

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Годовой отчёт

Университета 2035 за 2020 год

Командные траектории – Сетевые
решения – Решения на основе данных –
Формирование экосистемы



Веб-версия отчёта:
reports.2035.university/annual_2020



'20

'20

'20
2035

'20

'20

Университет 2035: стратегия 2020

О цифровизации данных и человеке	2
Что такое Университет 2035?	4
Миссия Университета 2035	4
Базовые принципы	5
Университет 2035 сегодня	5
Для кого и чем полезен Университет 2035	6
Структура корпоративного управления	8
Учредитель	8

Состав Наблюдательного совета	9
Наблюдательный совет в 2020 году	10
Состав Исполнительного комитета	10
Правление в 2020 году	11
Состав Правления	11
Университет 2035 в 2020 году	12
Как изменился Университет 2035 в 2020 году?	12

Векторы развития Университета в 2020 году

Развитие человека	14
Цифровые профессии	18
Steps	19
Go Online!	20
Клубы мышления	21
Трансформация образования	22
Проектно-образовательные интенсивы в вузах	26
Банк задач	27
Консорциум «Доказательная цифровизация»	27
Школа цифровой трансформации	28

EdCrunch Labs	29
Цифровая экономика	31
Искусственный интеллект	35
Программа «КЛИК»	36
Цифровые модели и двойники	36
Экосистема НТИ	37
Архипелаг 20.35	41
Образовательные франшизы	42
Магистратуры НТИ	42
Платформа Университета 2035	43

Университет в 2021 году: цели и ближайшие шаги

Выполнение финансового плана в 2020 году	47
Финансовые показатели организации за 2020 год	50
Отчет о достижении показателей результативности использования субсидии	50
Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности	51

Бухгалтерский баланс	53
Отчет о финансовых результатах	54
Отчет о целевом использовании средств	54

20.35
УНИВЕРСИТЕТ



Университет 2035: стратегия 2020

О цифровизации данных и человеке –
Что такое Университет 2035? –
Структура корпоративного управления –
Университет в 2020 году



О цифровизации данных и человеке

«Цифра» приближает нас к эпохе подлинного равенства образовательных возможностей, и от нас зависит, насколько быстро мы к ней придем. В 2020 году изменения в системе образования происходили беспрецедентно быстро: по данным Всемирного банка, в мире насчитывается свыше 200 миллионов студентов — в два раза больше, чем в начале тысячелетия.

Аналитики прогнозируют постоянный рост спроса на высшее образование, примерно 4% в год. В масштабах 15-20 лет это даст двукратное увеличение спроса.

Сейчас мы наблюдаем экосистемный переход образования, инициированный глобальными вызовами современности и приходом новых технологий. Изменились ценности образования, подходы к обучению, отношение к будущему и его запросам, а политика образовательных площадок сместилась от конкуренции к коллаборации. Эти изменения требуют от нас разработки долгосрочной и устойчивой политики развития Университета 2035.

В Университете 2035 новые инструменты и решения возникают каждый день. Университет сегодня — это сочетание трёх сущностей. Во-первых, это диагностическая и рекомендательная системы со своей платформой, основанной на ИИ. Во-вторых — институт развития, реализующий государственную задачу подготовки кадров для цифровой экономики. И, наконец, Университет 2035 — это полноценный университет в полном смысле этого слова, поскольку существенная часть его работы состоит в организации образовательного процесса.

Это уникальная комбинация, позволяющая максимально помочь человеку в его развитии. Этому способствует и реализация Университетом, как центром компетенций «Кадры для цифровой экономики», государственных федеральных программ по подготовке технологических лидеров (КЛИК, КЛИК-CDO) и развитию цифровой грамотности (Цифровые профессии, Персональный цифровой сертификат).

Инструменты по анализу цифрового следа и созданию моделей компетенций Университета 2035 уже нашли спрос у российского бизнеса. На платформе Университета 2035 собраны тысячи единиц образовательного контента от ведущих российских и зарубежных вузов, которые можно скомпоновать в индивидуальное образовательное пространство, настроив рекомендательные сервисы.

С 2018 года реализуется формат проектно-образовательных интенсивов, позволяющих осваивать гибкие навыки в команде на реальных кейсах, создавая решения для промышленных заказчиков. Университеты интегрировали этот формат в качестве проектной деятельности, что очевидно положительно повлияло на образовательный процесс.

Кульминацией разработки стал онлайн-интенсив Архипелаг 20.35, итогом которого стали почти 800 готовых решений и продуктов на основе искусственного интеллекта, которые уже сейчас масштабируются и внедряются в разных отраслях экономики — от умного сельского хозяйства и медицинской диагностики до облачных продуктов для бизнеса. Ещё один сервис — образовательные франшизы НТИ в партнерстве с российскими университетами и крупными технологическими центрами обеспечивают в онлайн режиме поставку своего образовательного контента, своих наработок и методик. Студент регионального университета может обучаться по программе федерального вуза и получает доступ к контенту, который востребован на рынках будущего.

Сейчас сложно сделать однозначный прогноз или охарактеризовать идеальную модель цифрового университета. Механизмы и инструменты в «цифре» еще предстоит дорабатывать. Но очевидно, что цифровизация вокруг человека и данных о человеке — это ключевые слова, которые должны быть заложены в идеальной модели цифрового университета.



Нина Яныкина

Генеральный директор, ректор
АНО «Университет 2035»

Что такое Университет 2035?

Университет 2035 – первый в России университет, обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике. Создан в рамках Национальной технологической инициативы – программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального лидерства России к 2035 году.

Решение о создании Университета Национальной технологической инициативы было принято на заседании Наблюдательного совета АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» 26 июля 2017 года. Регистрация юридического лица АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» была завершена 16 ноября 2017 года. Учредителем АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» выступило АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Согласно Постановлениям Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 483 и от 26 апреля 2019 г. № 501 АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» является оператором по созданию и развитию Университета Национальной технологической инициативы, а также реализует ряд мероприятий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Сейчас сложно сделать однозначный прогноз или охарактеризовать идеальную модель цифрового университета. Механизмы и инструменты в «цифре» еще предстоит дорабатывать. Цифровизация вокруг человека и данных о человеке — это ключевые слова, которые должны быть заложены в идеальной модели цифрового университета.

– Миссия Университета 2035

Университет 2035 помогает человеку выстраивать траекторию своего развития и быть востребованным в новой экономике, включенным в задачи технологического развития и предпринимательства страны.



Фокус: кадры для цифровой экономики и опережающего технологического развития России, реализующие потенциал выхода и успешной конкуренции российских технологических компаний на глобальных рынках.

– Базовые принципы

1

Привлекаем партнеров среди лучших в своей сфере

2

Обучая лидеров, формируем технологии для обучения каждого

3

Обеспечиваем свободу выбора обучающегося, прививая осознанность

4

Постоянно развиваем и адаптируем технологии обучения на основе данных

5

Опираемся на отечественные достижения в области науки и обеспечиваем продвижение российских образовательных технологий на глобальных рынках

Мы открыты для каждого, кто ценит развитие на протяжении всей жизни.

– Университет 2035 сегодня

1

Цифровая платформа

Внедрение технологий ИИ в образование и создание новых продуктов

2

Институт развития

Обеспечение трансформации существующей системы образования

3

Глобальный университет

Вывод на глобальный рынок российских сетевых образовательных продуктов

3.1

Супер-НИИ в датацентричном образовании

Передовые исследования в сфере науки оданных о человеке (в развитии)

3.2

Образовательная организация

Рост компетенций населения в сфере НТИ и цифровой экономики

Продуктовая организация

– Для кого и чем полезен Университет 2035

Организациям

Университетам

- быстрое внедрение новых образовательных форматов;
- включенность в сеть организаций и цифровых платформ.

Школам

- ранняя профориентация;
- персонализация обучения;
- доступ к раннему развитию цифровых навыков.

Корпорациям

- быстрое обучение сотрудников новым компетенциям;
- управление персоналом на основе данных;
- конкурентоспособная модель кадровой политики;
- площадка для обмена опытом и знаниями;
- решение задач бизнеса проектными командами интенсивов.

Образовательным платформам и сервисам

- привлечение новых пользователей;
- анализ эффективности;
- интеграция в государственные системы образования.

EdTech-стартапам

- быстрая апробация и проверка гипотез;
- повышение доверия;
- выход на рынок.

Региональным властям

- анализ и развитие региональных систем образования;
- быстрый импорт компетенций в регион.

Профессиональным ассоциациям

- создание своего образовательного пространства и сети экспертов;
- персональные траектории развития для членов ассоциации;
- продвижение своих экспертов в образовательной среде.

Исследовательским организациям

- поиск уникальных кадров;
- быстрая передача компетенций;
- совместные исследовательские программы и разработка новых сервисов.

Технологическим компаниям

- сокращение расходов и сроков на подготовку кадров с новыми сочетаниями компетенций;
- продвижение платформ и компетенций.

Институтам развития

- механизм инвестиций в развитие определенных компетенций у людей;
- оценка эффективности образовательных проектов.

Человеку

Студенту

- навыки проектной деятельности;
- доступ к лучшему контенту;
- ориентация в новых технологиях и компетенциях.

Специалисту, достигшему «профессионального потолка»

- смена курса профессионального развития;
- поддержка шагов развития, «быстрые и дешевые» ошибки;
- ускоренное овладение дополнительными знаниями и навыками;
- развитие мягких навыков.

Школьнику

- осознанный выбор своего пути развития;
- опережающее развитие цифровых навыков;
- раннее развитие мягких навыков и эмоционального интеллекта;
- выбор актуальной профессии и программы обучения, востребованных в цифровой экономике.

Родителю

- навигация по востребованным навыкам и знаниям;
- помощь в определении пути развития ребенка;
- раннее развитие мягких навыков и цифровых компетенций.

Эксперту

- площадка для передачи знаний и опыта;
- сообщество как среда для обогащения экспертизы и общения.

Региональному управленцу

- развитие навыков управления на основе данных;
- развитие «мягких» навыков и компетенций.

Технологическому предпринимателю

- развитие компетенций, способных обеспечить конкурентоспособный продукт;
- среда для акселерации и доработки продукта;
- поиск партнеров и единомышленников;
- поиск перспективных участников команды.

Преподавателю

- включение в сеть и масштабирование своей деятельности;
- анализ эффективности образовательных программ;
- упрощение использования образовательного контента из сети Интернет.

Профессионалу с теряющими актуальность навыками

- определение пути развития с учетом имеющегося опыта;
- оптимальная траектория освоения новых видов деятельности.

Специалисту в области ИКТ

- карта развития своих навыков;
- создание и апробация новых инструментов для образования.

Тому, кто в поиске: куда и как развиваться дальше

- информация о новых и востребованных видах деятельности;
- развитие рефлексивного отношения к шагам развития.

Структура корпоративного управления

– Учредитель

Автономная некоммерческая организация «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».

Компетенция Учредителя Университета 2035 определена в пункте 3.1. Устава Университета 2035.



– Структура органов управления

Наблюдательный совет

Высший коллегиальный орган управления. Основной функцией Наблюдательного совета является обеспечение соблюдения Университетом 2035 целей, в интересах которых он был создан. Компетенция Наблюдательного совета определена пунктами 5.5. Устава Университета 2035.

Исполнительный комитет

Постоянно действующий консультативно-совещательный орган при Наблюдательном совете.

Генеральный директор

Единоличный исполнительный орган. Основной функцией Генерального директора является организация текущей деятельности Университета 2035. Генеральный директор подотчетен Наблюдательному совету. Полномочия Генерального директора определены пунктом 6.4. Устава Университета 2035.

Правление

Коллегиальный исполнительный орган. В 2020 году Наблюдательным советом принято решение о создании в структуре органов управления Университета 2035 Правления. Правление принимает решения по вопросам управления организацией, связанным с созданием и развитием продуктов, проектов и сервисов организации, и осуществлением исследовательской деятельности в организации, и обеспечивает их взаимосвязанность. Компетенция Правления определена пунктом 7.3. Устава Университета 2035.

Председатель
Наблюдательного совета
Университета 2035



**Песков
Дмитрий Николаевич**
Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития, генеральный директор АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

– Состав Наблюдательного совета



**Атнашев
Марат Михайлович**
Профессор бизнес-практики НОУ ДПО «Московская школа управления Сколково»



**Аузан Александр
Александрович**
Декан экономического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова» (МГУ)



**Волков
Андрей Евгеньевич**
Профессор, научный руководитель НОУ ДПО «МШУ Сколково», директор Института общественных стратегий Сколково



**Галажанский
Эдуард Владимирович**
Ректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ)



**Земцов
Дмитрий Игоревич**
Проректор по развитию ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)



**Иващенко
Андрей Александрович**
Председатель Совета директоров НП ЦВТ «ХимРар»



**Логачев
Павел Владимирович**
Директор ФГБун «Институт ядерной физики им. Г.И. Будкера» Сибирского отделения Российской академии наук (ИЯФ СО РАН)



**Лукша
Павел Олегович**
Профессор практики НОУ ДПО «Московская школа управления Сколково»



**Повалко
Александр Борисович**



**Ракова
Марина Николаевна**
Вице-президент ПАО «Сбербанк», руководитель дивизиона «Цифровые образовательные платформы»



**Салкуцан
Сергей Владимирович**
Заместитель директора по инновациям и предпринимательству ИППТ ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (СПбПУ)



**Ситников
Алексей Юрьевич**
Вице-президент по развитию сообщества и коммуникациям АНО ВО «Сколковский институт науки и технологий» (Сколтех)



**Солонин
Сергей Александрович**
Председатель Совета директоров Группы QIWI



**Татунашвили
Леван Вахтангович**
Советник ректора по коммерциализации и трансферу технологий ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (НГУ)



**Тормасов
Александр Геннадьевич**
Ректор АНО ВО «Университет Иннополис»



**Яныкина
Нина Олеговна**
Ректор АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

– Наблюдательный совет в 2020 году

В 2020 году было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета (4 – очно, 1 - заочно).
Ключевые документы, утвержденные Наблюдательным советом:

- План деятельности (ключевые направления деятельности и КПЭ) Организации на 2020 год;
- Годовой отчет об исполнении финансового плана Университета 2035 за 2019 год;
- Годовой финансовый план Университета 2035 на 2020 год;
- Годовой отчет и годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность Организации за 2019 год;
- Устав Университета 2035 в новой редакции.

Также в 2020 году Наблюдательным советом Организации были одобрены:

- предварительная концепция и проведение образовательно-стратегического интенсива «Остров 20-35»
- крупная сделка по заключению договора на оказание услуг по организационному и технологическому сопровождению функционирования государственной системы стимулирующих выплат в виде персональных цифровых сертификатов от государства на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики в 2020 году.

В 2020 году Наблюдательным советом был утвержден должностной состав коллегиального исполнительного органа Организации – Правления.

– Состав Исполнительного комитета



**Песков
Дмитрий Николаевич**

Председатель Наблюдательного совета
Университета 2035. Специальный
представитель Президента Российской
Федерации



**Повалко
Александр Борисович**



**Земцов
Дмитрий Игоревич**

Проректор по развитию ФГАОУ ВО
«Дальневосточный федеральный
университет» (ДФУ)



**Лукша
Павел Олегович**

Профессор практики
НОУ ДПО «Московская школа
управления Сколково»



**Салкуцан
Сергей Владимирович**

Заместитель директора по инновациям и
предпринимательству ИППТ ФГАОУ ВО
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого» (СПбПУ)



**Ситников
Алексей Юрьевич**

Вице-президент по развитию
сообщества и коммуникациям АНО
ВО «Сколковский институт науки и
технологий» (Сколтех)



**Татунашвили
Леван Вахтангович**

Советник ректора по коммерциализации
и трансферу технологий ФГАОУ ВО
«Новосибирский национальный
исследовательский государственный
университет» (НГУ)



**Яныкина
Нина Олеговна**

Ректор АНО «Университет
Национальной технологической
инициативы 2035»

– Правление в 2020 году

В 2020 году было проведено 6 заседаний Правления Университета 2035, в результате которых:

- был утвержден Регламент работы Правления Организации;
- одобрены общие принципы мотивации и поощрения, заложенные в Положении о премировании работников Организации;
- одобрены общие подходы к созданию и развитию контентной политики Университета 2035.

– Состав Правления



**Селютина
Элина Евгеньевна**
Генеральный директор,
Председатель Правления



**Бугаенко
Андрей Валерьевич**
Исполнительный директор



**Комиссаров
Андрей Александрович**
Директор направления «Развитие на основе данных», Дирекция сервисов развития на основе данных



**Пустовой
Тарас Викторович**
Директор по разработке и развитию цифровой платформы, Дирекция по разработке и развитию цифровой платформы



**Третьяков
Василий Сергеевич**
Советник генерального директора по стратегии и развитию



**Кульбятская
Наталья Валентиновна**
Директор центра, Продюсерский центр знаний



**Любимова
Екатерина Валерьевна**
Директор центра Сетевых программ и цифрового контента, Центр Сетевых программ и цифрового контента



**Чернышев
Юрий Александрович**
Директор по правовым и корпоративным вопросам



**Коровин
Данила Викторович**
Директор департамента, Департамент безопасности



**Генаров
Виталий Андреевич**
Руководитель центра образовательных интенсивов



**Подольский
Олег Андреевич**
Управляющий директор центра компетенций



**Яныкина
Нина Олеговна**
Ректор

Университет в 2020 году

Вызовы современности определяют векторы развития Университета 2035, задачи, которые мы перед собой ставим. Среди них: нивелирование цифрового неравенства, подготовка команд для создания новых продуктов, закрепление за вузом задач развития онтологий и стандартов данных, приток квалифицированных кадров в регионы.

— Как изменился Университет 2035 в 2020 году?

В прошедшем году мы сделали акценты на:

1

внедрение технологий ИИ в образование и создание новых продуктов

2

обеспечение трансформации существующей системы образования

3

вывод на глобальный рынок российских сетевых образовательных продуктов

Основная наша цель – помочь человеку находить свой путь в образовании так, чтобы его навыки оставались актуальными и востребованными в новых реалиях цифровой экономики и технологического предпринимательства.

Мы выделили фокусы, по которым в 2020 году работал Университет 2035

1

Обучение кадров для новой цифровой экономики

2

Команда, которая нацелена на будущее и учится у лучших

3

Технологии образования для опережающей среды развития для людей, команд и проектов

4

Экосистема, обеспечивающая эффективные траектории развития технологических лидеров и команд

Задачи, которые мы поставили перед собой в 2020 году, были выполнены.

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

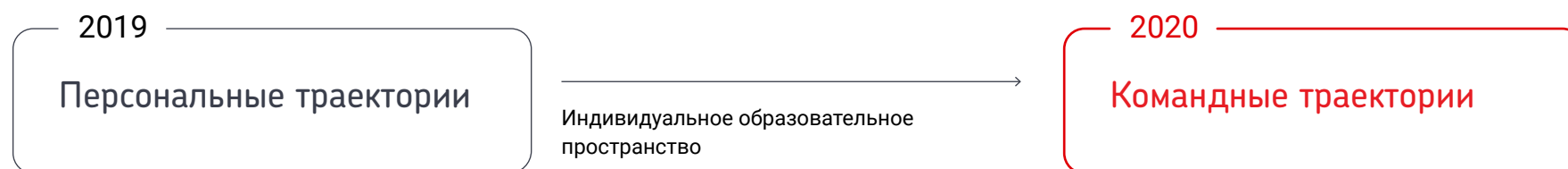
Векторы развития Университета в 2020 году

Развитие человека –
Трансформация образования –
Цифровая экономика – Экосистема НТИ



Векторы развития Университета 2035

– Развитие человека



Развитие человека – это расширение спектра выбора: жить долгой и здоровой жизнью, получить образование и иметь достойный уровень существования, быть свободным и уважать себя. В 2020 году Университет 2035 предоставил возможность опередить время более, чем 400 тысячам человек, работающих с продуктами и сервисами нашей платформы.

Что сделали для человека:



Открыли всем российским гражданам путь к успешной карьере и развитию в цифровой экономике и НТИ

39 117

участников из 48 регионов получили персональные цифровые сертификаты об окончании обучения по 422 образовательным программам в 22 направлениях цифровой экономики

19 000+

лицензий прав доступа к онлайн-курсам и образовательному контенту 9 уникальных видеокурсов для развития компетенций в НТИ



Обеспечили беспрепятственный доступ к лучшим российским и международным знаниям и практикам по технологиям цифровой экономики и НТИ



Создали объективную и человекоцентричную систему сопровождения человека в Lifelong Learning на основе данных и при помощи ИИ

9

уникальных видеокурсов созданы для развития компетенций в НТИ

260

образовательных подборок по НТИ из 60 000 образовательного контента создано партнерами и пользователями на сервисе STEPS, с участием 7080 человек

5 млн +

рекомендаций по шагам развития получили пользователи цифровой платформы Университета

450 000

пользователей платформы – рост в 3,5 раза!

25

новых инструментов для диагностики, 3 новых методики сбора и анализа ЦС, новая архитектура инструментов сопровождения на платформе Университета

23

платформы включены в обмен данным с платформой Университета



Показали новые горизонты
для всестороннего развития

9
новых клубов мышления

1 200
новых участников

7
образовательных программ

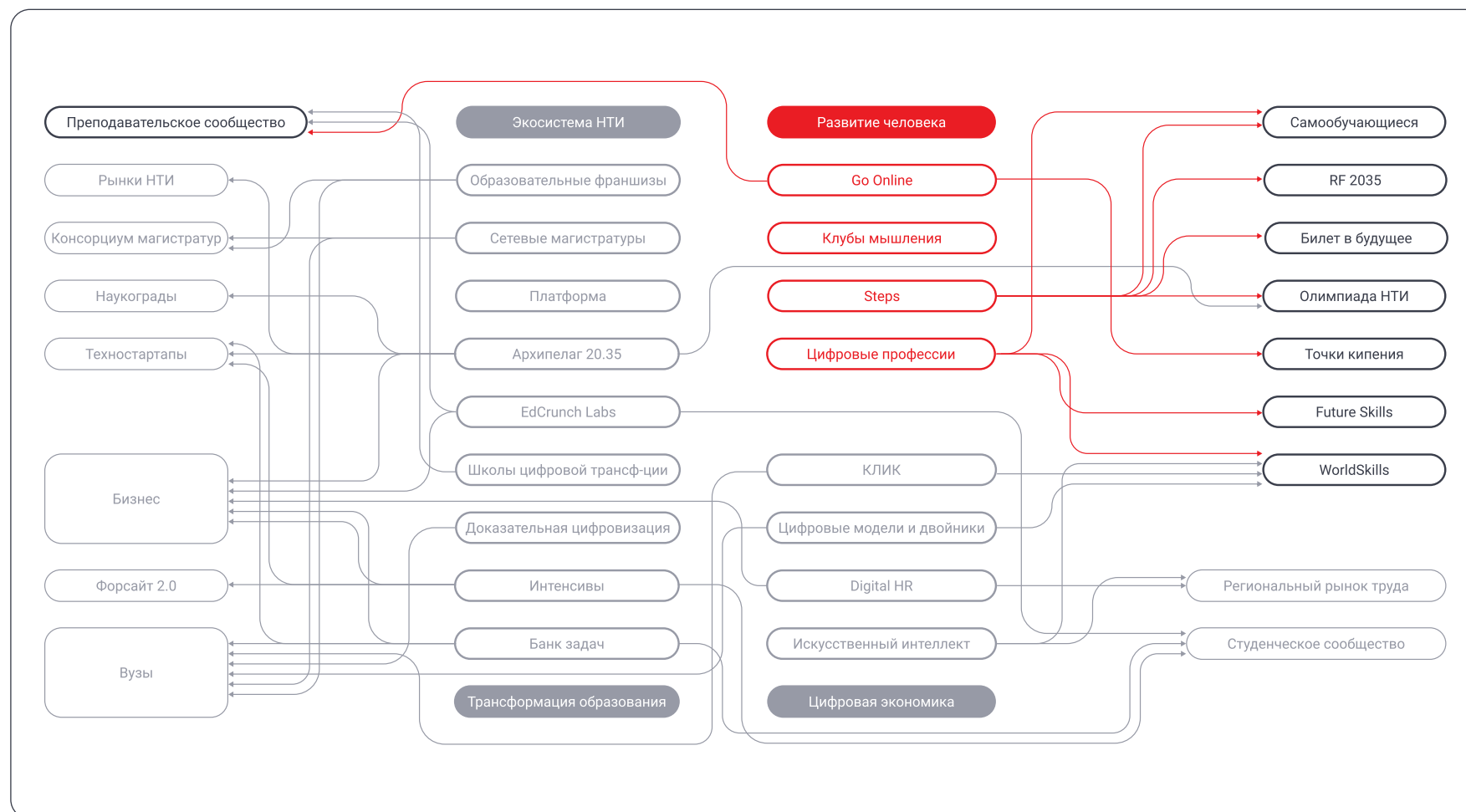
Многоукладность, многовариантность, скорее всего, останутся для нас общими в 21 веке. А значит, ни одна из моделей, с которыми мы работаем, не будет универсальной. Будут одновременно существовать разные модели и подходы к образованию.

Песков
Дмитрий
Николаевич



Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития, генеральный директор АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

- Место вектора в экосистеме НТИ



Цифровые профессии

Федеральная программа ускоренной подготовки кадров для цифровой экономики по основным компетенциям



39 117

участников

422

образовательные программы

48

регионов

22

направления цифровой экономики

Сервис работает по заявительному принципу: если кандидат соответствует требованиям, он проходит обучение. 50% стоимости обучения возмещает государство. В 2020 году было подано более 100 000 заявок.

ОТЗЫВЫ

Программа персональных цифровых сертификатов – это самая масштабная государственная программа, по которой люди могут бесплатно повысить квалификацию или переобучиться в цифровой сфере на программах как от государственных вузов, так и от частных edtech-компаний. Необходимость такого проекта объясняется как высокой востребованностью так называемых профессий цифровой экономики, так и большим числом незакрытых вакансий в ИТ-сфере, в которой уровень зарплат – один из самых высоких по стране.



Святослав Сорокин, и.о. директора департамента развития социальной сферы Минэкономразвития РФ

ОТЗЫВЫ

Мне повезло стать обладателем цифрового сертификата и пройти бесплатное (для меня) обучение по курсу: «Управление agile-проектами по методу Scrum». Обучение проходило на дистанционной платформе Академии АйТи, по наполнению было довольно насыщенным на новые термины и определения. Удостоверение гособразца на 40 часов, «тяжелая» папка с практическими материалами и пакетом теории у меня теперь на вооружении. Благодарю за возможность! Рада, что удалось привлечь к такому обучению несколько моих коллег и знакомых.



Любовь Клюкина, Республика Саха (Якутия)

ОТЗЫВЫ

Два года назад я открыла цех по производству краски на водной основе, но пандемия все это разрушила, и мне пришлось вернуться в сельское хозяйство... В этом году я получила цифровой сертификат в УГАТУ по специальности «Цифровой маркетинг». Учиться никогда не поздно, выделите время для своего образования.



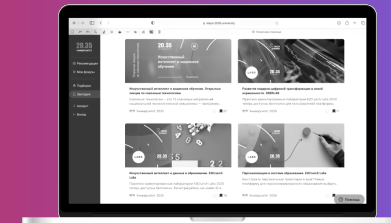
Виктория Сенина, предприниматель, Казань

Следите за развитием сервиса:
цифровыепрофессии.рф, facebook.com/dskillscenter

Программа «Цифровые профессии» реализуется в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ» и продолжает проект Персональные цифровые сертификаты. Оператором проекта выступает Центр компетенций по кадрам для цифровой экономики Университета 2035.

Steps

Рекомендательный сервис подборок, создающий индивидуальное образовательное пространство с траекториями развития.



60 000

образовательного контента

260

образовательных
подборок по НТИ

Следите за развитием сервиса:
steps.2035.university

Go Online!

Информационный ресурс по трендам и кейсам для цифровизации образовательной среды

50+
прямых эфиров

62+
часов

374 000
зрителей

135
экспертов

153
обучающих ролика о цифровых инструментах и методах дистанционного обучения

250+
сервисов и решений для онлайн-преподавания

ОТЗЫВЫ

Хотел выразить благодарность всем, кто участвует в генерации контента в этой группе, так как он всегда интересный и увлекательный, особенно учитывая, что я в какой-то степени преподаватель»



Михаил Матыкин

ОТЗЫВЫ

Очень познавательно, особенно полезно было услышать про определение и понимание самой методологии форсайт. Раньше про нее слышала, но не совсем понимала, как это работает. Спасибо за эфир!



Аксинья Балдеева

ОТЗЫВЫ

Очень познавательно и полезно, все инструменты, связанные с онлайн образованием, очень сильно помогают, можно не тратить деньги и получать крутую качественную информацию. Изучаю эту группу – очень полезный контент и минимум воды.



Insane Problem

Следите за развитием сервиса:
goonline.2035.university, vk.com/go_online_university, facebook.com/goonlineuniversity

Клубы мышления



Сеть региональных сообществ, объединенных интересом к развитию мышления и решению интеллектуальных задач

9

новых клубов мышления

50+

практических задач
решено участниками

6

онлайн-курсов по развитию мышления доступны для участников

Подлинное богатство народов – люди. Основная цель развития человека состоит в создании условий, дающих людям безусловную возможность получать знания и строить новую реальность.

Следите за развитием сервиса:
mindclubs.com, facebook.com/groups/mindclubs/, youtube.com/mindclubs, t.me/mindclubs

ОТЗЫВЫ

Любой настоящий прорыв в технологиях и экономике связан прежде всего с прорывом в мышлении. Чтобы рождались новые проекты, особенно на стыке технологий, требуется особая культура взаимодействия, причем в нескольких научных дисциплинах и отраслях. Наша задача – обеспечить платформу для объединения людей, которые нацелены на это и дать им возможность развиваться. На это нацелен проект «Клубов мышления».



Андрей Силинг
Руководитель проекта «Клубы мышления»

ОТЗЫВЫ

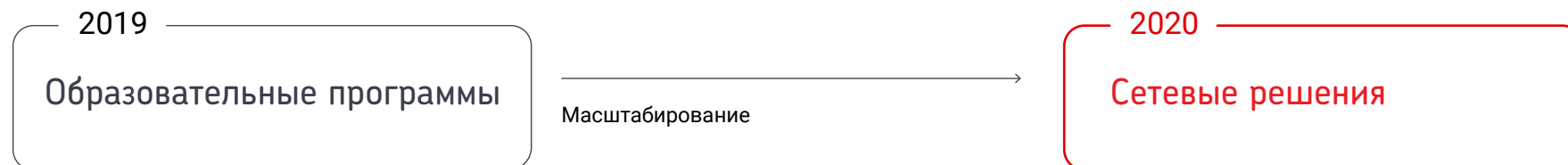
Задача клубов мышления – снабдить студентов новыми способами взгляда на мир через сложно построенные мыслительные системы. Клубы мышления направлены на то, чтобы слушатели получили инструмент рефлексии того, что происходит в образовательной программе, и научились работать с будущим, то есть строить стратегии.



Дмитрий Земцов
Проректор Дальневосточного федерального университета

Наша задача на период 2021-2023 гг – создать устойчивую сеть людей, организаций и цифровых платформ, бесшовным образом обеспечивающую множественность траекторий развития человека и команды. Вектор работы Университета 2035 по развитию человека направлен на обеспечение необходимого уровня развития человеческого капитала для технологического лидерства страны.

– Трансформация образования



Цифровая трансформация образования – это обновление содержания образования, методов и организационных форм, а также диагностика образовательного процесса и достигнутых результатов с выстраиванием траекторий развития для каждого обучающегося.

Что сделали для развития системы образования:



Внедрили новые технологии организации эффективного образовательного процесса в вузах. Масштабировали модель и практику наставничества для развития проектно-образовательной деятельности в вузах

628

наставников подготовлено, разработан и применяется методический курс наставников проектной деятельности в вузах в рамках проектно-образовательных интенсивов

49

вузов (5 380 студентов) приняли участие в отборе для осенней волны проектно-образовательных интенсивов. 2638 студентов-участников проектных команд, 363 команды продолжили работу над проектами

Школа цифровой трансформации – 2 341 человек из 326 российских вузов создали и реализуют проекты по внедрению цифровых решений в вузах



Помогли системе образования перейти на цифровые технологии в условиях пандемии COVID-19

14 000+

участников. 500+ экспертов, 180 сессий, мастер-классов и практикумов по цифровым образовательным технологиям на международной конференции по цифровым технологиям в образовании EdCrunch

50+

прямых эфиров с участием 135 экспертов, 250+ сервисов и решений для преподавания на «дистанта», 374 000 просмотров канала Go Online

Go Online

Инициатива университета Go Online включена Всемирным банком и ОСЭР в сборник лучших мировых практик поддержки системы образования в условиях пандемии COVID-19

1800

человек – запущены и успешно работают Школа EDE, Школа цифровых волонтеров

350+

сервисов EdTech рынка (+170 в 2020 году) доступны пользователям и партнерам экосистемы в каталоге Маркетплейса сервисов



Преодолели разобщенность вузов и наладили между ними устойчивые партнерские связи

45

российских вузов реализуют пилотные образовательные программы по 7 СКВОТ НТИ в рамках программы «Образовательные франшизы»

39

аграрных вузов впервые объединились для совместного проектного обучения своих студентов по перспективным сквозным технологиям Фуднет

7

ключевых российских вузов ведут исследовательскую деятельность и обмениваются данными в рамках консорциума «Доказательная цифровизация для успеха студентов»

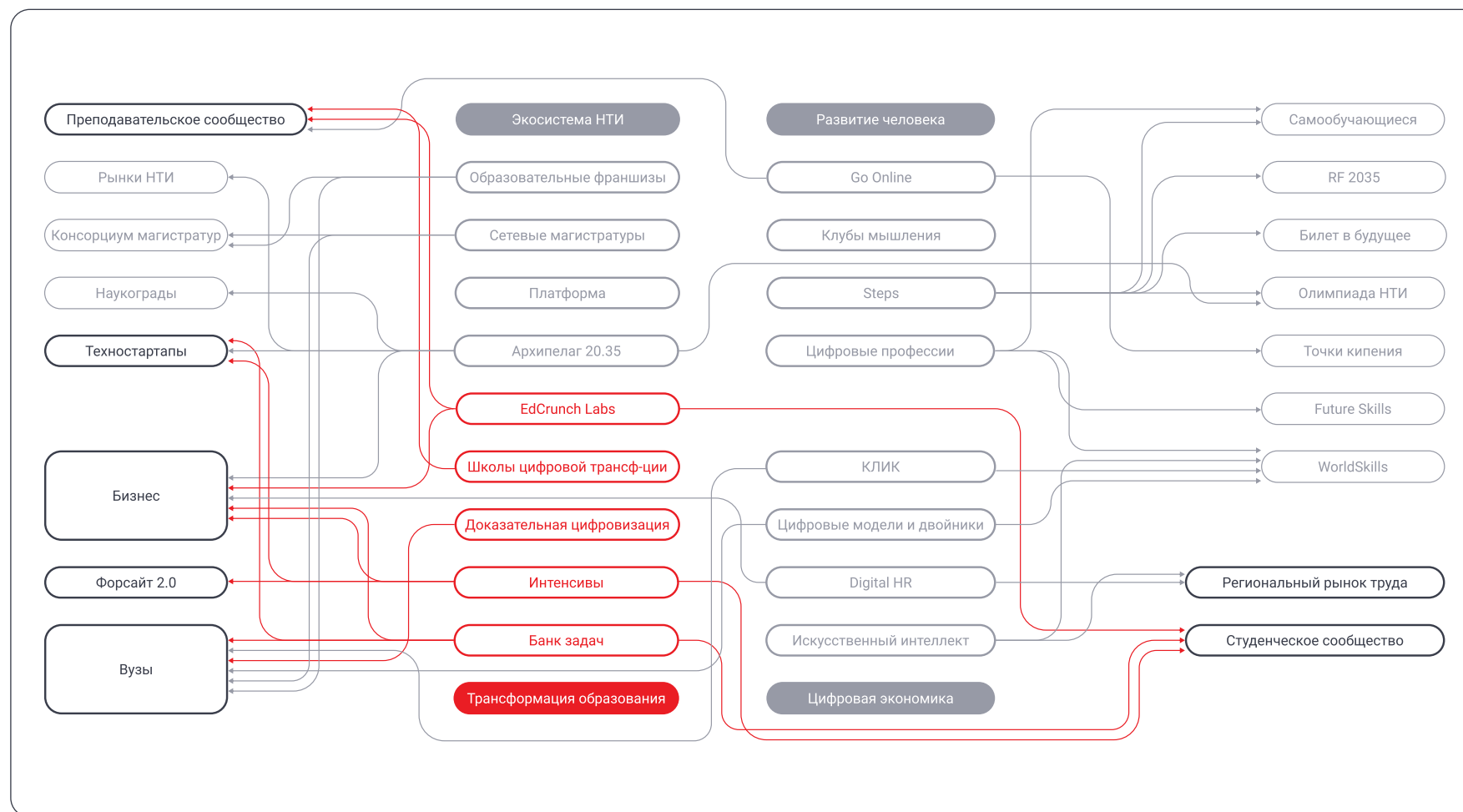
Образование будет становиться более практико-ориентированным. По всей стране уже развернулась так называемая система дуального образования, которая позволяет людям учиться и работать, то есть получать практический навык и тут же применять его. Это новая возможность, когда люди могут учиться и сразу строить свою жизнь.



Павел Лукша

Эксперт Московской школы управления СКОЛКОВО, основатель инициативы Global Education Futures

- Место вектора в экосистеме НТИ



Проектно-образовательные интенсивы в вузах

Формат проектно-ориентированного образования, сочетающий командную работу над проектом и обучение по индивидуальным образовательным траекториям



50+
вузов

3 833
студента

568
команд

Студенты разных курсов и направлений объединяются в команды и вместе работают над реальными задачами бизнеса и индустрий. Во время интенсива участники сами составляют себе расписание, исходя из образовательных запросов («Чему мне научиться, чтобы воплотить проект?»), а созданные в процессе обучения и проектной работы файлы сохраняются в цифровом профиле компетенций. Университет 2035 обучает команды-операторов из вузов и помогает им запустить проектный трек. Проведение проектных мероприятий и организация образовательного пространства – на стороне Университета 2035, сопровождение команд проектными наставниками по методическим материалам Университета 2035 – на стороне вузов-партнеров.

ОТЗЫВЫ

Самое ценное, что все мы получили от интенсива – это новые знакомства. Наша команда состоит из людей с разных специальностей и даже факультетов, а это возможность узнать что-то новое и поделиться своим опытом. Также мы получили огромный опыт работы в команде и особенно над проектом. В ходе работы мы изучали новую среду и язык программирования для достижения своих целей, в будущем это будет огромнейшим плюсом особенно для ребят, которые учатся по специальности, связанной с программированием.



Команда проекта
«Алгоритмическая торговля на фондовой бирже»

ОТЗЫВЫ

На интенсиве были получены новые навыки в работе с разными инструментами создания сайта, документов, таблиц, презентаций и др. В команде общим достижением стала командная работа, в нужные моменты быстрая оперативная работа.



Команда проекта
«Health Made»

ОТЗЫВЫ

Интенсив научил нас работать в команде, преподносить идею публике и искать пути решения проблем. Мы смогли создать прототип и представить его на защите – это наше главное достижение!

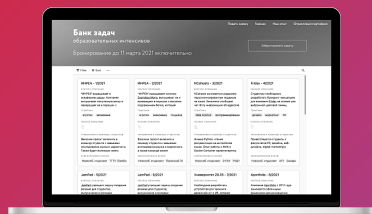


Команда проекта
«Meat&Fruit»

Следите за развитием сервиса:
intensive.2035.university

Банк задач

Банк задач, в котором российские и зарубежные стартапы и компании предоставляют участникам задачи для работы в течение трех месяцев при поддержке проектных наставников



49

вузов-участников

363

команды

262

наставника

4 507

задач

Консорциум «Доказательная цифровизация»

Основная цель Консорциума – аналитическая поддержка цифровизации для успеха студентов и принятие обоснованных и эффективных управленческих решений на основе данных

7

ключевых российских вузов ведут исследовательскую деятельность и обмениваются данными в рамках консорциума «Доказательная цифровизация для успеха студентов»

ОТЗЫВЫ

Участники вступают в Консорциум бесплатно, но они сами отвечают за запуск исследований в своем университете. Присоединиться к Консорциуму могут высшие учебные заведения, заинтересованные в проведении исследований, обмене данными, развитии исследовательских команд в своих вузах.



Татьяна Семёнова,
руководитель Консорциума

Следите за развитием сервиса:
business.2035.university/tasks

Следите за развитием сервиса:
edtechdata.ru/conso

Школа цифровой трансформации

Геймифицированный онлайн-интенсив с индивидуальным образовательным маршрутом и сертификатом на основе цифрового следа

2 341
человек

326
вузов

ОТЗЫВЫ

Очень продуманная попытка сделать то, чего пока никто не сделал, но все пытаются.

М

Наталья Худышкина, ассистент кафедры строительных конструкций Тюменского индустриального университета



ОТЗЫВЫ

Основная цель педагога – уметь говорить просто о сложном и привить навык самосовершенствоваться, то есть видеть проблему и уметь находить самостоятельно пути решения. Это и есть «учить учиться».

М

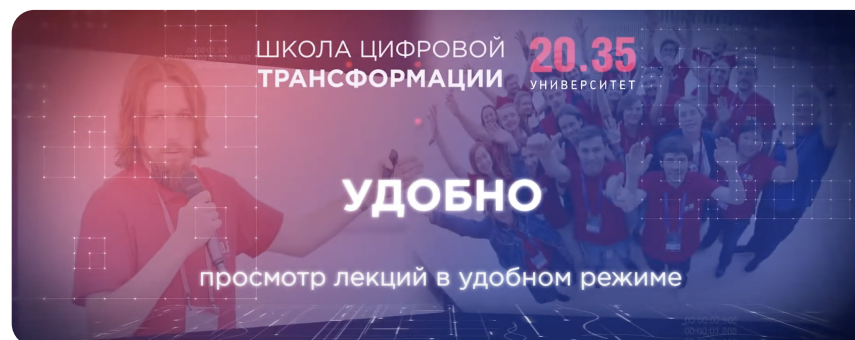
Михаил Герасимов, к.э.н., доцент кафедры «Экономика транспортной инфраструктуры и управление строительным бизнесом» РУТ МИИТ

ОТЗЫВЫ

В этом суть проектного обучения – из суммы технологий, преподавательских и информационных, должен появиться новый образовательный и практико-ориентированный результат.

Д

Дмитрий Чащилов, Бийский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО



Следите за развитием сервиса:
dts.2035.university

EdCrunch Labs

Практикоориентированный трек международной конференции Edcrunch on Demand по направлениям: цифровая образовательная среда, развитие лидеров цифровой трансформации, ИИ и данные в образовании, персонализация и будущее образования



15 042

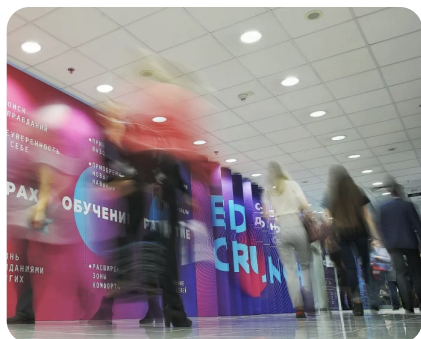
участника лабораторий

500+

экспертов
из 28 стран мира

300+

мероприятий



ОТЗЫВЫ

Отличная конференция, хотя надо ещё много чего досмотреть и дообщаться/дообсуждать что-то с коллегами.

Д

Дина

ОТЗЫВЫ

Ваша конференция как праздник! Огромное вам спасибо. Отдельное спасибо за материалы и сопровождение – ещё нигде и никогда не было так интересно и полезно!

Е

Елена Левина

ОТЗЫВЫ

Раньше это был прекрасный повод встретиться в Москве с коллегами со всей страны, с которыми регулярно общаться получается только онлайн. Теперь онлайн-формат оказался ничуть не хуже! Здорово, что есть такая возможность! Именно Эдкрэнч познакомил меня со многими представителями команды Университета 2035, с которыми теперь я уже прошла много мероприятий в качестве участника, а потом и организатора, несколько крупных событий (Школ), а совсем недавно приняла участие в межвузовском чемпионате Вордскиллс по образовательному дата-инжинирингу уже в качестве эксперта! На этом Эдкрэнче «моим» каналом стали Лаборатории.

Н

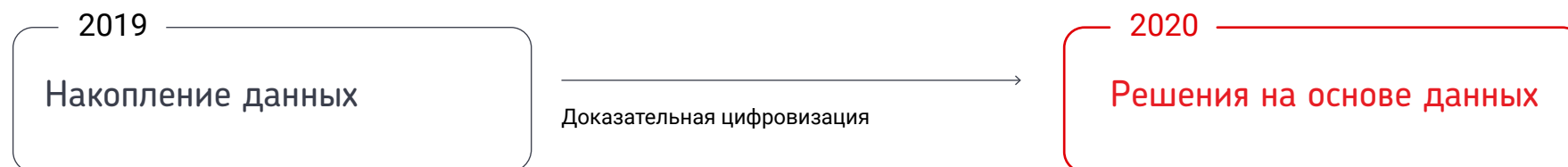
Наталья Лавлинская

Следите за развитием сервиса:
edcrunch.tsu.ru/2020/

Цифровая трансформация предполагает достижение «цифровой зрелости» системы образования – и это одна из национальных целей развития России до 2030 года. Трансформация – это не только сервисы, но и смена парадигмы. А она требует людей, инициативы и нестандартных решений.

Наша задача на период 2021-2023 гг – дополнить и развить методологию изменений в системе образования, обеспечивающих задачи подготовки кадров для технологического развития.

– Цифровая экономика



Цифровая экономика – экономика страны, основанная на цифровых технологиях, ориентированная на производство цифровых товаров и услуг. Основная цель Университета 2035 в этом направлении – обучение кадров, готовых работать с цифровыми инструментами и имеющих data-компетенции.

Для этого мы разработали ряд сервисов направлений «Digital HR», по обучению искусственному интеллекту и AR/VR, стали операторами федеральной программы «Кадры для цифровой экономики» – в 2020 году ею воспользовались более 6 тыс. человек.

Что сделали для опережающего технологического развития и цифровой экономики:



Подготовили эффективные команды для реализации прорывных стратегий социально-экономического развития и технологического развития регионов

5 236

человек, 677 управленческих команд успешно завершили подготовку по программе КЛИК и приступили к реализации проектов

797

технологических команд подготовлено для реализации проектов в сфере искусственного интеллекта (Архипелаг 20.35)

568

студенческих команд подготовлено в рамках проектно-образовательных интенсивов



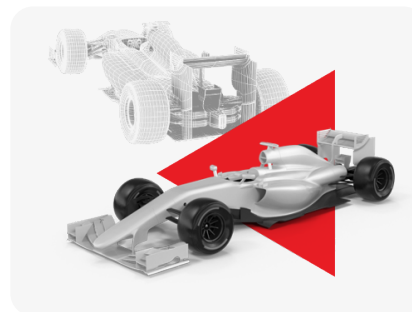
Сформировали задел для обеспечения квалифицированными кадрами технологических компаний и рынков НТИ

5 791

участник прошел обучение по программам сквозных технологий НТИ в рамках Архипелага 20.35

274

студенческих команд подготовлены для формирования и реализации высокотехнологичных проектов для Фуднет НТИ



Успешно запустили системные проекты по развитию команд и проектов в области ключевых сквозных технологий НТИ

500+

человек учатся и создают проекты в программе «Цифровые модели и двойники»

5 222

пользователя прошли обучение по онлайн-программам «Искусственный интеллект»



Задали новый формат подготовки профессиональных стандартов на основе данных

Впервые в мире

разработаны профстандарты IT – специалистов на основе анализа данных 150 млн вакансий рынка труда – специалист по машинному обучению, специалист по цифровому следу

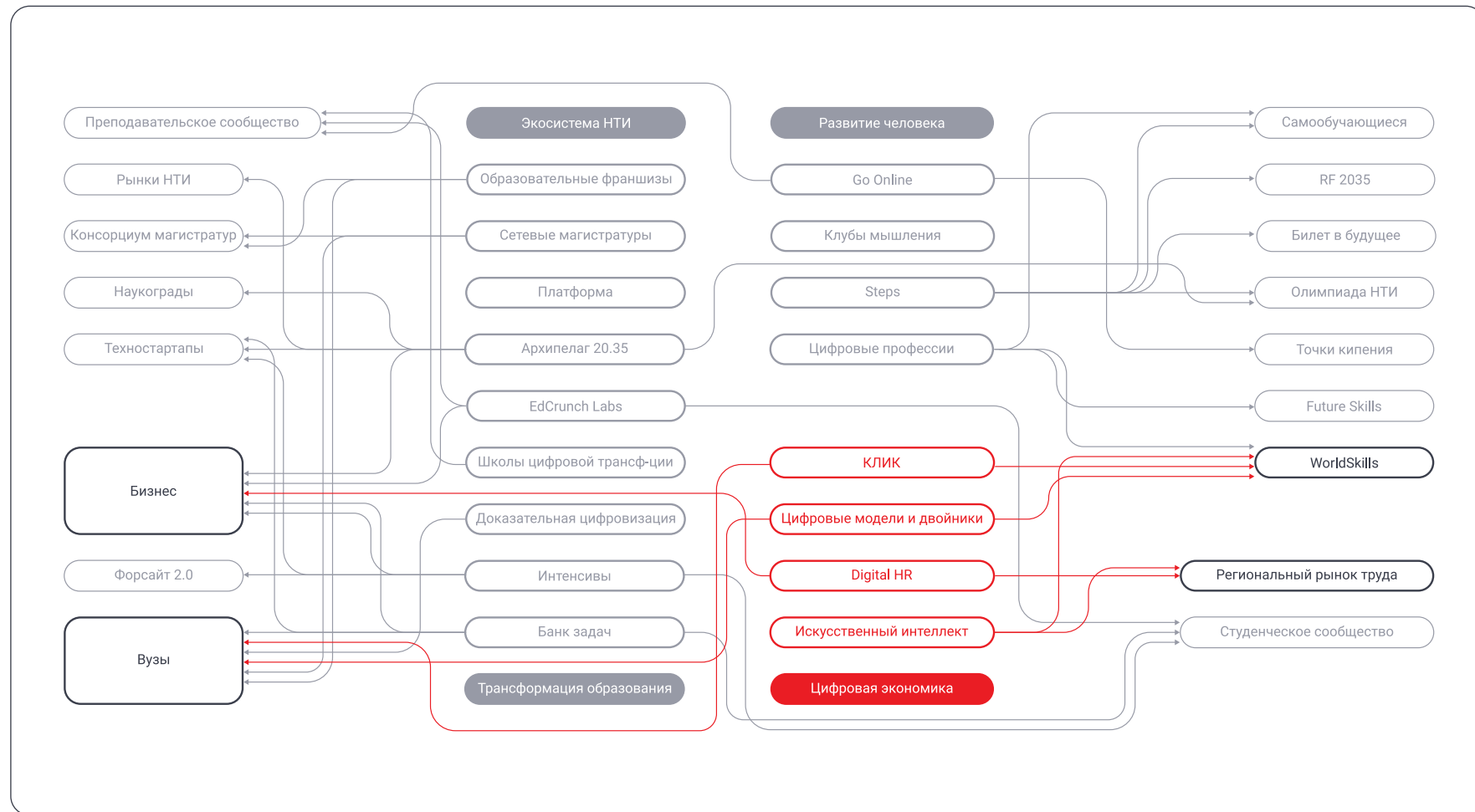
Сейчас у России есть большой потенциал роста в сфере Искусственного интеллекта. Россия – единственная страна в мире, где уровень компетенций обучающихся по большинству предметов, необходимых для ИИ, равен 100%. Для технологического рывка необходимо обеспечить резкий рост числа стартапов и команд по ИИ. Необходима как поддержка на уровне правительства и ведущих институтов развития, так и заинтересованность инвесторов. Также важно обеспечить бесшовное взаимодействие участников процесса.



Нина Яныкина

Генеральный директор,
ректор Университета 2035

– Место вектора в экосистеме НТИ



Искусственный интеллект

Обучение специалистов по искусственному интеллекту по 115 экспертным образовательным курсам



797

технологических команд

5 222

пользователя

7 686

человек являются пользователями платформы и проходят персональные траектории развития

В процессе обучения участники решают кейсы от передовых IT-компаний и участвуют в мероприятиях Университета 2035, вырабатывая практические навыки работы. Полученные знания и навыки формируют цифровой профиль участников, подтверждаемый сертификатом соответствия специалиста в сфере Искусственного интеллекта в соответствии с профессиональным стандартом.

Следите за развитием сервиса:
ai.2035.university

ОТЗЫВЫ

Уникальный курс, дающий не только новые навыки, но и позволяющий выбрать правильный вектор развития. Пройдя указанный курс, обратил внимание на множество актуальных программ по дополнительному обучению. Спасибо за образовательную программу.



Пользователи сервиса
«Искусственный интеллект»

ОТЗЫВЫ

Курс будет полезен сотрудникам организаций и ведомств, испытывающих необходимость цифровизации своих процессов. Спасибо за содержательный материал «без воды».



Пользователи сервиса
«Искусственный интеллект»

ОТЗЫВЫ

Курс понравился! Материал включает как лекции научно-популярного плана об искусственном интеллекте, его истории и этике применения, так и основной блок технических лекций, которые смотрел и параллельно вел конспект.



Пользователи сервиса
«Искусственный интеллект»

Программа «КЛИК»



Программа подготовки технологических лидеров для цифровой экономики

5 236
человек

650
проектов и команд



ОТ ЭФФЕКТИВНОГО РЕШЕНИЯ
ВАС ОТДЕЛЯЕТ ОДИН КЛИК

ОТЗЫВЫ

Основная задача интенсивной программы – дать актуальную информацию об используемых технологиях, примеры их успешного внедрения. Чтобы слушатели понимали, какие проблемы и задачи могут решаться с помощью цифровых инструментов.



Вадим Нарейко
Академический директор КЛИК-Интенсив

Цифровые модели и двойники

Образовательный сетевой курс в области цифрового моделирования, компьютерного инжиниринга

500+
новых пользователей курса

ОТЗЫВЫ

Курс решает важную задачу – интеграцию бизнеса, науки и образования, включая в это процесс студентов, будущих сотрудников предприятий.



Денис Захаркин
Директор компании
VR Concept

ОТЗЫВЫ

Курс бесспорно занимает флагманские позиции на рынке. Непрерывное цифровое проектирование позволяет оперативно проводить проверку возможности производства продукта в заданные сроки при условии достижения целевой стоимости. Особую ценность программе дает возможность обучаться в научной среде, у держателей технологий и непосредственных заказчиков, бизнеса, совместно реализуя реальный проект.



Марианна Чаруйская, заместитель директора института социально-технологического менеджмента «СТАНКИН»

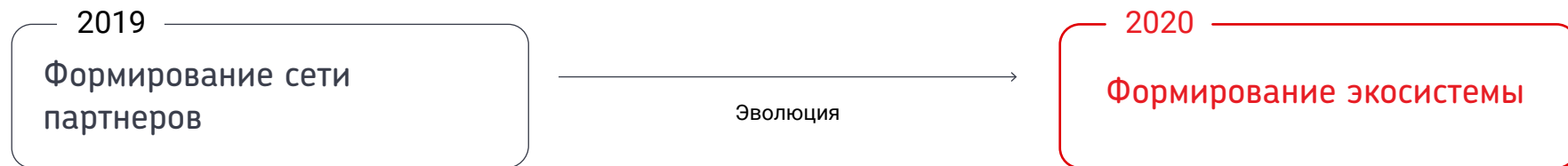
Следите за развитием сервиса:
clickcdo.ru, youtube.com/c/clickcdopro, facebook.com/clickcdo.ru,
vk.com/clickcdo, instagram.com/clickcdo.ru/

Следите за развитием сервиса:
digital-twins.2035.university/

Задача Университета 2035 на период до 2023 года – развитие цифровых компетенций человека как сквозных навыков для решения задач НТИ, выстраивание фабрики датацентричных образовательных продуктов.

В этом направлении продолжает развиваться платформенная диагностика Университета, с помощью которой формируется цифровой компетентный профиль. В ближайшем будущем он сможет заменить классическое резюме и индивидуально настраиваемые рекомендательные сервисы.

– Экосистема НТИ



Это комплексная система взаимодействия организаций, государственных институтов, технологических сообществ и предпринимателей. Она создана для того, чтобы стимулировать появление и развитие прорывных технологических проектов.

Участие Университета 2035 в построении экосистемы НТИ в 2020 году отмечено в двух направлениях: команда привлекла к сотрудничеству более 2 000 партнеров и экспертов, а также успешно апробировала модель бесшовной поддержки команд и проектов участниками экосистемы НТИ.

Что сделали для развития экосистемы НТИ:



Привлекли в экосистему НТИ новых стратегических партнеров и укрепили существующие партнерские связи

507+

партнеров, в том числе
290 – экосистемные
250 – образовательные
17 – акселераторы

15

крупнейших российских акселераторов по шагам развития получили пользователи цифровой платформы Университета

23

платформы обмениваются данными с платформой Университета

69

организаций присоединились к использованию в своей деятельности Стандарта цифрового следа

37

российских вузов вовлечены в реализацию программ проектно-образовательной подготовки студентов по модели Университета 2035 на постоянной основе



Расширили пул экспертов, готовых включиться в подготовку и акселерацию команд для рынков НТИ и цифровой экономики на постоянной основе

1 500+

экспертов, в том числе
893 – Архипелаг 20.35
450 – EdCrunch
135 – Go Online
40 – КЛИК



Разработали и успешно апробировали модель бесшовной поддержки команд и проектов участниками экосистемы НТИ

119

партнеров экосистемы приняли участие в разработке и апробации бесшовной модели поддержки 797 технологических команд в рамках Архипелага 20.35

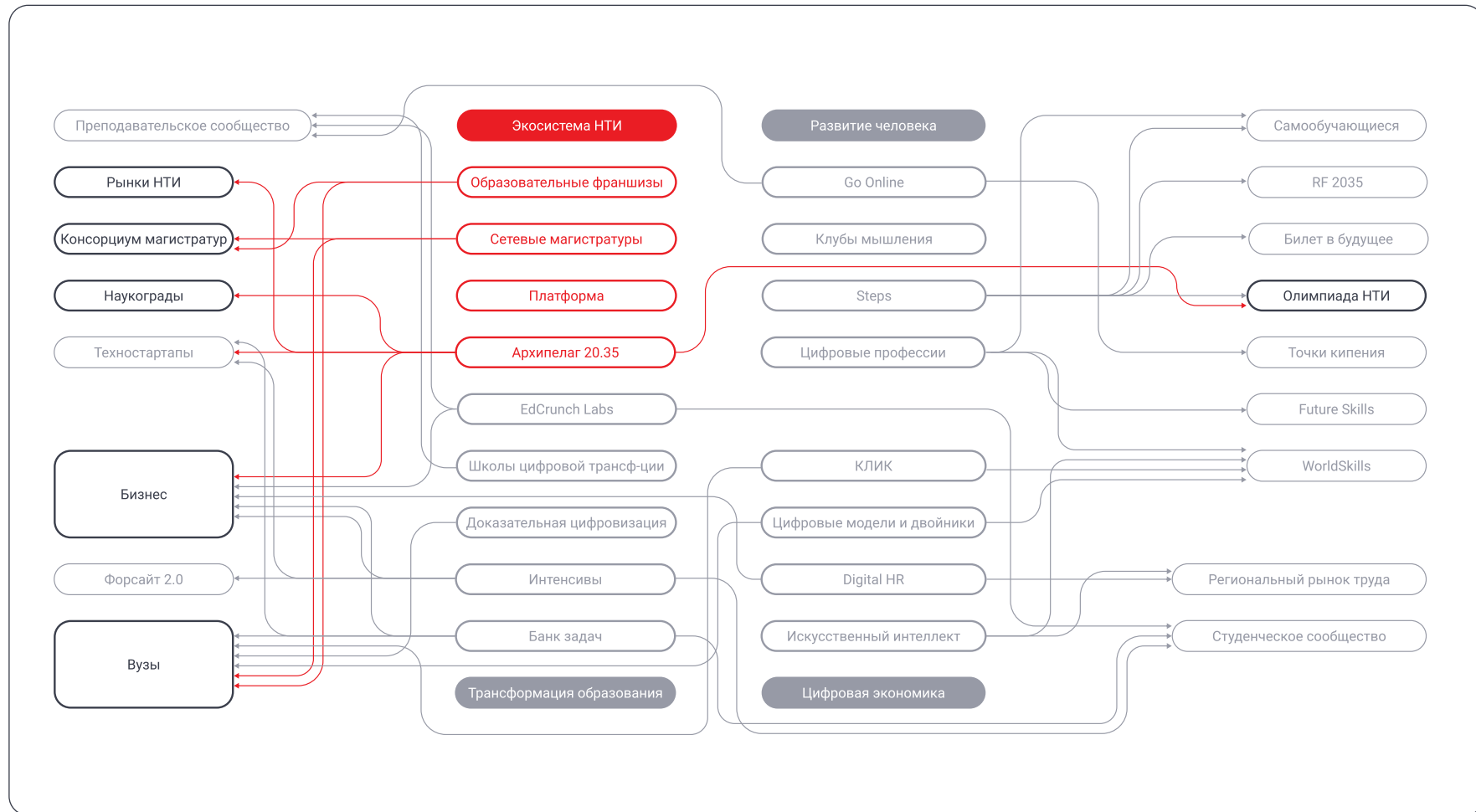
Рынки, на которые мы делаем ставки, пронизаны сквозными технологиями. Для того, чтобы все это развивать, необходимо делать ставку на новое поколение талантов и предпринимательство. Чтобы все это жило, нужны сервисы, сообщества, специальные программы.

Песков
Дмитрий Николаевич



Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития, генеральный директор АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

– Место вектора в экосистеме НТИ



Архипелаг 20.35

Проектно-образовательный интенсив для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий



ОТЗЫВЫ

Архипелаг – это мой первый образовательный интенсив от Университета 2035. Очень рад, что благодаря онлайн-формату он проходит с таким размахом: и по количеству участников, и по числу экспертов. Очень классно, что на акселерационных программах Архипелага была возможность поработать с трекером. Это фокусирует на результат и помогает набрать скорость: всего за неделю мы успели провести анализ конкурентов, сформулировать и протестировать УТП продукта, а также составить модель unit-экономики.



Владимир Квасников, разработчик карьерного бота-наставника «Хай, про!»

695

городов мира
и 85 регионов РФ

1 280

питч-сессий с защитой
проектов

16

модулей акселерационной
программы

27

университетов и 119
индустриальных партнеров
приняли участие в проекте

16 250

заявок подано на участие
в «Архипелаге»

1 787

команд в отборочном этапе,
797 команд зачислены
на интенсив

893

эксперта и преподавателя
интенсива

2 065

задач выполнено командами –
от исследования рынка до
создания MVP

ОТЗЫВЫ

Все участники и организаторы – большие молодцы. На Архипелаге 20.35 мы заложили фундамент для будущей работы с большими данными. В треке по использованию ИИ в медицине мы сфокусировались на двух технологиях: анализ медицинских изображений и медицинских текстов. Совместно с партнерами из других вузов Центр ИИ провел несколько лабораторий по этим темам, они затрагивали технические и нормативно-правовые стороны, маркетинг и управление проектами в области. Широкий охват тем дал участникам представление, какие проблемы существуют и как их решать при создании стартапов.



Рамиль Кулеев, декан трека «Искусственный интеллект в медицине», руководитель Центра искусственного интеллекта Университета Иннополис

ОТЗЫВЫ

Для экспертов участие в Архипелаге было ценно причастностью к прогрессивному выстраиванию акселерационных процессов IT-компаний страны. Участникам этого года тоже советую прийти на акселерационные треки.



Елизавет Далонни, менеджер трекинга стартапов Акселератора ФРИИ

Следите за развитием сервиса:
2035.university/arkhipelag-20-35

Образовательные франшизы

Проект по предоставлению вузам образовательных франшиз по сквозным технологиям НТИ и цифровой экономики

45
вузов

1 817
студентов

158
наставников

ОТЗЫВЫ

Особенностью образовательных модулей является смешанный формат обучения (онлайн – на платформе вуза-держателя (или Университета 2035) и офлайн – сопровождение на стороне вуза-получателя). В основе всех образовательных программ: таксономия образовательных результатов, данные цифрового следа обучения, наполнение компетентностного профиля обучающихся и развитие рекомендательной системы в направлении сквозных технологий.



Владимир Тихонов
Руководитель проекта «Образовательные франшизы»

Магистратуры НТИ

Подготовка кадров в области сквозных технологий и развития технологического предпринимательского мышления

62
магистратуры НТИ

20+
вузов в сетевом формате

12
Центров Компетенций НТИ

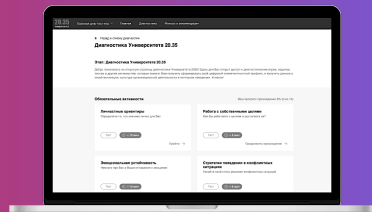
70+
компаний партнеров программы

1 600+
выпускников магистров

3 600+
человек продолжает обучение

Платформа Университета 2035

Онлайн сервис с обширным набором диагностических инструментов, объединенных в единую цифровую модель



450 000

пользователей платформы
(рост x4)

25

новых инструментов для
диагностики (рост с 20+)

3

новые методики сбора и анализа цифрового следа, новая архитектура инструментов сопровождения на платформе Университета

ОТЗЫВЫ

Университет 2035 создает сегодня платформу персонального развития для каждого человека в течение всей жизни, применяя технологии работы с большими данными для рекомендаций по каждому шагу развития, накапливая цифровые следы обучающихся. Тем самым с каждым шагом рекомендации становятся точнее и эффективнее.



Василий Третьяков
Советник Университета 2035 по стратегии и развитию

ОТЗЫВЫ

Такая гигантская выборка – большая редкость. И проверка на большом корпусе структурированных данных – это самое прекрасное, что можно придумать для развития любых инструментов. Если подробнее, то разные стандартизированные методики (например, опросник временной перспективы) – валидизировали на небольшом количестве людей (около 300). А у Университета выборка ответов почти в сто раз больше! Получается, можно уточнять и шкалу, и факторную структуру, и уровень выраженности конструкта.



Ирина Брун
Психометрик Университет 2035

Следите за развитием сервиса:
2035.university, facebook.com/2035.university, vk.com/university2035, instagram.com/university2035, t.me/go_university

Экосистема НТИ продолжает развиваться, охватывая всё большее число новых рынков и направлений. Задача Университета на период 2021-2023 гг – создать устойчивую сеть людей, организаций и цифровых платформ, бесшовным образом обеспечивающую множественность траекторий развития человека и команды.

Бесшовность означает отсутствие барьеров при переходе человека, команды, бизнеса, вуза от одного этапа развития к другому, и ключевыми моментами в её реализации станут стандарты цифрового следа и цифровых профессий, совместимость платформ, единство и индивидуализация образовательного пространства, преемственность знаний.

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

Университет в 2021 году: цели и ближайшие шаги

Ближайшее будущее –
Финансовая информация –
Контакты



Ближайшее будущее Университета 2035

В 2021-2023 годах перед Университетом 2035 стоят новые цели. Это достижение системных эффектов:

1

внедрение проектно-образовательных интенсивов как нового формата обучения

2

создание профстандартов для профессий будущего и цифрового следа

3

обеспечение бесшовной цепочки от вуза до работодателя и акселерации проектов

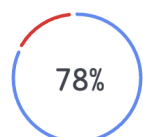
4

реализация образовательных рекомендаций платформы Университета 2035 на протяжении всей жизни человека, а главное – обеспечение доступности качественного цифрового образования для каждого

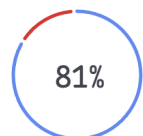
Двигаясь в этой парадигме, Университет 2035 в течение трёх последующих лет планирует выйти к реализованной единой платформенной системе, объединяющей карту компетенций и цифровой компетентный профиль, индивидуальное образовательное пространство, рекомендации и траектории развития, кадровые запросы регионов и образовательные программы по подготовке этих кадров.

Наша цель – оказывать человеку помощь в его эффективном и осознанном профессиональном развитии на протяжении всей жизни. Это – основа технологического лидерства страны и достойного будущего для каждого из нас.

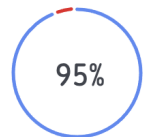
Выполнение финансового плана в 2020 году



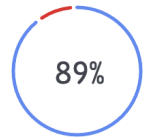
1. Образовательные продукты.
Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий развития



2. Образовательные проекты.
Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ



3. Цифровая платформа и исследования: Развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа



4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета



5. Реализация части мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»

– Финансовые показатели организации за 2020 год

Эффективность расходования целевых средств по направлениям (за счет всех источников)

Направление/программа	Утвержденный бюджет	Исполнение итого	Исполнение %
1. Образовательные продукты. Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий развития	231 010	179 967	78%
1.1 Комплексные образовательные продукты	3 882	1 764	45%
1.2 Образовательный контент, модули и программы	152 356	107 533	71%
1.3 Продвижение продуктов и контента	74 772	70 670	95%
2. Образовательные проекты. Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ	500 774	403 661	81%
2.1 Образовательные проекты, реализуемые в интересах НТИ	500 774	403 661	81%
3. Цифровая платформа и исследования: Развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа	420 306	398 847	95%
3.1 Сервисы	113 054	111 302	98%
3.2 Исследовательские группы	46 616	45 410	97%
3.3 Обеспечение развития и функционирования цифровой платформы	260 636	242 134	93%
4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета	253 825	224 893	89%
4.1 Общее управление Университетом, работа с партнерами и сообществом	83 116	71 691	86%
4.2 Организационно-техническая поддержка и обеспечение деятельности	170 737	153 202	90%
ИТОГО по направлениям 1-4	1 405 942	1 207 368	86%
5. Реализация части мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1 736 370	1 614 766	93%
ИТОГО по всем направлениям	3 142 312	2 822 135	90%

Отчет о выполнении финансового плана

Финансовый план: источники финансирования 2020 г.

тыс. руб.

Источники финансирования	План	Факт	% исполнения
I. Бюджетные средства	3 075 000	2 785 279	91%
1.1. Субсидия Министерства науки и высшего образования РФ	1 350 000	1 184 541	88%
1.2 Субсидия Министерства экономического развития РФ	1 725 000	1 600 738	93%
II. Внебюджетные средства	67 312	36 855	55%
2.1 Переходящие остатки с 2019 года, вкл.:	43 163	43 284	100%
- Вклад в имущество	36 451	36 569	100%
- Коммерческий доход	6 712	6 712	100%
- Внереализационный доход		2	
2.2. Доход 2020 года, вкл.:	60 000	48 080	80%
- Коммерческий доход	60 000	47 352	79%
- Внереализационный доход		728	
2.3. Переходящие остатки на 2021 год, вкл.:	-35 851	-54 509	152%
- Вклад в имущество	-21 451	-22 413	104%
- Коммерческий доход	-14 400	-32 590	226%
- Внереализационный доход		-623	
- Обеспечительные платежи		1 117	
ИТОГО ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ:	3 142 312	2 822 134	90%

Фактическое исполнение финансового плана 2020 г.



~ 90% процент исполнения финансового плана 2020

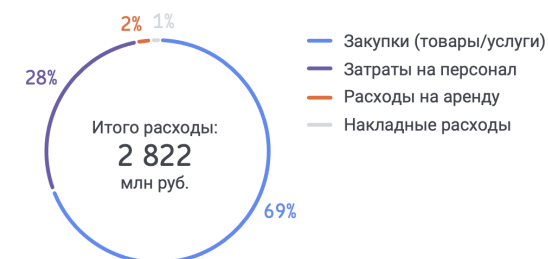
- МЭР Основные расходы по реализации проекта «Кадры для цифровой экономики»
- Затраты на персонал (ФОТ, Налоги, ДМС)
- МОН Основные расходы по поддержке и развитию направлений деятельности
- Операционные управленческие расходы
- Аренда офисных помещений
- Внебюджетные расходы на закупку товаров и услуг

Фактическое исполнение финансового плана

тыс. руб.

Направления/программы	Субсидия МОН/МЭР			Внебюджет			ИТОГО		
	Бюджет	Факт	% исп.	Бюджет	Факт	% исп.	Бюджет	Факт	% исп.
1. Образовательные продукты. Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий развития	227 767	178 889	79%	3 243	1 078	33%	231 010	179 967	78%
1.1 Комплексные образовательные продукты	3 658	1 508	41%	224	256	114%	3 882	1 764	45%
1.2 Образовательный контент, модули и программы	152 096	107 241	71%	260	292	112%	152 356	107 533	71%
1.3 Продвижение продуктов и контента	72 013	70 141	97%	2 759	530	19%	74 772	70 670	95%
2. Образовательные проекты. Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ	470 000	399 342	85%	30 773	4 320	14%	500 774	403 661	81%
2.1 Образовательные проекты, реализуемые в интересах НТИ	470 000	399 342	85%	30 773	4 320	14%	500 774	403 661	81%
3. Цифровая платформа и исследования: Развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа	407 814	394 528	97%	12 492	4 319	35%	420 306	398 847	95%
3.1 Сервисы	109 801	109 801	100%	3 252	1 501	46%	113 054	111 302	98%
3.2 Исследовательские группы	45 230	45 230	100%	1 387	181	13%	46 616	45 410	97%
3.3 Обеспечение развития и функционирования цифровой платформы	252 783	239 497	95%	7 853	2 637	34%	260 636	242 134	93%
4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета	244 419	211 782	87%	9 434	13 111	139%	253 852	224 893	89%
4.1 Общее управление Университетом, работа с партнерами и сообществом	81 381	71 605	88%	1 735	86	5%	83 116	71 691	86%
4.2 Организационно-техническая поддержка и обеспечение деятельности	163 038	140 177	86%	7 699	13 025	169%	170 737	153 202	90%
5. Реализация части мероприятий федерального проекта "Кадры для цифровой экономики"	1 725 000	1 600 738	93%	11 370	14 028	123%	1 736 370	1 614 766	93%
ИТОГО все направления	3 075 000	2 785 279	91%	67 312	36 855	55%	3 142 312	2 822 135	90%

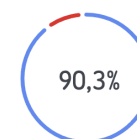
Структура расходов



Направления/программы	ИТОГО факт 2020г	% от общего объема расходов
1. Образовательные продукты	179 967	6%
2. Образовательные проекты	403 661	14%
3. Цифровая платформа и исследования	398 847	14%
4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета	224 893	8%
5. Реализация части мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1 614 766	57%
Общий итог	2 822 135	100%

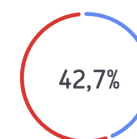
– Отчет о достижении показателей результативности использования субсидии

Наименование показателя	Наименование проекта (мероприятия)	Единица измерения по ОКЕИ		Плановое значение показателя	Достигнутое значение показателя по состоянию на отчетную дату	Процент выполнения плана
		Наименование	Код			
Численность физических лиц, завершивших и продолжающих прохождение персональных траекторий развития физического лица		единица	642	54 000	59 160	109,5 %
Численность физических лиц, получивших доступ к освоению информационных ресурсов, составляющих учебно-методические данные, в режиме онлайн	Обеспечение деятельности Университета Национальной технологической инициативы	единица	642	75 750	68 433	90,3 %
Численность физических лиц, по которым осуществлен и осуществляется сбор, хранение и обработка сведений, составляющих «цифровой след»		единица	642	5 000	10 249	205 %
Размер привлеченного внебюджетного финансирования		тыс. рублей	384	120 000	51 202	42,7 %



Численность физических лиц, получивших доступ к освоению информационных ресурсов, составляющих учебно-методические данные, в режиме онлайн

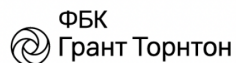
Неполное исполнение показателя связано со сдвигом сроков в части реализации мероприятий Университета 2035, предусмотренных Планом деятельности Университета 2035 на период до 2021 года, в том числе связанных с обеспечением условий для создания открытого цифрового контента (учебно-методических данных Университета НТИ) сообществом, включая обеспечение работы студий для записи в Точках кипения и на территории инновационного центра «Сколково». Задержка в реализации мероприятий связана с ограничениями передвижения во время пандемии коронавирусной инфекции во 2-4ом кварталах 2020 года.



Размер привлеченного внебюджетного финансирования

Неполное исполнение показателя обусловлено изменением социально-экономической ситуации в Российской Федерации и мире, связанной с пандемией коронавирусной инфекции, вызванной коронавирусом SARS-CoV-2, в 2020 году. Падение платежеспособного спроса, а также период неопределенности и перерывов в работе экономических субъектов не позволили Университету 2035 привлечь плановый объем внебюджетных средств на развитие Университета Национальной технологической инициативы.

– Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности



Аудиторское заключение независимого аудитора

Пользователям бухгалтерской отчетности
Автономной некоммерческой организации
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»

Мнение

Мы провели аудит прилагаемой годовой бухгалтерской отчетности Автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» (далее – АНО «Университет 2035»), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2020 года, отчета о целевом использовании средств за 2020 год, приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств, в том числе отчета о финансовых результатах за 2020 год, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года, включая основные положения учетной политики.

По нашему мнению, прилагаемая годовая бухгалтерская отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение АНО «Университет 2035» по состоянию на 31 декабря 2020 года и целевое использование средств в 2020 году в соответствии с российскими правилами составления бухгалтерской отчетности

Основание для выражения мнения

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наша ответственность в соответствии с этими стандартами описана в разделе «Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской отчетности» настоящего заключения. Мы являемся независимыми по отношению к аудируемому лицу в соответствии с Правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций и Кодексом профессиональной этики аудиторов, соответствующими Международному кодексу этики профессиональных бухгалтеров (включая международные стандарты независимости), разработанному Советом по международным стандартам этики для профессиональных бухгалтеров, и нами выполнены прочие иные обязанности в соответствии с этими требованиями профессиональной этики. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

Важные обстоятельства

Мы обращаем внимание на пункт 15.1 «Оценочные обязательства» и пункт 20 «Непрерывность деятельности» раздела III пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств за период с 01 января 2020 года по 31 декабря 2020 года, в котором изложено, что в отношении АНО «Университет 2035» рассматривается дело о взыскании задолженности на сумму 140 009 тыс. руб. По состоянию на дату подписания годовой бухгалтерской отчетности решение по данному делу не принято, в связи с этим АНО «Университет 2035» начислено оценочное обязательство. Мы не выражаем модифицированного мнения в связи с этим вопросом.

Прочие сведения

Годовая бухгалтерская отчетность АНО «Университет 2035» по состоянию на 31 декабря 2019 года была проаудирована другим аудитором – ООО «Группа Финансы», который выразил немодифицированное мнение по этой отчетности в аудиторском заключении от 28 апреля 2020 года.



Ответственность руководства и лиц, отвечающих за корпоративное управление аудируемого лица, за годовую бухгалтерскую отчетность

Руководство несет ответственность за подготовку и достоверное представление данной годовой бухгалтерской отчетности в соответствии с правилами составления бухгалтерской отчетности, установленными в Российской Федерации, и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки годовой бухгалтерской отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке годовой бухгалтерской отчетности руководство несет ответственность за оценку способности аудируемого лица продолжать непрерывно свою деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать аудируемое лицо, прекратить его деятельность или когда у него отсутствует какая-либо иная реальная альтернатива, кроме ликвидации или прекращения деятельности.

Лица, отвечающие за корпоративное управление аудируемого лица, несут ответственность за надзор за подготовкой годовой бухгалтерской отчетности аудируемого лица.

Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской отчетности

Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с МСА, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы выполняем следующее:

- выявляем и оцениваем риски существенного искажения годовой бухгалтерской отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, являющиеся достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения. Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход системы внутреннего контроля;
- получаем понимание системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица;
- оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики, обоснованность оценочных значений, рассчитанных руководством аудируемого лица, и соответствующего раскрытия информации;
- делаем вывод о правомерности применения руководством аудируемого лица допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств – вывод о том,



имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности аудируемого лица продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны привлечь внимание в нашем аудиторском заключении к соответствующему раскрытию информации в годовой бухгалтерской отчетности или, если такое раскрытие информации является ненадлежащим, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что аудируемое лицо утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность;

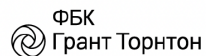
д) проводим оценку представления годовой бухгалтерской отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также того, представляет ли годовая бухгалтерская отчетность лежащие в ее основе операции и события так, чтобы было обеспечено их достоверное представление.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, а также о существенных замечаниях по результатам аудита, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

Чеховская Ольга Игоревна
 Руководитель задания по аудиту,
 по результатам которого составлено
 аудиторское заключение

Чеховская Ольга Игоревна
 Квалификационный аттестат аудитора от
 24 апреля 2014 г. № 03-000652,
 ОГРН 22006039178

Дата аудиторского заключения: «23» июня 2021 года



Аудируемое лицо

Наименование:

Автономная некоммерческая организация
 «Университет Национальной технологической
 инициативы 2035» (АНО «Университет 2035»),

Адрес юридического лица в пределах места
 нахождения юридического лица:

Российская Федерация, 121205, Москва,
 территория инновационного центра Сколково,
 ул. Нобеля 1, этаж 3, пом. IV.

Государственная регистрация:

Зарегистрировано Главным управлением
 Министерства юстиции Российской Федерации по
 Москве 16 ноября 2017 г.

Внесено в Единый государственный реестр
 юридических лиц 16 ноября 2017 г. за основным
 государственным регистрационным номером
 1177700020410.

Аудитор

Наименование:

Общество с ограниченной ответственностью
 «Финансовые и бухгалтерские консультанты»
 (ООО «ФБК»),

Адрес юридического лица в пределах места
 нахождения юридического лица:

Российская Федерация, 101990, г. Москва,
 ул. Мясницкая, д. 44/1, стр. 2АБ.

Государственная регистрация:

Зарегистрировано Московской регистрационной
 палатой 15 ноября 1993 г., регистрационный
 номер 484.583.

Внесено в Единый государственный реестр
 юридических лиц 24 июля 2002 г. за основным
 государственным регистрационным номером
 1027700058286.

Членство в саморегулируемой организации
 аудиторов:

Член Саморегулируемой организации
 аудиторов Ассоциации «Содружество»
 (СРО ААС).

Основной регистрационный номер записи в
 реестре аудиторов и аудиторских организаций
 саморегулируемой организации аудиторов
 11506030481.



– Бухгалтерский баланс

Бухгалтерский баланс
на 31 декабря 2020 г.

Форма по ОКУД **0710001**
Дата (число, месяц, год) **31 12 2020**

Организация **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»** по ОКПО **20214714**
Идентификационный номер налогоплательщика по ИНН **7704447849**

Вид экономической деятельности **Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки** по ОКВЭД 2 **74.90**

Организационно-правовая форма / форма собственности **Автономные некоммерческие организации / Частная собственность** по ОКФС / ОКФС **71400 16**

Единица измерения: в тыс. рублей по ОКЕИ **384**

Местонахождение (адрес) **643,121205, Москва г, Территория Инновационного центра Сколково,, Нобеля, 1, ЭТ/ЛОМ 3ЛВ...дом,**

Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту ДА НЕТ

Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора **Общество с ограниченной ответственностью "Финансовые и бухгалтерские консультанты"**

Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора по ИНН **7701017140**
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора по ОГРН/ ОГРНИП **1027700058286**

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
АКТИВ					
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
III.1	Нематериальные активы	1110	89 055	30 824	24 349
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
III.2	Основные средства	1150	67 566	30 771	8 240
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
III.3	Прочие внеоборотные активы	1190	147 758	108 794	38 362
	Итого по разделу I	1100	304 379	170 389	70 951
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ					
III.4	Запасы	1210	84	203	-
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
III.5	Дебиторская задолженность	1230	16 567	56 679	2 450
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1231	4 635	51 833	477
	Расчеты с покупателями и заказчиками	1232	3 356	-	80
	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	1233	8 274	261	18
	Прочие дебиторы	1234	302	4 485	1 875
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	54 509	43 284	72 858
III.6	Прочие оборотные активы	1260	68 066	78 939	12 555
	в том числе:				
	расходы будущих периодов	1261	15 996	6 824	-
	прочие	1262	52 069	72 115	-
	Итого по разделу II	1200	139 225	179 005	77 135
	БАЛАНС	1600	443 604	349 394	158 814

Форма 0710001 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2020 г.	На 31 декабря 2019 г.	На 31 декабря 2018 г.
ПАССИВ					
III. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ					
	Целевой фонд	1310	-	-	-
	Целевой капитал	1320	-	-	-
	в том числе:				
III.7	Целевые средства	1350	64 109	205 347	111 370
	в том числе:				
	неиспользованные целевые средства, предназначенные для обеспечения целей некоммерческой организации	1351	192 868	205 867	113 680
	чистая прибыль (убыток) от предпринимательской деятельности некоммерческой организации, предназначенная на финансовое обеспечение уставной деятельности	1352	(128 759)	(520)	(2 309)
	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества	1360	154 221	57 690	32 569
	Резервный и иные целевые фонды	1370	-	-	-
	Итого по разделу III	1300	218 330	263 037	143 959
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	-	-	-
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА					
	Заемные средства	1510	-	-	-
III.8	Кредиторская задолженность	1520	47 447	73 447	13 957
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1521	37 090	70 737	9 355
	Расчеты с покупателями и заказчиками	1522	7	7	437
	Расчеты по налогам и сборам	1523	10 254	-	1 249
	Расчеты по социальному страхованию и обеспечению	1524	-	-	2 733
	Расчеты с персоналом по оплате труда	1525	50	75	75
	Расчеты с подотчетными лицами	1526	46	1 011	21
	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	1527	-	1 617	87
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	37 818	9 947	898
	Прочие обязательства	1550	140 009	2 963	-
	в том числе:				
	Резервы предстоящих расходов прочие	1551	140 009	-	-
	Итого по разделу V	1500	225 274	86 357	14 855
	БАЛАНС	1700	443 604	349 394	158 814

Финансовый директор по доверенности № 6/н от 22.01.2019



Селютина Элина Евгеньевна



31 мая 2021 г.

– Отчет о финансовых результатах

Отчет о финансовых результатах за Январь - Декабрь 2020 г.		Коды		
Форма по ОКУД		0710002		
Дата (число, месяц, год)		31	12	2020
Организация	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»	по ОКПО 20214714		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН 7704447848		
Вид экономической деятельности	Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки	по ОКВЭД 2 74.90		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Автономные некоммерческие организации / Частная собственность	по ОКФС / ОКФС 71400 16		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ 384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
III.10	Выручка	2110	41 492	48 708
III.11	Себестоимость продаж	2120	(19 028)	(43 784)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	22 464	4 944
	Коммерческие расходы	2210	-	-
	Управленческие расходы	2220	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	22 464	4 944
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	728	797
	Проценты к уплате	2330	-	-
III.12	Прочие доходы	2340	97	14
III.12	Прочие расходы	2350	(146 507)	(2 815)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	(123 218)	2 940
	Налог на прибыль	2410	(5 021)	(1 150)
	в том числе:			
	текущий налог на прибыль	2411	(5 021)	(1 150)
	отложенный налог на прибыль	2412	-	-
	Прочее	2460	-	-
	в том числе:			
	Чистая прибыль (убыток)	2400	(128 239)	1 790

Форма 0710002 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	-	-
	Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода	2530	-	-
	Совокупный финансовый результат периода	2500	(128 239)	1 790
	СПРАВОЧНО			
	Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	-	-
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910	-	-

директор по
доверенности
№ 6/н от
22.01.2019

Селюткина Элина
Евгеньевна
(подпись)

31 мая 2021 г.



– Отчет о целевом использовании средств

Отчет о целевом использовании средств за Январь - Декабрь 2020 г.		Коды		
Форма по ОКУД		0710003		
Дата (год, месяц, число)		2020	12	31
Организация	АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»	по ОКПО 20214714		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН 7704447848		
Вид экономической деятельности	Деятельность профессиональная, научная и техническая прочая, не включенная в другие группировки	по ОКВЭД 2 74.90		
Организационно-правовая форма / форма собственности	Автономные некоммерческие организации / Частная собственность	по ОКФС / ОКФС 71400 16		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ 384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2020 г.	За Январь - Декабрь 2019 г.
	Остаток средств на начало отчетного года	6100	205 347	111 370
	Поступило средств			
	Вступительные взносы	6210	-	-
	Членские взносы	6215	-	-
	Целевые взносы	6220	3 175 973	1 604 576
	Добровольные имущественные взносы и пожертвования	6230	-	-
	Прибыль от приносящей доход деятельности	6240	-	1 790
	Прочие	6250	-	-
III.13	Всего поступило средств	6200	3 175 973	1 606 366
	Использовано средств			
	Расходы на целевые мероприятия	6310	(2 850 728)	(1 263 532)
	в том числе:			
	социальная и благотворительная помощь	6311	-	-
	проведение конференций, совещаний, семинаров и т.п.	6312	(303 877)	(513 333)
	иные мероприятия	6313	(1 792 063)	(452 232)
	расходы, связанные с оплатой труда (включая	6314	(754 788)	(297 968)
	Расходы на содержание аппарата управления	6320	(237 059)	(208 932)
	в том числе:			
	расходы, связанные с оплатой труда (включая	6321	(63 217)	(60 637)
	выплаты, не связанные с оплатой труда	6322	(3 117)	(4 578)
	расходы на служебные командировки и деловые поездки	6323	(2 032)	(11 900)
	содержание помещений, зданий, автомобильного транспорта и иного имущества (кроме ремонта)	6324	(57 065)	(18 289)
	ИТ-услуги и прочие услуги связи	6325	(43 810)	(53 635)
	прочие	6326	(67 819)	(59 914)
	Приобретение основных средств, инвентаря и иного	6330	(101 185)	(37 615)
	Убыток от приносящей доход деятельности	6340	(128 239)	-
	Прочие	6350	-	(2 310)
III.13	Всего использовано средств	6300	(3 317 211)	(1 512 389)
	Остаток средств на конец отчетного года	6400	64 109	205 347

Финансовый
директор по
доверенности
№ 6/н от
22.01.2019

Селюткина Элина Евгеньевна
(подпись)

31 мая 2021 г.



Контакты Университета 2035

Юридический адрес:

121205, город Москва, территория Сколково -
инновационного центра, улица Нобеля, дом 1,
этаж 3, помещение IV.

info@2035.university

Образовательная лицензия

