

Настоящее  
будущее

2022  
Годовой отчет

**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
СУВЕРЕНИТЕТ



# Оглавление

01. Общие сведения .....	5
02. Система управления Университета 2035 .....	11
03. Общие итоги работы Университета 2035 .....	14
04. Главные проекты Университета 2035 .....	18
05. Федеральные программы .....	22
06. Другие проекты университета .....	26
07. Крупные мероприятия.....	39
08. Университет 2035 в медиапространстве .....	45
09. Субсидии Университета НТИ 2035 .....	47
10. Финансовая отчетность за 2022 год.....	50
11. Заключение .....	54
12. Информация об организации .....	56
13. Приложения .....	57
Бухгалтерский баланс .....	58
Отчет о финансовых результатах .....	60
Отчет о целевом использовании средств .....	62
Аудиторское заключение .....	63

# РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА 2035 ОБ ИТОГАХ 2022 ГОДА

В конце 2022 года Президент России Владимир Путин утвердил широкий перечень поручений, касающихся создания фактически новой отрасли – беспилотной авиации. Университет 2035 плотно задействован в работе над этими поручениями, а НТИ выступает, по сути, проектной командой, которая собирает воедино ведущих игроков рынка беспилотных летательных аппаратов.

Есть ряд вызовов, с которыми приходится справляться: например, резкий рост отрасли и отложенный спрос на специалистов. Мы наблюдаем увеличение объема производства беспилотников, но при этом должна развиваться и вся инфраструктура, прорабатываются вопросы стандартизации, сертификации и регулирования.

Мы становимся свидетелями быстрых и труднопрогнозируемых изменений на различных рынках, стремительно развиваются новые технологии в различных областях. Поэтому важно сформировать достаточные возможности не просто для подготовки специалистов, но и для постоянного повышения их квалификации. Университет 2035 планирует запустить сервис сертификации образовательных программ для компаний, работающих в сфере беспилотной авиации, и уже приступил к разработке системы контрольных цифр приема. К участию приглашены вузы и ведущие компании отрасли.

На базе Университета 2035 под руководством Минобрнауки сформирована рабочая группа для подготовки нового федерального проекта «Кадры для беспилотной авиации», который летом должен быть внесен в правительство. Совместно с Минпромторгом подготовлен прогнозный анализ на период до 2030 года. Мы оценили не только рост промышленного производства, но и потенциальный спрос на специалистов для работы в беспилотной авиации в разрезе основных отраслей экономики: сельского хозяйства, промышленности, социальной сферы (в том числе для предоставления услуг населению, проживающему на отдаленных территориях)

Эффективная подготовка специалистов для беспилотной авиации возможна лишь при условии вовлечения обучающихся в решение реальных задач. Этому служат, например, проектно-образовательные интенсивы Университета 2035: в них свыше 20 тысяч студентов попробовали себя в командной работе и решении прикладных задач, получили новые компетенции в сквозных технологиях. В этом году в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в 122 российских вузах запущена 151 акселерационная программа для развития и поддержки университетских стартапов.

Мы продолжаем следить за работой студенческих команд – на цифровой платформе Университета 2035 доступен интерактивный дашборд Projects. Уже сейчас мы можем говорить о первых результатах: менее чем за год вузовские акселераторы привлекли к работе над технологическими инициативами более 40 тысяч студентов, которые создали свыше 10 тысяч проектов.

У студентов вузов есть ещё одна возможность получить опыт создания инновационных решений в области сквозных технологий – принять участие в работе Центров компетенций НТИ, которые входят в единую сеть инженерно-образовательных консорциумов на базе сильнейших российских университетов и научных организаций. С 2017 по 2022 год при поддержке Фонда НТИ уже открыто 24 таких центра.

Велика роль Университета 2035 в организации и проведении проектно-образовательных интенсивов Архипелаг 2022 в Севастополе и Архипелаг 2023 в Новосибирске, открытии первой выставки форума по беспилотной авиации «Аэронет 2035», широкомасштабной подготовке кадров и акселерации тысяч перспективных проектов в сфере высокотехнологичного предпринимательства.

Мы, безусловно, будем и дальше поддерживать развитие Университета 2035 в качестве «супер-НИИ», ориентированного на датацентричное обучение, на создание новых форматов подготовки кадров и выстраивание такой системы образования, которая позволит России достичь кадрового суверенитета во всех областях экономики, науки и производства.

---

**Вадим Викторович Медведев,**  
ректор Университета 2035

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ



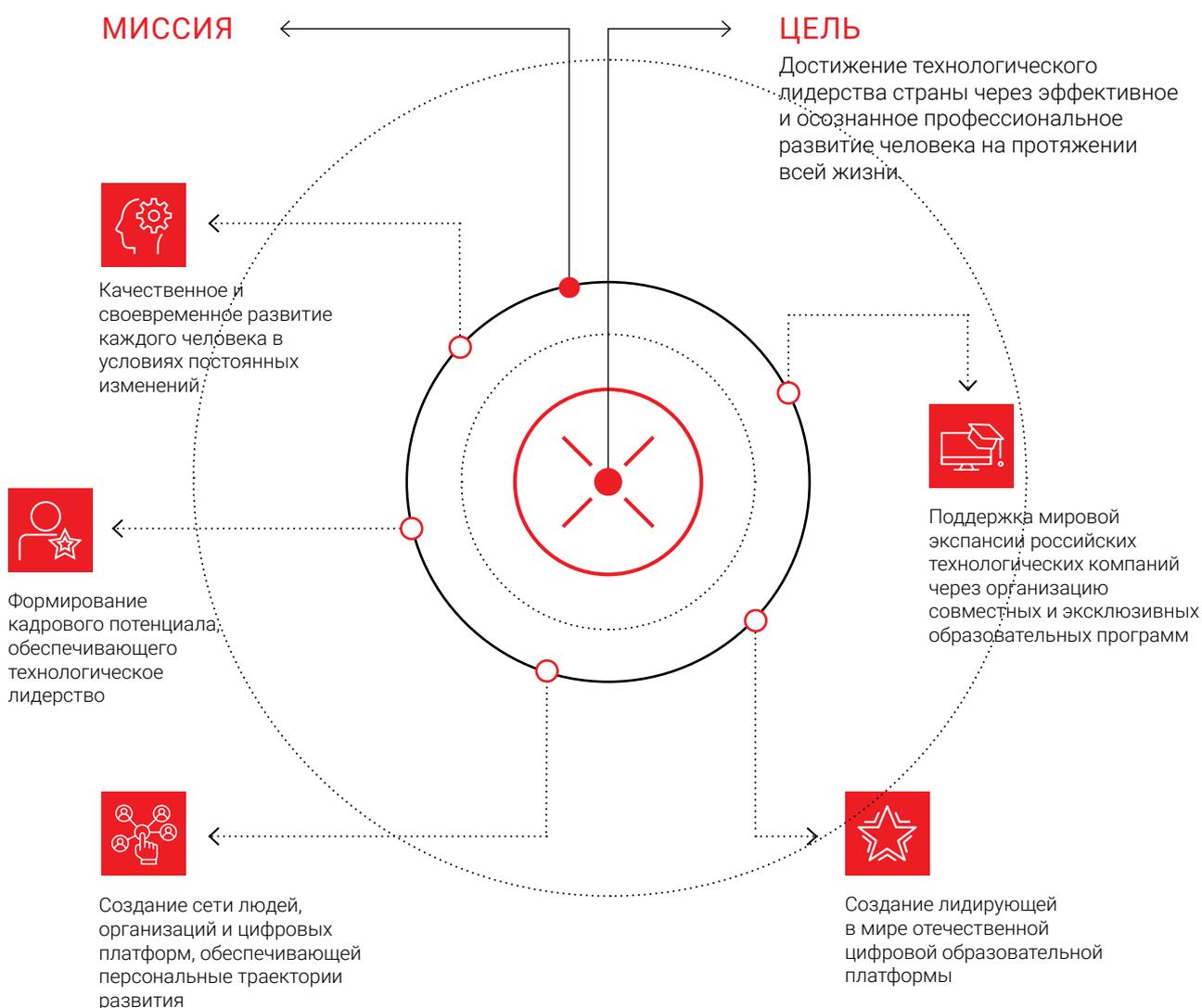
---

## Что такое Университет 2035?

Университет 2035 – первый в России университет, обеспечивающий профессиональное развитие человека в цифровой экономике. Создан в рамках Национальной технологической инициативы – программы мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального лидерства России к 2035 году.

# ЧТО ТАКОЕ УНИВЕРСИТЕТ 2035?

- ▶ Решение о создании Университета Национальной технологической инициативы было принято на заседании Наблюдательного совета АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» 26 июля 2017 года. Регистрация юридического лица АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» была завершена 16 ноября 2017 года. Учредителем АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» выступило АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов».
- ▶ Согласно Постановлениям Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 483 и от 26 апреля 2019 г. № 501 АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» является оператором по созданию и развитию Университета Национальной технологической инициативы, а также реализует ряд мероприятий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».





### Государство

Формирование критической массы лидеров с компетенциями в сфере Национальной технологической инициативы и цифровыми навыками, способных реализовать себя в профессиях цифровой экономики и в технологическом предпринимательстве

Для решения этой задачи Университет 2035 также получил статус Центра компетенций «Кадры для цифровой экономики».



### Корпорации

Повышение квалификации сотрудников



### Граждане

Качественное обучение новым профессиям



### Образовательные организации

Экспертиза образовательного пространства, предоставление образовательных сервисов

## Стратегические направления в поддержку национальных приоритетов

---

### 1 Национальная

#### технологическая инициатива:

Развитие профессиональных сообществ, поддержка лидеров и команд, способных создавать прорывные проекты для опережающего технологического развития России и успешной конкуренции российских компаний на вновь создаваемых технологических рынках

### 4 Внедрение технологий ИИ в образование:

Создание экосистемы университетов и компаний – технологических лидеров в области искусственного интеллекта. Цель – поддержка развития ИИ-технологий в стране и обеспечение условий мирового лидерства России в сфере ИИ-технологий

### 2 Подготовка кадров для новой экономики:

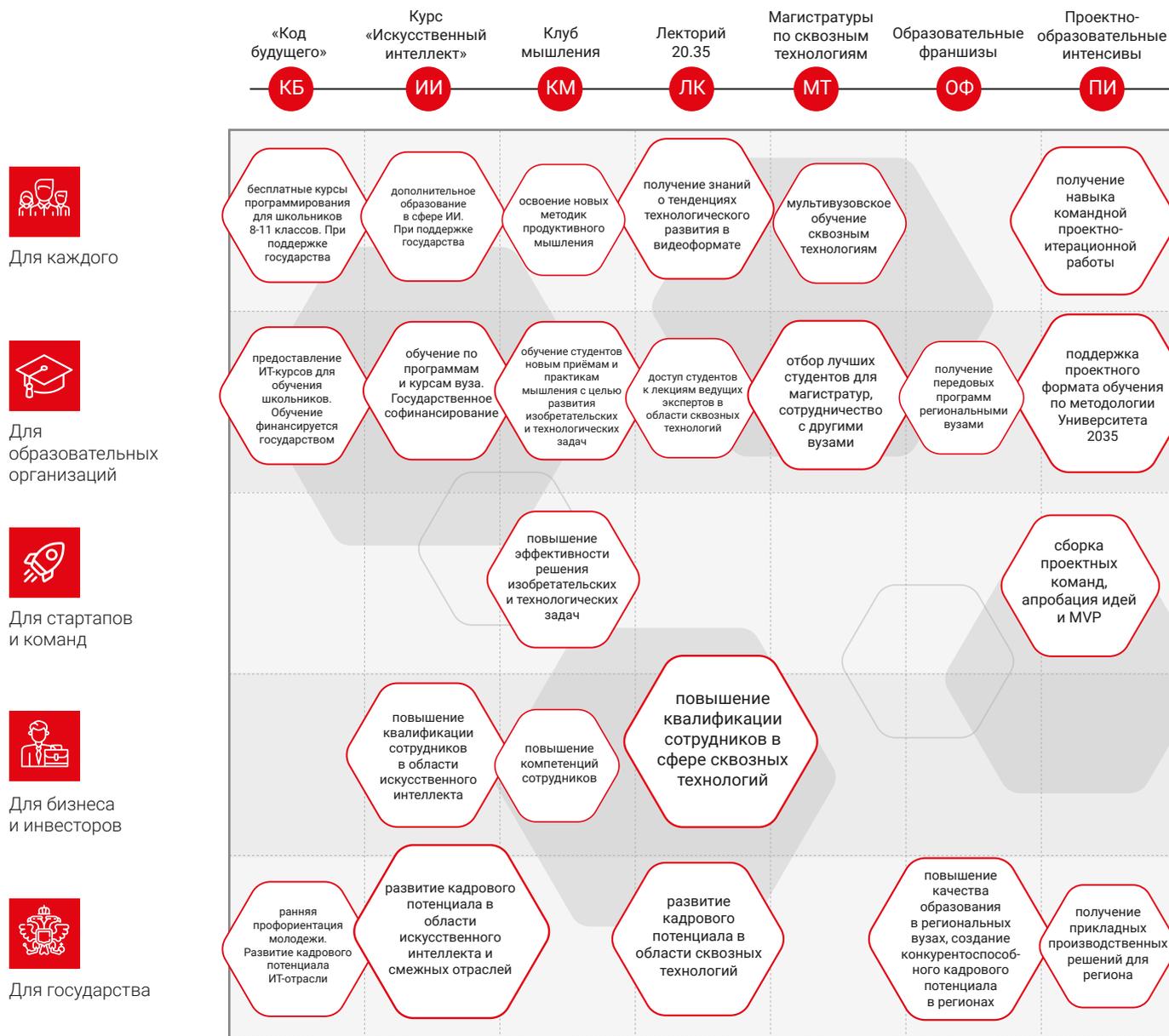
От повышения квалификации для лидеров и команд CDO-менеджеров, нацеленных на решение задач государства/организации на основе управления данными, к массовому обучению цифровым профессиям на курсах лидеров рынка ИТ-образования на условиях софинансирования со стороны государства

### 5 Технологический суверенитет:

Разработка конкурентоспособных цифровых образовательных продуктов международного уровня, устойчивых к санкционному давлению

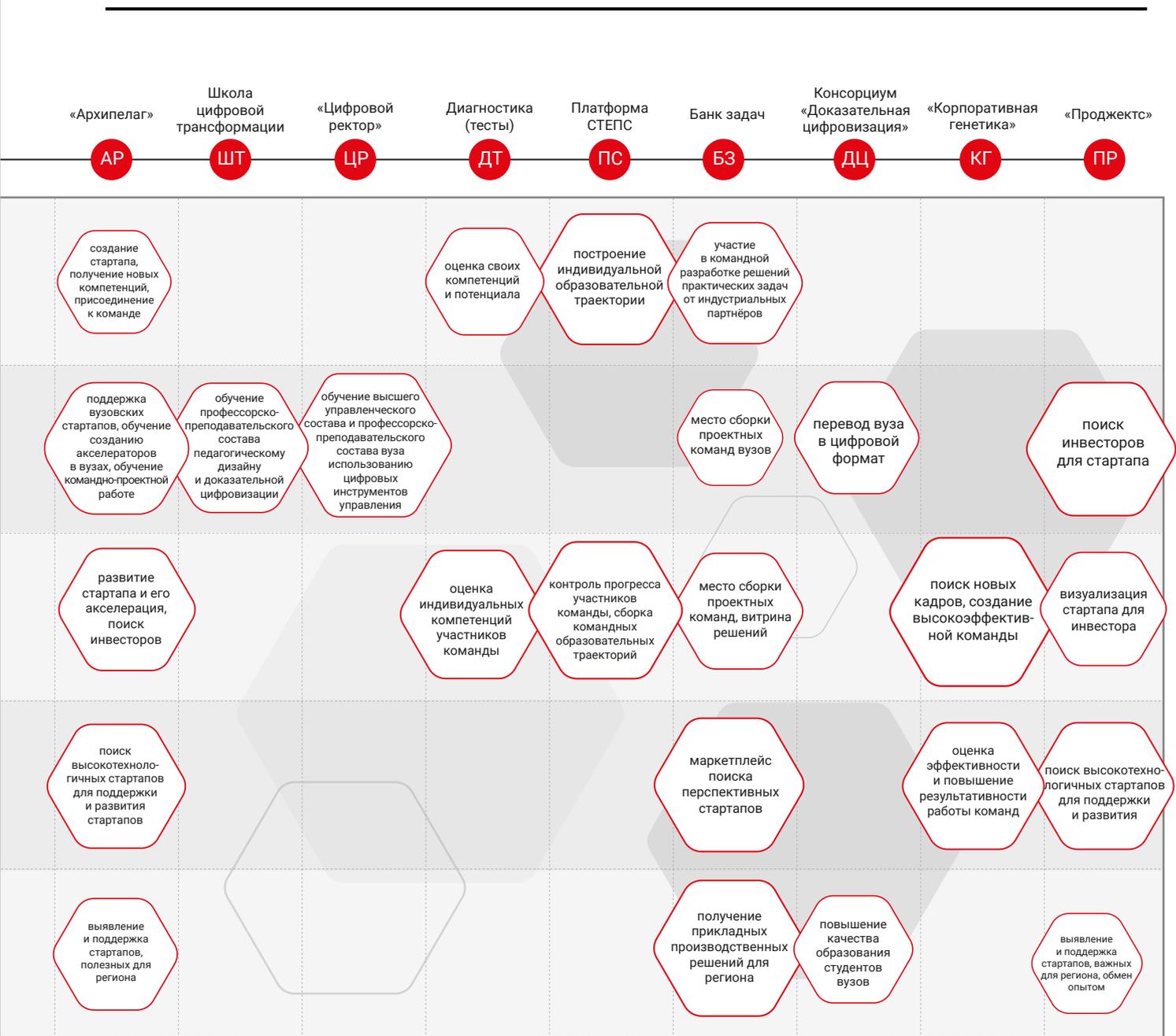
### 3 Развитие молодых профессионалов:

Ранняя профориентация в ИТ: обучение школьников старше 14 лет современным языкам программирования на базе ведущих онлайн-школ страны. Реализация программ трудоустройства молодежи в соответствии с поручениями Правительства РФ



► Матрица\* Университета 2035, выполненная в виде конструктора, помогает определить набор продуктов, оптимальных для решения задач каждой целевой аудитории: для образовательных организаций, для стартапов и команд, для инвесторов и бизнеса, для государства и каждого его гражданина.

\* Матричная структура отображения информации в логике НТИ даёт преимущество при компоновке набора инструментов для решения конкретной задачи.



- ▶ Цифровые сервисы Университета 2035 позволяют решать широкий круг задач: сбор и анализ цифрового следа, используемый как для построения индивидуальных образовательных траекторий, так и для сборки эффективной команды; раннее обучение ИТ-профессиям и профориентация; повышение цифровой грамотности и обучение лидеров цифровой трансформации; развитие индивидуальных компетенций, повышение кадрового потенциала региона и пр.

### Сетевое образовательное пространство НТИ

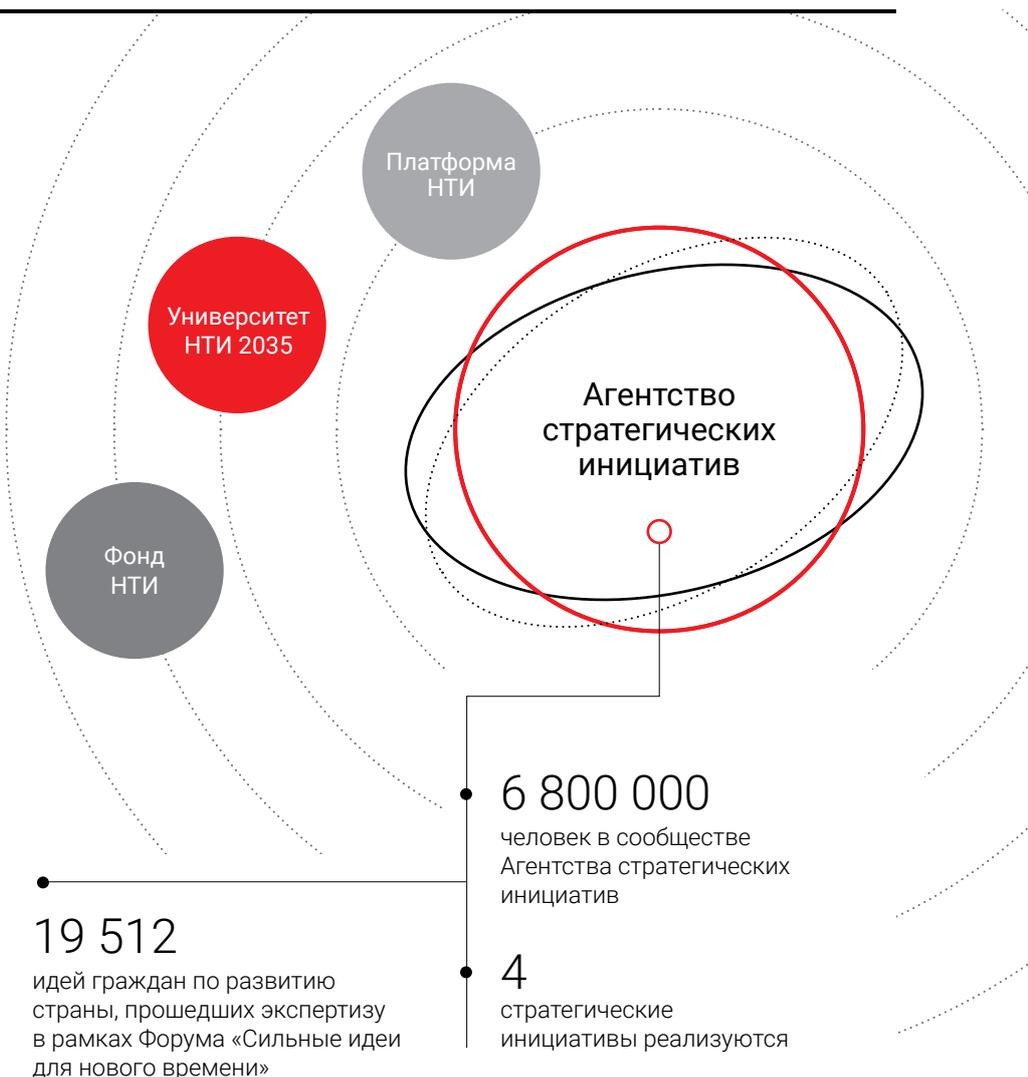
Рост компетенций населения в высокотехнологичных сферах экономики. Создание экосистемы людей, организаций и платформ

### Цифровая платформа

Создание и поддержка сервисов для развития команд в экосистеме НТИ. Внедрение технологий ИИ в образование и создание новых продуктов

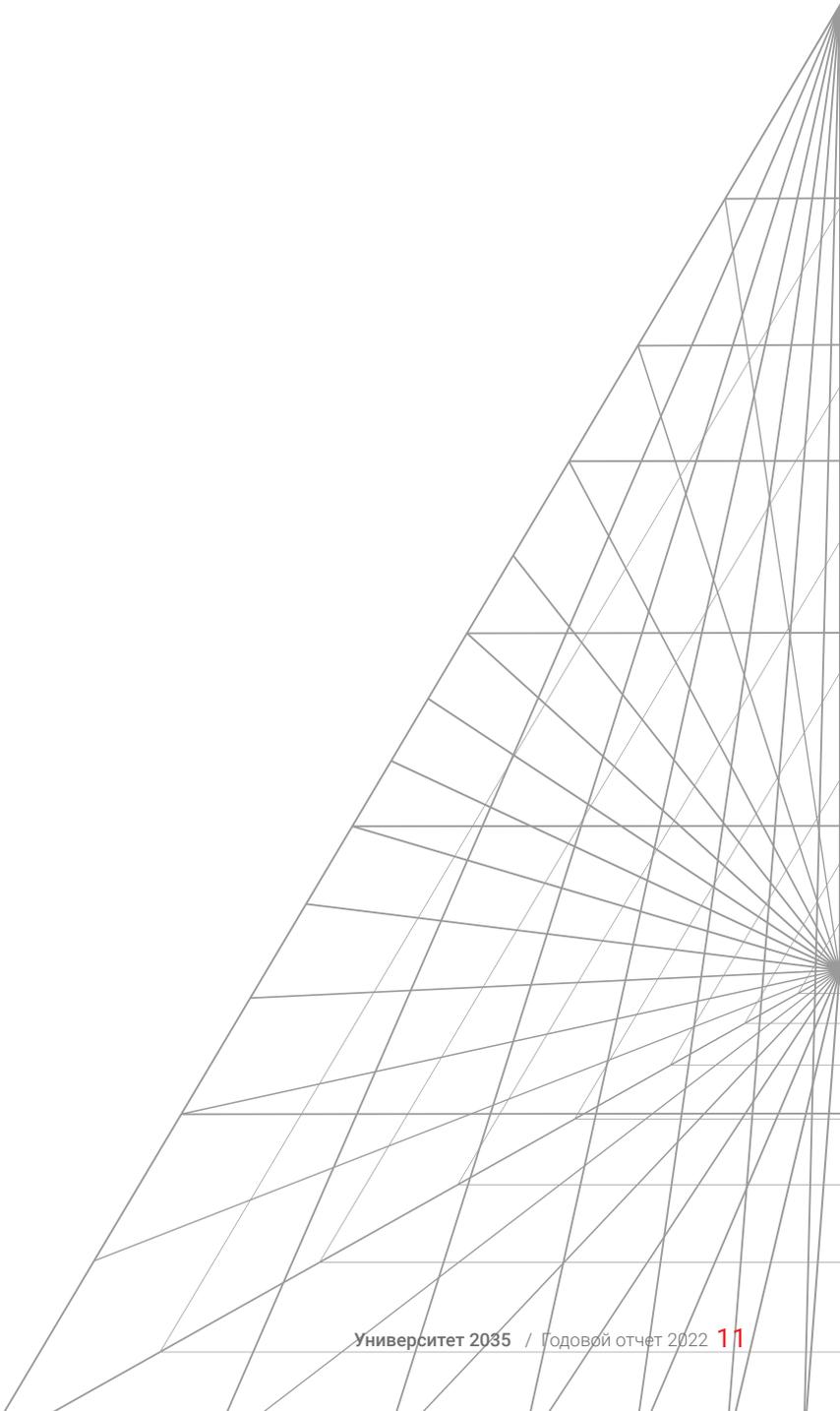
### «Супер-НИИ»: трансформация образования на основе данных

Обеспечение трансформации существующей системы образования. Передовые исследования в науке о человеке

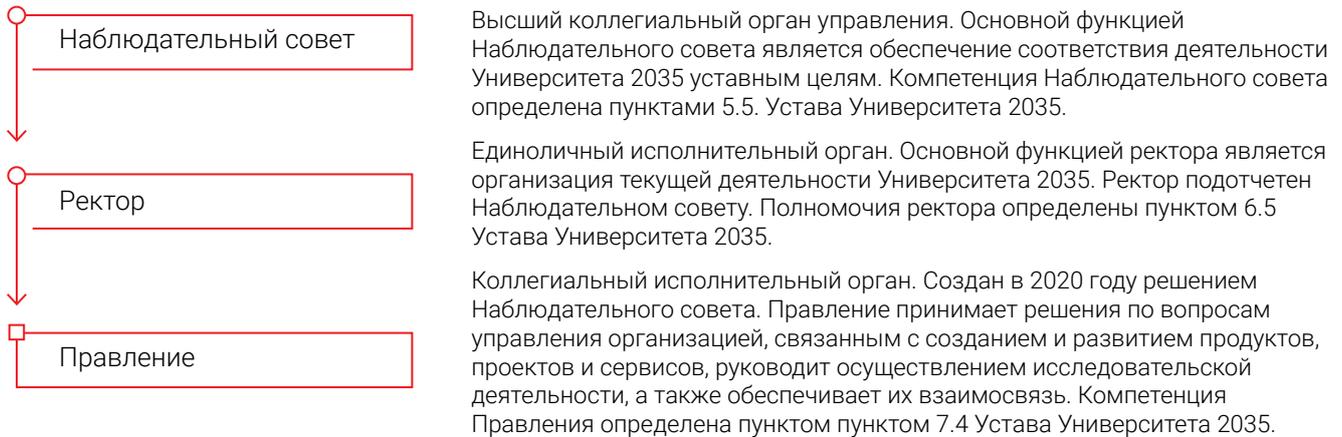




# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА 2035



# СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТА 2035



## Деятельность Наблюдательного совета в 2022 году

**4** заседания  
→ 1 в очной форме  
→ 3 в заочной форме

## Деятельность Правления в 2022 году

**9** заседаний  
→ 3 в очной форме  
→ 6 в заочной форме

## Состав Наблюдательного совета Университета 2035\*



### Песков Дмитрий Николаевич

Председатель Наблюдательного совета. Специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития, генеральный директор АНО «Платформа НТИ», директор направления «Молодые профессионалы» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»



### Земцов Дмитрий Игоревич

Проректор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», лидер рабочей группы «Кружковое движение НТИ»



### Медведев Вадим Викторович

Ректор АНО «Университет НТИ 2035», генеральный директор Фонда НТИ, председатель Правления



### Белозеров Георгий Александрович

Операционный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»

\*Состав Наблюдательного совета обновлен в 2023 г.: в него вошел **Ситников Алексей Юрьевич**,

вице-президент по развитию сообщества и коммуникациям АНО ВО «Сколковский институт науки и технологий» (Сколтех) (дата начала полномочий – 28 февраля 2023 года)

## Состав Правления Университета 2035\*



**Медведев  
Вадим Викторович**  
Ректор АНО «Университет 2035»,  
генеральный директор Фонда НТИ,  
председатель Правления



**Бугаенко  
Андрей Валерьевич**  
Исполнительный директор  
АНО «Университет 2035»



**Комиссаров  
Андрей Александрович**  
Директор направления «Развитие  
на основе данных»  
АНО «Университет 2035»



**Погорелов  
Игорь Владимирович**  
Директор по разработке  
и развитию цифровой платформы  
АНО «Университет 2035»



**Третьяков  
Василий Сергеевич**  
Советник Генерального директора  
по стратегии и развитию  
АНО «Университет 2035»



**Чернышев  
Юрий Александрович**  
Директор по правовым  
и корпоративным вопросам  
АНО «Университет 2035»



**Левкин  
Дмитрий Валерьевич**  
Директор департамента безопасности  
АНО «Университет 2035»



**Ткаля  
Александр Сергеевич**  
Финансовый директор  
АНО «Университет 2035»



**Демина  
Анастасия Андреевна**  
Директор центра образовательных  
интенсивов АНО «Университет 2035»

\*Состав Правления обновлен 20.01.2023 г.:

**Медведев Вадим Викторович**

Ректор, председатель Правления

**Гудач Юлия Владимировна**

Директор по массовым цифровым продуктам

**Комиссаров Андрей Александрович**

Директор направления «Развитие на основе данных»

**Левкин Дмитрий Валерьевич**

Директор по рискам

**Мальков Александр Сергеевич**

Директор проектного офиса

**Матроницкий Дмитрий Анатольевич**

Первый заместитель ректора

**Минасова Наталья Сергеевна**

Руководитель направления сопровождения образовательного процесса

**Погорелов Игорь Владимирович**

Директор по разработке и развитию цифровой платформы

**Соколова Татьяна Георгиевна**

Директор по маркетингу и коммуникациям

**Ткаля Александр Сергеевич**

Начальник службы (Финансовая служба)

**Уразов Роберт Наилевич**

Проректор

**Швыркунова Евгения Николаевна**

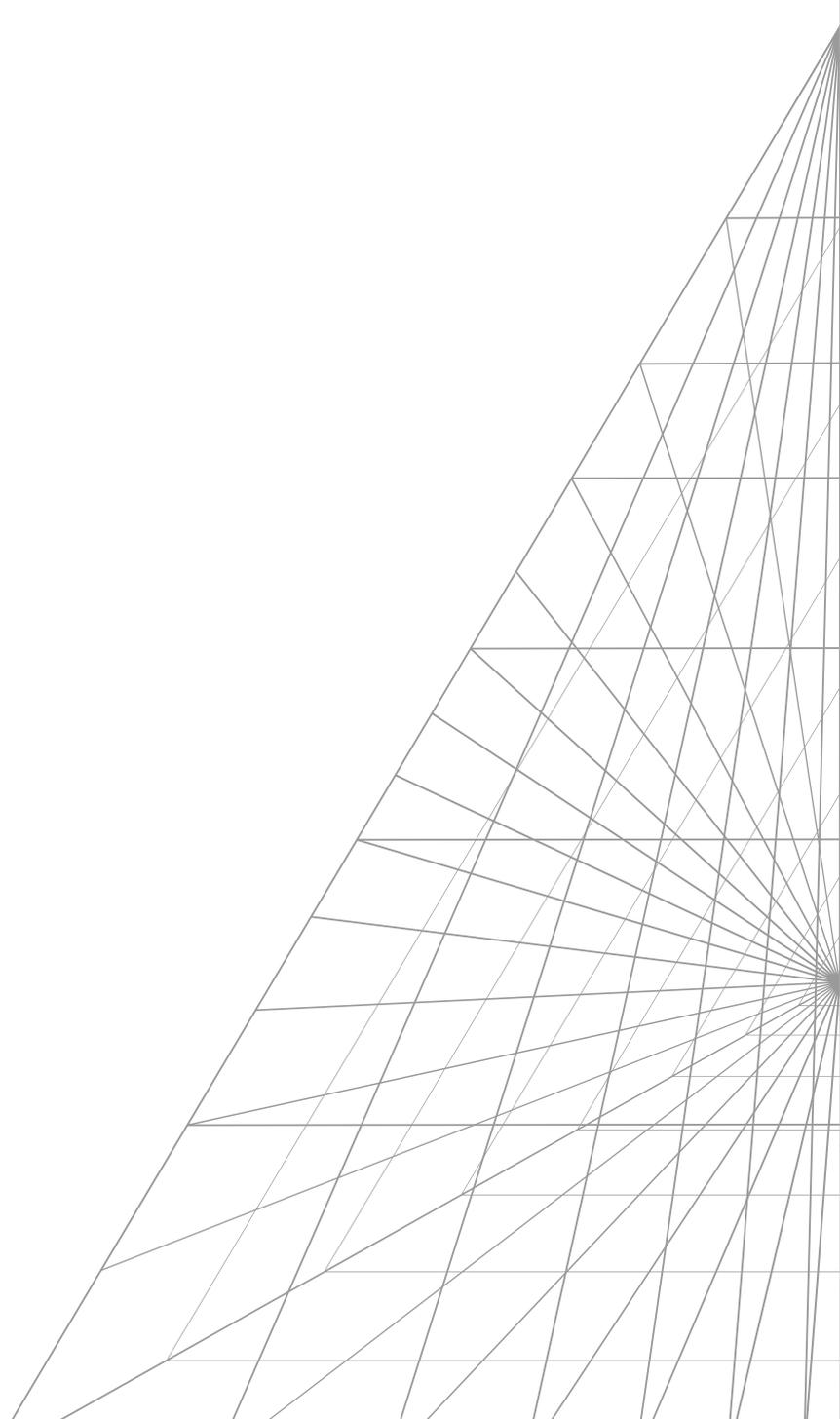
Директор департамента (Департамент координации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли»)

**Яфарова Марина Павловна**

Директор по корпоративному управлению



# ОБЩИЕ ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА 2035



# ОБЩИЕ ИТОГИ РАБОТЫ УНИВЕРСИТЕТА 2035

## КПЭ Университета 2035

### 126 024

Численность физических лиц, завершивших и продолжающих прохождение персональных траекторий развития физического лица (накопительным итогом)

план 100 000

### 201 млн руб.

Размер привлеченного внебюджетного финансирования (накопительным итогом)

план 200 млн руб.

### 315 448

Численность физических лиц, получивших доступ к освоению информационных ресурсов в режиме «онлайн» (накопительным итогом)

план 300 000

### 16 648

Численность физических лиц, по которым осуществлен и осуществляется сбор, хранение и обработка сведений, составляющих «цифровой след» (накопительным итогом)

план 15 000

## Люди

### 1 200 000

пользователей платформы создали свои цифровые профили, чтобы выстроить персональную траекторию развития (+71%)

### 363 000

человек получили доступ к освоению образовательных ресурсов в режиме онлайн (+200%)

### 6 643

школьника на старше 14 лет завершили бесплатное обучение современным языкам программирования в 10 пилотных регионах по проекту 2021 года

### 1 690

специалистов обучились на курсах в области ИИ и смежных областях

### 120 900

человек получили персональные цифровые траектории и проходят их (+60%)

### 133 117

человек получили возможность\* пройти обучение цифровым профессиям со скидкой от государства

### 118 000

школьников 8–11 классов приступили к обучению на бесплатных двухгодичных курсах на проекте «Код будущего»

## Команды

### 3 000

команд подготовлены для создания продуктов на новых технологических рынках и для цифровизации университетов

### 170

вузов вовлечены в реализацию программ проектно-образовательной подготовки студентов по модели Университета 2035 на постоянной основе

## Экосистема НТИ

### 100 +

магистерских программ по 16 сквозным технологиям реализуются с участием 30 вузов и научных центров

### 151

акселератор запущен в вузах для поддержки студенческих проектов на платформе Projects в рамках ПУТП

## Технологии

### 23

платформы включены в обмен данными по передаче цифрового следа с платформы Университета 2035 (+3)

### 16 000

стартапов зарегистрировано на платформе Projects, из них более 12 000 – проекты студенческих акселераторов, открытых в рамках ПУТП (+12 000 новых)

### 30

клубов мышления запущено в университетах и «Точках кипения» (+7 новых)

\* Заявления на обучение граждан одобрены

# ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА 2035

## Главные проекты

Кадры для новой отрасли «Беспилотная авиация России»

Проект по популяризации профессий, связанных с беспилотной авиацией, привлечению в них школьников и студентов, подготовке и переподготовке кадров для аэробеспилотия.



Перейти на сайт\*

Поддержка проектов и команд для технологического прорыва

Развитие студенческих акселерационных программ для поддержки технологического предпринимательства при вузах.



Сетевые магистратуры

Формат сетевой диагностики и построения персональных траекторий развития с использованием модулей от ведущих вузов.



Консорциум «АПКадры»

Проект по обновлению образовательных программ аграрных вузов, созданию цифрового контента и методических комплексов, популяризации высокотехнологичных профессий в сфере АПК.

## Федеральные программы

Цифровые профессии

Онлайн-программы дополнительного профессионального образования по востребованным цифровым специальностям с финансовой поддержкой от государства.



Код будущего

Онлайн-программы по обучению языкам программирования школьников 8–11 классов с финансовой поддержкой от государства.



Искусственный интеллект

Онлайн-программы дополнительного профессионального образования в области ИИ с финансовой поддержкой от государства.



## Другие проекты

Проектно-образовательные интенсивы «От идеи к прототипу»

Формат практико-ориентированного образования, сочетающий командную работу над проектом, обучение по индивидуальным образовательным траекториям и цифровые инструменты для управления процессом на основе данных.



Запуск онлайн-курсов в сфере развития мышления

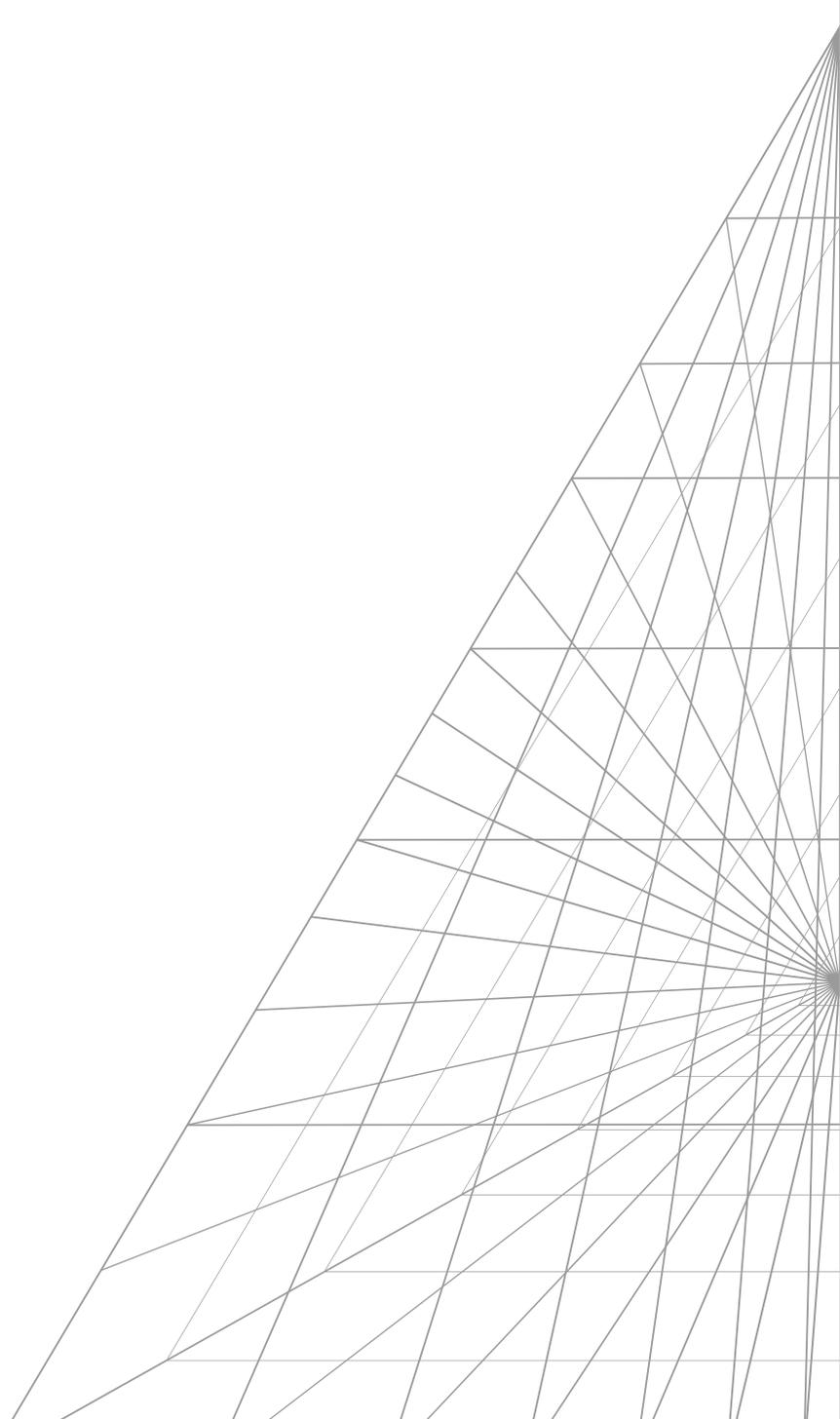
Создание возможностей для развития мышления для участников экосистемы НТИ, студентов вузов и любых других заинтересованных лиц в рамках онлайн-школы.



<p>Работа с сетью сообществ</p>	<p>Создание возможностей для развития мышления среди участников экосистемы НТИ и студентов вузов через развитие действующих и открытие новых интеллектуальных сообществ.</p>	
<p>Программы по развитию мышления</p>	<p>Создание образовательных программ по развитию мышления для корпоративных заказчиков и для обучения преподавателей вузов.</p>	
<p>Поддержка создания контента НТИ</p>	<p>Создание качественных образовательных продуктов для распространения компетенций, связанных с новыми технологиями, рынками, проектами-маяками.</p>	
<p>Digital HR</p>	<p>Внедрение и обеспечение работы группы сервисов: «Корпоративная генетика», «Профнавигация», сервис мэтчинга профессиональных запросов, сервис мэтчинга команд и диагностика команд и др.</p>	
<p>Диагностики пользователей</p>	<p>Развитие комплекса диагностических инструментов для сбора и анализа цифрового следа пользователей платформы Университета 2035.</p>	
<p>Цифровая модель компетенций</p>	<p>Алгоритм, способный построить модели компетенций для любой профессиональной области или специализации, связанной с IT, на основе автообновляемых данных.</p>	
<p>Школа цифровой трансформации</p>	<p>Гибридный онлайн-интенсив, включающий в себя дата-центричное проектирование образовательных модулей, сбор и анализ цифрового следа образовательного опыта учащихся.</p>	
<p>Разработка методологии</p>	<p>Комплексное изучение факторов, влияющих на процесс обучения людей и достижения ими образовательных целей, в рамках направления «Развитие на основе данных»</p>	
<p>Разработка концепции организации (Синергия)</p>	<p>Модель компетенций и модель данных о студенте университета «Синергия», созданная разработчиками Университета 2035.</p>	
<p>Актуализация сайта</p>	<p>Обновление информации на сайте для информирования и привлечения пользователей к проектам и сервисам Университета 2035.</p>	



# ГЛАВНЫЕ ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА 2035



# КАДРЫ ДЛЯ НОВОЙ ОТРАСЛИ «БЕСПИЛОТНАЯ АВИАЦИЯ РОССИИ»

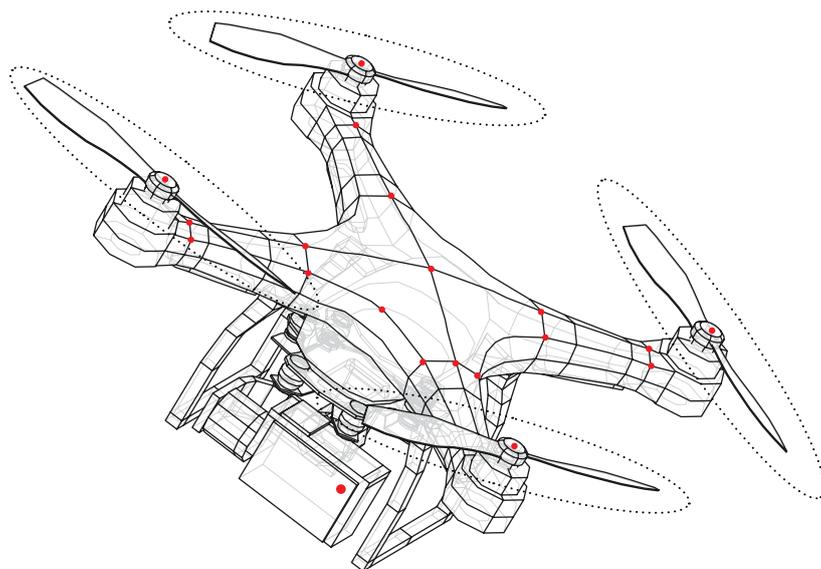


Сформирована рабочая группа для подготовки нового федерального проекта «Кадры для беспилотной авиации», который летом 2023 года должен быть внесен в Правительство.

В рамках реализации поручений Президента РФ по развитию беспилотных авиационных систем на базе Университета 2035 под руководством Минобрнауки России



Совместно с Минпромторгом подготовлен прогнозный анализ спроса на персонал для беспилотной авиации в разрезе основных отраслей до 2030 года



сельское хозяйство



промышленность



социальная сфера



в том числе предоставление услуг населению, проживающему на отдаленных территориях

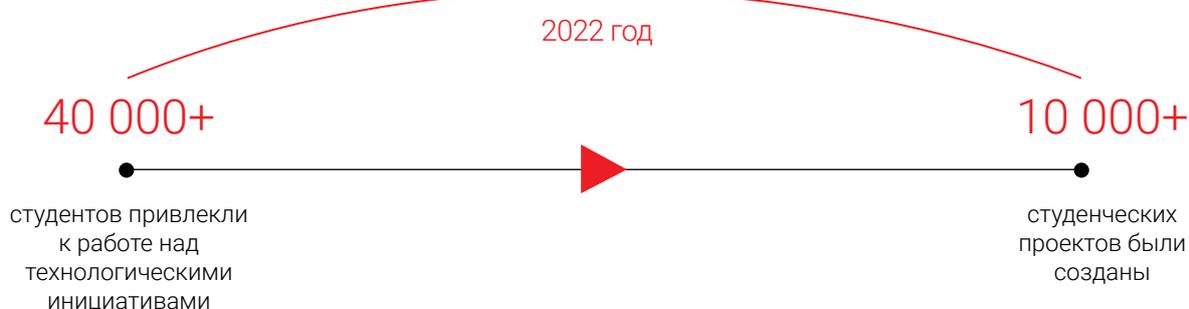
► К участию приглашены вузы и ведущие компании в отрасли

# ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТОВ И КОМАНД ДЛЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОРЫВА

## Студенческие акселераторы



На Архипелаге 2022  
эксперты Университета 2035  
организовали:



Мониторинг этапов акселерации студенческих проектов ведётся на созданной Университетом 2035 платформе Projects.

# ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ.

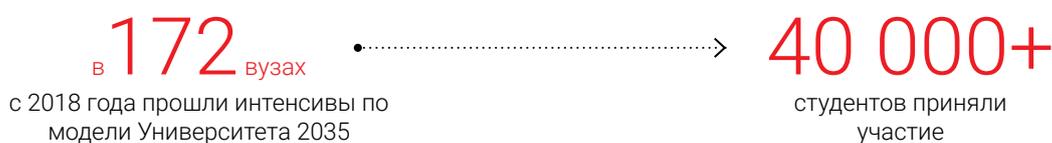
## Проектно-образовательные интенсивы «От идеи к прототипу»



Более пяти лет Университет 2035 реализует уникальную **модель дистанционного обучения** проектной деятельности, нацеленную на развитие предпринимательских навыков российских студентов



В дистанционном формате команды из различных вузов совместно работают над задачами от индустриальных компаний



## Сетевые магистратуры

# 16

магистратур с сетевой диагностикой появилось в 2021 г.

# 100

образовательных модулей от ведущих вузов были включены в состав контента, на базе которого пользователям предложен доступ к построению индивидуальных траекторий обучения на цифровой платформе Университета 2035

# 850

человек воспользовались возможностью подачи заявок на обучение в режиме онлайн на магистратурах с сетевой диагностикой от Университета 2035

## Консорциум «АПКадры»

▶ С 2022 года Университет 2035 в инициативном порядке организовал **сетевой проект по подготовке профильных кадров** для сферы АПК\*

# 25

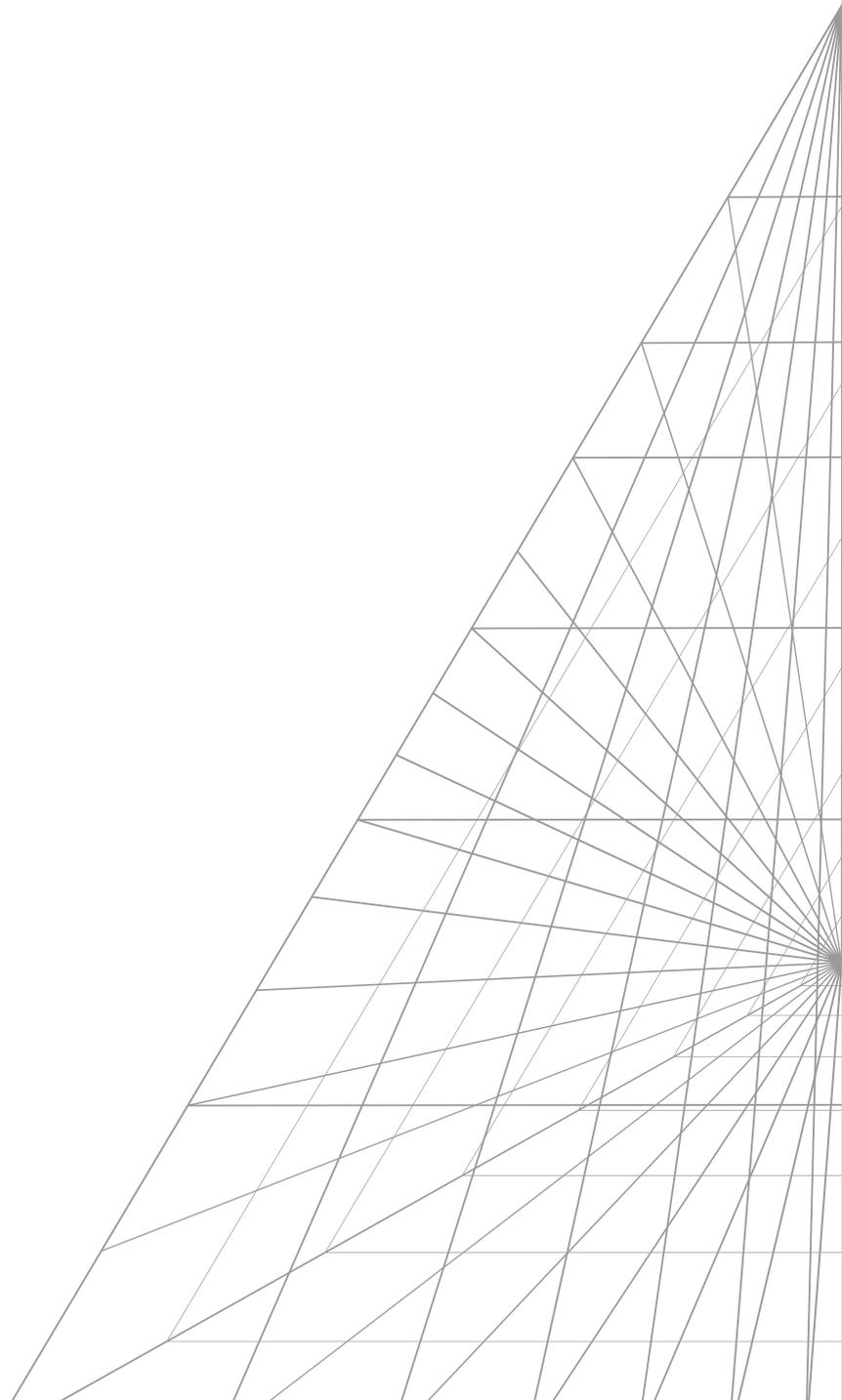
ведущих сельскохозяйственных предприятий, вузов, отраслевых органов власти уже сейчас принимают участие в созданном консорциуме

▶ Программа «АПКадры» создана для обновления образовательных программ аграрных вузов, создания цифрового контента и методических комплексов, продвижения ДПО и акселерационных интенсивов, повышение интереса школьников к высокотехнологичным профессиям в сфере АПК\*

\* Аграрно-промышленный комплекс



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



# ЦИФРОВЫЕ ПРОФЕССИИ



Федеральный проект  
«Кадры для цифровой  
экономики»

## 50–100%

скидка в зависимости от  
льготной категории

### Кто обучается

Граждане РФ — жители  
всех регионов России,  
соответствующие льготным  
категориям.

### Чему обучаются

Обучение по ИТ-специальностям  
и смежным профессиям:

- ▶ продуктовый и системный аналитик
- ▶ бизнес-архитектор
- ▶ интернет-маркетолог
- ▶ веб-дизайнер
- ▶ ИТ-рекрутер и др.

## Результаты работы программы в 2022 году



показатели  
результативности  
программы

## 242 663

заявления на участие подано

## 133 117

человек получили возможность \*  
пройти обучение со скидкой

## 138

программ доступно для  
обучения

## 250

академических часов  
длительность программ

## 38

провайдеров (образовательных  
организаций) участвуют в проекте

## 25 577

человек прошли обучение по  
дополнительным образовательным  
программам, направленным на  
развитие компетенций цифровой  
экономики

## 18 934

человека прошли обучение  
по дополнительным  
профессиональным программам

## 6 643

человек прошли обучение  
по дополнительным  
общеразвивающим программам

### Льготные категории

Объем софинансирования со стороны федерального бюджета

## 100%

Безработные в ЦЗ

## 100%

Инвалиды

## 75%

Безработные

## 75%

С детьми до 3 лет \*\*

## 50%

С низким доходом

## 50%

Студенты

## 50%

Бюджетники

## 50%

С детьми до 3 лет \*\*\*

\* Заявления на обучение граждан одобрены

\*\* С заработной платой ниже средней по региону

\*\*\* С заработной платой выше средней по региону

# КОД БУДУЩЕГО



Федеральный проект  
«Развитие кадрового  
потенциала ИТ-отрасли»  
Министерства цифрового  
развития, связи и массовых  
коммуникаций Российской  
Федерации

Участники могут выбрать  
онлайн- или офлайн-  
обучение таким языкам  
программирования, как

Python

Java

C++

C#

PHP

HTML

1C

SQL

CSS

и другие



Программа позволяет школьникам 8–11 классов  
обучаться на ИТ-курсах бесплатно

## Результаты работы программы в 2022 году



показатели  
результативности  
программы

144

академических  
часа длительность  
обучения

4

модуля по 36 часов

104

образовательные программы

~130 000

школьников 8–11 классов  
приступили к обучению  
в 2022 году

63%

обучались на онлайн-программах

37%

обучались на офлайн-программах

74%

обучающихся проживают  
в регионах – за пределами  
федеральных центров  
(Москва, МО и СПб)

4 500+

площадок открыты  
для очного обучения в  
регионах при поддержке  
Университета 2035

21

провайдер:  
Яндекс • 1С • Фоксфорд • Алгоритмика • Мобильное электронное  
образование • Учи.дома • Maximum Education • Московская школа  
программистов • Академия Просвещение • МФТИ, МГТУ им. Баумана •  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации •  
Томский государственный университет • Российский новый университет  
• Университет Иннополис, Университет Синергия • Московский городской  
университет • Волгоградский технический университет • Кабардино-  
Балкарский государственный университет • Санкт-Петербургский  
политехнический университет им. Петра Великого • РЭУ им. Плеханова

140 000+

школьников и студентов СПО  
приступят к обучению в 2023 году

# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ



Федеральный проект  
**«Повышение квалификации  
по ИИ»**

до **90%**  
скидка от изначальной  
стоимости обучения

Университет 2035 проводит  
отбор программ и прием  
заявок от слушателей



Опытные ИТ-специалисты могут повысить свою квалификацию в области ИИ и смежных областях на онлайн-программах дополнительного профессионального образования с финансовой поддержкой от государства

## Результаты работы программы в 2022 году



показатели  
результативности  
программы

**2 000**

россиян смогут обучаться  
на проекте в 2023 году

до **2024**

года будет действовать  
проект

**1 698**

специалистов прошли обучение  
на курсах в области ИИ  
и в смежных областях

**5**

программ доступно для  
обучения, в том числе **«Аналитик  
данных»** и **«Архитектор ИИ»**

**2 558**

человек подали заявку  
на участие

**2 036**

человек зачислены на  
обучение

**5**

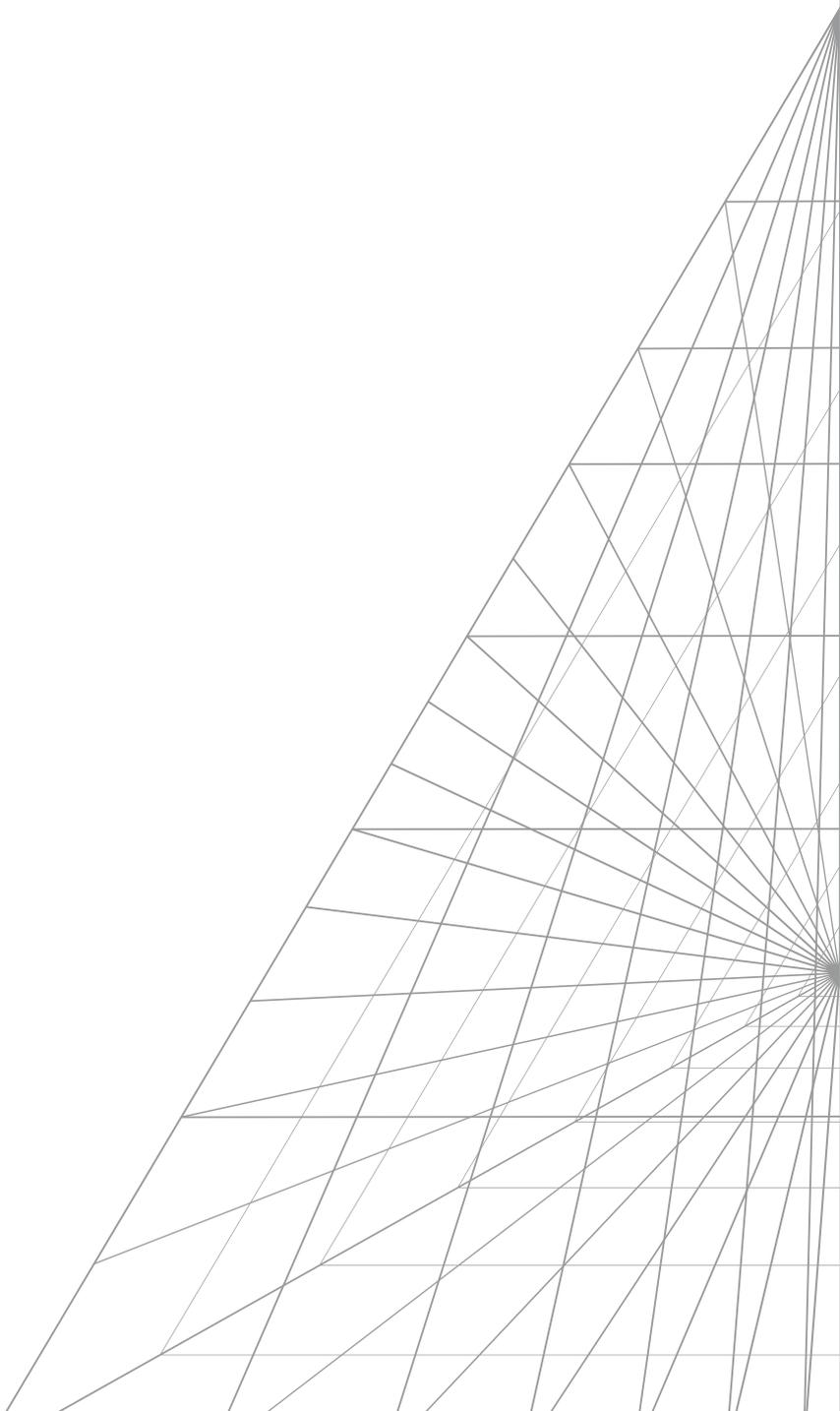
вузов участвуют в проекте

**80**

регионов участвуют  
в проекте проекта



# ДРУГИЕ ПРОЕКТЫ УНИВЕРСИТЕТА



# ИНТЕНСИВЫ «ОТ ИДЕИ К ПРОТОТИПУ» И БАНК ЗАДАЧ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Зарегистрирована программа ДПО «Сопровождение студенческого проекта»
- 2 Разработана концепция платных продуктов на основе методологии интенсивов
- 3 Обеспечено организационно-методическое сопровождение проектной деятельности



проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу» по модели Университета 2035 – это формат практико-ориентированного образования, сочетающий командную работу над технологическим проектом, обучение по индивидуальным образовательным траекториям и цифровые инструменты для управления процессом на основе данных. Банк задач – это сервис Университета 2035, который помогает компаниям передавать технологические запросы и гипотезы студентам российских вузов. В результате заказчики получают решение задачи и знакомство с талантливой командой.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

12 690

студентов прошли диагностику на платформе Университета 2035 и оставили цифровой след

10 674

студента сформировали команды

1 579

проектов создано студентами за год

102

вуза участвуют в интенсивах

69

университетов выиграли конкурс на акселерационные программы ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства»

300+

экспертов в базе проекта для оценки студенческих проектов

170+

вузов установили постоянные партнерские отношения

61

регион страны

680

студентов из 126 проектов занимались задачами компаний НТИ за 2022 год

# ЗАПУСК ОНЛАЙН-КУРСОВ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Сформирована полноценная программа онлайн-курсов в области развития мышления
- 2 Разработаны, согласованы и оформлены необходимые документы для реализации проекта
- 3 Сформирован запрос на создание комплекса диагностических инструментов для совершенствования работы проекта как в 2022 году, так и в будущем
- 4 Достигнуты договоренности с IT-Опе о предоставлении доступа к онлайн-курсу «ТРИЗ», сумма контрактов – 280 тыс. рублей



проект – часть программы «Развитие мышления», он подразумевает создание возможностей для развития мышления среди участников экосистемы НТИ, студентов российских вузов и любых других заинтересованных лиц в рамках онлайн-школы по развитию мышления.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

4

онлайн-курса  
открыты к продаже

8

онлайн-курсов,  
подготовленных к закупке

300

физических лиц, принимающих участие в онлайн-курсах, продолжили прохождение своих персональных траекторий развития

# РАБОТА С СЕТЬЮ СООБЩЕСТВ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Заключен ряд предварительных договоренностей о сотрудничестве с корпоративными заказчиками



проект направлен на создание возможностей для развития мышления среди участников экосистемы НТИ и студентов российских вузов путем развития действующих интеллектуальных сообществ – Клубов мышления, открытия новых Клубов мышления, проведения образовательных программ для участников Клубов, участия Клубов мышления в мероприятиях Программы «Развитие мышления» и экосистемы НТИ («Архипелаг», «Форсайт», «Баркэмп», «Острова», «Марафон мышления» и др.).

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

33

Клуба мышления работают

2 348

участников Клубов мышления

100

просветительских и соствязательных мероприятий сети Клубов мышления были проведены

20+

заявок на открытие Клубов подано

Калининград

Севастопольский Государственный Университет

Тула

Белгород

Волгоград

Кубанский Государственный Медицинский Университет

8

новых Клубов мышления открыты

400

человек продолжили прохождение персональных траекторий физических лиц

1 413

человек получили доступ к освоению информационных ресурсов, составляющих учебно-методические данные УНТИ, онлайн

# ПРОГРАММЫ ПО РАЗВИТИЮ МЫШЛЕНИЯ



Программы для  
**корпоративных  
заказчиков**

Основные вехи развития  
сервиса в 2022 году

- 1 Проведен Чемпионат игр «Марафон мышления» 2022 с участием МТС, ИнЭнерджи, ВЭБ.РФ, УТПП, ВШЭ, Роббо, iPavlov и др. Там было представлено **16** команд, прошло **5** игр, решено **10** практических задач
- 2 Прошел Финал чемпионата в Сочи в рамках Конгресса Молодых Ученых
- 3 Разработаны коммерческие предложения для АНО «АСИ» и АНО «Платформа НТИ»
- 4 Согласованы условия договоров с тремя юридическими лицами на предоставление доступа к образовательным ресурсам УНТИ (курс ТРИЗ на сумму **280** тыс. рублей)
- 5 Выявлен запрос на создание Русской инженерной школы, которая войдет в состав проекта в 2023 году



разработка образовательных программ по развитию мышления для потенциальных корпоративных заказчиков и для обучения преподавателей вузов.

Результаты работы проекта в 2022 году



показатели  
результативности  
проекта

**300 000+**

рублей — сумма контрактов, заключенных Университетом 2035 с корпоративными заказчиками

**5**

юридических лиц достигли договоренности на проведение интенсивов в области мышления

# ПОДДЕРЖКА СОЗДАНИЯ КОНТЕНТА НТИ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Удалось создать погружающий контент по направлениям технологического суверенитета и работы с будущим, создать воронку обучающихся и вовлечь их в образовательную среду НТИ
- 2 Наполнено контентом и расширено Открытое образовательное пространство для слушателей Университета 2035 по тематикам НТИ в формате курсов, лекций, подборок и других материалов



ускорение создания качественных образовательных продуктов (программ, контента, обучающих систем) для распространения компетенций, связанных с новыми технологиями, новыми рынками, проектами-маяками.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

120 900+

человек получили доступ к учебным материалам, завершили и продолжили траектории развития по направлениям сквозных технологий, предпринимательства, управления и мягких компетенций

2 000+

тематических подборок контента (накопительным итогом)

90+

новых экспертов вовлечено в проект

200+

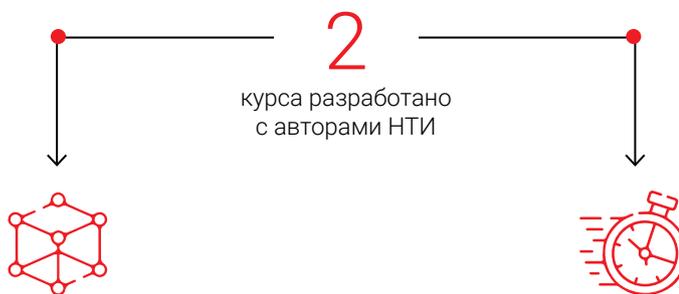
подборок по компетенциям НТИ

20 000+

человек прошли обучение на курсах **Coursera**

32 000+

человек ими воспользовались



курс **«Суверенные технологии»**, направленный на знакомство с технологиями компаний НТИ, обзор текущего уровня их развития в России и мире, кейсов применения

курс **по работе с будущим** с обзором практик и инструментов работы с будущим, которые были представлены на Архипелаге 2022



Разработка и выведение на рынок сервисов, включая коммерческую реализацию

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

Созданы и запущены следующие продукты в рамках направления Digital HR:

- 1 «Корпоративная генетика»** (анализ корпоративной культуры)
- 2 «Профнавигация»** (рекомендации профессиональных траекторий, переподготовки и развития скилсетов на основе анализа потенциала)
- 3 «Конструктор проектных команд»**
- 4 «Харизма»** (на основе анализа аудиофайла даются рекомендации по специфике, качеству и восприятию вашей коммуникации)
- 5 «Автообновляемая карта рынка труда»** (аналитический дэшборд на основе актуальных обновляемых данных рынка труда )

Сервис «Профнавигация» предоставлен в рамках госконтракта в виде ПО для ЭВМ «Определитель профессионального потенциала/версия ЯНАО» (завершен коммерческий договор/ госконтракт с заказчиком на предоставление доступа к пилотной версии (прототипу) сервиса «Профнавигация» в виде ПО для ЭВМ «Определитель профессионального потенциала/ версия ЯНАО» (Госконтракт № 28 от 25.07.2022).



практическое внедрение и обеспечение работы группы сервисов: «Корпоративная генетика», «Профнавигация», сервис мэтчинга профессиональных запросов, сервис мэтчинга команд и диагностика команд, сервис визуализации организационно-деятельностной структуры, сервис аудиокоммуникаций. Они призваны способствовать трудоустройству в рамках компаний НТИ, профессиональному самоопределению и развитию, формированию культуры корпоративной деятельности.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

# 10

единиц ПО представлено на регистрацию в Роспатенте и поставлены на учет

# 17 000 000

рублей – сумма коммерческих предложений, отправленных заказчикам на 2023 год

# ДИАГНОСТИКИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Создан и запущен на платформе продукт «Конструктор диагностик»
- 2 Удовлетворены запросы всех стейкхолдеров внутри экосистемы на предоставление диагностического сервиса (Архипелаг, ПУТП, ПОИ, ЦП и т. д.)
- 3 Создан документ «Описание методологии и интерпретации результатов инструментов, интегрированных на платформе Университета 2035» на основе обновления и усовершенствования диагностических инструментов



поддержание, развитие и доработка комплекса диагностических инструментов для сбора и анализа цифрового следа пользователей платформы Университета 2035. Проект включает в себя анализ качества, анализ данных и связей внутри и между существующими инструментами на платформе Университета 2035.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

8

новых диагностических инструментов разработаны и адаптированы

# ЦИФРОВАЯ МОДЕЛЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Коммерческое внедрение для ЯНАО (ЯНАО.БМКарта.Резюме)
- 2 Собраны данные по резюме с Авито, данные по курсам для ИТ-специалистов из двух источников
- 3 Создан демо-стенд сервиса «ЦМКарта.Обучение», рекомендуящий курсы Платформы по компетенциям
- 4 Предоставлялся сервис анализа данных и разработки проектов машинного обучения всем обращающимся проектам, в том числе «Архипелаг», ПУТП, Школы цифровой трансформации

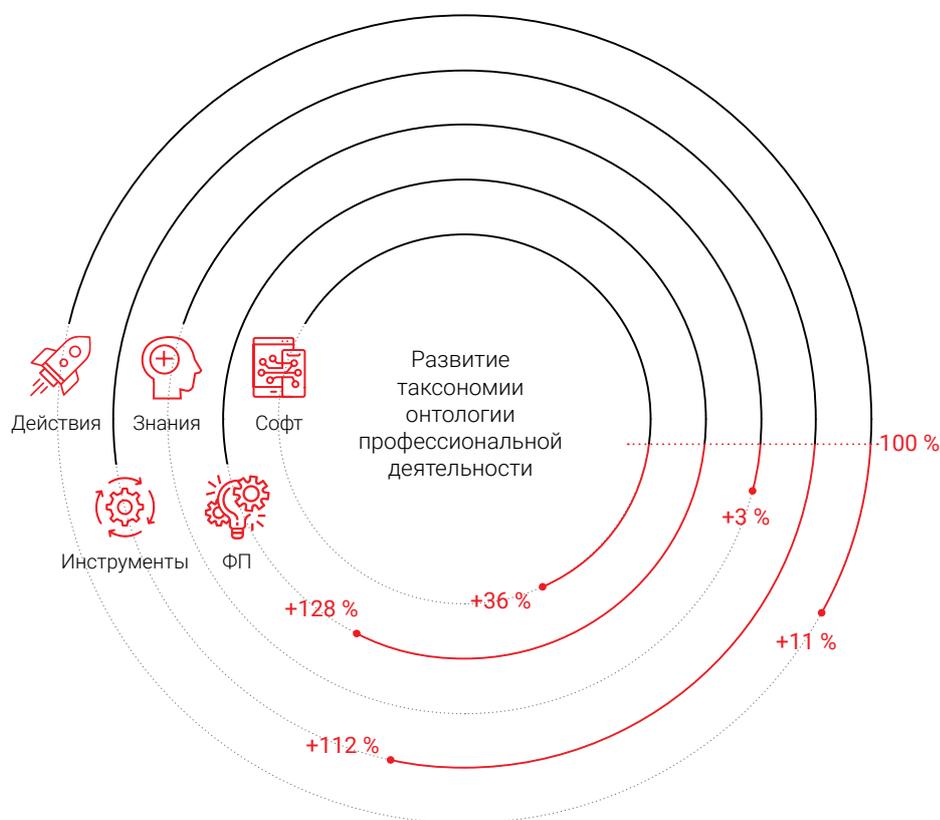


алгоритм, способный построить модели компетенций для любой профессиональной области или специализации, связанной с ИТ, на основе анализа внушительного объема автообновляемых данных: более 150 млн вакансий и 20 млн мероприятий только по России.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта



30,67%

составила доля разметки вакансий словарями онтологии профессиональной деятельности Университета 2035

на 5 968

узлов пополнились словарь и таксономия действий

# ШКОЛА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ



Включая коммерческие и партнерские школы

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Разработана и применена методика отбораслушателей дополнительных профессиональных образовательных программ в области педагогического дизайна и образовательного дата-инжиниринга, реализуемых в форме образовательного интенсива «Школы цифровой трансформации», направленная на сохранение контингента обучающихся на момент завершения обучения; указанная методика проходит апробацию
- 2 Осуществлен запуск обучения по образовательным программам проекта с учетом социально-экономических реалий



гибридный онлайн-интенсив с синхронными и асинхронными элементами, включающий в себя дата-центричное проектирование образовательных модулей, сбор и анализ цифрового следа образовательного опыта учащихся.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

# 2

потока обучения проведено в рамках образовательного интенсива «Школы цифровой трансформации»

# РАЗРАБОТКА МЕТОДОЛОГИИ



проведение исследований и анализ данных для выявления и картирования устойчивых элементов образовательного поведения (стиля)

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Разработана методология выявления и анализа стилей обучения для различных модулей развития
- 2 Определен и утвержден перечень используемых диагностических инструментов для стилей обучения, в т. ч. разработано не менее четырех новых диагностических инструментов, необходимых для выявления и картирования стилей обучения
- 3 Подготовлен сводный отчет по результатам проведенных исследований, в рамках которых собирались и анализировались данные по проекту
- 4 Оформлена структурированная база знаний по педагогическим практикам и принципам педагогического дизайна, сформирована база знаний по педагогическим практикам и принципам педагогического дизайна, применимых для адаптации модулей развития под персональные стили обучения



исследовательский проект направления «Развитие на основе данных», ставящий целью комплексное изучение факторов, влияющих на процесс обучения людей и достижения ими образовательных целей.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

### 200

научных публикаций в рамках комплексного кабинетного исследования изучено

### 5000+

наборов данных диагностики и ЦС для выявления значимых параметров стилей обучения проанализировано

### 100+

индивидуальных рекомендаций по повышению эффективности обучения и оптимизации процесса проектирования учебной среды составлено

# РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ (СИНЕРГИЯ)



образовательная деятельность с учетом актуальных научных, научно-технологических, проектных и методических разработок в области цифровой трансформации

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Анализ трёх программ университета «Синергия» с целью выявления образовательных результатов.
- 2 Таксономия университета «Синергия» путем структурирования образовательных результатов, выявленных после анализа программ
- 3 Кабинетное исследование на тему «Концептуализация гибких навыков: общие навыки и навыки в цифровой среде»
- 4 Анализ успешных практик и разработка методических материалов в области диагностики soft skills
- 5 Кабинетное исследование на тему выявления устойчивых элементов стилей обучения в диагностических данных и деятельности студента
- 6 Кабинетное исследование «Обзор моделей компетенций, характеризующих цифровую грамотность»
- 7 Анализ международной практики организации проектной деятельности на примере ведущих образовательных организаций высшего образования, расположенных за рубежом, в концепте образовательных практик университета «Синергия»
- 8 Адаптация модели образовательных интенсивов, основанных на проектной деятельности по методике Университета 2035, в концепте образовательных практик университета «Синергия»
- 9 Анализ и описание подходов к сборке проектных команд
- 10 Адаптация Стандарта организации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Цифровой след. Общие положения», утвержденного приказом Университета 2035 от 4 октября 2021 г. №211004-3, методики сбора, разметки, анализа и интерпретации цифрового следа к педагогическим технологиям и программам университета «Синергия»
- 11 Анализ технологических подходов для прогнозирования развития технологий
- 12 Анализ актуальности и предоставление рекомендаций по совершенствованию образовательных программ на основе анализа технологических трендов
- 13 Разработка концепции организации образовательной деятельности с учетом внедрения научных, научно-технологических, проектных и методических разработок Университета 2035 в области цифровой трансформации



это модель компетенций университета «Синергия» и модель данных о студенте университета «Синергия», созданная разработчиками Университетом 2035. Проект ЦМ «Синергия» даёт возможность управления доступом к образовательным программам на материнской платформе, обеспечения диагностики soft skills и других личностных показателей по полученной модели компетенций.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели результативности проекта

# 21 000 000

рублей внебюджетного финансирования заработал Университет 2035

# АКТУАЛИЗАЦИЯ САЙТА



согласно стратегии  
Университета 2035 на  
2022 год

## Основные вехи развития сервиса в 2022 году

- 1 Осуществлялась поддержка сайта Университета 2035 – 2035.university: еженедельная актуализация информации на сайте
- 2 Обеспечено развитие сайта Университета 2035 с целью продвижения продуктов, сервисов и мероприятий НТИ:
  - ▶ проектировка и создание лендинга для проекта «Проектно-образовательные интенсивы»
  - ▶ проектировка и создание лендинга для проекта «Сетевые магистратуры»
  - ▶ проектировка и создание лендинга проекта «АПКкадры»
  - ▶ проектировка и создание лендинга проекта «РОП»
  - ▶ проектировка и создание лендинга для Архипелага 2022 (a2022.work)
  - ▶ проектировка и создание лендинга проекта «ДПО программы по Искусственному интеллекту»
  - ▶ проектировка и создание лендинга проекта «Лекториум» (в разработке)
  - ▶ проектировка и создание лендинга проекта «Ситуационный центр Архипелага» (в разработке)
- 3 Обеспечено продвижение лендингов в рамках публичных мероприятий и рассылок Университета 2035 с целью привлечения новой аудитории на цифровую платформу УНТИ



информирование и привлечение аудитории к продуктам, образовательным программам и сервисам Университета 2035, а также популяризация повестки НТИ и российских сквозных технологий.

## Результаты работы проекта в 2022 году



показатели  
результативности  
проекта

- ▶ Снят фильм о Национальной технологической инициативе, компаниях-участниках рынков сквозных технологий; в фильме отражена повестка развития кадрового суверенитета страны
- ▶ Проведен «Технологический диктант»

14

выпусков аудио-подкастов создано в рамках работы подкаст-студии «Радио Архипелаг» по тематике Университета 2035, а также рынков и экосистемы НТИ

11

видеолекций подготовлены для продвижения сервиса «Цифровая трансформация образования» из цикла «Открытые лекции НТИ»

100+

электронных рассылок отправлено для освещения ключевых событий Университета 2035 и привлечения внимания к продуктам и сервисам Университета 2035

80

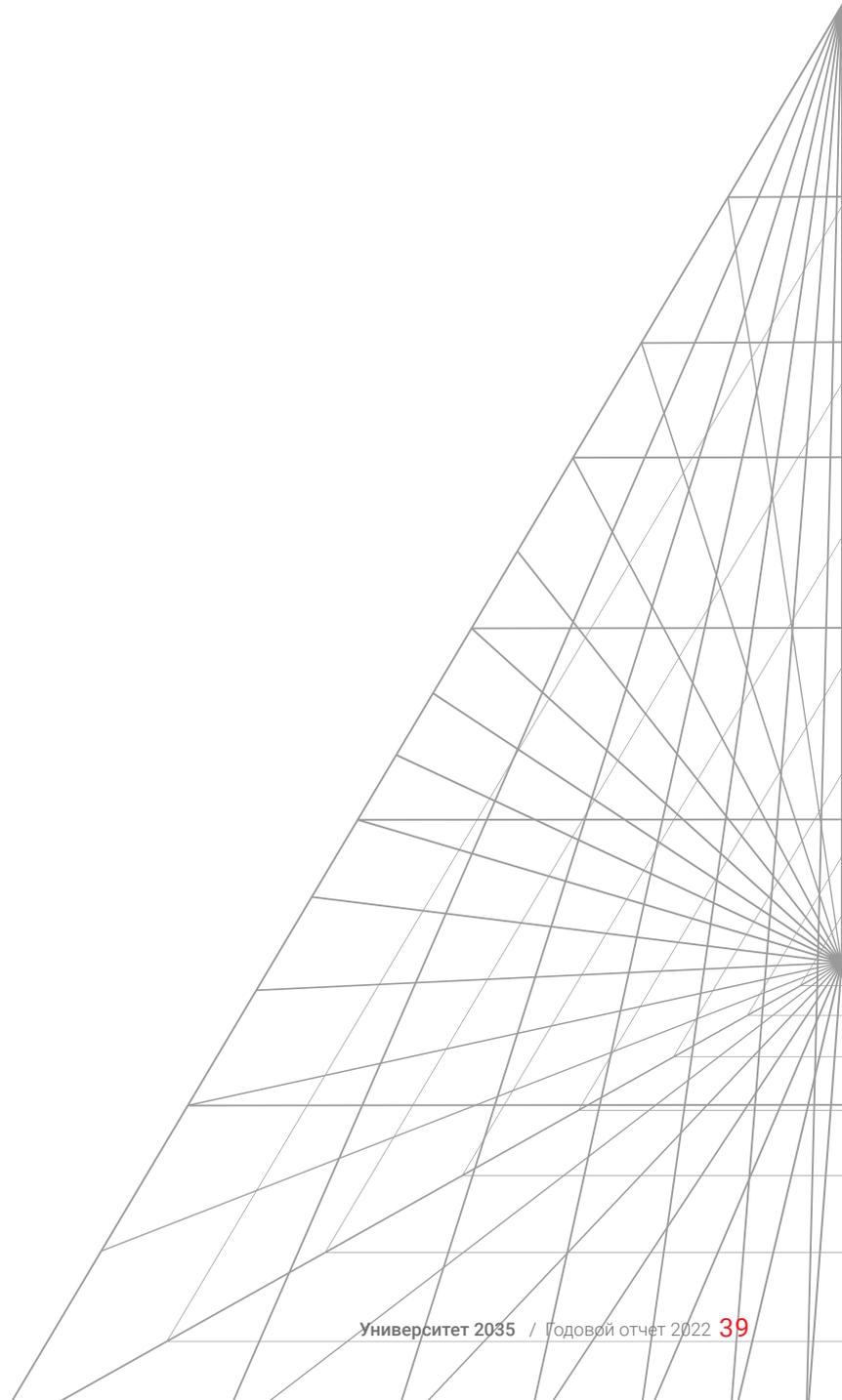
текстовых сообщений опубликовано для наполнения новостной ленты на сайте Университета 2035 ключевыми событиями из мира EdTech

8

новых лендингов для продвижения проектов Университета 2035 создано



# КРУПНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



# МЕРОПРИЯТИЯ

---

57

мероприятий, в которых Университет 2035 принимал участие в качестве партнера, организатора, соорганизатора и участника

120

пунктов повестки дня в ходе мероприятий было спроектировано и проведено экспертами Университета 2035

195 000+

человек — общий охват зрителей мероприятий в онлайн и офлайн форматах

В рамках проводимых мероприятий продвигались следующие проекты Университета 2035:

---

- ▶ Проектно-образовательные интенсивы
- ▶ Платформа Projects
- ▶ Платформа Steps
- ▶ Лекторий
- ▶ Магистратуры НТИ
- ▶ Digital HR
- ▶ Банк задач
- ▶ Школа цифровой трансформации
- ▶ Цифровой ректор
- ▶ CVILLA
- ▶ ЦМКарта
- ▶ Архипелаг 2022
- ▶ АПКадры и др.

Наиболее значимые мероприятия в области технологий и образования с участием Университета 2035:

---

- ▶ EXPO DUBAI  
→ В результате — подписано соглашение о сотрудничестве Университета 2035 и «Синергии»
- ▶ Армия-2022  
→ В результате — заключено соглашение о сотрудничестве с Академией ПСБ
- ▶ Российский инвестиционный форум
- ▶ ММСО
- ▶ ПМЭФ
- ▶ Технопром-2022
- ▶ Архипелаг 2022
- ▶ Аэронет 2035

# АРХИПЕЛАГ 2022



ежегодный проектно-образовательный интенсив для индивидуальных участников, стартапов, регионов и вузов, которые развивают проекты в сфере новых технологий.



## 16

дней проведения интенсива

## 5 251

человек принял участие в интенсиве — очно и онлайн

## 10

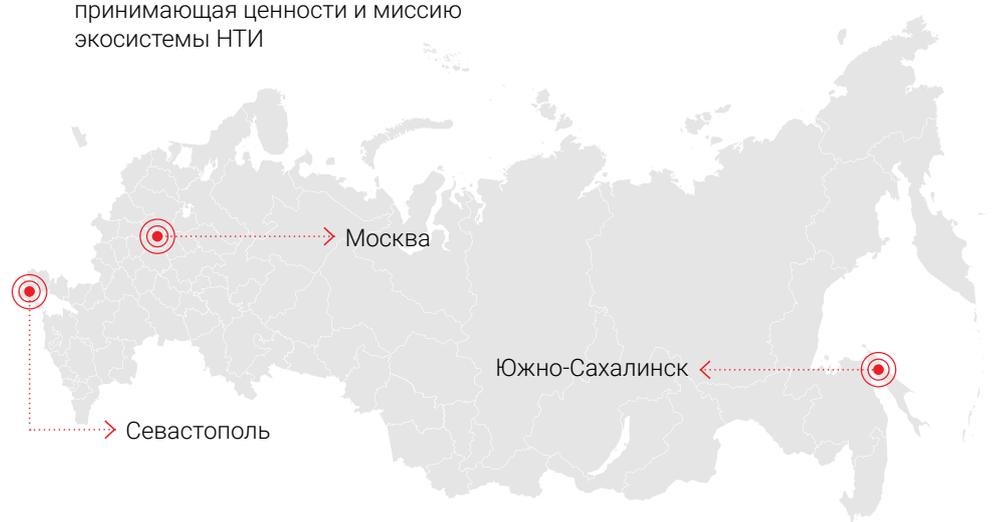
площадок проведения интенсива. Основная площадка — Севастопольский государственный университет. Также мероприятия проходили на других площадках в Севастополе, а также в Москве и Южно-Сахалинске

## 16

компаний — лидеров НТИ представили свои проекты и решения на Архипелаге. Компания-лидер НТИ — компания, реализующая суверенные проекты и имеющая потенциал стать драйвером развития рынков НТИ, принимающая ценности и миссию экосистемы НТИ

## 2 363

человека приняли очное участие на одной или нескольких площадках проведения Архипелага



# АРХИПЕЛАГ 2022

из **85**

регионов России приехали участники Архипелага

**820**

мероприятий прошло в ходе интенсива: лекции, мастер-классы, питч-сессии, дискуссии, выставки и др.



Совместное решение задач Университетом 2035 с компанией VAUM AI:

- ▶ Разработка и создание платформы управления человеческим капиталом (в части построения индивидуальных образовательных траекторий)
- ▶ Совместное участие в заявке на «Исследовательский центр искусственного интеллекта»

## Образовательная программа Архипелага 2022

**503**

участника прошли образовательную программу Архипелага

**86**

экспертов приняли участие в образовательных мероприятиях Архипелага



**8**

уникальных треков за две недели:

- ▶ Модули развития мышления
- ▶ Школа экосистемного инжиниринга
- ▶ Школа работы с будущим
- ▶ Компетенции роста
- ▶ Цифровая готовность
- ▶ Суверенные технологии
- ▶ Рыночные компетенции
- ▶ Энерджинет НТИ

## Лекции на Архипелаге 2022

# 475

уникальных посетителей  
присутствовали на лекциях очно

# 531 500

просмотров лекций онлайн



# 11

визионерских лекций

### Визионерские лекции

Выступления приглашенных экспертов по ключевым направлениям технологического и социально-экономического развития страны: будущее свободных технологий, кадровый суверенитет, энергопереход, роль экосистем в трансформации общества, нейротехнологии и другие.

# 44

спикера народных лекций

### Народные лекции

Короткие мотивационные выступления спикеров — экспертов НТИ и лидеров проектов экосистемы в формате «проблема — решение». Пространство живого знания, где каждый участник мог поделиться вдохновляющим жизненным опытом, побыть в роли эксперта и внимательного слушателя, учителя и ученика. Впервые новый формат апробирован в рамках Архипелага 2022 на площадке программы «Народный лекторий».



# АЭРОНЕТ 2035



первая выставка-презентация технологических продуктов и решений в сфере беспилотных авиационных систем. На ней были представлены передовые отечественные разработки в сфере беспилотных авиационных систем (БАС) для логистики, лесного и сельского хозяйства, специального назначения и сбора геопространственных данных.

## 200+

отечественных разработок и технологий для беспилотной авиации

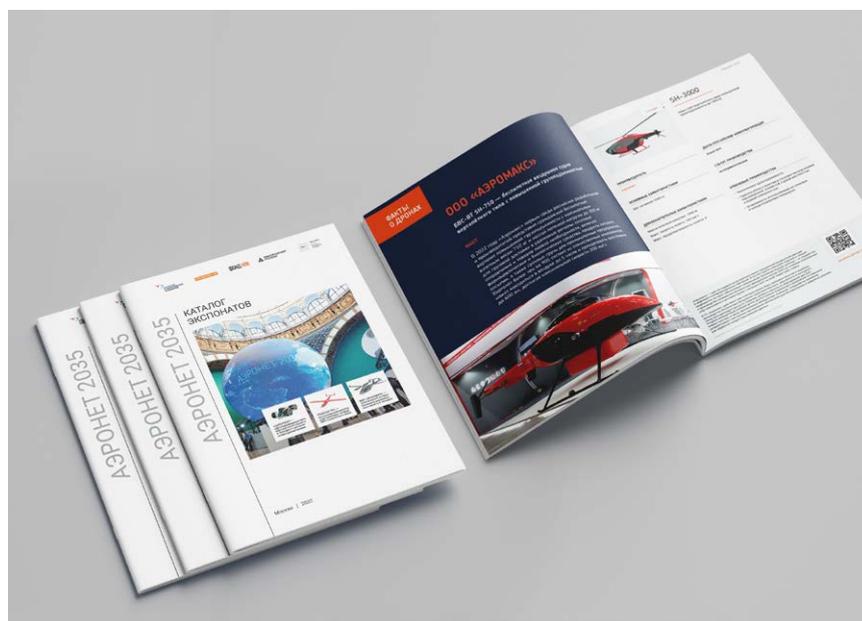
## 130+

компаний приняли участие в выставке

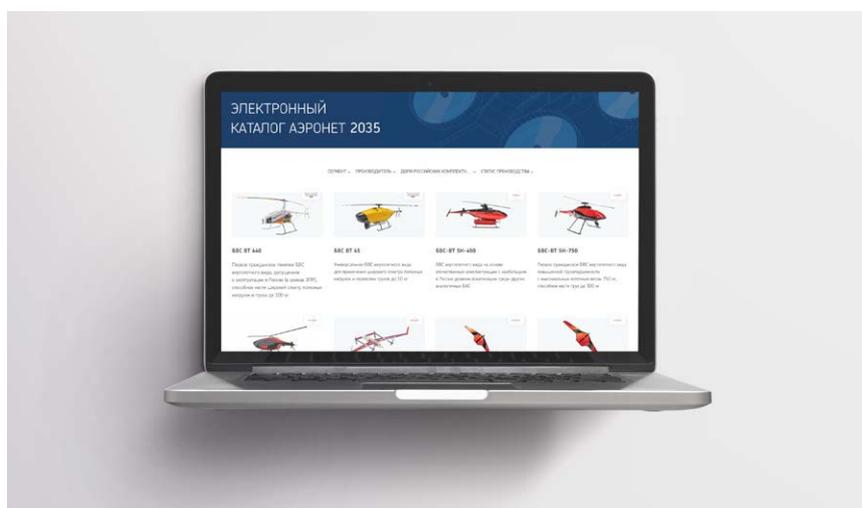
## 30 000+

человек посетили выставку «Аэронет 2035» благодаря информационной поддержке Университета 2035

Университет 2035 разработал крупнейший каталог беспилотных летательных средств, комплектующих к ним и программных решений в области беспилотной авиации.

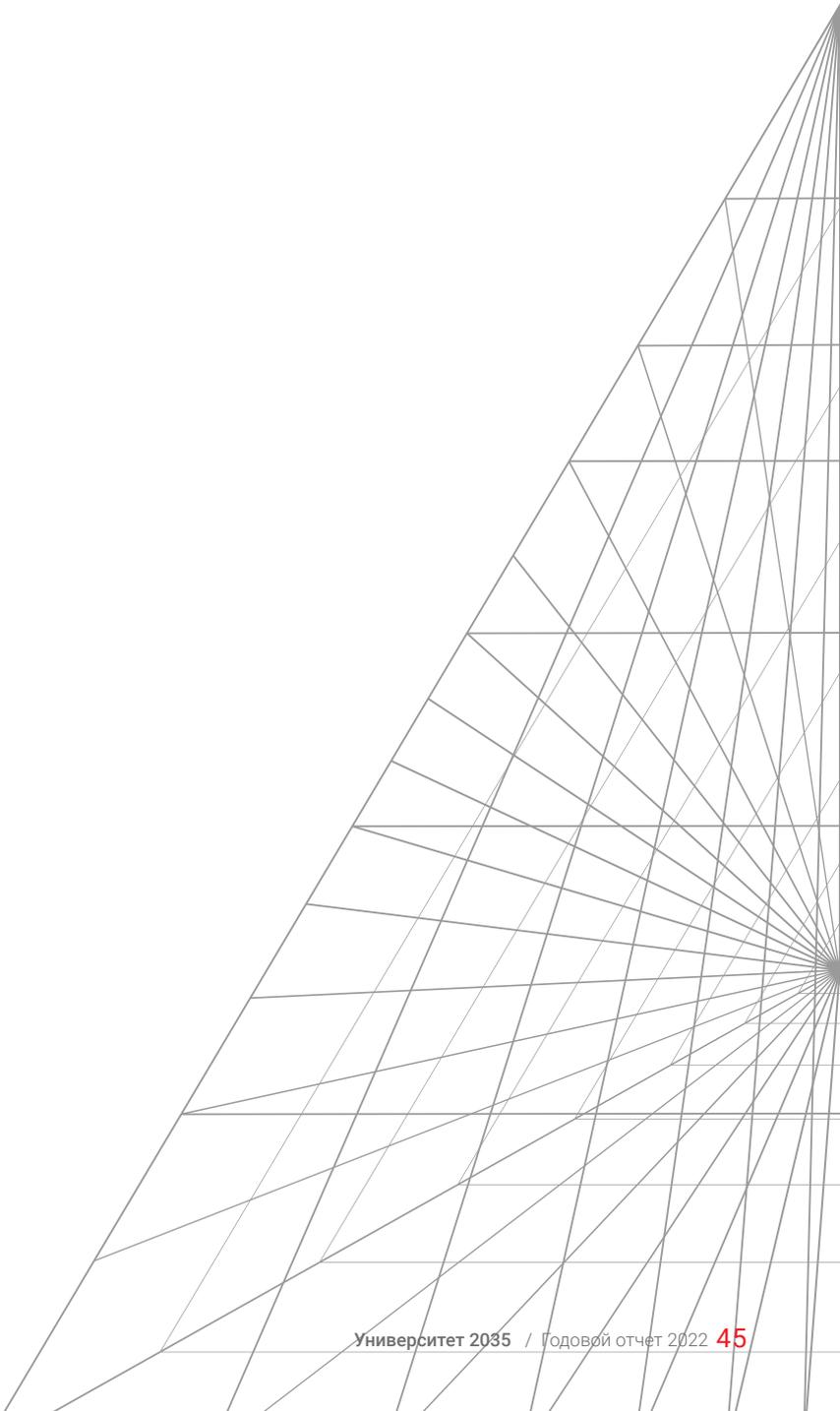


Онлайн версия каталога





# УНИВЕРСИТЕТ 2035 В МЕДИА- ПРОСТРАНСТВЕ



# УНИВЕРСИТЕТ 2035 В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ

---

## Соцсети

---

2 400+

пользователей в Telegram-канале  
«Университет онлайн»

1 200+

пользователей в Telegram-канале  
«Настоящее будущее»

1 500+

пользователей в Telegram-канале  
«2035.Новости НТИ»

18

материалов опубликовано  
в блогах на VC (20 000  
просмотров)

119

материалов опубликовано  
в блоге «Дзене»

1 085

пользователей подписались  
на канал на «Дзене»

100 000

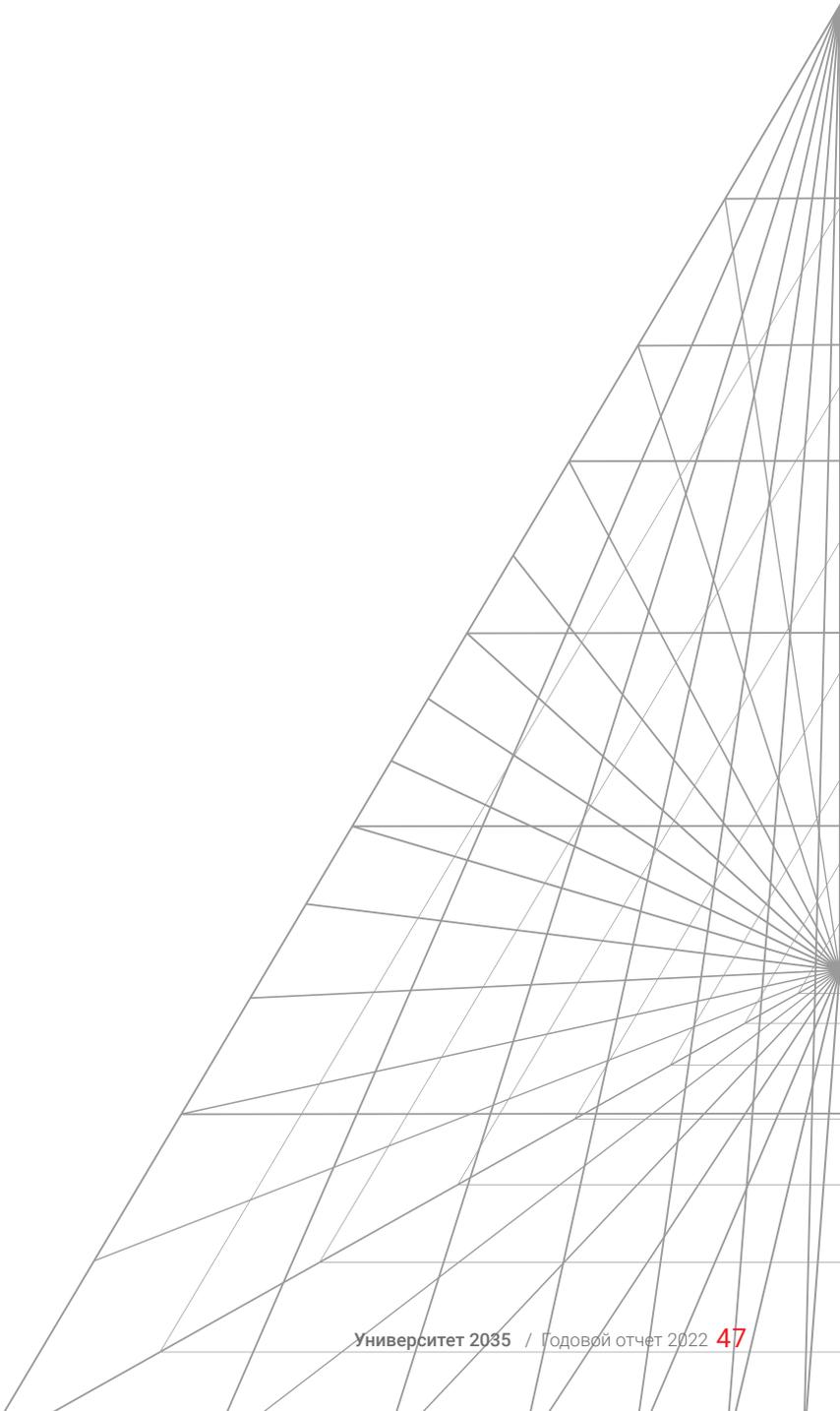
общее количество просмотров  
материалов

1 990

общее количество реакций  
пользователей на материалы



# СУБСИДИИ УНИВЕРСИТЕТА НТИ 2035



# СУБСИДИИ УНИВЕРСИТЕТА НТИ 2035

## ► СУБСИДИЯ МИНЦИФРЫ

### Проект: Цифровые профессии

Постановление Правительства РФ от 23.12.2020 № 2250

	План 2022	Факт 2022	Дата подачи в ГИИС «Электронный бюджет»	Дата принятия в ГИИС «Электронный бюджет»
Проведено обучение по дополнительным образовательным программам с использованием мер государственной поддержки для получения новых и востребованных на рынке труда цифровых компетенций и обеспечено достижение отдельных результатов федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе АНО «Университет национальной технологической инициативы 2035». Нарастающий итог	24 078	25 577	23.01.2023	01.03.2023
<b>в том числе:</b> Количество граждан, воспользовавшихся онлайн-сервисом готовности к цифровой экономике, поддерживающим работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики, в том числе прошедших оценку и обучение, не менее	67 400	67 400	23.01.2023	01.03.2023
Количество граждан, прошедших игровую и/или симуляционную независимую оценку ключевых компетенций цифровой экономики и/или цифровых компетенций, не менее	321	321	23.01.2023	01.03.2023
Количество граждан, прошедших независимую оценку компетенций цифровой экономики, в том числе имеющих профиль компетенций или построивших персональную траекторию развития на сервисах, входящих в список отобранных в рамках федерального проекта, не менее	10 267	10 267	23.01.2023	01.03.2023
Количество технологий и практик, отобранных для оценки и развития цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики, а также для поддержки дистанционной занятости в рамках функционирования онлайн-сервиса готовности к цифровой экономике, не менее	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Количество экспертов, привлеченных к экспертному сопровождению федерального проекта, не менее	11	11	23.01.2023	01.03.2023
Отчет о запуске и реализации системы сбора данных и управления знаниями о подготовке кадров для цифровой экономики в национальном масштабе, включая мониторинг, изучение и трансляцию лучших мировых практик, включая информацию по результатам разработки и/или использования информационно-технологических решений для реализации мероприятия, а также информацию по продвижению мероприятия и его результатов	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Отчет о развитии и функционировании онлайн-сервиса готовности к цифровой экономике, поддерживающего работу совокупности образовательных платформ и решений по освоению цифровой грамотности и ключевых компетенций цифровой экономики для различных слоев населения, включая информацию по результатам разработки и/или использования информационно-технологических решений для реализации мероприятия, а также информацию по продвижению мероприятия и его результатов	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Отчет о разработке и реализации программ обучения по востребованным направлениям цифровой экономики, включая акселерационно-образовательные программы подготовки антикризисных лидеров и команд цифровой экономики, в том числе менеджеров высшего звена, ответственных за управление на основе данных (CDO-менеджеров) с учетом задач развития субъектов Российской Федерации, компаний цифровой экономики и на основании мониторинга кадровых потребностей, включая информацию по результатам разработки и/или использования информационно-технологических решений для реализации мероприятия, а также информацию по продвижению мероприятия и его результатов	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Отчет о разработке и функционировании системы полной или частичной компенсации затрат на обучение по дополнительным профессиональным или общеобразовательным программам для различных групп населения, направленным на развитие востребованных в цифровой экономике компетенций, включая информацию по результатам разработки и/или использования информационно-технологических решений для реализации мероприятия, а также информацию по продвижению мероприятия и его результатов	1	1	23.01.2023	01.03.2023
Отчет по результатам проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики граждан, в том числе имеющих профиль компетенций или построивших персональную траекторию развития на сервисах, входящих в список отобранных в рамках федерального проекта, а также по результатам проведения игровой и/или симуляционной независимой оценки ключевых компетенций цифровой экономики и/или цифровых компетенций граждан, включая информацию по результатам разработки и/или использования информационно-технологических решений для реализации мероприятия, а также информацию по продвижению мероприятия и его результатов	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Разработана и апробирована модель мониторинга кадровых потребностей компаний и отраслей, образовательных возможностей, направленных на удовлетворение потребностей в кадрах	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Разработана прогнозная потребность в ИТ-специалистах до 2024 года совместно с компаниями цифровой экономики	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Разработаны предложения по актуализации ФГОС и примерных основных образовательных программ, в том числе по наиболее массовым направлениям, не менее	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Число граждан, прошедших обучение по востребованным направлениям цифровой экономики, включая акселерационно-образовательные программы подготовки антикризисных лидеров и команд цифровой экономики, в том числе менеджеров высшего звена, ответственных за управление на основе данных (CDO-менеджеров) с учетом задач развития субъектов Российской Федерации, компаний цифровой экономики и на основании мониторинга кадровых потребностей, не менее	0	0	23.01.2023	01.03.2023
Число граждан, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам (дополнительным профессиональным или общеобразовательным программам), направленным на развитие компетенций цифровой экономики, не менее	24 078	25 577	23.01.2023	01.03.2023
Число пользователей системы управления знаниями о подготовке кадров для цифровой экономики в национальном масштабе, включая мониторинг и трансляцию лучших мировых практик, не менее	131	707	23.01.2023	01.03.2023

\* информация приведена в годовом выражении за 2022 год

Информация приведена в соответствии с отчетом о результатах реализации мероприятий федерального проекта, осуществляемых за счет субсидии, включая сведения о достижении результата, показателей предоставления субсидии, а также дополнительную информацию о рисках реализации мероприятий, направленных на достижение результата федерального проекта на 31.12.2022 года

## ► СУБСИДИЯ МИНЦИФРЫ

### Проект: Код будущего

Постановление Правительства РФ от 01.07.2022 г. № 1193

Талантливым школьникам 8–11 классов предоставлена возможность прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования на базе автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

План 2022	Факт 2022	Дата подачи в ГИИС «Электронный бюджет»	Дата принятия в ГИИС «Электронный бюджет»
100 000	129 728	23.01.2023	09.02.2023

## ► СУБСИДИЯ МИНЭК

### Проект: Программы ДПО по ИИ

Постановление Правительства РФ от 25.07.2022 № 1326

АНО «Университет 2035» проведены мероприятия по обеспечению получения гражданами дополнительного профессионального образования в области искусственного интеллекта и в смежных областях с использованием механизма персональных цифровых сертификатов

План 2022	Факт 2022	Дата подачи в ГИИС «Электронный бюджет»	Дата принятия в ГИИС «Электронный бюджет»
1 506	1 698	12.01.2023	02.06.2023

## ► СУБСИДИЯ МИНОБРНАУКИ

### Проект: Университет НТИ

Постановление Правительства РФ от 22.04.2019 № 483

Реализованы мероприятия, связанные с организационно-техническим и информационным сопровождением деятельности Университета Национальной технологической инициативы

Численность физических лиц, завершивших и продолжающих прохождение персональных траекторий развития физического лица (накопительным итогом)

Численность физических лиц, получивших доступ к освоению информационных ресурсов в режиме «онлайн» (накопительным итогом)

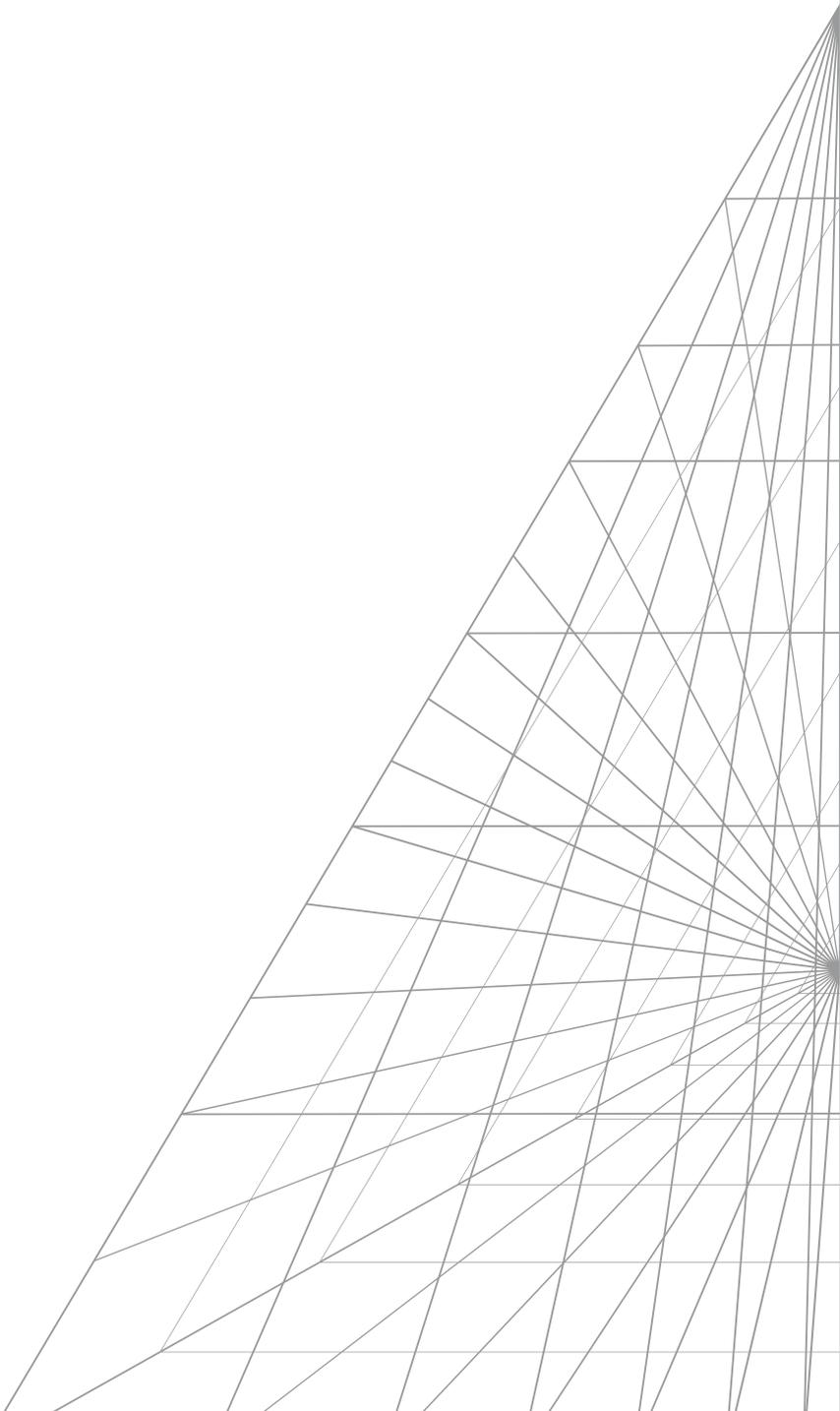
Численность физических лиц, по которым осуществлен и осуществляется сбор, хранение и обработка сведений, составляющих «цифровой след» (накопительным итогом)

Размер привлеченного внебюджетного финансирования деятельности (накопительным итогом), тыс. руб.

План 2022	Факт 2022	Дата подачи в ГИИС «Электронный бюджет»	Дата принятия в ГИИС «Электронный бюджет»
18	18	16.02.2023	15.05.2023
100 000	126 024	16.02.2023	15.05.2023
300 000	315 448	16.02.2023	15.05.2023
15 000	16 648	16.02.2023	15.05.2023
200 000	201 175	16.02.2023	15.05.2023



# ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ЗА 2022 ГОД



# ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ ЗА 2022 ГОД

## Финансовый план: источники финансирования в 2022 г.

тыс. руб.				
Источники финансирования	Бюджет 2022, утвержденный НС (Протокол от 22.11.2022 №26/22)	Бюджет лимитных обязательств с учётом подписанных дополнительных соглашений с ГРБС в 2022 г., вкл. секвестр и переходящие остатки 2021 г.	Факт	Исполнение, %
1	2	3	4	5=(4/3)
<b>I. Бюджетные средства</b>	<b>6 959 477</b>	<b>4 311 860</b>	<b>3 968 022</b>	<b>92%</b>
1. Субсидия Министерства науки и высшего образования РФ	1 500 000	1 522 037	1 279 290	84%
2. Субсидия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ	3 447 036	1 613 454	1 583 630	98%
3. Субсидия Министерства экономического развития РФ	212 441	134 748	131 517	98%
4. Субсидия Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (обучение школьников современным языкам программирования)	1 800 000	1 041 621	973 585	93%
<b>II. Внебюджетные средства</b>	<b>232 300</b>	<b>32 300</b>	<b>35 513</b>	<b>110%</b>
1. Переходящие остатки с 2021 года, вкл.:	24 888	24 888	24 888	100%
- Вклад в имущество	10 614	10 614	10 614	100%
- Коммерческий доход	10 660	10 660	10 660	100%
- Внереализационный доход	14	14	14	100%
- Пожертвования	3 600	3 600	3 600	
2. Доход 2022 года, вкл.:	<b>207 570</b>	<b>7 570</b>	<b>28 387</b>	<b>375%</b>
- Коммерческий доход	206 550	6 550	27 759	424%
- Обеспечительные платежи				
- Внереализационный доход	1 020	1 020	628	62%
- Пожертвования				
- Вклад в имущество (возвраты оплат прошлых лет от поставщиков)				
3. Переходящие остатки на 2023 год, вкл.:	<b>-158</b>	<b>-158</b>	<b>-17 762</b>	
- Вклад в имущество	-158	-158	-8 383	
- Коммерческий доход			-8 885	
- Внереализационный доход			-493	
- Пожертвования				
<b>ИТОГО ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ</b>	<b>7 191 777</b>	<b>4 344 160</b>	<b>4 003 535</b>	<b>92%</b>

## Факторы, влияющие на фактическое исполнение бюджета по субсидиям

### 1

Финансовая модель основывается на прогнозе выплат провайдерам с учетом прогноза заявок на обучение/обучающихся, которые в процессе могут не завершить обучение. По итогам с учетом снижения количества обучающихся уменьшаются выплаты провайдерам и подписывается соответствующее соглашение с ГРБС о снижении лимитов

### 2

Проверка и приемка отчетов об обучении (цифрового следа). По итогам проверки Университетом 2035 выставляются требования о частичном возврате ранее перечисленных провайдеру средств

- ▶ на примере субсидии Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ (обучение школьников современным языкам программирования)
- ▶ за исключением субсидии Министерства науки и высшего образования РФ

## Исполнение бюджета (годового финансового плана) 2022 г. (за счет всех источников)

		тыс. руб.		
Направление/программа	Бюджет лимитных обязательств с учётом подписанных дополнительных соглашений с ГРБС в 2022 г., вкл. секвестр и переходящие остатки 2021 г.	Исполнение итого	Исполнение %	
<b>1. Образовательные продукты. Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий</b>	<b>181 055</b>	<b>164 982</b>	<b>91%</b>	
1.1 Комплексные образовательные продукты	14 571	13 271	91%	
1.2 Образовательный контент, модули и программы	83 584	78 069	93%	
1.3 Продвижение продуктов и контента, поддержка клиентов	82 900	73 642	89%	
<b>2. Образовательные проекты. Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ</b>	<b>454 096</b>	<b>287 516</b>	<b>63%</b>	
2.1 Образовательные проекты, реализуемые в интересах НТИ	454 096	287 516	63%	
<b>3. Цифровая платформа и исследования: развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа</b>	<b>525 397</b>	<b>485 846</b>	<b>92%</b>	
3.1 Сервисы	113 930	103 500	91%	
3.2 Исследовательские группы	13 226	13 245	100%	
3.3 Обеспечение развития и функционирования цифровой платформы, поддерживающие ИТ системы	398 242	369 102	93%	
<b>4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета</b>	<b>392 084</b>	<b>374 250</b>	<b>95%</b>	
4.1 Общее управление Университетом	175 660	171 704	98%	
4.2 Организационно-техническая поддержка и обеспечение деятельности	216 424	202 546	94%	
<b>5. Реализация мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»</b>	<b>1 614 422</b>	<b>1 584 401</b>	<b>98%</b>	
<b>6. Федеральный проект «Искусственный интеллект»</b>	<b>134 748</b>	<b>131 517</b>	<b>98%</b>	
<b>7. Реализация мероприятий федерального проекта в рамках субсидии на предоставление талантливым школьникам 8–11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования</b>	<b>1 042 358</b>	<b>975 023</b>	<b>94%</b>	
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ</b>	<b>4 344 160</b>	<b>4 003 535</b>	<b>92%</b>	

## Исполнение финансового плана в 2022 г. (детализированная информация)



## Фактическое исполнение финансового плана в 2022 г.

тыс. руб.

Направление/программа	Субсидия			Внебюджет			Итого		
	Бюджет	Факт	Исполнение, %	Бюджет	Факт	Исполнение, %	Бюджет	Факт	Исполнение, %
<b>1. Образовательные продукты. Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий</b>	<b>179 303</b>	<b>163 499</b>	<b>91%</b>	<b>1 752</b>	<b>1 483</b>	<b>85%</b>	<b>181 055</b>	<b>164 982</b>	<b>91%</b>
1.1 Комплексные образовательные продукты	14 566	13 266	91%	5	5	100%	14 571	13 271	91%
1.2 Образовательный контент, модули и программы	82 766	77 165	93%	818	904	110%	83 584	78 069	93%
1.3 Продвижение продуктов и контента, поддержка клиентов	81 972	73 069	89%	928	573	62%	82 900	73 642	89%
<b>2. Образовательные проекты. Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ</b>	<b>446 268</b>	<b>279 819</b>	<b>63%</b>	<b>7 828</b>	<b>7 697</b>	<b>98%</b>	<b>454 096</b>	<b>287 516</b>	<b>63%</b>
2.1 Образовательные проекты, реализуемые в интересах НТИ	446 268	279 819	63%	7 828	7 697	98%	454 096	287 516	63%
<b>3. Цифровая платформа и исследования: развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа</b>	<b>521 386</b>	<b>481 409</b>	<b>92%</b>	<b>4 011</b>	<b>4 437</b>	<b>111%</b>	<b>525 397</b>	<b>485 846</b>	<b>92%</b>
3.1 Сервисы	113 494	103 018	91%	435	482	111%	113 930	103 500	91%
3.2 Исследовательские группы	13 208	12 815	97%	18	430	2375%	13 226	13 245	100%
3.3 Обеспечение развития и функционирования цифровой платформы, поддерживающие ИТ системы	394 684	365 576	93%	3 558	3 526	99%	398 242	369 102	93%
<b>4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета</b>	<b>375 080</b>	<b>354 562</b>	<b>95%</b>	<b>17 004</b>	<b>19 688</b>	<b>116%</b>	<b>392 084</b>	<b>374 250</b>	<b>95%</b>
4.1 Общее управление Университетом	168 430	165 540	98%	7 230	6 164	85%	175 660	171 704	98%
4.2 Организационно-техническая поддержка и обеспечение деятельности	206 650	189 021	91%	9 774	13 524	138%	216 424	202 546	94%
<b>5. Реализация мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»</b>	<b>1 613 454</b>	<b>1 583 631</b>	<b>98%</b>	<b>968</b>	<b>770</b>	<b>80%</b>	<b>1 614 422</b>	<b>1 584 401</b>	<b>98%</b>
<b>6. Федеральный проект «Искусственный интеллект»</b>	<b>134 748</b>	<b>131 517</b>	<b>98%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>134 748</b>	<b>131 517</b>	<b>98%</b>
<b>7. Реализация мероприятий федерального проекта в рамках субсидии на предоставление талантливым школьникам 8–11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования</b>	<b>1 041 621</b>	<b>973 585</b>	<b>93%</b>	<b>737</b>	<b>1 437</b>	<b>195%</b>	<b>1 042 358</b>	<b>975 023</b>	<b>94%</b>
<b>ИТОГО ПО ВСЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ</b>	<b>4 311 860</b>	<b>3 968 022</b>	<b>92%</b>	<b>32 300</b>	<b>35 512</b>	<b>110%</b>	<b>4 344 160</b>	<b>4 003 535</b>	<b>92%</b>

## Структура расходов



Направление/программа	Итого факт 2022 г.	% от общего объема расходов
1. Образовательные продукты. Создание образовательных продуктов и организационно-педагогических условий для реализации персональных траекторий	164 982	4%
2. Образовательные проекты. Поддержка персональных траекторий развития физических лиц в интересах реализации НТИ	287 516	7%
3. Цифровая платформа и исследования: Развитие средств сбора, хранения и обработки цифрового следа	485 847	12%
4. Управление и организационно-техническое сопровождение деятельности Университета	374 250	9%
5. Реализация мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	1 584 401	40%
6. Федеральный проект «Искусственный интеллект»	131 517	3%
7. Реализация мероприятий федерального проекта в рамках субсидии на предоставление талантливым школьникам 8–11 классов возможности прохождения дополнительного двухлетнего курса обучения современным языкам программирования	975 023	24%
<b>Общий итог</b>	<b>4 003 535</b>	<b>100%</b>



# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

В 2022 году рынок онлайн-образования в России столкнулся с новыми вызовами. Многие зарубежные платформы для обучения ушли, и это создало нишу для российских образовательных организаций. Опыт Университета 2035 по созданию и развитию дистанционных программ обучения цифровым технологиям, проектной деятельности и бизнесу дал гражданам возможность продолжать осваивать цифровые навыки, необходимые в современном мире.

Учиться «цифре» могут и должны люди всех возрастов — от школьников до состоявшихся специалистов, которые хотят повысить квалификацию или сменить сферу деятельности. В этом им помогают проекты «Код будущего», «Цифровые профессии» и «Искусственный интеллект».

В ответ на изменения рынка труда Университет 2035 создал новую программу обучения для пилотов беспилотных летательных аппаратов: эта профессия в скором времени станет одной из самых востребованных.

Университет 2035 последовательно выступает за создание сети сообществ, развитие горизонтальных связей между специалистами, бизнесом, вузами и государством, чтобы в будущем еще эффективнее достигать целей развития кадрового суверенитета в стране. Для этого представители Университета регулярно принимают участие в профильных мероприятиях, организуют интенсивы, рассказывают о сквозных технологиях и принципах НТИ в соцсетях.

2022 год открыл новые возможности для развития, создания проектов, обучения и поиска новой работы. В условиях дефицита кадров и «утечки мозгов» Университет 2035 успешно продолжает готовить новых специалистов, поддерживать талантливых ученых и предпринимателей, создавать образовательные продукты, которые двигают страну к технологическому суверенитету.





# ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

---

Полное наименование организации: Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

Сокращенное наименование организации:  
Университет 2035

Дата государственной регистрации в качестве  
юридического лица: 16 ноября 2017 г.

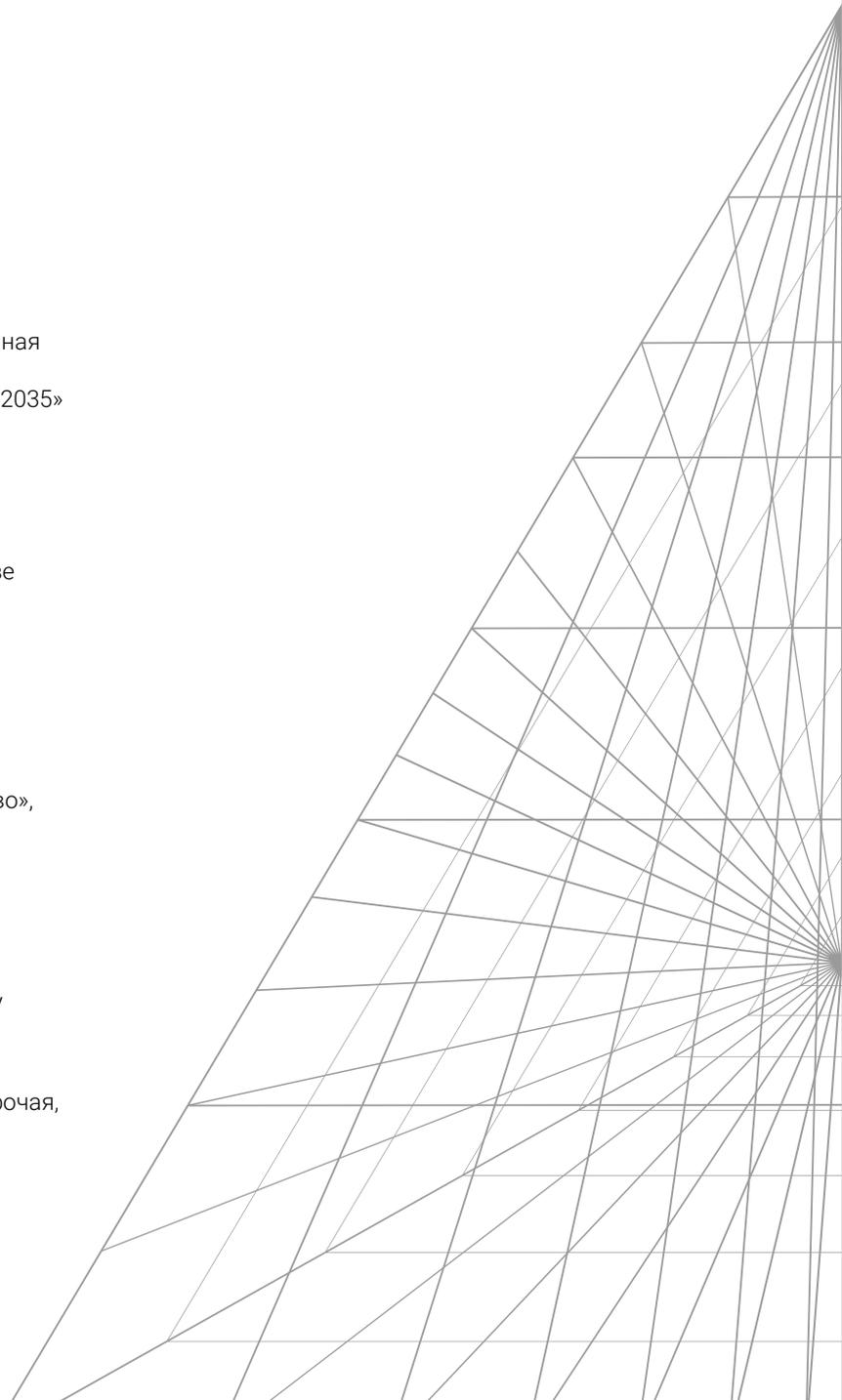
Номер свидетельства о государственной  
регистрации: 1177700020410

Адрес местонахождения: 121205, Москва,  
территория инновационного центра «Сколково»,  
ул. Нобеля, д. 1, эт. 3, пом. IV.

Почтовый адрес: 123242, Москва, Малый  
Конюшковский переулок, д. 2

Контактная информация: [info@2035.university](mailto:info@2035.university)

Основной вид деятельности: Деятельность  
профессиональная, научная и техническая прочая,  
не включенная в другие группировки

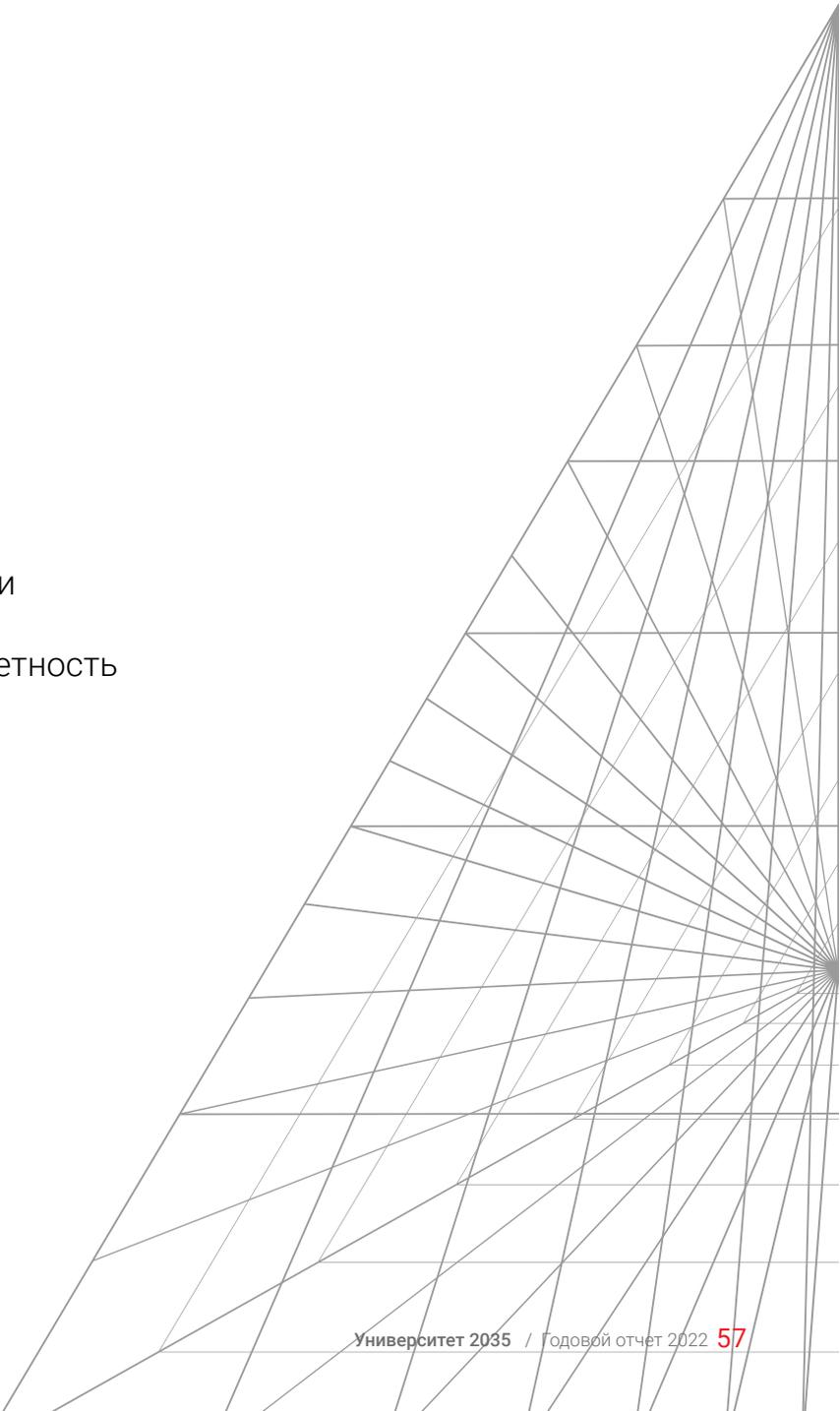




# ПРИЛОЖЕНИЯ



Отчет о целевом использовании средств, отчет о финансовых результатах, бухгалтерская отчетность и аудиторское заключение



# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Бухгалтерский баланс 1/2

### Бухгалтерский баланс

на 31 декабря 2022 г.

		<b>Коды</b>		
		<b>0710001</b>		
		<b>31</b>	<b>12</b>	<b>2022</b>
Организация	<b>АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»</b>	по ОКПО <b>20214714</b>		
Идентификационный номер налогоплательщика		ИНН <b>7704447849</b>		
Вид экономической деятельности	<b>Исследование конъюнктуры рынка</b>	по ОКВЭД 2 <b>73.20.1</b>		
Организационно-правовая форма / форма собственности	<b>Автономные некоммерческие организации / Частная собственность</b>	по ОКФС / ОКФС <b>71400 / 16</b>		
Единица измерения:	в тыс. рублей	по ОКЕИ <b>384</b>		
Местонахождение (адрес)	<b>121205, город Москва, Нобеля (Сколково инновационного центра тер) ул., дом 1, ЭТ/ПОМ 3/IV</b>			
Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту	<input checked="" type="checkbox"/> ДА <input type="checkbox"/> НЕТ			
Наименование аудиторской организации/фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального аудитора	<b>Общество с ограниченной ответственностью "ГРУППА ФИНАНСЫ"</b>			
Идентификационный номер налогоплательщика аудиторской организации/индивидуального аудитора		ИНН <b>2312145943</b>		
Основной государственный регистрационный номер аудиторской организации/индивидуального аудитора		ОГРН/ОГРНИП <b>1082312000110</b>		

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	<b>АКТИВ</b>				
	<b>I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
III.1	Нематериальные активы	1110	121 649	121 573	89 055
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130	-	-	-
	Материальные поисковые активы	1140	-	-	-
III.2	Основные средства	1150	57 819	74 085	67 566
	в том числе:				
	Права пользования активами	11501	22 135	-	-
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	56 235	-	-
III.3	Прочие внеоборотные активы	1190	112 689	128 073	147 758
	Итого по разделу I	1100	348 392	323 731	304 379
	<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
III.4	Запасы	1210	925	204	84
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	-	-	-
III.5	Дебиторская задолженность	1230	14 308	10 082	16 567
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1231	1 347	374	4 635
	Расчеты с покупателями и заказчиками	1232	216	71	3 356
	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	1233	12 503	9 258	8 274
	Прочие дебиторы	1234	243	379	302
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	17 762	24 888	54 509
III.6	Прочие оборотные активы	1260	11 239	89 031	68 066
	в том числе:				
	расходы будущих периодов	1261	2 904	88 659	15 996
	прочие	1262	8 335	372	52 069
	Итого по разделу II	1200	44 234	124 205	139 225
	<b>БАЛАНС</b>	1600	392 626	447 936	443 604

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2022 г.	На 31 декабря 2021 г.	На 31 декабря 2020 г.
	<b>ПАССИВ</b>				
	<b>III. ЦЕЛЕВОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ</b>				
	Паевой фонд	1310	-	-	-
	Целевой капитал	1320	-	-	-
III.7	Целевые средства	1350	(38 047)	(20 739)	64 109
	в том числе:				
	неиспользованные целевые средства, предназначенные для обеспечения целей некоммерческой организации	1351	51 689	115 673	192 868
	чистая прибыль (убыток) от предпринимательской деятельности некоммерческой организации, предназначенная на финансовое обеспечение уставной деятельности	1352	(89 736)	(136 412)	(128 759)
III.7	Фонд недвижимого и особо ценного движимого имущества	1360	160 583	185 646	154 221
	Резервный и иные целевые фонды	1370	-	-	-
	Итого по разделу III	1300	122 536	164 907	218 330
	<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1410	-	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	5 522	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
III.9	Прочие обязательства	1450	22 853	-	-
	Итого по разделу IV	1400	28 375	-	-
	<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
	Заемные средства	1510	-	-	-
III.8	Кредиторская задолженность	1520	22 920	84 041	47 447
	в том числе:				
	Расчеты с поставщиками и подрядчиками	1521	15 093	80 336	37 090
	Расчеты с покупателями и заказчиками	1522	271	145	7
	Расчеты по налогам и сборам	1523	4 394	2 760	10 254
	Расчеты по социальному страхованию обеспечению	1524	-	-	-
	Расчеты с персоналом по оплате труда	1525	75	75	50
	Расчеты с подотчетными лицами	1526	129	191	46
	Расчеты с разными дебиторами и кредиторами	1527	2 958	534	-
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	218 795	198 988	177 827
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	241 715	283 029	225 274
	<b>БАЛАНС</b>	1700	392 626	447 936	443 604

Первый  
заместитель  
ректора



Матроницкий Дмитрий  
Анатольевич  
(расшифровка подписи)

27 марта 2023 г.

**Отчет о финансовых результатах**

за Январь - Декабрь 2022 г.

		Коды		
		0710002		
		31	12	2022
		20214714		
		7704447849		
		73.20.1		
		71400	16	
		384		

Форма по ОКУД  
 Дата (число, месяц, год)  
 Организация **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»**  
 Идентификационный номер налогоплательщика  
 Вид экономической деятельности **Исследование конъюнктуры рынка**  
 Организационно-правовая форма / форма собственности **Автономные некоммерческие организации / Частная собственность**  
 Единица измерения: в тыс. рублей

по ОКПО  
 ИНН  
 по ОКВЭД 2  
 по ОКОПФ / ОКФС  
 по ОКЕИ

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
III.11	Выручка	2110	27 076	20 586
III.12	Себестоимость продаж	2120	(20 754)	(17 500)
	Валовая прибыль (убыток)	2100	6 322	3 086
	Коммерческие расходы	2210	-	-
	Управленческие расходы	2220	-	-
	Прибыль (убыток) от продаж	2200	6 322	3 086
	Доходы от участия в других организациях	2310	-	-
	Проценты к получению	2320	287	28
	Проценты к уплате	2330	(3 405)	-
III.13	Прочие доходы	2340	462	1 893
III.13	Прочие расходы	2350	(2 352)	(9 893)
	Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	1 314	(4 886)
	Налог на прибыль	2410	45 362	(2 767)
	в том числе:			
	текущий налог на прибыль	2411	(5 351)	(2 767)
	отложенный налог на прибыль	2412	50 713	-
	Прочее	2460	-	-
	Чистая прибыль (убыток)	2400	46 676	(7 653)

Форма 0710002 с.2

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
	Результат от переоценки внеоборотных активов, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2510	-	-
	Результат от прочих операций, не включаемый в чистую прибыль (убыток) периода	2520	-	-
	Налог на прибыль от операций, результат которых не включается в чистую прибыль (убыток) периода	2530	-	-
	Совокупный финансовый результат периода	2500	46 676	(7 653)
	Справочно Базовая прибыль (убыток) на акцию	2900	-	-
	Разводненная прибыль (убыток) на акцию	2910	-	-

Первый  
заместитель  
ректора



**Матроницкий Дмитрий  
Анатольевич**

(подпись)

(расшифровка подписи)

27 марта 2023 г.

**Отчет о целевом использовании средств**  
за Январь - Декабрь 2022 г.

		Дата (год, месяц, число)	<b>Коды</b>		
		Форма по ОКУД	0710003		
		по ОКПО	2022	12	31
Организация	<b>АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «УНИВЕРСИТЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ 2035»</b>	ИНН	20214714		
Идентификационный номер налогоплательщика		по ОКВЭД	7704447849		
Вид экономической деятельности	<b>Исследование конъюнктуры рынка</b>	по ОКФС	73.20.1		
Организационно-правовая форма / форма собственности	<b>Автономные некоммерческие организации / Частная собственность</b>	по ОКЕИ	71400	16	
Единица измерения:	в тыс. рублей		384		

Пояснения	Наименование показателя	Код	За Январь - Декабрь 2022 г.	За Январь - Декабрь 2021 г.
III.7	Остаток средств на начало отчетного года	6100	(20 739)	64 109
	Поступило средств			
	Вступительные взносы	6210	-	-
	Членские взносы	6215	-	-
	Целевые взносы	6220	3 967 331	2 347 999
	Добровольные имущественные взносы и пожертвования	6230	-	3 600
	Прибыль от приносящей доход деятельности	6240	46 676	-
	Прочие	6250	-	-
	<b>Всего поступило средств</b>	<b>6200</b>	<b>4 014 007</b>	<b>2 351 599</b>
	Использовано средств			
	Расходы на целевые мероприятия	6310	(3 661 190)	(2 080 581)
	в том числе:			
	социальная и благотворительная помощь	6311	-	-
	проведение конференций, совещаний, семинаров и т.п.	6312	(2 605 518)	(418 667)
	иные мероприятия	6313	(312 722)	(805 003)
	расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления)	6314	(742 950)	(856 911)
	Расходы на содержание аппарата управления	6320	(353 387)	(314 108)
	в том числе:			
	расходы, связанные с оплатой труда (включая начисления)	6321	(291 630)	(207 148)
	выплаты, не связанные с оплатой труда	6322	-	-
	расходы на служебные командировки и деловые поездки	6323	(5 507)	(4 337)
	содержание помещений, зданий, автомобильного транспорта и иного имущества (кроме ремонта)	6324	(52 706)	(49 224)
	ИТ услуги и прочие услуги связи	6325	(1)	(34 350)
	прочие	6326	(3 544)	(19 049)
	Приобретение основных средств, инвентаря и иного	6330	(16 738)	(34 105)
	Убыток от приносящей доход деятельности	6340	-	(7 653)
	Прочие	6350	-	-
	<b>Всего использовано средств</b>	<b>6300</b>	<b>(4 031 315)</b>	<b>(2 436 447)</b>
III.7	Остаток средств на конец отчетного года	6400	(38 047)	(20 739)

Первый  
заместитель  
ректора



Матроницкий Дмитрий  
Анатольевич  
(расшифровка подписи)

27 марта 2023 г.

## **РУКОН** гф<sup>о</sup>

### **АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОГО АУДИТОРА**

Учредителям автономного некоммерческого общества «Университет Национальной Технологической Инициативы 2035»

#### **Мнение**

Мы провели аудит прилагаемой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности автономного некоммерческого общества «Университет Национальной Технологической Инициативы 2035» (ОГРН 1177700020410), состоящей из бухгалтерского баланса по состоянию на 31 декабря 2022 года, отчета о финансовых результатах за 2022 год, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о целевом использовании средств, включая основные положения учетной политики.

По нашему мнению, прилагаемая годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение автономного некоммерческого общества «Университет Национальной Технологической Инициативы 2035» по состоянию на 31 декабря 2022 года, финансовые результаты его деятельности и движение денежных средств за 2022 год в соответствии с правилами составления бухгалтерской отчетности, установленными в Российской Федерации.

#### **Основание для выражения мнения**

Мы провели аудит в соответствии с Международными стандартами аудита (МСА). Наша ответственность в соответствии с этими стандартами раскрыта в разделе «Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности» настоящего заключения. Мы являемся независимыми по отношению к аудируемому лицу в соответствии с Правилами независимости аудиторов и аудиторских организаций и Кодексом профессиональной этики аудиторов, соответствующими Международному кодексу этики профессиональных бухгалтеров (включая международные стандарты независимости), разработанному Советом по международным стандартам этики для профессиональных бухгалтеров, и нами выполнены прочие обязанности в соответствии с этими требованиями профессиональной этики. Мы полагаем, что полученные нами аудиторские доказательства являются достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения.

  
**АУДИТОР**  
Соколов Сергей Валентинович  
ОИНЗ: 22006137914

## **РУКОН** ГФ<sup>О</sup>

### **Прочие сведения**

Аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности автономного некоммерческого общества «Университет Национальной Технологической Инициативы 2035» за год, закончившийся 31 декабря 2021 года, был проведен другим аудитором, который выразил немодифицированное мнение о данной отчетности 15 апреля 2022 года.

### **Ответственность руководства и наблюдательного совета аудируемого лица за годовую бухгалтерскую (финансовую) отчетность**

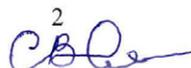
Руководство несет ответственность за подготовку и достоверное представление указанной годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с правилами составления бухгалтерской отчетности, установленными в Российской Федерации, и за систему внутреннего контроля, которую руководство считает необходимой для подготовки годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, не содержащей существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок.

При подготовке годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство несет ответственность за оценку способности аудируемого лица продолжать непрерывно свою деятельность, за раскрытие в соответствующих случаях сведений, относящихся к непрерывности деятельности, и за составление отчетности на основе допущения о непрерывности деятельности, за исключением случаев, когда руководство намеревается ликвидировать аудируемое лицо, прекратить его деятельность или когда у руководства отсутствует какая-либо иная реальная альтернатива, кроме ликвидации или прекращения деятельности.

Наблюдательный совет несет ответственность за надзор за подготовкой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

### **Ответственность аудитора за аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности**

Наша цель состоит в получении разумной уверенности в том, что годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность не содержит существенных искажений вследствие недобросовестных действий или ошибок, и в составлении аудиторского заключения, содержащего наше мнение. Разумная уверенность представляет собой высокую степень уверенности, но не является гарантией того, что аудит, проведенный в соответствии с МСА, всегда выявляет существенные искажения при их наличии. Искажения могут быть результатом недобросовестных действий или ошибок и считаются существенными, если можно обоснованно предположить, что в отдельности или в

2  
  
**АУДИТОР**  
Соколов Сергей Валентинович  
ОИНЗ: 22006137914

## РУКОН гф<sup>о</sup>

совокупности они могут повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе этой годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

В рамках аудита, проводимого в соответствии с МСА, мы применяем профессиональное суждение и сохраняем профессиональный скептицизм на протяжении всего аудита. Кроме того, мы выполняем следующее:

а) выявляем и оцениваем риски существенного искажения годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности вследствие недобросовестных действий или ошибок; разрабатываем и проводим аудиторские процедуры в ответ на эти риски; получаем аудиторские доказательства, являющиеся достаточными и надлежащими, чтобы служить основанием для выражения нашего мнения. Риск необнаружения существенного искажения в результате недобросовестных действий выше, чем риск необнаружения существенного искажения в результате ошибки, так как недобросовестные действия могут включать сговор, подлог, умышленный пропуск, искаженное представление информации или действия в обход системы внутреннего контроля;

б) получаем понимание системы внутреннего контроля, имеющей значение для аудита, с целью разработки аудиторских процедур, соответствующих обстоятельствам, но не с целью выражения мнения об эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица;

в) оцениваем надлежащий характер применяемой учетной политики, обоснованность оценочных значений, рассчитанных руководством аудируемого лица, и соответствующего раскрытия информации;

г) делаем вывод о правомерности применения руководством аудируемого лица допущения о непрерывности деятельности, а на основании полученных аудиторских доказательств – вывод о том, имеется ли существенная неопределенность в связи с событиями или условиями, в результате которых могут возникнуть значительные сомнения в способности аудируемого лица продолжать непрерывно свою деятельность. Если мы приходим к выводу о наличии существенной неопределенности, мы должны привлечь внимание в нашем аудиторском заключении к соответствующему раскрытию информации в годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности или, если такое раскрытие информации является ненадлежащим, модифицировать наше мнение. Наши выводы основаны на аудиторских доказательствах, полученных до даты нашего аудиторского заключения. Однако будущие события или условия могут привести к тому, что аудируемое лицо утратит способность продолжать непрерывно свою деятельность;

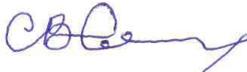
д) проводим оценку представления годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности в целом, ее структуры и содержания, включая раскрытие информации, а также

<sup>3</sup>  
  
АУДИТОР  
Соколов Сергей Валентинович  
ОИНЗ: 22006137914

## РУКОН гФ

того, представляет ли годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность лежащие в ее основе операции и события так, чтобы было обеспечено их достоверное представление.

Мы осуществляем информационное взаимодействие с наблюдательным советом доводя до их сведения, помимо прочего, информацию о запланированном объеме и сроках аудита, а также о существенных замечаниях по результатам аудита, в том числе о значительных недостатках системы внутреннего контроля, которые мы выявляем в процессе аудита.

Руководитель аудита  С.В. Соколов  
ОРНЗ: 22006137914

Аудиторская организация:

Общество с ограниченной ответственностью «Группа Финансы»

Адрес юридического лица: 111020, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Лефортово,  
ул. 2-я Синичкина, д. 9А стр.7

член саморегулируемой организации аудиторов Ассоциация «Содружество»

ОРНЗ 11906111114

Уполномоченное лицо

ОРНЗ: 22006011712

Действующий на основании доверенности № 307 от 28.11.2022

20 апреля 2023 года

 А.В. Кишмерешкин



**20.35**  
УНИВЕРСИТЕТ

Годовой отчет  
2022