» - базируется на основе университетов, предоставляющий функционал для помощи студентам. Для подготовки перед экзаменами, просмотра расписания. Выступает главным помощником для налаживания учебного процесса.  |
| 23 | **Каналы продвижения будущего продукта\****Необходимо указать, какую маркетинговую стратегию планируется применять, привести кратко аргументы в пользу выбора тех или**иных каналов продвижения* | Реклама на сайте партнёра, медиа – размещение рекламы в социальных сетях, «сарафанное радио» |
| 24 | **Каналы сбыта будущего продукта\****Указать какие каналы сбыта планируется**использовать для реализации продукта и дать кратко обоснование выбора* | Планируется использовать социальные сети и официальный сайт. Студент большую часть времени проводят в соц. сетях , где можно разместить рекламу нашего приложения. Официальный сайт показывает надёжность и доверие потребителя.  |
|  | **Характеристика проблемы,****на решение которой направлен стартап-проект** |
| 25 | **Описание проблемы\****Необходимо детально описать проблему, указанную в пункте 9* |  Ориентированность по институту – в большинстве случаев только поступившие студенты не ориентируются по институту и не знают , где находятся учебные аудитории и студенческих объединений.  |
| 26 | **Какая часть проблемы решается (может быть решена)\****Необходимо детально раскрыть вопрос, поставленный в пункте 10, описав, какая часть проблемы или вся проблема решается с**помощью стартап-проекта* | Поможет студентам высших учебных заведений , решить базовые проблемы по адаптации . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 | **«Держатель» проблемы, его мотивации и возможности решения проблемы с****использованием продукции\****Необходимо детально описать взаимосвязь между выявленной проблемой и**потенциальным потребителем (см. пункты 9,**10 и 24)* | Так как основная аудитория студенты приложение им позволит закрепить материал перед экзаменами , что позволит улучшить свою успеваемость в университете. |
| 28 | **Каким способом будет решена проблема\****Необходимо описать детально, как именно ваши товары и услуги помогут потребителям**справляться с проблемой* | Созданий онлайн приложения на всех платформах.Создание официального сайта, где можно скачать наше приложение |
| 29 | **Оценка потенциала «рынка» и рентабельности бизнеса\****Необходимо привести кратко обоснование сегмента и доли рынка, потенциальные**возможности для масштабирования бизнеса, а также детально раскрыть информацию,**указанную в пункте 7.* | Сегмент и доля рынка выбраны с высоким спросом на образование, так как саморазвитие является неотъемлемой частью современного мира. Так же можно увеличить функционал приложения. Так  |

**ПЛАН ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ СТАРТАП-ПРОЕКТА**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО ДЛЯ ПОДАЧИ ЗАЯВКИ**

**НА КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИЙ СТАРТАП ОТ ФСИ**:

(подробнее о подаче заявки на конкурс ФСИ - <https://fasie.ru/programs/programma-studstartup/#documentu> )

|  |  |
| --- | --- |
| Фокусная тематика из перечня ФСИ ([https://fasie.ru/programs/programma-](https://fasie.ru/programs/programma-start/fokusnye-tematiki.php)[start/fokusnye-tematiki.php](https://fasie.ru/programs/programma-start/fokusnye-tematiki.php) ) |  |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА БУДУЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ****(РЕЗУЛЬТАТ СТАРТАП-ПРОЕКТА)***Плановые оптимальные параметры (на момент выхода предприятия на самоокупаемость):* |
| Коллектив *(характеристика будущего предприятия)**Указывается информация о составе**коллектива (т.е. информация по количеству, перечню должностей, квалификации), который Вы представляете на момент выхода предприятия на самоокупаемость. Вероятно, этот состав шире и(или) будет отличаться от состава команды по проекту, но нам важно увидеть, как Вы**представляете себе штат созданного**предприятия в будущем, при переходе на самоокупаемость* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Техническое оснащение*Необходимо указать информацию о Вашем представлении о планируемом техническом оснащении предприятия (наличие**технических и материальных ресурсов) на**момент выхода на самоокупаемость, т.е. о том, как может быть.* |  |
| Партнеры (поставщики, продавцы) *Указывается информация о Вашем представлении о партнерах/ поставщиках/продавцах на момент выхода предприятия на**самоокупаемость, т.е. о том, как может**быть.* |  |
| Объем реализации продукции (в натуральных единицах)*Указывается предполагаемый Вами объем реализации продукции на момент выхода предприятия на самоокупаемость, т.е. Ваше представление о том, как может быть**осуществлено* |  |
| Доходы (в рублях)*Указывается предполагаемый Вами объем всех доходов (вне зависимости от их источника, например, выручка с продаж и т.д.) предприятия на момент выхода 9**предприятия на самоокупаемость, т.е. Ваше представление о том, как это будет**достигнуто.* |  |
| Расходы (в рублях)*Указывается предполагаемый Вами объем**всех расходов предприятия на момент выхода предприятия на самоокупаемость, т.е. Ваше представление о том, как это будет**достигнуто* |  |
| Планируемый период выхода предприятия на самоокупаемость*Указывается количество лет после завершения гранта* |  |
| **СУЩЕСТВУЮЩИЙ ЗАДЕЛ,****КОТОРЫЙ МОЖЕТ БЫТЬ ОСНОВОЙ БУДУЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ:** |
| Коллектив |  |
| Техническое оснащение: |  |
| Партнеры (поставщики, продавцы) |  |
| **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА***(на период грантовой поддержки и максимально прогнозируемый срок, но не менее 2-х лет после завершения договора гранта)* |
| Формирование коллектива: |  |
| Функционирование юридического лица: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнение работ по разработке продукции с использованием результатов научно-технических и технологическихисследований (собственных и/или легитимно полученных илиприобретенных), включая информацию о создании MVP и (или) доведению продукции до уровня TRL 31 иобоснование возможности разработки MVP / достижения уровня TRL 3 в рамках реализации договора гранта: |  |
| Выполнение работ по уточнению параметров продукции, «формирование» рынка быта (взаимодействие спотенциальным покупателем, проверка гипотез, анализ информационныхисточников и т.п.): |  |
| Организация производства продукции: |  |
| Реализация продукции: |  |
| **ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА****ПЛАНИРОВАНИЕ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА** |
| Доходы: |  |
| Расходы: |  |
| Источники привлечения ресурсов для развития стартап-проекта послезавершения договора гранта иобоснование их выбора (грантовая поддержка Фонда содействия инновациям или других институтов развития, привлечение кредитных средств,венчурных инвестиций и др.): |  |
| **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РАБОТ С ДЕТАЛИЗАЦИЕЙ** |
| Этап 1 (длительность – 2 месяца) |
|  |
|  | **Наименование работы** | **Описание работы** | **Стоимость** | **Результат** |  |
|  |  |  |  |  |
| Этап 2 (длительность – 10 месяцев) |
|  |  |  |
|  | **Наименование работы** | **Описание работы** | **Стоимость** | **Результат** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ПОДДЕРЖКА ДРУГИХ ИНСТИТУТОВ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ** |
| Опыт взаимодействия с другими институтами развития |
| **Платформа НТИ** |  |
| Участвовал ли кто-либо из членов проектной команды в «Акселерационно- образовательных интенсивах по формированию и преакселерации команд»: |  |
| Участвовал ли кто-либо из членов проектной команды в программах«Диагностика и формирование компетентностного профиля человека / команды»: |  |
| Перечень членов проектной команды, участвовавших в программах Leader ID и АНО «Платформа НТИ»: |  |
| **ДОПОЛНИТЕЛЬНО** |
| **Участие в программе «Стартап как диплом»** |  |
| **Участие в образовательных программах повышения****предпринимательской компетентности и наличие достижений в конкурсах АНО «Россия – страна возможностей»:** |  |
| **Для исполнителей по программе УМНИК** |
| Номер контракта и тема проекта по программе «УМНИК» |  |
| Роль лидера по программе «УМНИК» в заявке по программе «Студенческий стартап» |  |

***Календарный план проекта:***

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | **Название этапа календарного плана** | **Длительность этапа, мес** | **Стоимость, руб.** |
| 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 |  |  |  |
| … |  |  |  |