

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Университета 2035  
от 14.02.2025 № 250214-1

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий  
массового обучения в целях реализации мероприятия (результата)**

**«Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких  
образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных  
программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым  
заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства  
и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-  
преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта  
«Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта  
«Беспилотные авиационные системы»**

Москва  
2025 год

## Оглавление

1. Общие положения .....	3
2. Термины и определения .....	4
3. Общие требования к провайдерам .....	7
4. Порядок организации и проведения открытого отбора провайдеров.....	10
5. Порядок отбора экспертов и проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям.....	12
6. Требования к элементам гибких образовательных траекторий .....	14
7. Порядок организации и проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения .....	26
8. Требования о конфиденциальности .....	31
9. Порядок передачи информации и документации .....	32
Приложение № 1 .....	33
Приложение № 2 .....	34
Приложение № 3 .....	36
Приложение № 4 .....	39
Приложение № 5 .....	41
Приложение № 6 .....	42
Приложение № 7 .....	43
Приложение № 8 .....	53
Приложение № 9 .....	54
Приложение № 10 .....	55
Приложение № 11 .....	57
Приложение № 12 .....	60
Приложение № 13 .....	61
Приложение № 14 .....	62
Приложение № 15 .....	64
Приложение № 16 .....	65

## 1. Общие положения

1.1. Положение об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (далее – Положение) определяет порядок отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – открытый отбор провайдеров) и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения) в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» (далее – Результат) федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (далее – Федеральный проект), включая требования, которым должны соответствовать провайдеры в рамках реализации гибких образовательных траекторий массового обучения и заявляющие образовательные программы в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для участия в федеральном проекте в целях достижения Результата, а также требования к открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с паспортом федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы», Правилами предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1780, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам, от 22 января 2025 г. № 075-10-2025-001, Концепцией реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (далее – Концепция реализации Результата), утвержденной приказом Университета 2035 от 22 апреля 2024 г. № 240422-7.

1.3. Настоящее Положение принимается в соответствии с положениями подпункта «з» пункта 1.5. Положения о закупках автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», утвержденного решением Наблюдательного совета (протокол от 27 июня 2019 г. № 8), введенного в действие приказом Университета 2035 от 2 марта 2020 г. № 200302-1.

Процедура открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках настоящего Положения не является торгами, конкурсом либо аукционом в значении этих понятий, трактуемых Гражданским кодексом Российской Федерации, и ее проведение не регулируется статьями 447–449 указанного кодекса и не накладывает на Университет 2035 гражданско-правовых обязательств по заключению договора с победителем открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий.

Открытый отбор провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения не направлен на приобретение товаров, работ или услуг для нужд Университета 2035.

1.4. Организация открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится Университетом 2035.

Университет 2035 вправе приостановить проведение открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения или отказаться от проведения открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на любом этапе его проведения.

1.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://bpla.2035.university>.

## 2. Термины и определения

Для настоящего Положения используются термины и определения.

«БАС» – беспилотные авиационные системы;

«БВС» – беспилотное воздушное судно;

«**гибкая образовательная траектория**» – комплекс мероприятий, реализуемых Университетом 2035 и отобранными Университетом 2035 образовательными и иными организациями в целях профессионального развития граждан и (или) участников молодежных инженерных команд и предусматривающих реализацию элементов гибких образовательных траекторий, формируемых с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, по результатам освоения которых гражданам и (или) участникам молодежных инженерных команд выдаются документы о квалификации или другие документы;

«**гибкая образовательная траектория массового обучения**» – гибкая образовательная траектория, соответствующая требованиям пункта 3.1.1. Концепции реализации Результата»;

«**гражданин**» – гражданин Российской Федерации, в том числе относящийся к категории профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, направивший заявку на профессиональное развитие посредством платформы гибких образовательных траекторий и соответствующий установленным требованиям к получателям поддержки;

«**квалификационные требования, утвержденные Университетом 2035 в ходе реализации пилотного проекта**» – требования к профессиям рабочих, должностям служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, а также требования в целях определения содержания дополнительных профессиональных программ в рамках пилотного проекта;

«**Комиссия по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий**» – коллегиальный экспертно-консультативный орган, в том числе утверждающий стоимость образовательных программ, реализующий функции и принимающий решения в рамках отбора и утверждения провайдеров, экспертов и элементов гибких образовательных траекторий, сформированный на основании распорядительного документа Университета 2035, включающий работников Университета 2035;

«**образовательные программы**» – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и (или) основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих), реализуемые провайдерами в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения;

**«отраслевой заказ»** – обобщенные Университетом 2035 сведения (запросы, предложения) о потребности в подготовке кадров в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем по образовательным программам дополнительного профессионального образования, образовательным программам профессионального обучения, поступившие от научно-производственных центров беспилотных авиационных систем и их резидентов, федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственных организаций, силовых ведомств (структур), организаций, включенных в единый реестр российских организаций, осуществляющих деятельность в области разработки и производства беспилотных авиационных систем и их комплектующих, ассоциаций и объединений работодателей и предприятий отрасли беспилотных авиационных систем, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, иных организаций всех форм собственности и организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в области разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Формирование отраслевого заказа осуществляется в целях определения объемов подготовки кадров посредством гибких образовательных траекторий в рамках Результата по основным направлениям деятельности разработки, производства, эксплуатации БАС;

**«партнерская организация»** – организация, принимающая участие в реализации образовательной программы провайдера и (или) иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе провайдера и привлекаемая провайдером для реализации блока практической подготовки образовательной программы, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

**«пилотный проект»** – проект, реализуемый в соответствии с Правилами реализации пилотного проекта по созданию системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки и производства беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, а также в сфере эксплуатации беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, и контроля за уровнем квалификации указанных специалистов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2024 г. № 348;

**«платформа гибких образовательных траекторий»** – совокупность информационно-коммуникационных решений в рамках цифровой платформы Университета 2035, обеспечивающих возможность выбора гражданами гибких образовательных траекторий в целях профессионального развития;

**«провайдер»** – организация, успешно прошедшая открытый отбор провайдеров, заключившая с Университетом 2035 договор об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем и осуществляющая реализацию в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих) на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра по подвиду «Дополнительное профессиональное образование», и (или) по виду «Профессиональное обучение»;

**«профессиональное развитие»** – приобретение гражданами, в том числе относящимися к категории профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, знаний, навыков, умений, а также практического опыта в рамках реализации гибких образовательных траекторий массового обучения в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС;

**«смежные области»** – области профессиональной деятельности, которые должны быть тематически и содержательно связаны со сферой БАС и предполагающие наличие и применение профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков), реализуемых в сфере БАС (области, связанные с разработкой и (или) проектированием и (или) производством и (или) эксплуатацией: двигателей различного типа и (или) электронной аппаратуры (аппаратура связи, аппаратура передачи информации, навигационная аппаратура и пр.); автономных мобильных аппаратов, автономных двигателей, электрогенераторов, композитных материалов; робототехники; авиакосмической техники; систем искусственного интеллекта; области аэродинамики и авионики);

**«трек»** – направление открытого отбора образовательных программ, сформированное с учетом отраслевого заказа на подготовку кадров и содержащее требования к реализации образовательной программы (вид образовательной программы, субъект Российской Федерации, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой, максимальное количество слушателей в рамках трека, сфера БАС, к которой должна относиться образовательная программа, вид практических занятий в рамках блока практической подготовки образовательной программы, требования к компетенциям слушателей, формируемым в результате освоения программы, типам БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника, программном обеспечении, оборудовании или инструментах, необходимых для выполнения функциональных задач работника, форме и составе цифрового следа в части сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе;

**«Университет 2035»** – автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»;

**«Участник открытого отбора провайдеров»** – организация, осуществляющая образовательную деятельность, направляющая заявку для участия в открытом отборе провайдеров;

**«Участник открытого отбора провайдеров»** – организация, осуществляющая образовательную деятельность, направляющая заявку для участия в открытом отборе провайдеров;

**«цифровой след»** – уникальный набор представленных в электронной форме данных о зафиксированных действиях, а также процессных, контекстных и иных обстоятельствах деятельности пользователя, групп пользователей или работы информационно-коммуникационных систем;

**«эксперт»** – специалист, привлекаемый экспертной организацией для проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям, согласованным Университетом 2035;

**«экспертная организация»** – организация, на которую Университетом 2035 возложены функции по оказанию услуг экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий, заявленных провайдерами для участия в реализации Результата, требованиям;

**«Экспертный совет»** – коллегиальный экспертный орган, формируемый Университетом 2035 с целью выработки предложений (рекомендаций) по содержательному наполнению и экспертному сопровождению реализации Результата;

**«элементы гибких образовательных траекторий массового обучения»** – элементы (модули), входящие в состав гибкой образовательной траектории массового обучения и обеспечивающие достижение конкретного образовательного результата (образовательные программы провайдеров). Виды элементов гибких образовательных траекторий массового обучения – дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки), основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих).

Иные понятия и термины, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, установленных законодательством Российской Федерации.

### 3. Общие требования к провайдерам

3.1. Требования открытого отбора, предъявляемые к Участникам открытого отбора провайдеров:

3.1.1. Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра:

- по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» для участия в открытом отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по дополнительным профессиональным программам;
- по виду «Профессиональное обучение» – для участия в открытом отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по основным программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих).

3.1.2. Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

3.1.3. Участник открытого отбора провайдеров не должен находиться в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику открытого отбора другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника открытого отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

3.1.4. Участник открытого отбора провайдеров не должен быть включен в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

3.1.5. Участник открытого отбора провайдеров не должен быть включен в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.1.6. Участник открытого отбора провайдеров не должен выполнять функции иностранного агента в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».

3.1.7. Участник открытого отбора провайдеров не должен входить в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, а также не должен быть включен в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.

3.1.8. Участник открытого отбора провайдеров должен иметь возможность подачи заявок в электронном виде и квалифицированную электронную цифровую подпись.

3.1.9. Участник открытого отбора провайдеров должен иметь цифровую платформу для обучения со следующими характеристиками:

- возможность обеспечения одновременной работы не менее 500 пользователей;
- возможность обеспечения интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035 (SSO по протоколу OAuth 2.0) с обеспечением авторизации через нее всех граждан, проходящих обучение по образовательным программам в рамках гибких образовательных траекторий;
- возможность обеспечения сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI с возможностью доработки отправляемых пакетов данных согласно шаблонам цифрового следа, утвержденным Университетом 2035);
- возможность размещения образовательного контента (учебные материалы, презентации, видеотрекеры и другие материалы);
- возможность автоматической дифференцированной оценки выполнения заданий;

– технические средства платформы Участника открытого отбора провайдеров должны предусматривать возможность выполнения плановых профилактических, регламентных, ремонтно-восстановительных работ, а также модернизации без остановки функционирования.

3.1.10. В реестре дисквалифицированных лиц должны отсутствовать сведения о дисквалифицированных руководителе или главном бухгалтере Участника открытого отбора провайдеров.

3.1.11. Расчеты по договорам, заключенным с провайдерами, осуществляются с применением казначейского обеспечения обязательств. Условием оплаты является согласие провайдера на осуществление федеральными органами государственной власти и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения Участником открытого отбора провайдеров условий, целей и порядка предоставления Субсидии.

3.1.12. Участник открытого отбора провайдеров обязан обеспечить исполнение указанных ниже нормативно-правовых актов при реализации образовательной деятельности:

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;

– приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

3.1.13. Участник открытого отбора провайдеров должен:

– иметь возможность подписывать документы квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме;

– иметь возможность использования VPN для обмена данными;

– обеспечить возможность проведения на цифровой платформе занятий в форме контактной работы с применением дистанционных технологий (онлайн-занятия, вебинары).

3.1.14. Защита информации от несанкционированного доступа должна осуществляться в том числе за счет программно-аппаратных средств технической площадки, на которой будет эксплуатироваться платформа Участника открытого отбора провайдеров.

3.1.15. Требования к патентной чистоте:

– Участник открытого отбора провайдеров должен иметь исключительное право или право использования цифровой платформы для обучения;

– все покупные и разработанные программные продукты должны быть приобретены законным путем, иметь необходимые сертификаты и использоваться в соответствии с условиями лицензионных соглашений.

3.1.16. Требования к работе с персональными данными:

– Участник открытого отбора провайдеров берет на себя обязательства хранения, обработки и передачи персональных данных в Университет 2035 при помощи настроенных взаимодействий систем Участника открытого отбора провайдеров и Университета 2035 в соответствии с требованиями информационной безопасности;

– трансграничная передача персональных данных, полученных Участником открытого отбора провайдеров в связи с реализацией Результата запрещается.

3.1.17. Участник открытого отбора провайдеров должен иметь документально подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование



и (или) среднее профессиональное образование, и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация), либо образовательных программ (высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, и (или) основные программы профессионального обучения), и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация) длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 г. по настоящее время, по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек. Указанные программы не должны были реализовываться участником открытого отбора провайдеров исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (образовательные программы должны были реализовываться без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (образовательные программы, полностью реализованные с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, не принимаются в зачет при оценке соответствия данному требованию).

Для подтверждения опыта реализации образовательных программ в рамках открытого отбора провайдеров Участник открытого отбора провайдеров предоставляет копии документов, заверенные электронной цифровой подписью, перечень которых размещен в приложении № 4 к настоящему Положению.

3.1.18. Число штатных работников Участника открытого отбора провайдеров на дату подачи заявки на участие в открытом отборе провайдеров должно составлять не менее 10 человек;

3.1.19. Участник открытого отбора провайдеров должен иметь:

- не менее 10 единиц БВС мультроторного и самолетного типа (в общей сложности) в собственности и (или) на условиях аренды и (или) иных законных основаниях;
- закрытые помещения для полетов с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БВС (высота потолков не менее 6 метров) и (или) полигоны и (или) аэродромы в собственности и (или) на условиях аренды и (или) иных законных основаниях, и (или) действующее разрешение на осуществление полетов БВС;

3.1.20. Участник открытого отбора провайдеров не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения.

3.1.21. Участник открытого отбора провайдеров не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее - офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов.

3.1.22. У Участника открытого отбора провайдеров отсутствует просроченная задолженность по возврату в бюджет бюджетной системы Российской Федерации субсидий, бюджетных инвестиций, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед публично-правовым образованием.

3.1.23. Участник открытого отбора провайдеров не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации.

3.2. Участник открытого отбора провайдеров подтверждает соответствие требованиям, изложенным в пунктах 3.1.1. – 3.1.20. настоящего Положения путем предоставления в Университет 2035 совместно с заявкой документов (заверенных электронной цифровой подписью) согласно перечню документов, размещенному в приложении № 4 к настоящему Положению.

Участник открытого отбора провайдеров подтверждает соответствие требованиям, изложенным в пунктах 3.1.21. – 3.1.23. настоящего Положения путем предоставления в Университет 2035 Декларации подтверждения соответствия участника открытого отбора провайдеров требованиям для участия в открытом отборе провайдеров для реализации элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

#### **4. Порядок организации и проведения открытого отбора провайдеров**

4.1. Университет 2035 на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university/programs>) размещает извещение о приеме заявок на открытый отбор провайдеров для участия в реализации гибких образовательных траекторий массового обучения. Открытый отбор провайдеров осуществляется в период реализации Федерального проекта в сроки, определенные локальными актами Университета 2035. Информирование о сроках начала и завершения открытого отбора провайдеров осуществляется через информационные ресурсы Университета 2035.

4.2. Извещение о приеме заявок на открытый отбор провайдеров должно содержать:

- место нахождения, почтовые адреса, адреса электронной почты Университета 2035;
- сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе провайдеров;
- срок приема заявок на открытый отбор провайдеров;
- сроки размещения результатов открытого отбора провайдеров на сайте Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- сетевой адрес сайта Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования провайдерам;
- иную информацию в соответствии с настоящим Положением.

Форма извещения о приеме заявок на открытый отбор провайдеров приведена в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.3. Университет 2035 имеет право самостоятельно определять сроки начала и завершения открытого отбора провайдеров, а также сроки размещения результатов открытого отбора провайдеров на сайте Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с настоящим Положением, уведомив об этом участников рынка посредством размещения извещения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university/programs>).

4.4. Университет 2035 предоставляет Участникам открытого отбора провайдеров доступ к сервису платформы гибких образовательных траекторий и возможность создания личного кабинета на указанной платформе, а также оказывает техническую поддержку для участия в открытом отборе провайдеров.

4.5. Участник открытого отбора провайдеров размещает заявку на участие в открытом отборе провайдеров, содержащую необходимую информацию о соответствии организации требованиям

настоящего Положения (далее – заявка), в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий. Форма заявки размещена в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.6. Дополнительные документы, прилагаемые Участником открытого отбора провайдеров к заявке:

– Декларация подтверждения соответствия организации требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (по форме, размещенной в приложении № 3 к настоящему Положению), заверенная электронной подписью уполномоченного представителя Участника открытого отбора провайдеров. Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, указаны в разделе 3 настоящего Положения, требования к элементам гибких образовательных траекторий указаны в разделе 6 настоящего Положения;

– документы согласно перечню документов, размещенному в приложении № 4 к настоящему Положению, заверенные электронной подписью уполномоченного представителя Участника открытого отбора провайдеров.

4.7. В процессе открытого отбора провайдеров Университет 2035 имеет право запросить у Участников открытого отбора провайдеров дополнительные документы для уточнения соответствия требованиям открытого отбора провайдеров, а также установить срок предоставления запрашиваемых документов, но не менее 1 рабочего дня с момента направления запроса в адрес Участника открытого отбора провайдеров. В случае, если Участник открытого отбора провайдеров не предоставляет необходимые документы и сведения, подтверждающие соответствие требованиям, Университет 2025 отклоняет заявку Участника открытого отбора провайдеров в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий.

4.8. В срок не более 14 (четырнадцати) рабочих дней, следующих за датой завершения приема заявок на открытый отбор провайдеров на платформе гибких образовательных траекторий Университетом 2035 проводится проверка заявки Участника открытого отбора провайдеров на соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров.

Центром компетенций по БАС проводится проверка заявки Участника открытого отбора провайдеров на соответствие требованиям для участия в Открытом отборе провайдеров в части пунктов 3.1.17., 3.1.18., 3.1.19. настоящего Положения (а также проверку наличия сведений в соответствии с формой заявки, размещенной в приложении № 2 к настоящему Положению; наличия документов, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения). При установлении наличия сведений в соответствии с формой заявки, наличия документов, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения, а также соответствия Участника открытого отбора провайдеров требованиям в части пунктов 3.1.17., 3.1.18., 3.1.19. настоящего Положения, Участника открытого отбора провайдеров допускается к дальнейшей проверке на соответствие требованиям.

4.9. После проверки заявки Участника открытого отбора провайдеров Центром компетенций по БАС, проводится проверка Участника открытого отбора провайдеров на соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (включая проверку данных, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения) Департаментом по правовым вопросам – в части пунктов 3.1.1. 3.1.3., 3.1.15., 3.1.20. настоящего Положения; Бухгалтерией – в части пункта 3.1.2. настоящего Положения; Центром анализа рисков и внутреннего контроля – в части пунктов 3.1.4., 3.1.5., 3.1.6., 3.1.7., 3.1.10., 3.1.21., 3.1.23. настоящего Положения; Центром информационной безопасности – в части пункта 3.1.14., 3.1.16. настоящего Положения.

4.10. По итогам проверки Участника открытого отбора провайдеров на соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (предусмотренной пунктах 4.8., 4.9. настоящего Положения) Центр компетенций по БАС формирует Реестр участников открытого отбора провайдеров, сформированный по итогам открытого отбора провайдеров в рамках реализации Результата для утверждения Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий (приложение № 5 к настоящему Положению) со статусом «Соответствует / не соответствует» требованиям для участия в открытом отборе провайдеров, указанным в разделе 3 настоящего Положения и направляет его в Комиссию по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий для утверждения. В случае присвоения статуса «Не соответствует» указывается причина.

4.11. Реестр участников открытого отбора провайдеров, сформированный по итогам открытого отбора провайдеров в рамках реализации Результата, подлежит утверждению Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий.

4.12. Университет 2035 на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university/programs>) размещает результаты открытого отбора провайдеров, а также информирует Участников открытого отбора провайдеров о результатах открытого отбора провайдеров в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий и/или посредством электронной почты.

4.13. Университет 2035 заключает договоры об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем с организациями, успешно прошедшими открытый отбор провайдеров, в соответствии с локальными актами Университета 2035, регулирующими вопросы ведения договорной работы.

4.14. Университет 2035 предоставляет провайдерам, успешно прошедшим открытый отбор провайдеров и заключившим договор об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем (либо дополнительное соглашение – для провайдеров, прошедших открытый отбор провайдеров в 2024 году) с Университетом 2035, доступ к подаче заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в личных кабинетах на платформе гибких образовательных траекторий для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

## **5. Порядок отбора экспертов и проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям**

5.1. В целях проверки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям, установленным настоящим Положением, Университет 2035 организует проведение экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

5.2. Университет 2035 имеет право самостоятельно определять сроки начала и завершения проведения экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

5.3. Для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового требованиям Университет 2035 привлекает не менее 7 экспертов в каждой сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация).

5.4. Основные требования к экспертам, осуществляющим экспертную оценку элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, поступивших в Университет 2035 в рамках проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения приведены в Таблице 1.

Таблица 1

### **Основные требования к экспертам, осуществляющим экспертную оценку элементов гибких образовательных траекторий массового обучения**

№ п/п	Наименование категории экспертов	Требования
1.	Эксперты, имеющие научно-	1) Наличие высшего образования по техническим и/или инженерным направлениям/специальностям подготовки

	<p>педагогической работы в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях (в период с января 2022 года до даты включения в Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям в рамках реализации Результата.</p>	<p>и ученой степени кандидата и (или) доктора технических и (или) физико-математических наук;</p> <p>2) Наличие в период с января 2022 г. до даты включения в Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подтвержденного опыта преподавания дополнительных профессиональных программ в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях;</li> <li>- и (или) подтвержденного опыта преподавания программ профессионального обучения в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях;</li> <li>- и (или) подтвержденного опыта преподавания основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях;</li> <li>- и (или) подтвержденного опыта преподавания основных профессиональных программ среднего профессионального образования в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях;</li> <li>- и (или) наличие в период с января 2022 г. до даты включения в Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата подтвержденного опыта научно-исследовательской деятельности в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях.</li> </ul>
2.	<p>Эксперты, имеющие практический опыт работы в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях (в период с января 2022 года до даты включения в Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям в рамках реализации Результата).</p>	<p>1) Наличие высшего образования по техническим и (или) или инженерным направлениям/специальностям подготовки;</p> <p>2) Наличие опыта учебно-методической работы по разработке и экспертизе образовательных программ в сфере разработки и(или) производства и (или)эксплуатации БАС и (или) смежных областях;</p> <p>3) Наличие практического опыта деятельности в сфере разработки и(или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях в период с января 2022 года до даты включения в Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата.</p>

В целях экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий массового обучения привлекаются эксперты, соответствующие требованиям об отсутствии аффилированности или конфликта интересов в отношении провайдеров, заявивших образовательные программы на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, в том числе:

– эксперты, не являющиеся аффилированными с провайдерами и не являющиеся бенефициарами (выгодоприобретателями) провайдеров, а также не являющиеся аффилированными с бенефициарами провайдеров;

– эксперты, не состоящие в трудовых отношениях с провайдерами;

– эксперты, не имеющие заинтересованности в получении финансирования от провайдера.

Отсутствие у экспертов аффилированности или конфликта интересов в отношении провайдеров, заявивших образовательные программы на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, подтверждается декларацией, заполняемой экспертом в составе протокола экспертной оценки элемента гибкой образовательной траектории массового обучения.

5.5. Эксперт осуществляет оценку образовательных программ в профильной сфере БАС. Экспертная оценка каждого элемента гибких образовательных траекторий массового обучения проводится одним экспертом.

## **6. Требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения**

6.1. Предметом открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения является оценка соответствия образовательных программ, заявляемых провайдерами на открытый отбор, требованиям к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения, установленным настоящим Положением.

6.2. Образовательная программа, успешно прошедшая открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, реализуется провайдером, прошедшим открытый отбор провайдеров, в соответствии с требованиями, закрепленными настоящим Положением и договором, заключенным между Университетом 2035 и провайдером об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Университет 2035 вправе осуществлять мониторинг хода реализации образовательных программ провайдерами в виде выездных проверок, использования дистанционных информационных технологий, встреч с руководством провайдеров, анализа промежуточных и итоговых результатов обучения.

6.3. Образовательные программы, заявляемые провайдерами в качестве элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

6.3.1. Образовательная программа должна быть направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции (компетенций) (с учетом квалификационных требований, утвержденных Университетом 2035 в целях реализации пилотного проекта, в случае если данные требования предусмотрены в треке) и практического опыта гражданами в соответствии с требованиями трека.

6.3.2. Образовательная программа должна соответствовать:

– Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлению Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме реализации);

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (для дополнительных профессиональных программ);

– Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (для основных программ профессионального обучения);

– Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (для основных программ профессионального обучения).

6.3.3. Образовательная программа должна включать (в соответствии с шаблоном, размещенным в приложении № 7 к настоящему Положению):

– название и вид образовательной программы (в названии образовательных программ не допускается использование сокращений и аббревиатур за исключением законодательно установленных);

– цель обучения;

– общий объем освоения образовательной программы в академических часах;

– вид практических занятий в рамках реализации блока практической подготовки;

– указание на регион (субъект Российской Федерации) реализации блока практической подготовки образовательной программы;

– наименование и идентификатор трека, в рамках которого заявлена образовательная программа;

– описание актуальности образовательной программы;

– требования к уровню подготовки слушателя;

– описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;

– планируемые результаты обучения (должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(й);

– учебный план;

– рабочую программу;

– календарный учебный график;

– описание организационно-педагогических условий реализации образовательной программы (учебно-методическое обеспечение, информационное сопровождение);

– формы и методы промежуточной и итоговой аттестации;

– фонд оценочных средств;

– указание элементов образовательной программы (разделы, модули и т.д.), обеспечивающих выполнение требований к обучению и результатам освоения образовательной программы, сформулированных в рамках извещения по каждому треку.

6.3.4. Провайдер должен располагать кадровым ресурсом педагогических и иных работников для обеспечения учебного процесса и поддержки обучения граждан (либо обеспечивать на момент подачи заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения привлечение кадровых ресурсов партнерской организации, на базе которой осуществляется реализация блока практической подготовки).

Основные требования к педагогическим работникам:

- наличие среднего профессионального образования и (или) высшего образования;
- опыт научно-педагогической и (или) практической деятельности в сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях.

Для подтверждения наличия кадрового ресурса в составе документов заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения провайдер предоставляет в Университет 2035:

- сведения о кадровом обеспечении образовательной программы (по форме, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению), заверенные электронной цифровой подписью;
- заверенные электронной цифровой подписью копии трудовых договоров и (или) договоров подряда и (или) договоров возмездного оказания услуг и (или) авторских договоров с сокрытием информации о паспортных данных и размере заработной платы/вознаграждения;
- заверенные электронной цифровой подписью копии документов, подтверждающих опыт научно-педагогической и (или) практической деятельности в сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС и (или) смежных областях, соответствующих требованиям трека, в рамках которого провайдер подает заявку на участие образовательной программы в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (копии документов об образовании и квалификации, копии документов о присвоении ученой степени (при наличии), копии выписок из трудовой книжки или копий трудовых договоров с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана область компетенций работника, справки или копии приказов, подтверждающих опыт преподавательской деятельности, копии дипломов, грамот, благодарственных писем, патентов, количества публикаций (с указанием ссылок на них или сканированных копий, а также с предоставлением ссылок на источники размещенных публикаций или публичных изданий, в которых размещены публикации/ скриншоты из публичных изданий, а также документов (справок) из издательств, подтверждающих прием статей к публикации).

В случае возникновения объективных обстоятельств, не позволяющих работнику, заявленному в рамках кадрового состава образовательной программы, принимать участие в реализации образовательной программы, провайдер может осуществить замену работника с условием, что образование и опыт профессиональной деятельности работника, привлекаемого на замену, обеспечивает качественную реализацию образовательной программы в соответствии с договором Университета 2035 и провайдером об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

6.3.5. Провайдер должен располагать материально-техническими ресурсами, используемыми для реализации образовательной программы (в том числе блока практической подготовки) в соответствии с тематикой, планируемыми результатами и содержанием образовательной программы, а также требованиями трека, в рамках которого провайдер заявляет образовательную программу для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

Для подтверждения наличия материально-технических ресурсов провайдер в составе документов заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения предоставляет в Университет 2035:

- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы (по форме, размещенной в приложении № 9 к настоящему Положению);
- копии документов (заверенные электронной цифровой подписью), подтверждающих юридические основания использования материально-технических ресурсов (помещений, площадок, полигонов, аэродромов, оборудования, инфраструктуры (производственная, компьютерная, телекоммуникационная, мультимедийная инфраструктура, в том числе БАС, их компоненты, механизмы, узлы, расходные материалы и т.д.), оснащение учебных аудиторий и иных помещений (площадок) в соответствии с требованиями трека и содержанием



образовательной программы (договор аренды, договоры (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, свидетельство о праве собственности, сведения о постановке на баланс, выписки из Единого государственного реестра недвижимости, разрешение на полеты, иные подтверждающие документы).

Допускается изменение (или добавление) провайдером площадки реализации блока практической подготовки в рамках образовательной программы в регионе (при наличии документально подтвержденных оснований и предоставлении документов, подтверждающих соответствие новой площадки требованиям проекта).

6.3.6. В составе документов заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения провайдер предоставляет в Университет 2035 рецензию на образовательную программу, предоставленную компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» (при наличии).

6.3.7. Структура образовательной программы должна включать следующие основные компоненты.

6.3.7.1. Образовательный теоретический блок, обеспечивающий получение гражданами актуальных теоретических знаний в соответствии с тематикой гибкой образовательной траектории массового обучения и образовательной программы в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС. Реализация образовательного теоретического блока должна осуществляться на цифровой платформе провайдера с применением дистанционных технологий (онлайн-занятия, вебинары и т.д.) с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа (требования к составу цифрового следа утверждаются приказом Университета 2035 и публикуются на информационных ресурсах Университета 2035 в сети Интернет (<https://bpla.2035.university/programs>). Образовательный теоретический блок реализуется непосредственно провайдером. Промежуточная аттестация в рамках образовательного теоретического блока проводится по итогам реализации обучения по модулю (модулям) и (или) по итогам реализации обучения по образовательному теоретическому блоку в целом.

6.3.7.2. Блок практической подготовки.

Возможные виды практических занятий в рамках блока практической подготовки:

- практические занятия по разработке, конструированию, проектированию, производству БАС (реализуются в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков);
- работа с инструктором/наставником на оборудовании (реализуются в рамках тематики, связанной с разработкой, производством и эксплуатацией БАС в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков);
- подготовка в формате обучения на симуляторах (реализуется в целях формирования и совершенствования навыков управления БВС (Университет 2035 вправе устанавливать допустимый объем применения симуляторов в рамках соответствующего трека в академических часах);
- летная подготовка на БВС (реализуется в целях формирования и совершенствования навыков выполнения практических полетов на БВС);
- проектная деятельность (реализуется в формате решения кейсов/ задач, разработки программных продуктов, выполнения проектов (при реализации образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий (в соответствии с требованиями трека тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры).

При разработке образовательных программ провайдер вправе предусматривать в образовательной программе исключительно виды практических занятий, предусмотренные извещением о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках соответствующего трека.

Трудоемкость практических занятий в рамках блока практической подготовки должна составлять не менее 50 % (включая нагрузку на проведение промежуточной аттестации в рамках блока практической подготовки) от общей трудоемкости образовательной программы и обеспечивать изучение передового опыта, получение гражданами практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности, трудовой функции, производственного процесса, должностных обязанностей в соответствии с видом деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, тематикой гибкой образовательной траектории массового обучения и образовательной программы. Блок практической подготовки включает промежуточную аттестацию по итогам обучения по модулю (модулям) (при необходимости) и промежуточную аттестацию по итогам реализации.

В рамках освоения блока практической подготовки формируется дневник о прохождении гражданином блока практической подготовки (далее – дневник). Дневник подписывается обучающимся и руководителем блока практической подготовки, а также уполномоченным представителем провайдера. Дневник не формируется в случае реализации образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий (в соответствии с требованиями трека тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры). При этом для указанных образовательных программ сохраняется требование передачи цифрового следа.

Блок практической подготовки реализуется провайдером в очном формате на собственной базе (в случае наличия квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы, а также опыта практической деятельности в соответствующей сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС) либо с привлечением партнерских организаций и предприятий, обладающих квалифицированными кадрами и необходимой материально-технической базой, а также опытом практической деятельности в соответствующей сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС. Блок практической подготовки может реализовываться провайдером с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения в случае реализации образовательной программы, тематика и содержание которой не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры в соответствии с требованиями трека.

В случае привлечения провайдером партнерской организации к реализации блока практической подготовки образовательной программы в сетевой форме, данная организация должна соответствовать требованиям, изложенным в следующих пунктах настоящего Положения: 3.1.1<sup>1</sup>, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.10, 3.1.12, 3.1.16, 3.1.20, 3.1.21, 3.1.23 (провайдер в составе документов заявки предоставляет Декларацию соответствия партнерской организации требованиям, приведенным в указанных пунктах настоящего Положения (форма декларации размещена в приложении № 10 к настоящему Положению). Провайдер несет ответственность за соответствие привлекаемой партнерской организации требованиям, указанным в данных пунктах).

В случае реализации образовательной программы провайдером без привлечения партнёрской организации или привлечения провайдером партнерской организации к реализации блока практической подготовки образовательной программы на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ провайдеров) предоставляются сведения в соответствии с Таблицей 2.

---

<sup>1</sup> Для партнерских организаций – участников, реализующих образовательную деятельность.

**Сценарии реализации образовательной программы и состав документов, предоставляемых провайдером в составе заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения**

Сценарий реализации образовательной программы	Состав документов, предоставляемых провайдером в составе заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	Примечания
<p>1. Реализация провайдером образовательной программы без привлечения партнерских организаций (в том числе при реализации образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий (в соответствии с требованиями трека тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры).</p>	<p>1) Заявка провайдера на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ) в соответствии с требованиями (форма заявки приведена в приложении № 11 к настоящему Положению) с указанием использования сетевой формы обучения, заверенная электронной подписью провайдера;            2) Образовательная программа, заверенная электронной подписью провайдера;            3) Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.4. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;            4) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 9 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;            5) Копии документов, подтверждающих опыт успешной реализации образовательных программ провайдера (в рамках дополнительных критериев отбора по желанию провайдера) в соответствии с требованиями пункта 6.3.12. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;            6) Рецензия на образовательную программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» заверенная электронной подписью провайдера (при наличии).</p>	
<p>2. Реализация провайдером блока практической подготовки образовательной программы с использованием сетевой формы обучения с привлечением партнерской организации-участника.</p>	<p>1) Заявка провайдера на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ) в соответствии с требованиями (форма заявки приведена в приложении № 11 к настоящему Положению) с указанием использования сетевой формы обучения, заверенная электронной подписью провайдера;            2) Образовательная программа, заверенная электронной подписью провайдера;            3) Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.4. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;            4) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме,</p>	<p>1. Рекомендуем использовать примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденную приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной</p>

	<p>размещенной в приложении № 9 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>5) Копия договора о реализации сетевой формы обучения, заверенная электронной подписью провайдера;</p> <p>6) Декларация подтверждения соответствия партнерской организации-участника требованиям для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (в части пунктов раздела 6, указанных в пункте 6.3.7.2. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (форма декларации приведена в приложении № 10 к Положению об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения), заверенная электронной подписью партнерской организации-участника;</p> <p>7) Копии документов, подтверждающих наличие кадровых ресурсов партнёрской организации-участника для реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 6.3.4. настоящего Положения (за исключением формы «Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы провайдера»), заверенные электронной подписью партнерской организации-участника;</p> <p>8) Копии документов, подтверждающих наличие у партнерской организации - участника материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения (за исключением формы «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера»), заверенные электронной подписью партнерской организации-участника;</p> <p>9) Копия действующей лицензии партнёрской организации-участника на осуществление образовательной деятельности в PDF-формате (заверенная электронной подписью партнерской организации-участника), или электронная выписка из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности на дату подачи заявки (заверенная электронной подписью партнерской организации-участника):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» – для участия в открытом отборе дополнительных профессиональных программ;</li> <li>– по виду «Профессиональное обучение» – для участия в открытом отборе основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих);</li> </ul> <p>10) Копии документов, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени партнерской организации - участника - юридического лица, заверенные электронной подписью партнерской организации-участника;</p> <p>11) Копии документов, подтверждающих опыт успешной реализации образовательных программ провайдера (в рамках дополнительных критериев отбора по желанию провайдера) в соответствии с требованиями</p>	<p>деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».</p> <p>2. Договор провайдера с Университетом 2035 предусматривает поступление денежных средств за обучение по образовательным программам в установленных объемах софинансирования от Университета 2035 и от граждан, заключивших договор на образование с провайдером, непосредственно и исключительно провайдеру, который самостоятельно осуществляет расчеты с партнерской организацией.</p> <p>3. Привлекаемые в рамках сетевой формы реализации образовательных программ партнерские организации могут участвовать в реализации только блока практической подготовки образовательной программы провайдера.</p>
--	--	--

	<p>пункта 6.3.12. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>12) Рецензия на образовательную программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» заверенная электронной подписью провайдера (при наличии).</p>	
<p>3. Реализация провайдером блока практической подготовки образовательной программы с использованием сетевой формы обучения с привлечением партнерской организации, обладающей ресурсами.</p>	<p>1) Заявка провайдера на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ) в соответствии с требованиями (форма заявки приведена в приложении № 11 к настоящему Положению) с указанием использования сетевой формы обучения, заверенная электронной подписью провайдера;</p> <p>2) Образовательная программа, заверенная электронной подписью провайдера;</p> <p>3) Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.4. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>4) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 9 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>5) Копия договора о реализации сетевой формы обучения, заверенная электронной подписью провайдера;</p> <p>6) Декларация подтверждения соответствия партнерской организации, обладающей ресурсами, требованиям для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (в части пунктов раздела 6, указанных в пункте 6.3.7.2. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (форма декларации приведена в приложении № 10 к Положению об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения), заверенная электронной подписью партнерской организации, обладающей ресурсами;</p> <p>7) Копии документов, подтверждающих наличие у партнерской организации, обладающей ресурсами, материально-технического обеспечения для реализации образовательной программы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения (за исключением формы «Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера»), заверенные электронной подписью партнерской организации, обладающей ресурсами;</p> <p>8) Копии документов, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени партнерской организации, обладающей ресурсами - юридического лица, заверенные электронной подписью партнерской организации, обладающей ресурсами;</p> <p>9) Копии документов, подтверждающих опыт успешной реализации образовательных программ провайдера (в рамках дополнительных критериев отбора по желанию провайдера) в соответствии с требованиями пункта</p>	

	<p>6.3.12. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>10) Рецензия на образовательную программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ», заверенная электронной подписью провайдера (при наличии).</p>	
<p>4. Реализация блока практической подготовки провайдером с использованием материально-технических ресурсов партнерской организации на основании договоров аренды, безвозмездного пользования и иных, без привлечения партнёрской организации к реализации образовательной программы в сетевой форме.</p>	<p>1) Заявка провайдера на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ) в соответствии с требованиями (форма заявки приведена в приложении № 11 к настоящему Положению);</p> <p>2) Образовательная программа, заверенная электронной подписью провайдера;</p> <p>3) Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.4. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>4) Копии документов, подтверждающих опыт успешной реализации образовательных программ провайдера (в рамках дополнительных критериев отбора по желанию провайдера) в соответствии с требованиями пункта 6.3.12. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>5) Рецензия на образовательную программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» заверенная электронной подписью провайдера (при наличии);</p> <p>6) Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы провайдера (по форме, размещенной в приложении № 9 к настоящему Положению), а также документы, предусмотренные пунктом 6.3.5. настоящего Положения, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>7) Копия договора аренды/безвозмездного пользования имуществом с предоставлением документов, подтверждающих фактическую передачу имущества, договора оказания услуг, заверенные электронной подписью провайдера;</p> <p>8) Копия документов-оснований передачи в аренду/безвозмездное пользование имущества, находящегося у арендодателя в хозяйственном ведении или оперативном управлении (заверенные электронной подписью провайдера).</p>	

#### 6.3.7.3. Фонд оценочных средств образовательной программы должны включать:

- описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам);
- промежуточные тесты и (или) обучающие задачи в формате кейсов и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации, задачи;
- описание процедуры оценивания результатов обучения;

– описание сопоставления раздела(-ов) образовательной программы (планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы; модули, темы образовательной программы, иные разделы) с квалификационными требованиями, утвержденными Университетом 2035 в ходе реализации пилотного проекта при наличии таковых в требованиях трека (в части дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения).

#### 6.3.7.4. Итоговая аттестация.

– Итоговая аттестация ориентирована на оценку уровня владения компетенциями, предусмотренными в качестве результатов освоения образовательной программы.

– Итоговая аттестация должна обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводиться в деятельностной форме), поддерживаться системой фиксации результатов в формате сбора фактов деятельности.

– Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в количестве не менее трех человек. К проведению итоговой аттестации должны быть привлечены действующие специалисты в профильной сфере БАС в количестве не менее 50% от общего числа членов аттестационной комиссии (провайдер прилагает перечень указанных специалистов в составе сведений о кадровом обеспечении образовательной программы (в соответствии с формой, размещенной в приложении № 8 к настоящему Положению).

– Итоговая аттестация для основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих), в обязательном порядке проводится в форме квалификационного экзамена.

– Итоговая аттестация проводится провайдером в очном формате на собственной базе (в случае наличия квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы, а также опыта практической деятельности в соответствующей сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС) либо с привлечением партнерских организаций и предприятий, обладающих квалифицированными кадрами и необходимой материально-технической базой, а также опытом практической деятельности в соответствующей сфере разработки и (или) производства и (или) эксплуатации БАС. Итоговая аттестация может реализовываться провайдером с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения в случае реализации образовательной программы, тематика и содержание которой не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры в соответствии с требованиями трека.

#### 6.3.8. Общий срок освоения образовательной программы должен составлять:

– для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – не менее 72 академических часов и не более 144 академических часов;

– для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – не менее 250 академических часов и не более 270 академических часов;

– для основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих), – 144 академических часа.

Получение квалификации по итогам освоения образовательных программ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

6.3.9. Образовательная программа может предусматривать реализацию посредством сетевой формы реализации образовательных программ, при этом привлекаемые в рамках сетевой формы реализации образовательных программ партнерские организации могут участвовать в реализации только блока практической подготовки образовательной программы провайдера (в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации

и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

6.3.10. Образовательная программа не должна реализовываться в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование и (или) профессиональное обучение граждан, в сроки реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем».

6.3.11. Образовательная программа не должна быть реализована до начала открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на безвозмездной основе и/ или реализовываться в период открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на безвозмездной основе. Стоимость образовательной программы, заявленной на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий, не должна быть выше предельной стоимости, установленной Университетом 2035 (приложение № 12 к настоящему Положению), не должна быть выше стоимости реализации у провайдера на коммерческой основе, а также не должна превышать среднерыночную стоимость обучения по аналогичным образовательным программам более, чем на 20 % (по сравнению со средней стоимостью 1 академического часа с учетом повышающего коэффициента (приложение № 13 к настоящему Положению). В случае превышения в рамках заявленной провайдером на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий образовательной программы средней стоимости 1 академического часа более чем на 20%, стоимость обучения считается завышенной. Образовательные программы, не соответствующие указанным условиям, отклоняются по причине завышенной стоимости обучения. Провайдеру направляется официальное письмо с указанием среднерыночной стоимости образовательных программ и возможностью повторно подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения образовательные программы по цене обучения не выше указанной. Расчет среднерыночной стоимости обучения по аналогичным образовательным программам осуществляется путем определения средней стоимости одного часа обучения по выявленным аналогичным образовательным программам в соответствии с данными, приведенными в приложении № 13 к настоящему Положению.

6.3.12. Провайдер в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения имеет возможность получения баллов в рамках дополнительного критерия отбора образовательных программ, связанного с наличием подтвержденного опыта успешной реализации образовательных программ в сфере БАС (Таблица 4 пункт 7.4. настоящего Положения).

В рамках подтверждения указанного критерия провайдер документально подтверждает опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), указанной в требованиях трека, либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 г., по которым в указанный период было обучено не менее 50 чел.

Указанные программы не должны были реализовываться провайдером исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (образовательные программы должны были реализовываться без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) (образовательные программы, полностью реализованные с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, не принимаются в зачет при оценке соответствия данному требованию). Данное требование не применяется в случае подачи образовательной программы на открытый отбор в рамках трека, требованиями которого предусмотрена реализация



образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.

Тематика и содержание образовательной программы должны соответствовать виду деятельности в сфере БАС (указанной в требованиях трека) в соответствии с Таблицей 3.

Таблица 3

**Тематика и содержание образовательных программ в целях начисления провайдером баллов за соответствие критерию в рамках дополнительных критериев отбора образовательных программ**

Сфера БАС (отображается в треке)	Тематика и содержание образовательных программ, реализованных провайдером с 01.01.2022, для зачета опыта успешной реализации образовательных программ в сфере БАС (начисления дополнительных баллов в рамках открытого отбора образовательных программ)
1. Разработка БАС	1.1. Проектирование конструкции (узлов, механизмов, компоновки) и функционального оборудования БАС (по типологии и сфере применения)
	1.2. Разработка программного обеспечения БАС
	1.3. Проектирование систем управления, связи и навигации БАС
	1.4. Проектирование инфраструктуры обеспечения функционирования БАС
	1.5. Проектирование средств производства БАС
2. Производство БАС	2.1. Средства и технологии производства БАС
	2.2. Компонентная база и высокотехнологичные материалы для производства БАС
	2.3. Прототипирование, тестирование и испытания БАС
3. Эксплуатация БАС	3.1. Основы пилотирования БАС (с учетом типологии, классификации и областей применения)
	3.2. Эксплуатация инфраструктуры, обеспечивающей функционирование БАС
	3.3. Методы и технологии управления БАС
	3.4. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт БАС
	3.5. Обеспечение качества, контроля и безопасности применения БАС
	3.6. Эксплуатация БАС по различным сценариям применения
	3.7. Подготовка педагогических кадров в сфере БАС, в т.ч. инструкторов
	3.8. Правовое регулирование применения БАС
	3.9. Управление проектами и аналитика в сфере БАС
	3.10. Квалифицированный заказчик в сфере БАС
	3.11. Стандартизация и сертификация в сфере БАС

Для подтверждения указанного опыта успешной реализации образовательных программ в сфере БАС провайдер предоставляет:

– копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенных) (заверенные электронной цифровой подписью провайдера);

– копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам (заверенные электронной цифровой подписью провайдера);

– копии утвержденных образовательных программ, по которым проходило обучение (заверенные электронной цифровой подписью провайдера).

Обезличенность документов заключается в исключении из документов ФИО слушателей с сохранением прочих реквизитов подтверждающих документов (при предоставлении сведений, загруженных в ФИС ФРДО либо в исключении сведений об имени и отчестве при предоставлении приказов).

В случае если требования трека предусматривают очный формат реализации блока практической подготовки – в зачет опыта принимаются документы, подтверждающие опыт

реализации образовательных программ без применения дистанционных технологий и (или) электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.

В случае если требования трека предусматривают формат реализации блока практической подготовки исключительно с применением дистанционных технологий (тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/ испытательной базы, оборудования, инфраструктуры) – в зачет опыта принимаются документы, подтверждающие опыт реализации образовательных программ в т.ч. исключительно с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.

6.3.13. В случае поступления на обучение по программе профессионального обучения гражданина (граждан), предоставившего документы, подтверждающие наличие профессии рабочего и (или) должности служащего, обучение данного гражданина (граждан) должно осуществляться по основной программе профессионального обучения – программе переподготовки рабочих, служащих в соответствии с требованиями статьи 73 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». При этом указанная основная программа профессионального обучения – программа переподготовки рабочих, служащих по тематике, содержанию, трудоемкости, планируемым результатам обучения, структуре, организационно-педагогическим условиям, кадровому и материально-техническому обеспечению должна быть идентична программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, заявленной на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (настоящее условие применяется в случае подачи заявки для участия

в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

## **7. Порядок организации и проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения**

7.1. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется по тематике в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках отдельных треков. Каждый трек формируется с учетом отраслевого заказа и содержит требования к реализации образовательной программы (вид образовательной программы, субъект Российской Федерации, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой максимальное количество слушателей в рамках трека, сфера БАС, к которой должна относиться образовательная программа, вид практических занятий в рамках блока практической подготовки образовательной программы, требования к компетенциям слушателей, формируемым в результате освоения программы (включая название элемента квалификационных требований (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций), утвержденных Университетом 2035 в целях реализации пилотного проекта – при наличии в требованиях трека), типах БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника, программном обеспечении, оборудовании или инструментах, необходимых для выполнения функциональных задач работника, форме и составе цифрового следа в части сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе (допускается обобщение информации по группам треков, содержащих одинаковые требования по форме и составу цифрового следа в части сведений о фактах деятельности обучающихся).

Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится поэтапно в период реализации федерального проекта в сроки, предусмотренные Университетом 2035. Информирование о сроках начала и завершения этапов открытого отбора

элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется через информационные ресурсы Университета 2035.

7.2. Университет 2035 размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university./programs>) извещение о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для каждого трека. Форма извещения о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения приведена в приложении № 14 к настоящему Положению.

7.3. Университет 2035 имеет право самостоятельно определять сроки начала и завершения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (в том числе периоды приема заявок, проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения), а также объем подготовки кадров в рамках треков в соответствии с настоящим Положением, уведомив об этом провайдеров посредством размещения извещения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university./programs>).

7.4. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится на конкурсной основе и предполагает оценку соответствия образовательных программ требованиям, включая дополнительные критерии отбора, предполагающие оценку в баллах, присваиваемых образовательным программам. В рамках одного трека отбирается не более 2 образовательных программ, разработанных с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров. Устанавливается общий подход к определению объема квоты на обучение в рамках одного трека – не менее 50 мест на обучение. В случае установления Университетом 2035 в рамках трека квоты менее 50 мест на обучение допускается отбор 1 образовательной программы в рамках соответствующего трека (сведения отображаются в извещении о проведении отбора в рамках соответствующего трека).

Образовательные программы (не более 2), набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к реализации в рамках одного трека. В случае если на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения было подано 2 и менее образовательных программ для каждого трека, все они допускаются к реализации в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения (при условии соответствия требованиям). В случае если несколько образовательных программ набрали одинаковое количество баллов, приоритет отдается образовательным программам, которые были заявлены в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения ранее других образовательных программ с одинаковым количеством баллов. Дополнительные критерии отбора образовательных программ приведены в Таблице 4.

## Дополнительные критерии отбора образовательных программ

Дополнительный критерий отбора образовательных программ	Единица измерения	Значение критерия	Баллы за соответствие критерию
<p>Провайдер имеет подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), указанной в требованиях трека, либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 года, по которым в указанный период было обучено не менее 50 чел.</p>		50 – 100	5
<p>Тематика и содержание образовательной программы должны соответствовать виду деятельности в сфере БАС (указанной в требованиях трека) в соответствии с Таблицей 3 пункта 6.3.12 настоящего Положения.</p> <p>Для подтверждения указанного опыта успешной реализации образовательных программ в сфере БАС провайдер предоставляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенных) (заверенные электронной цифровой подписью провайдера);</li> <li>– копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам (заверенные электронной цифровой подписью провайдера);</li> <li>– копии утвержденных образовательных программ, по которым проходило обучение (заверенные электронной цифровой подписью провайдера).</li> </ul> <p>Обезличенность документов заключается в исключении из документов ФИО слушателей с сохранением прочих реквизитов подтверждающих документов (при предоставлении сведений, загруженных в ФИС ФРДО либо в исключении сведений об имени и отчестве при предоставлении приказов).</p> <p>В случае если требования трека предусматривают очный формат реализации блока практической подготовки – в зачет опыта принимаются документы, подтверждающие опыт реализации образовательных программ без применения дистанционных технологий и (или) электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.</p> <p>В случае если требования трека предусматривают формат реализации блока практической подготовки исключительно с применением дистанционных технологий (тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат проведения практических занятий с</p>	человек	101 и более	10

использованием производственной/ испытательной базы, оборудования, инфраструктуры) – в зачет опыта принимаются документы, подтверждающие опыт реализации образовательных программ в т.ч. исключительно с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.			
<p>Провайдер входит в предметный рейтинг RAEX («РАЭК-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2024 год.<sup>2</sup></p> <p>Для подтверждения позиции в предметном рейтинге RAEX («РАЭК-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2024 год провайдер при подаче заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения указывает позицию в рейтинге.</p>	Позиция в рейтинге	Баллы начисляются вне зависимости от места провайдера в рейтинге	5
<p>Провайдер имеет рецензию на образовательную программу, предоставленную компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ»<sup>3</sup>. Рецензия в качестве обязательных компонентов должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подтверждение востребованности компетенций, заявленных в качестве планируемых результатов обучения, в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация);</li> <li>– подтверждение актуальности тематики и содержания образовательного теоретического блока и блока практической подготовки образовательной программы;</li> <li>– подтверждение возможности комплексной объективной оценки компетенций слушателей в рамках итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств образовательной программы;</li> <li>– подтверждение возможностей качественной реализации образовательной программы на основе имеющейся материально-технической базы;</li> </ul> <p>В случае, если провайдер является членом Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ», рецензия должна быть предоставлена иной компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ».</p>	Рецензия	1	3
			Максимум: 18

7.5. Провайдер имеет право заявить на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения не более одной образовательной программы в рамках одного трека.

7.6. Провайдеры размещают в личных кабинетах на платформе гибких образовательных траекторий заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в соответствии с требованиями (форма заявки размещена в приложении № 11 к настоящему Положению), необходимые копии документов, заверенные электронной цифровой подписью, а также формируют образовательную программу посредством заполнения необходимых

<sup>2</sup> [https://raex-rr.com/education/subject\\_ranking/Aviation\\_technology/2024/](https://raex-rr.com/education/subject_ranking/Aviation_technology/2024/)

<sup>3</sup> <https://aeronext.aero/reestr/>

полей в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий (в соответствии с шаблоном, размещенном в приложении № 7 к настоящему Положению).

Университет 2035 направляет провайдеру сформированный файл образовательной программы для подписания. Провайдеры получают и заверяют электронной цифровой подписью сформированный файл образовательной программы и прикрепляют его в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий.

В случае если провайдер в течение 1 рабочего дня, следующего за датой получения файла образовательной программы, не направляет в Университет 2035 файл образовательной программы, заверенный посредством электронной цифровой подписи (а также в случае отсутствия в составе заявки необходимых документов, заверенных электронной цифровой подписью), элемент гибкой образовательной траектории не допускается к экспертной оценке и не участвует в дальнейшем открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

Университет 2035 вправе принять решение об изменении процедуры формирования и подписания файлов образовательных программ провайдеров в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.7. В процессе открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения Университет 2035 имеет право запросить у провайдера дополнительные документы для уточнения соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, а также установить срок предоставления запрашиваемых документов, но не менее 1 рабочего дня с момента направления запроса в адрес провайдера. В случае если провайдер не предоставляет необходимые документы и сведения, подтверждающие соответствие требованиям, Университет 2035 отклоняет заявку провайдера в личном кабинете провайдера на платформе гибких образовательных траекторий.

7.8. После завершения приема заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится экспертная оценка элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ провайдеров) с привлечением экспертной организации в сроки, определяемые Университетом 2035.

7.9. По итогам экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на соответствие требованиям Центр компетенций по БАС Университета 2035 направляет Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для утверждения Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий (приложение № 15 к настоящему Положению) в Экспертный совет для согласования.

7.10. Экспертный совет согласует Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для утверждения Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий.

7.11. На основании решения Экспертного совета Комиссия по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий утверждает Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.12. Центр компетенций по БАС Университета 2035 на основе Реестра оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения формирует Реестр элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (приложение № 16 к настоящему Положению) и направляет его для утверждения в Комиссию по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий.

7.13. Реестр элементов гибких образовательных траекторий массового обучения утверждается Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий. После утверждения Реестра гибких образовательных траекторий массового обучения, элементы гибких образовательных траекторий не могут быть актуализированы/изменены провайдером.

7.14. Университет 2035 размещает результаты открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university>).

7.15. Университет 2035 осуществляет публикацию прошедших открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на платформе гибких образовательных траекторий после получения подтверждения от Дирекции по разработке и развитию цифровой платформы о фактическом исполнении Провайдером требований по:

- интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035, включая демонстрацию работы интерфейса пользователя с настроенными тестовыми параметрами либо с выданными ранее промышленными параметрами;
- обеспечению сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI), включая отправку провайдером по xAPI сведений элемента цифрового следа методиста, описывающим теоретическую либо практическую активность и соответствующего ему следа слушателя;
- использованию квалифицированной электронной цифровой подписи;
- использованию VPN для обмена данными, включая подтверждение доступа к внутренним ресурсам Университета 2035, направленного в форме скриншота содержимого внутренних ресурсов Университета 2035.

7.16. Провайдер лишается права подавать новые заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения по следующим основаниям:

1) если провайдер подал для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения более 3 (трех) образовательных программ с завышенной стоимостью обучения;

2) если более 3 (трех) образовательных программ провайдера были отклонены экспертами по содержательным критериям;

3) если в отношении провайдера в календарном году в рамках обучения по одной образовательной программе количество жалоб и (или) исковых заявлений, содержащих требования, предусмотренные пунктами 18–21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441, связанных с ненадлежащим качеством оказания (недостатками) платных образовательных услуг, включая существенные недостатки платных образовательных услуг, и (или) с нарушением (несоблюдением) прав обучающихся, предусмотренных частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и (или) с нарушением требований к реализации образовательных программ (пункт 3.1. Договора об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, заключенного Университетом 2035 и провайдером), о которых официально стало известно Университету 2035 или Университет 2035 являлся официальной стороной при рассмотрении указанных жалоб (исковых заявлений), превысило 5 (пять) % от числа граждан, обучающихся по соответствующей образовательной программе, и указанные жалобы (исковые заявления) были удовлетворены в установленном законом порядке, и (или) были признаны обоснованными при их рассмотрении в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В случае выявления оснований, указанных в настоящем пункте, провайдер лишается права подавать новые заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения до конца календарного года, в котором были выявлены соответствующие основания.

## **8. Требования о конфиденциальности**

8.1. Университет 2035, провайдер и партнерские организации (организации – участники; организации, обладающие ресурсами), привлеченные для реализации заключенного провайдером

с Университетом 2035 договора, обязаны обеспечить конфиденциальность информации, включая персональные данные.

8.2. Эксперты и члены Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий обязаны соблюдать режим конфиденциальности информации (коммерческой тайны, персональных данных), ставшей им известной в связи с участием и (или) привлечением к деятельности Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий и (или) проведением экспертной оценки. Передача эксперту или члену Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий конфиденциальной информации не будет вести к переходу к такому лицу каких-либо прав в отношении конфиденциальной информации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», включая прав на ее использование вне целей, с которыми они получили доступ к конфиденциальной информации в рамках деятельности Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий и (или) проведения экспертной оценки.

8.3. В случае привлечения к экспертной оценке элементов гибких образовательных траекторий массового обучения экспертной организации, она самостоятельно обеспечивает сбор согласий на обработку персональных данных от каждого привлеченного эксперта, а также сбор согласий на передачу персональных данных в Университет 2035 от каждого привлечённого эксперта до даты начала проведения экспертных оценок. Указанные согласия на обработку персональных данных должны соответствовать по форме и содержанию требованиям Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных» с учетом целей их обработки в Университете 2035. Заверенные экспертной организацией копии согласий на обработку персональных данных должны быть переданы в Университет 2035 одновременно с Реестром экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата.

## **9. Порядок передачи информации и документации**

9.1. Обмен информацией и документацией в рамках процессов, регулируемых настоящим Положением, осуществляется посредством следующих каналов:

- платформа гибких образовательных траекторий;
- официальная переписка на бланках Университета 2035 или провайдера;
- официальная электронная почта.

9.2. В случае необходимости по согласованию сторон организуется физическая доставка рабочих материалов посредством привлечения служб доставки.

9.3. Обмен информацией и документацией осуществляется между Университетом 2035 и провайдерами на основании запроса по телефону или электронной почте, или посредством направления заполненных электронных форм. Запрос в обязательном порядке должен содержать ФИО ответственного лица, тему запроса, содержание запроса, контактный телефон.



**Форма  
извещения о проведении открытого отбора провайдеров**

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Автономная некоммерческая организация  
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»**  
(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1, эт. 4,  
пом. V, часть комнаты 19, e-mail: [info@2035.university](mailto:info@2035.university))

**Извещение о проведении открытого отбора провайдеров**

№ п/п	Название раздела, статьи, пункта	Текст пояснений
1.	Основание проведения открытого отбора провайдеров	Реквизиты локального нормативного акта Университета 2035, регулирующего проведение открытого отбора провайдеров
2.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе провайдеров	
3.	Срок приема заявок на открытый отбор от организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
4.	Сроки размещения результатов открытого отбора провайдеров на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
5.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к провайдерам	
6.	Дополнительная информация	

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма (заполняется на бланке организации)****НАЧАЛО ФОРМЫ****Заявка**

**на участие организации, осуществляющей образовательную деятельность, в открытом отборе провайдеров для реализации элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательных программ провайдеров) в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**

<b>Настоящим подтверждаю корректность предоставляемых сведений об организации, а именно:</b>		
1	Наименование полное	
2	Наименование краткое	
3	ИНН	
4	КПП	
5	ОГРН	
6	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	
7	Дата лицензии на осуществление образовательной деятельности	
8	БИК	
9	Наименование банка	
10	Расчетный счет	
11	Корреспондентский счет	
12	Счет УФК (при наличии)	
13	ФИО подписанта	
14	Основание для подписания (полномочия)	
15	Должность подписанта	
16	Юридический адрес	
17	Фактический адрес	
18	ФИО контактного лица	
19	Электронная почта контактного лица	
20	Телефон	
21	Орган управления организации, осуществляющей образовательную деятельность – юридического лица, уполномоченный на одобрение сделки, право на заключение которой является предметом открытого отбора провайдеров и порядок одобрения соответствующей сделки	
22	Настоящим подтверждаю ознакомление с: 1. Концепцией реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ	

	<p>профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»;</p> <p>2. Положением об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы».</p>
23	Иные документы по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма (заполняется на бланке организации)**

## НАЧАЛО ФОРМЫ

**Декларация**

**подтверждения соответствия участника открытого отбора провайдеров требованиям для участия в открытом отборе провайдеров для реализации элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**

<b>Настоящим подтверждаю соответствие организации требованиям, предъявляемым к участию в открытом отборе провайдеров, а именно:</b>	
1.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (или разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра):
1.1.	- по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» – для участия в отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по дополнительным профессиональным программам;
1.2.	- по виду образования «Профессиональное обучение» – для участников открытого отбора провайдеров, реализующих основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих).
2.	Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
3.	Участник открытого отбора провайдеров на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику открытого отбора провайдеров другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника открытого отбора провайдеров не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
4.	Участник открытого отбора провайдеров на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
5.	Участник открытого отбора провайдеров на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6.	Участник открытого отбора провайдеров на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не выполняет функции иностранного агента в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».
7.	Участник открытого отбора провайдеров на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не входит в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, не включен в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.
8.	Участник открытого отбора провайдеров не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения.

9.	Руководитель Участника открытого отбора провайдеров (единоличный исполнительный орган) (указывается ФИО) и главный бухгалтер (указывается ФИО) не включены в реестр дисквалифицированных лиц.
10.	Участник открытого отбора провайдеров имеет возможность подачи заявок в электронном виде и квалифицированную электронную цифровую подпись.
11.	<p>Участник открытого отбора провайдеров имеет цифровую платформу для обучения со следующими характеристиками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможность обеспечения одновременной работы не менее 500 пользователей;</li> <li>– возможность обеспечения интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035 (SSO по протоколу OAuth 2.0) с обеспечением авторизации через нее всех граждан, проходящих обучение по образовательным программам в рамках гибких образовательных траекторий;</li> <li>– возможность обеспечения сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI с возможностью доработки отправляемых пакетов данных согласно шаблонам цифрового следа, утвержденным Университетом 2035);</li> <li>– возможность размещения образовательного контента (учебные материалы, презентации, видеофрагменты и другие материалы);</li> <li>– возможность автоматической дифференцированной оценки выполнения заданий;</li> <li>– технические средства платформы Участника открытого отбора провайдеров должны предусматривать возможность выполнения плановых профилактических, регламентных, ремонтно-восстановительных работ, а также модернизации без остановки функционирования.</li> </ul>
12.	<p>Участник открытого отбора провайдеров обеспечивает исполнение действующего законодательства при реализации образовательных услуг, в т.ч., но не ограничиваясь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</li> <li>• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;</li> <li>• постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;</li> <li>• приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».</li> </ul>
13.	Участник открытого отбора провайдеров подтверждает наличие возможности подписывать документы квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме.
14.	<p>Участник открытого отбора провайдеров подтверждает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие возможности использования VPN для обмена данными;</li> <li>– обеспечение на уровне Участника открытого отбора провайдеров защиты информации от несанкционированного доступа, в т.ч. посредством программно-аппаратных средств технической площадки, на которой будет эксплуатироваться платформа Участник открытого отбора провайдеров;</li> <li>– выполнение требований к патентной чистоте – все покупные и разработанные программные продукты должны быть приобретены законным путем, иметь необходимые сертификаты и использоваться в соответствии с условиями лицензионных соглашений;</li> <li>– выполнение требований к работе с персональными данными, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участник открытого отбора провайдеров берет на себя обязательства хранения, обработки и передачи персональных данных в Университет 2035 при помощи настроенных взаимодействий систем Участника открытого отбора провайдеров и Университета 2035 в соответствии с требованиями информационной безопасности;</li> <li>• трансграничная передача персональных данных, полученных Участником открытого отбора провайдеров в связи с осуществлением образовательной деятельности, а также по иным основаниям, предусмотренным в рамках достижения Результата запрещается;</li> </ul> </li> <li>– наличие прав использования цифровой платформы для обучения.</li> </ul>
15.	Участник открытого отбора провайдеров подтверждает наличие:

	<p>– не менее 10 единиц БВС мультроторного и самолетного типа (в общей сложности) в собственности и (или) на условиях аренды и (или) иных законных основаниях;</p> <p>– закрытого помещения для полетов с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БВС (высота потолков не менее 6 метров) и (или) полигоны и (или) аэродромы в собственности и (или) на условиях аренды и (или) иных законных основаниях, и (или) действующее разрешение на осуществление полетов БВС.</p>
16.	<p>Участник открытого отбора провайдеров имеет документально подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация), либо образовательных программ (высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, и (или) основные программы профессионального обучения), и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация) длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 года по настоящее время, по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек. Участник открытого отбора провайдеров подтверждает, что указанные образовательные программы полностью или частично реализованы в очной форме (не реализовывались исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).</p>
17.	<p>Число штатных работников Участника открытого отбора провайдеров на дату подачи заявки на участие в открытом отборе провайдеров составляет не менее 10 человек.</p>
18.	<p>Участник открытого отбора провайдеров не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее - офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов.</p>
19.	<p>Участник открытого отбора провайдеров не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации.</p>
20.	<p>У Участника открытого отбора провайдеров отсутствует просроченная задолженность по возврату в бюджет бюджетной системы Российской Федерации субсидий, бюджетных инвестиций, а также иная просроченная (неурегулированная) задолженность по денежным обязательствам перед публично-правовым образованием.</p>
21.	<p>Настоящим подтверждаем, что в рамках заявленного подтвержденного опыта успешной реализации образовательных программ, указанные программы не реализовывались провайдером исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (образовательные программы реализовывались без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).</p>

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Перечень документов<sup>4</sup>, представляемых Участником открытого отбора провайдеров в составе заявки на участие в открытом отборе провайдеров для реализации элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной национальной проекта «Беспилотные авиационные системы»**

№ п.п.	Наименование
1.	Копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе.
2.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП).
3.	Копии учредительных документов (для юридических лиц) (устав в последней редакции).
4.	Справка из ИФНС об отсутствии задолженности налогоплательщика по форме КНД 1120101 (выданная не ранее чем за 30 календарных дней до даты подачи Участником открытого отбора провайдеров заявки на открытый отбор провайдеров).
5.	Документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени провайдера - юридического лица:
5.1.	А) В случае, если Заявка подписывается руководителем Участника открытого отбора провайдеров, то предоставляется копия решения о назначении или об избрании либо приказа о назначении физического лица на должность, в соответствии с которым такое физическое лицо (руководитель) обладает правом действовать от имени провайдера без доверенности.
5.2.	Б) В случае, если от имени Участника открытого отбора провайдеров действует иное лицо, также предоставляется доверенность на осуществление действий от имени Участника открытого отбора провайдеров, включая полномочие на подачу заявки и ценового предложения, заверенная печатью провайдера и подписанная руководителем (для юридических лиц) или уполномоченным этим руководителем лицом, либо нотариально заверенная копия такой доверенности. В случае, если указанная доверенность подписана лицом, уполномоченным руководителем Участника открытого отбора провайдеров, Заявка должна содержать также документ, подтверждающий полномочия такого лица.
6.	Копии Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах (отчет о прибылях и убытках) за последний отчетный период.
7.	Копия действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности или разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра в PDF-формате, или электронная выписка из сводного реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности на дату подачи заявки.
8.	Копия патента и (или) лицензионного договора, и (или) договора с разработчиками, и (или) свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, и (или) договор и акт выполненных работ/оказанных услуг на разработку и (или) отчуждение цифровой платформы для обучения.
9.	Копии документов, подтверждающие опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или)среднее профессиональное образование и(или) основных программ профессионального обучения и(или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство и (или) эксплуатация), либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и(или) основных программ профессионального обучения, содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и(или) производство и(или) эксплуатация) длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 года по настоящее время,

<sup>4</sup> Все копии документов должны быть заверены электронной цифровой подписью Участника открытого отбора провайдеров.

	<p>по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек (указанные программы не реализовывались провайдером исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (образовательные программы реализовывались без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенных);</li> <li>2. копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам;</li> <li>3. копии утвержденных образовательных программ, по которым проходило обучение.</li> </ol>
10.	<p>Копии документов, подтверждающие наличие штатных работников Участника открытого отбора провайдеров в количестве не менее 10 человек (заверенные электронной цифровой подписью провайдера):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копия трудовой книжки (выписки из трудовой книжки);</li> <li>- копия трудового договора с работниками с сокрытием информации о паспортных данных и размере заработной платы/вознаграждения);</li> <li>- копия должностной инструкции.</li> </ul>
11.	<p>1) Документы, подтверждающие наличие в собственности или на условиях аренды не менее 10 (в общей сложности) единиц БВС мультроторного и(или) самолетного типа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копии договоров аренды (с приложением заверенной копии акта приема-передачи);</li> <li>и(или)</li> <li>- копия договора безвозмездного пользования (с приложением заверенной копии акта-приема);</li> <li>и(или)</li> <li>- копии документов, подтверждающие наличие на балансе участника открытого отбора провайдеров БАС;</li> <li>- копия договора поставки (купли-продажи) с приложением копий документов, подтверждающих фактическую передачу БАС.</li> </ul>
12.	<p>Документы, подтверждающие наличие помещения для полетов с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БВС (не менее 6 метров)* и (или) полигоны и (или) аэродромы в собственности и (или) на условиях аренды и (или) иных законных основаниях, и (или) действующее разрешение на осуществление полетов БВС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- копия договора аренды** (с приложением копии акта-приема передачи и документов-оснований права собственности или иного законного права арендодателя на передаваемое имущество);</li> <li>и (или)</li> <li>- копия договора безвозмездного пользования* (с приложением копии акта-приема (или иного документа, подтверждающего фактическую передачу имущества) и копии документов-оснований права собственности или иного законного права передающей стороны на имущество);</li> <li>и (или)</li> <li>- копия соглашения с открытым полигоном (открытая площадка, предназначенная для проведения учебных полетов)</li> <li>и (или)</li> <li>- иные документы, подтверждающие возможность проведения полетных занятий на открытом полигоне (открытой площадке, предназначенной для проведения учебных полетов).</li> </ul> <p>*Наличие помещения с высотой потолков не менее 6 метров может подтверждаться техническими документами на помещения, поэтажными планами помещений, актами осмотра помещений, а также иными документами, содержащими информацию о высоте потолков помещений.</p> <p>**В случае предоставления договоров аренды или безвозмездного пользования в отношении имущества, находящегося у арендодателя в оперативном ведении или хозяйственном управлении, предоставляется копия документа – основания передачи в аренду/безвозмездное пользование имущества (заверенные электронной подписью Участника открытого отбора провайдеров).</p>
13.	<p>Другие документы, прикладываемые по усмотрению Участника открытого отбора провайдеров.</p>



## Форма

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Реестр Участников открытого отбора провайдеров, сформированный по итогам открытого отбора провайдеров в рамках реализации Результата для утверждения Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование Участника открытого отбора провайдеров</b>	<b>Отметка о соответствии/несоответствии Участника открытого отбора провайдеров требованиям открытого отбора провайдеров (соответствует / не соответствует, причина несоответствия)</b>
1.		
2.		

Ответственное лицо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
ФИО должность

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма**

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям в рамках реализации Результата**

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Сведения о высшем (высшем профессиональном) образовании (образовательная организация, специальность/направление обучения, год окончания) и ученой степени	Место работы, должность	Наименование сферы БАС (разработка, производство, эксплуатация), в которой эксперт обладает квалификацией	Опыт работы в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация) и (или) смежных областях	Адрес действующей электронной почты эксперта
1						

Ответственное лицо \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 ФИО должность

КОНЕЦ ФОРМЫ

## Форма Шаблон образовательной программы

### НАЧАЛО ФОРМЫ

#### «Наименование образовательной программы»

(в наименовании образовательных программ не допускается использование сокращений и аббревиатур за исключением законодательно установленных)

**Вид образовательной программы** (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих\*, основная программа профессионального обучения – программа переподготовки рабочих, служащих\*)

\* (В случае обучения слушателей, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, провайдером реализуется обучение по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих).

В случае обучения слушателей, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, провайдером реализуется обучение по программе переподготовки рабочих и служащих).

### 1. Общая характеристика образовательной программы

№	Название	Описание
1.1	Общий объем освоения образовательной программы в академических часах	
1.2	Указание на сферу (разработка, производство, эксплуатация БАС), которой соответствует тематика, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями трека	<i>Указывается сфера БАС: Разработка БАС; или Производство БАС; или Эксплуатация БАС.</i>
1.3	Наименование и идентификатор трека	<i>Указывается наименование и идентификатор трека</i>

1.4. Цель реализации образовательной программы \_\_\_\_\_

1.5. Описание актуальности образовательной программы \_\_\_\_\_

1.6. Требования к уровню подготовки слушателя в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вариативно для дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих) (*выбрать необходимое*)).

1.	Для дополнительных профессиональных программ: Наличие высшего либо среднего профессионального образования;
----	---

	текущее обучение по программе высшего или среднего профессионального образования.
2.	Для основных программ профессионального обучения: Требования к уровню образования обучающегося не предъявляются.

### 1.7. Регион (субъект РФ) реализации блока практической подготовки образовательной программы.

Регион (субъект РФ) реализации блока практической подготовки программы (заполняется в соответствии с требованиями трека)	Указывается конкретный регион (субъект РФ) или «все субъекты РФ» (при реализации образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий (в соответствии с требованиями трека тематика и содержание образовательной программы не предполагают очный формат реализации блока практической подготовки)
--	---

### 1.8. Планируемые результаты обучения.

Образовательная программа разработана на основе профессионального стандарта (*указывается код и наименование профессионального стандарта*)

Образовательная программа разработана на основе ФГОС (*указывается код и наименование ФГОС*)

В случае включения в требования к образовательной программе квалификационных требований, утвержденных Университетом 2035 в соответствии с Правилами реализации пилотного проекта, в образовательной программе указывается следующая информация:

«Образовательная программа разработана с учетом квалификационных требований (при наличии), утвержденных Университетом 2035 в соответствии с Правилами реализации пилотного проекта по созданию системы непрерывной подготовки специалистов в сфере разработки и производства беспилотных авиационных систем и (или) их элементов, а также в сфере эксплуатации беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее, и контроля за уровнем квалификации указанных специалистов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2024 г. № 348».

(в таблице указываются профессиональные компетенции, знания, умения, навыки в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в треке (при наличии)).

Совершенствуемые и/или формируемые компетенции	Код компетенции (ОК, ОП, ПК)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владение навыками)

## 1.9. Входное тестирование.

Входное тестирование проводится в случае наличия в структуре образовательной программы и (или) локальных актах провайдера требования об обязательном проведении входного тестирования граждан, претендующих на освоение соответствующей образовательной программы. Часы входного тестирования **не учитываются в общем объеме** трудоемкости образовательной программы.

Наименование	Формат проведения	Количество часов
Входное тестирование		

## 2. Учебный план

Наименование модулей/тем образовательной программы	Всего, ак. час	Виды учебных занятий			Формы контроля успеваемости обучающегося
		теоретические занятия, ак. час	практические занятия, ак. час	самостоятельная работа, ак. час	
Образовательный теоретический блок					
Модуль 1					
Тема 1.1					
Тема 1.2					
Промежуточная аттестация по итогам модуля*					
Модуль N					
Тема n.1					
Тема n.2					
Промежуточная аттестация по итогам модуля*					
Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательного теоретического блока*					
Блок практической подготовки					

Модуль 1					
Тема 1.1.					
Тема 1.2.					
Промежуточная аттестация по итогам модуля**					
Модуль N					
Тема n.1					
Тема n.2					
Промежуточная аттестация по итогам модуля**					
Промежуточная аттестация по итогам освоения блока практической подготовки**					
<b>Итоговая аттестация</b>					

\* Промежуточная аттестация в рамках образовательного теоретического блока проводится по итогам реализации обучения по модулю (модулям) и (или) по итогам реализации обучения по образовательному теоретическому блоку в целом.

\*\* Блок практической подготовки включает промежуточную аттестацию по итогам обучения по модулю (модулям) (при необходимости) и промежуточную аттестацию по итогам реализации.

### 3. Рабочая программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий	Содержание учебных занятий
<b>Образовательный теоретический блок</b>		
<b>Модуль 1</b>		
Тема 1.1.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	
	Самостоятельная работа (... ч)	

Тема 1.2.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	
	Самостоятельная работа (... ч)	
Промежуточная аттестация по итогам модуля	Указывается формат (...ч)	
Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательного теоретического блока		
<b>Блок практической подготовки</b>		
<p><b>Модуль 2</b>  <i>В рабочей программе допустимо планировать использование видов практических занятий в рамках блока практической подготовки, предусмотренных требованиями соответствующего трека (допустимые виды практических занятий приведены в извещении об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках соответствующего трека).</i></p>		
Тема 2.1.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие Вид: (ч...)	
	Самостоятельная работа (... ч)	
Тема 2.2.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие Вид: (...ч)	
	Самостоятельная работа (... ч)	
Промежуточная аттестация по итогам модуля	Указывается формат (...ч)	
Промежуточная аттестация по итогам освоения блока практической подготовки	Указывается формат (...ч)	
<b>Итоговая аттестация</b>	Указывается формат (защита проекта, презентация действующей модели/прототипа/ программного продукта), квалификационный экзамен, иной формат) итоговой аттестации (...ч) Для основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям	

	служащих, программ переподготовки рабочих, служащих), итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.	
--	--	--

#### 4. Календарный учебный график

(заполняется в соответствии с учебным планом и рабочей программой)

№ п/п	Наименование модуля/промежуточная аттестация/ итоговая аттестация	Календарный период (количество дней)	Количество ак. часов (в соответствии с учебным планом и рабочей программой)
1.	Образовательный теоретический блок		
1.1.	Модуль 1		
1.2.	Промежуточная аттестация по итогам модуля 1*		
1.3.	Модуль 2		
1.4.	Промежуточная аттестация по итогам модуля 2*		
1.5.	Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательного теоретического блока*		
2.	Блок практической подготовки		
2.1.	Модуль 3		
2.2.	Промежуточная аттестация по итогам модуля 3**		
2.3.	Модуль 4		
2.4.	Промежуточная аттестация по итогам модуля 4**		
2.5.	Промежуточная аттестация по итогам освоения блока практической подготовки**		
3	Итоговая аттестация		
	Итого		

\* Промежуточная аттестация в рамках образовательного теоретического блока проводится по итогам реализации обучения по модулю (модулям) и (или) по итогам реализации обучения по образовательному теоретическому блоку в целом.

\*\*Блок практической подготовки включает промежуточную аттестацию по итогам обучения по модулю (модулям) (при необходимости) и промежуточную аттестацию по итогам реализации.

#### 5. Фонд оценочных средств

##### 5.1. Промежуточная аттестация

###### Образовательный теоретический блок:

###### Модуль 1

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*

###### Модуль 2

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*

###### Промежуточная аттестация по итогам образовательного теоретического блока.

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*



**Блок практической подготовки:****Модуль 1**

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*

Название кейса/ задания/ проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/ задания/ проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом.</p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС, то приводится описание БАС и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/ задания/ проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/ задания/ проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

**Модуль 2**

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*

Название кейса/ задания/ проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/ задания/ проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом.</p> <p><i>В случае если практическая подготовка осуществляется в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС то приводится описание беспилотной авиационной системы и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае если практическая подготовка осуществляется в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/ местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/ задания/ проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/ задания/ проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

**Промежуточная аттестация по итогам блока практической подготовки**

*Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.*

Название кейса/ задания/ проекта	
----------------------------------	--

Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/задания/проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом.</p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС, то приводится описание беспилотной авиационной системы и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае если практическая подготовка осуществляется в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

## 5.2. Итоговая аттестация

- описание формата проведения, обеспечивающего демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводится в практической деятельностной форме, обязательна фиксация результатов в формате цифрового следа);
- описание методов и технологий (с характеристикой заданий, кейсов, вопросов и других инструментов оценивания):

Название кейса/задания/проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/задания/проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом</p> <p><i>В случае если предметом итоговой аттестации является оценка компетенций в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС, то приводится описание БАС и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае если предметом итоговой аттестации является оценка компетенций в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

## 6. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.	Методические разработки, материалы курса, учебная литература, ресурсы сети Интернет. (список учебной литературы должен содержать перечень изданий, опубликованных не ранее, чем 7 предыдущих лет (периодические издания за последние 5 лет)
1.	1.

## 6.2. Информационное сопровождение образовательной программы

Информационное сопровождение образовательной программы	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы
1.	1.

## 7. Требования к компетенциям и квалификации обучающихся и средствам обучения с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках тематики трека

№ п/п	Вид требований	Описание требований (образец). <i>Заполняется Университетом 2035 на этапе размещения извещения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения</i>	Элементы образовательной программы, обеспечивающие выполнение требований к обучению и результатам освоения образовательной программы (заполняется организацией)
1.	Наименование трека	<i>Разработка корпусных конструкций БВС самолетного типа массой до 10 кг</i>	<i>Указание ФГОС, профессионального стандарта, квалификационных требований</i>
2.	Сфера БАС (разработка или производство или эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	<i>Разработка БАС</i>	<i>Указание планируемых результатов обучения (компетенции, знания, умения)</i>
3.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы (включая название элемента квалификационных требований (знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций), утвержденных	<i>1. Знание современных методов проведения аэродинамических расчетов; 2. Владение методами и технологиями разработки эскизов для изготовления макетов;</i>	<i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается формирование (совершенствование) указанных компетенций</i>

	<p>Университетом 2035 в целях реализации пилотного проекта – при наличии в требованиях трека).</p> <p>Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования /совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.</p>	<p>3. <i>Умение проводить расчеты динамических характеристик корпуса</i></p>	
4.	<p>Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи специалиста</p>	<p>1. <i>Корпус БВС самолетного типа массой до 10 кг;</i>  2. <i>Элементы крыла;</i>  3. <i>Корпус БВС самолетного типа массой до 10 кг</i></p>	<p><i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается обучение навыкам работы с указанными типами (элементами) БВС</i>  <i>Указание оборудования, инструментов, используемых для обучения и практической подготовки с учетом указанных типов (элементов) БВС.</i></p>
5.	<p>Программное обеспечение, оборудование, инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач</p>	<p>1. <i>SolidWorks Flow Simulation;</i>  2. <i>SolidWorks 3D CAD;</i>  3. <i>MATLAB</i></p>	<p><i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается формирование (совершенствование) компетенций;</i>  <i>Указание программного обеспечения, используемого для обучения.</i></p>

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма**

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество лица, привлекаемого к реализации образовательной программы (в т. ч. педагогическое о работника)	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, полученная специальность)	Место основной работы, должность, ученая степень, звание (при наличии). Стаж (количество лет) работы в данной или аналогичной должности	Опыт работы в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация)	Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных
1.	<b>Реализация образовательного теоретического блока</b>				
1.1.					
1.2.					
2.	<b>Реализация блока практической подготовки</b>				
2.1.					
2.2.					
3.	<b>Реализация итоговой аттестации (для членов аттестационной комиссии - действующих специалистов в профильной сфере БАС, данный статус указывается в колонке «Опыт работы в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация), наряду с другой информацией об опыте</b>				
3.1.					
3.2.					
3.3.					

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма**

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Сведения о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы**

№ п/п	Название, местонахождение и характеристика помещений (площадки), предназначенных для реализации образовательной программы	Юридические основания использования помещений (площадки), предназначенных для реализации образовательной программы (наименование и реквизиты документов). В случае привлечения к реализации образовательной программы партнерских организаций, указываются их наименование, реквизиты документов, подтверждающих юридические основания привлечения к реализации образовательной программы указанных организаций	Наличие и характеристика инфраструктуры, оборудования в соответствии с требованиями трека, указанными в извещении об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (производственная, компьютерная, телекоммуникационная, мультимедийная инфраструктура, оборудование, оснащение учебных аудиторий и иных помещений (площадок), предназначенных для реализации образовательной программы (в том числе БАС, их компоненты, механизмы, узлы, расходные материалы и т.д.)
1.	Реализация образовательного теоретического блока		
1.1.			
2.	Реализация блока практической подготовки		
2.1.			
3.	Реализация итоговой аттестации		
3.1.			

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Форма (заполняется на бланке организации)****НАЧАЛО ФОРМЫ****Декларация**

**подтверждения соответствия партнерской организации требованиям для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**

<b>Настоящим подтверждаю соответствие организации требованиям, предъявляемым к участию в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, а именно:</b>	
1.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности <sup>5</sup> :
1.1.	- по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» – для организаций, планирующих обучение граждан по дополнительным профессиональным программам в соответствии с требованиями трека;
1.2.	- по виду образования «Профессиональное обучение» – для организаций, планирующих обучение граждан по программам профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих). в соответствии с требованиями трека.
2.	Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
3.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения организации другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность организации не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
4.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
5.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не выполняет функции иностранного агента в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».
7.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не входит в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, не включен в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.
8.	Организация не находится в составленных в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными

<sup>5</sup> Для партнерских организаций – участников, реализующих образовательную деятельность.

	решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения.
9.	Руководитель организации (единоличный исполнительный орган) (указывается ФИО) и главный бухгалтер (указывается ФИО) не включены в реестр дисквалифицированных лиц.
11.	Организация имеет квалифицированную электронную цифровую подпись.
12.	Организация обеспечивает исполнение действующего законодательства при реализации образовательных услуг, в т.ч., но не ограничиваясь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;</li> <li>• Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;</li> <li>• постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;</li> </ul> приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
13.	Организация подтверждает наличие возможности подписывать документы квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме.
14.	Организация не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации (далее - офшорные компании), а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля прямого или косвенного (через третьих лиц) участия офшорных компаний в совокупности превышает 25 процентов.
15.	Организация не является иностранным юридическим лицом, в том числе местом регистрации которого является государство или территория, включенные в утверждаемый Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, используемых для промежуточного (офшорного) владения активами в Российской Федерации.
16.	Настоящим подтверждаю ознакомление с: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепцией реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»;</li> <li>2. Положением об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы».</li> </ol>
17.	Организация обеспечивает соблюдение техники безопасности и наличие необходимого количества работников, обеспечивающих сопровождение реализации образовательной программы <sup>6</sup> .

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

<sup>6</sup> Для партнерских организаций, обладающих ресурсами.



**Форма (заполняется на бланке организации)**

## НАЧАЛО ФОРМЫ

**Заявка**

**для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы»**

1.	Наименование провайдера	
2.	Наименование образовательной программы	<i>(в наименовании образовательных программ не допускается использование сокращений и аббревиатур за исключением законодательно установленных)</i>
3.	Лицо, ответственное за реализацию образовательной программы	<i>ФИО, должность, телефон, адрес электронной почты</i>
4.	Наименование и идентификатор трека в рамках выбранной сферы (разработка, производство, эксплуатация БАС), которому соответствует тематика, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы	<i>Указывается наименование и идентификатор трека</i>
5.	Вид образовательной программы.	<i>дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, основная программа профессионального обучения – программа переподготовки рабочих, служащих</i>
6.	Общий объем освоения образовательной программы в академических часах	
7.	Стоимость обучения по образовательной программе	<i>Указывается общая стоимость обучения в расчете на одного слушателя и стоимость одного академического часа в следующем формате: – XXX XXX, XX рублей – общая стоимость обучения в расчете на одного слушателя; – X XXX, XX рублей – стоимость 1 академического часа</i>
8.	Указание на подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), указанной в требованиях трека, либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное	<i>Указывается количество слушателей.</i>

	образование и (или) основные программы профессионального обучения и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы в сфере БАС (разработка или производство или эксплуатация), длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2022 года, по которым в указанный период было обучено не менее 50 чел. Тематика и содержание образовательной программы должны соответствовать виду деятельности в сфере БАС (указанной в требованиях трека) в соответствии с Таблицей 3 пункта 6.3.12 Положения об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (в рамках дополнительных критериев отбора по желанию провайдера)	
9.	Указание на позицию в предметном рейтинге RAEX («РАЭК-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2024 год (указывается при условии, если провайдер входит в указанный рейтинг)	<i>Указывается номер позиции в рейтинге</i>
10.	Указание на наличие рецензии на образовательную программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» (при наличии)	<i>Указывается компания, предоставившая рецензию на образовательную программу. К заявке прилагается копия рецензии, заверенная руководителем (уполномоченным лицом) компании, предоставившей рецензию, а также заверенная электронной цифровой подписью провайдера.</i>
11.	Субъект РФ реализации блока практической подготовки образовательной программы (заполняется в соответствии с требованиями трека)	<i>Указывается субъект РФ</i>
12.	Образовательная программа предполагает реализацию без привлечения партнерских организаций	<i>Да/нет</i>
13.	Образовательная программа предполагает реализацию с использованием сетевой формы обучения с привлечением партнерских организаций - участников	<i>Да/нет (в случае ответа «да» указывается полное наименование партнерской организации)</i>
14.	Образовательная программа предполагает реализацию с использованием сетевой формы обучения с привлечением партнерских организаций, обладающих ресурсами	<i>Да/нет (в случае ответа «да» указывается полное наименование партнерской организации)</i>
15.	Образовательная программа предполагает реализацию с использованием материально-технических ресурсов партнерской организации на основании договоров аренды, безвозмездного пользования и иных, без привлечения партнёрской организации к реализации образовательной программы в сетевой форме.	<i>Да/нет (в случае ответа «да» указывается полное наименование партнерской организации)</i>
16.	Настоящим подтверждаем, что образовательная программа ранее не подавалась на экспертизу в рамках иных федеральных проектов, направленных на дополнительное образование и (или) профессиональное обучение граждан, в сроки реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем». Настоящим подтверждаем, что образовательная программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (в соответствии с требованиями трека) с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа.	

<p>Настоящим подтверждаем, что стоимость обучения по образовательной программе не превышает стоимости реализации образовательной программы на коммерческой основе (в случае, если образовательная программа уже реализовывалась/реализуется провайдером на коммерческой основе).</p> <p>Настоящим подтверждаем, что в рамках заявленного подтвержденного опыта успешной реализации образовательных программ, указанные программы реализовывались провайдером без привлечения партнерских организаций (в случае, если провайдер в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения заявляет опыт успешной реализации образовательных программ для получения баллов в рамках дополнительного критерия отбора).</p> <p>Настоящим подтверждаем, что в рамках заявленного подтвержденного опыта успешной реализации образовательных программ, указанные программы не реализовывались провайдером исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (образовательные программы реализовывались без применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и (или) с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения). Данное условие не применяется в случае подачи провайдером образовательной программы на открытый отбор в рамках трека, требованиями которого предусмотрена реализация образовательной программы исключительно с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.</p> <p>Настоящим подтверждаем, что в случае поступления на обучение по программе профессионального обучения гражданина (граждан), предоставившего документы, подтверждающие наличие профессии рабочего и (или) должности служащего, обучение данного гражданина (граждан) будет осуществляться по основной программе профессионального обучения – программе переподготовки рабочих, служащих в соответствии с требованиями статьи 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 –ФЗ. При этом указанная основная программа профессионального обучения – программа переподготовки рабочих, служащих по тематике, содержанию, трудоемкости, планируемым результатам обучения, структуре, организационно-педагогическим условиям, кадровому и материально-техническому обеспечению будет идентична программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, заявленной на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (настоящее условие применяется в случае подачи заявки для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).</p> <p>Настоящим даем согласие на направление образовательной программы (включая приложения к образовательной программе), заявленной на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения третьим лицам, участвующим в рассмотрении и экспертной оценке образовательных программ в соответствии с Положением об открытом отборе провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» и иными локальными нормативными актами Университета 2035.</p>
---

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 МП

КОНЕЦ ФОРМЫ

**Максимальные объемы софинансирования обучения граждан в рамках реализации  
Результата**

№	Элемент (модуль) гибкой образовательной траектории массового обучения	Максимальная стоимость образовательно й программы для одного гражданина, руб.	Объемы софинансирования	
			гражданин (гражданин) или юридическое лицо, в том числе работодатель	Университет 2035
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	132 480,00	10%	90%
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	175 230,00	10%	90%
3.	Основная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих) (в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	149 904,00	10%	90%
4.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (обучение в рамках треков отбора, сформированных на основе заявок федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственных организаций в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	132 480,00	0%	100%
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (обучение в рамках треков отбора, сформированных на основе заявок федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственных организаций в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	175 230,00	0%	100%
6.	Основная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих) (обучение в рамках треков отбора, сформированных на основе заявок федеральных и региональных органов исполнительной власти и их подведомственных организаций в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения)	149 904,00	0%	100%

**Среднерыночная стоимость обучения  
по образовательным программам в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.**

<b>Вид образовательной программы</b>	<b>Средняя стоимость 1 ак. часа с учетом повышающего коэффициента, руб.</b>	<b>Максимальный объем образовательной программы, ак. часов</b>	<b>Максимальная стоимость образовательной программы, руб.</b>
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	920,00	144,00	132 480,00
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	649,00	270,00	175 230,00
Основная программа профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих)	1 041,00	144,00	149 904,00

**Форма****Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения**

НАЧАЛО ФОРМЫ

**Автономная некоммерческая организация  
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»  
121205, МОСКВА, ТЕРРИТОРИЯ СКОЛКОВО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА, УЛ.  
НОБЕЛЯ, Д. 1., ЭТ. 4, ПОМ. V, ЧАСТЬ КОМНАТЫ 19**

**Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1.	Основание для проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	Реквизиты локального нормативного акта Университета 2035, регулирующего проведение открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения
2.	место нахождения, почтовые адреса, адреса электронной почты Университета 2035	
3.	сроки проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, включая сроки, в течение которых провайдер имеет право подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	
4.	сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	
5.	сроки размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

**Требования к образовательным программам в рамках трека**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид требований</b>	<b>Описание требований</b>
1.	Наименование и идентификатор трека	
1.1.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	
1.2.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки,	

	предусмотренный образовательной программой	
2.1.	Объем квоты на обучение (максимальное общее количество слушателей в рамках трека), чел.	50
2.2.	Количество отбираемых образовательных программ в рамках трека	2
3.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	
4.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования /совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.	
5.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	
<del>6.</del>	Программное обеспечение, оборудование, инструменты, помещения и (или) площадки (в том числе полигоны, аэродромы), необходимые для выполнения функциональных задач	
8.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе (указывается в приложении к извещению)	
9.	Допустимые виды реализации практических занятий в рамках блока практической подготовки образовательной программы	–
10.	Иные требования	–

КОНЕЦ ФОРМЫ





