

Положение

об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

г. Москва,
2024 г.

Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Термины и определения.....	4
3. Общие требования к провайдерам	6
4. Порядок организации и проведения открытого отбора провайдеров	9
5. Порядок отбора экспертов и проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям с привлечением экспертной организации	11
6. Требования к элементам гибких образовательных траекторий	15
7. Порядок организации и проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.....	23
8. Требования о конфиденциальности	25
9. Порядок передачи информации и документации.....	26
Приложение.....	27

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – открытый отбор провайдеров) и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения) в рамках реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» (далее – Результат) федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – Федеральный проект), включая требования, которым должны соответствовать провайдеры в рамках реализации гибких образовательных траекторий массового обучения и заявляющие образовательные программы в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для участия в Федеральном проекте в целях достижения Результата, а также требования к открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с паспортом федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы», Правилами предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2022 г. № 1780, постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», Соглашением о предоставлении из федерального бюджета субсидий автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035» в рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» от 27 февраля 2024 г. № 75-10-2024-007, Концепцией реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее – Концепция реализации Результата), параметры реализации мероприятий (результатов) которой согласованы Рабочей группой по реализации мероприятий (результатов) федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» (протокол от 11.04.2024 № ДА/1500-пр).

1.3. Настоящее Положение принимается в соответствии с положениями подпункта «з» пункта 1.5. Положения о закупках автономной некоммерческой организации «Университет Национальной технологической инициативы 2035», утвержденного решением Наблюдательного совета (протокол от 27 июня 2019 г. № 8), введенного в действие приказом Университета 2035 от 2 марта 2020 г. № 200302-1.

Процедура открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках настоящего Положения не является торгами, конкурсом либо аукционом в значении этих понятий, трактуемых Гражданским кодексом Российской Федерации, и ее проведение не регулируется статьями 447–449 указанного кодекса и не накладывает на

Университет 2035 гражданско-правовых обязательств по заключению договора с победителем открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий.

Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения не направлен на приобретение товаров, работ или услуг для нужд Университета 2035.

1.4. Организация открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится Университетом 2035.

Университет 2035 вправе приостановить проведение открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения или отказаться от проведения открытого отбора провайдеров и элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на любом этапе его проведения.

1.5. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://bpla.2035.university>.

2. Термины и определения

Для настоящего Положения используются термины и определения.

«БАС» – беспилотные авиационные системы;

«**гибкая образовательная траектория**» – комплекс мероприятий, реализуемых Университетом 2035 и отобранными Университетом 2035 образовательными и иными организациями в целях профессионального развития граждан и (или) участников молодежных инженерных команд и предусматривающих реализацию элементов гибких образовательных траекторий, формируемых с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, по результатам освоения которых гражданам и (или) участникам молодежных инженерных команд выдаются документы о квалификации или другие документы;

«**гибкая образовательная траектория массового обучения**» – гибкая образовательная траектория, соответствующая требованиям пункта 3.1.1. Концепции реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»;

«**гражданин**» – гражданин Российской Федерации, в том числе относящийся к категории профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, направивший заявку на профессиональное развитие посредством платформы гибких образовательных траекторий и соответствующий установленным требованиям к получателям поддержки;

«**Компании БАС**» – предприятия, организации, реализующие профессиональную деятельность в сфере разработки и(или) производства и(или) эксплуатации БАС, а также отраслевые сообщества и ассоциации в сфере БАС;

«**Комиссия по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий**» – коллегиальный экспертно-консультативный орган, в том числе утверждающий стоимость образовательных программ, реализующий функции и принимающий решения в рамках отбора и утверждения провайдеров, экспертов и элементов гибких образовательных траекторий, сформированный на основании распорядительного документа Университета 2035, включающий работников Университета 2035.

«**образовательные программы**» – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и (или) программы профессионального обучения, реализуемые в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения;

«отраслевой заказ» – обобщенные и регулярно обновляемые Университетом 2035 сведения предприятий и организаций БАС, отраслевых сообществ и ассоциаций БАС, органов исполнительной власти, образовательных организаций о потребности отрасли в кадрах для разработки, производства и эксплуатации БАС, в т.ч. потребности в обучении профессорско-преподавательского состава по образовательным программам в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС. Формирование отраслевого заказа осуществляется с целью определения объемов подготовки кадров в рамках Результата по основным направлениям деятельности разработки, производства, эксплуатации БАС;

«партнерская организация» – организация, обладающая квалифицированными кадрами и необходимой материально-технической базой, а также опытом практической деятельности в соответствующей сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, привлекаемая провайдером для реализации блока практической подготовки образовательной программы, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательной программы;

«платформа гибких образовательных траекторий» – совокупность информационно-коммуникационных решений в рамках цифровой платформы Университета 2035, обеспечивающих возможность выбора гражданами гибких образовательных траекторий в целях профессионального развития;

«провайдер» – организация, осуществляющая образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра по подвиду «Дополнительное профессиональное образование», и (или) по виду «Профессиональное обучение», осуществляющая в рамках гибких образовательных траекторий реализацию дополнительных профессиональных программ и (или) основных программ профессионального обучения;

«профессиональное развитие» – приобретение гражданами, в том числе относящимися к категории профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, знаний, навыков, умений, а также практического опыта в рамках реализации гибких образовательных траекторий массового обучения в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС;

«смежные области» – области профессиональной деятельности, которые могут быть тематически и содержательно связаны с сферой БАС и предполагающие наличие и применение профессиональных компетенций (знаний, умений, навыков, опыта), реализуемых в сфере БАС;

«Университет 2035» – Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»;

«цифровой след» – уникальный набор представленных в электронной форме данных о зафиксированных действиях, а также процессных, контекстных и иных обстоятельствах деятельности пользователя, групп пользователей или работы информационно-коммуникационных систем;

«эксперт» – специалист, привлекаемый экспертной организацией для проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий массового обучения требованиям, согласованным Университетом 2035;

«экспертная организация» – организация, на которую Университетом 2035 возложены функции по оказанию услуг экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий, заявленных провайдерами для участия в реализации Результата, требованиям;

«Экспертный совет» – коллегиальный экспертный орган, формируемый Университетом 2035 с целью выработки предложений (рекомендаций) по содержательному наполнению и экспертному сопровождению реализации Результата;

«элементы гибких образовательных траекторий» – элементы (модули), входящие в состав гибкой образовательной траектории массового обучения и обеспечивающие достижение конкретного образовательного результата. Виды элементов гибких образовательных траекторий массового обучения – вводный курс, дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки), программы профессионального обучения.

Иные понятия и термины, используемые в настоящем Положении, применяются в значениях, установленных законодательством Российской Федерации.

3. Общие требования к провайдерам

3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, направляющая заявку для участия в открытом отборе провайдеров, должна соответствовать следующим требованиям:

3.1.1. Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности или разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково».

-и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» – для участия в открытом отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по дополнительным профессиональным программам;

- и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра по виду «Профессиональное обучение» – для участия в открытом отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по программам профессионального обучения.

3.1.2. Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

3.1.3. Отсутствие просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе, в соответствии с иными нормативными правовыми актами, а также иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом;

3.1.4. Провайдер не должен находиться в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику открытого отбора другого юридического лица), ликвидации, в отношении его не введена процедура банкротства, деятельность участника открытого отбора не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

3.1.5. Провайдер не должен быть включен в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

3.1.6. Провайдер не должен быть включен в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

3.1.7. Провайдер не должен выполнять функции иностранного агента в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».

3.1.8. Провайдер не должен входить в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, а также не должен быть включен в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.

3.1.9. Провайдер не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения.

3.1.10. В случае привлечения провайдером организации-участника в рамках сетевой формы реализации образовательной программы и (или) партнерской организации, данная организация должна соответствовать следующим требованиям:

- для образовательной организации-участника: 3.1.1 - 3.1.9, 3.1.12, 3.1.13, 3.1.15, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.18, 3.1.19, 3.1.22 настоящего Положения;

- для организации, обладающей ресурсами и партнерская организация: 3.1.2 - 3.1.9, 3.1.12¹, 3.1.13, 3.1.15, 3.1.16, 3.1.17, 3.1.18¹, 3.1.19, 3.1.22 настоящего Положения.

3.1.11. Провайдер должен иметь возможность подачи заявок в электронном виде и квалифицированную электронную цифровую подпись;

3.1.12. Провайдер должен иметь цифровую платформу для обучения со следующими характеристиками:

- возможность обеспечения одновременной работы не менее 1000 пользователей;
- возможность обеспечения интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035 (SSO по протоколу OAuth 2.0) с обеспечением авторизации через нее всех граждан, проходящих обучение по образовательным программам в рамках гибких образовательных траекторий;
- возможность обеспечения сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI);
- возможность размещения образовательного контента (учебные материалы, презентации, видеотрекеры и другие материалы);
- возможность проведения на цифровой платформе занятий в форме контактной работы с применением дистанционных технологий (онлайн-занятия, вебинары);
- возможность автоматической дифференцированной оценки выполнения заданий;
- технические средства платформы провайдера должны предусматривать возможность выполнения плановых профилактических, регламентных, ремонтно-восстановительных работ, а также модернизации без остановки функционирования;

3.1.13. В реестре дисквалифицированных лиц должны отсутствовать сведения о дисквалифицированных руководителе, членах коллегиального исполнительного органа, лице, исполняющем функции единоличного исполнительного органа, или главном бухгалтере провайдера.

3.1.14. Расчеты по договорам, заключенным с провайдерами, осуществляются с применением казначейского обеспечения обязательств. Условием оплаты является согласие провайдера на осуществление федеральными органами государственной власти и органами государственного финансового контроля проверок соблюдения провайдером условий, целей и порядка предоставления Субсидии.

3.1.15. Провайдер обязан обеспечить исполнение указанных ниже нормативно-правовых актов при реализации услуг:

- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

3.1.16. Провайдер должен:

- иметь возможность подписывать документы квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме;
- иметь возможность использования VPN для обмена данными.

¹ В случае использования организацией, обладающей ресурсами или партнерской организацией, дистанционного формата практической подготовки.

3.1.17. Защита информации от несанкционированного доступа должна осуществляться в том числе за счет программно-аппаратных средств технической площадки, на которой будет эксплуатироваться платформа провайдера;

3.1.18. Требования к патентной чистоте:

– провайдер должен иметь исключительное право или право использования цифровой платформы для обучения;

– все покупные и разработанные программные продукты должны быть приобретены законным путем, иметь необходимые сертификаты и использоваться в соответствии с условиями лицензионных соглашений.

3.1.19. Требования к работе с персональными данными:

– провайдер берет на себя обязательства хранения, обработки и передачи персональных данных в Университет 2035 при помощи настроенных взаимодействий систем провайдера и Университета 2035 в соответствии с требованиями информационной безопасности;

– трансграничная передача персональных данных, полученных провайдером в связи с реализацией Результата запрещается.

3.1.20. Провайдер должен иметь документально подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, и (или) профессиональное обучение, и (или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация), либо образовательных программ (высшее образование и (или) среднее профессиональное образование, и (или) профессиональное обучение, и (или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и (или) производство, и (или) эксплуатация) длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2021 года по настоящее время, по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек.

3.1.21. Число штатных работников провайдера на дату подачи заявки на участие в открытом отборе провайдеров должно составлять не менее 10 человек.

3.1.22. Провайдер должен иметь производственную/испытательную базу для проведения практических занятий с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БАС (не менее 6 метров) либо действующее разрешение на осуществление полетов БАС, а также иметь в собственности или на условиях аренды БАС в количестве, необходимом для реализации образовательной программы.

3.2. Провайдер лишается права подавать новые заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения по следующим основаниям:

1) если провайдер подал для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения более 3 (трех) образовательных программ с завышенной стоимостью обучения;

2) если более 3 (трех) образовательных программ провайдера были отклонены экспертами по содержательным критериям;

3) если в отношении провайдера в календарном году в рамках обучения по одной образовательной программе количество жалоб и (или) исковых заявлений, содержащих требования, предусмотренные пунктами 18–21 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441, связанных с ненадлежащим качеством оказания (недостатками) платных образовательных услуг, включая существенные недостатки платных образовательных услуг, и (или) с нарушением (несоблюдением) прав обучающихся, предусмотренных частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и (или) с нарушением требований к реализации образовательных программ (пункт 3.1. настоящего Договора), о которых официально стало известно Университету 2035 или Университет 2035 являлся официальной стороной при рассмотрении указанных жалоб (исковых заявлений), превысило 5 (пять) % от числа граждан, обучающихся по соответствующей образовательной программе, и указанные жалобы (исковые заявления) были удовлетворены в установленном

законом порядке, и (или) были признаны обоснованными при их рассмотрении в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

В случае выявления оснований, указанных в настоящем пункте, провайдер лишается права подавать новые заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения до конца календарного года в котором были выявлены соответствующие основания.

3.3. Провайдер должен документально подтвердить соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (согласно перечню документов, размещенному в приложении № 4 к настоящему Положению).

4. Порядок организации и проведения открытого отбора провайдеров

4.1. Университет 2035 на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university/programs>) размещает извещение о приеме заявок на открытый отбор провайдеров для участия в реализации гибких образовательных траекторий массового обучения. Открытый отбор провайдеров осуществляется в период реализации Федерального проекта в сроки, определенные локальными актами Университета 2035. Информирование о сроках начала и завершения открытого отбора провайдеров осуществляется через информационные ресурсы Университета 2035.

4.2. Извещение о приеме заявок на открытый отбор провайдеров должно содержать:

- место нахождения, почтовый адреса, адреса электронной почты Университета 2035;
- сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе провайдеров;
- срок приема заявок на открытый отбор провайдеров;
- сроки размещения результатов открытого отбора провайдеров на сайте Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- сетевой адрес сайта Университета 2035 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования провайдером;
- иную информацию в соответствии с настоящим Положением.

Форма извещения о приеме заявок на открытый отбор провайдеров приведена в приложении № 1 к настоящему Положению.

4.3. Университет 2035 имеет право самостоятельно определять сроки начала и завершения открытого отбора провайдеров в соответствии с настоящим Положением, уведомив об этом участников рынка посредством размещения извещения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university>).

4.4. Центр компетенций по БАС Университета 2035 предоставляет провайдером доступ к сервису платформы гибких образовательных траекторий и возможность создания личного кабинета на указанной платформе, а также оказывает техническую поддержку для участия в открытом отборе провайдеров.

4.5. Провайдер размещает заявку на участие в открытом отборе провайдеров, содержащую необходимую информацию о соответствии организации требованиям настоящего Положения (далее – заявка), в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий. Форма заявки размещена в приложении № 2 к настоящему Положению.

4.6. Дополнительные документы, прилагаемые участником открытого отбора провайдеров к заявке:

- подписанная уполномоченным представителем провайдера Декларация подтверждения соответствия организации требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (по форме, размещенной в приложении № 3 к настоящему Положению). Требования к организациям, осуществляющим образовательную деятельность, указаны в разделе 3 настоящего

Положения, требования к элементам гибких образовательных траекторий указаны в разделе 6 настоящего Положения;

– подписанные уполномоченным представителем провайдера документы согласно перечню документов, размещенному в приложении № 4 к настоящему Положению.

4.7. В процессе открытого отбора провайдеров Университет 2035 имеет право запросить дополнительные документы для уточнения соответствия требованиям открытого отбора провайдеров.

4.8. В срок не более 4 (четырёх) рабочих дней, следующих за датой подачи провайдером заявки на платформе гибких образовательных траекторий, Центром компетенций по БАС проводится проверка заявки провайдера на соответствие требованиям для участия в Открытом отборе провайдеров в части пунктов 3.1.20, 3.1.21, 3.1.22 настоящего Положения (а также проверку наличия сведений в соответствии с формой заявки, размещенной в приложении № 2 к настоящему Положению; наличия документов, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения). При установлении наличия сведений в соответствии с формой заявки, наличия документов, указанных в п. 4.6. настоящего Положения, а также соответствия провайдера требованиям в части пунктов 3.1.20, 3.1.21, 3.1.22 настоящего Положения, провайдер допускается к дальнейшей проверке на соответствие требованиям. При несоответствии провайдера требованиям, указанным в настоящем пункте Положения, Центр компетенций по БАС имеет право дозапросить у провайдера необходимые документы (заверенные электронной цифровой подписью провайдера) и сведения для подтверждения соответствия требованиям и проведения дальнейшей проверки на соответствие требованиям. В случае, если провайдер не предоставляет необходимые документы и сведения, подтверждающие соответствие провайдера требованиям, Университет 2023 отклоняет заявку провайдера в личном кабинете провайдера на платформе гибких образовательных траекторий.

4.9. В срок не более 4 (четырёх) рабочих дней, следующих за датой окончания проверки заявки провайдера Центром компетенций по БАС, проводится проверка провайдера на соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров (включая проверку данных, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения) Департаментом по правовым вопросам – в части пунктов 3.1.1, 3.1.4, 3.1.18 настоящего Положения; Бухгалтерией – в части пункта 3.1.2 настоящего Положения; Центром анализа рисков и внутреннего контроля – в части пунктов 3.1.3, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.13 настоящего Положения; Центром информационной безопасности – в части пункта 3.1.17, 3.1.19 настоящего Положения.

4.10. По итогам проверки провайдера на соответствие требованиям для участия в открытом отборе провайдеров Центр компетенций по БАС Университета 2035 в срок не более 4 (четырёх) рабочих дней, следующих за датой окончания приема заявок на открытый отбор провайдеров, формирует Реестр провайдеров (Приложение № 5 к настоящему Положению) со статусом «Соответствует / не соответствует» требованиям для участия в открытом отборе провайдеров, указанным в разделе 3 настоящего Положения и направляет его в Комиссию по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий для утверждения. В случае присвоения статуса «Не соответствует» указывается причина.

4.11. Реестр провайдеров подлежит утверждению Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий в срок не более 3 (трех) рабочих дней после получения Реестра провайдеров.

4.12. Университет 2035 на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает результаты открытого отбора провайдеров, а также информирует провайдеров о результатах открытого отбора провайдеров в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий и/или посредством электронной почты

4.13. Университет 2035 заключает договоры (соглашения) о реализации элементов гибких образовательных траекторий с провайдерами в соответствии с локальными актами Университета 2035, регулирующими вопросы ведения договорной работы.

4.14. Центр компетенций по БАС Университета 2035 предоставляет провайдерам, прошедшим открытый отбор провайдеров, включенным в Реестр провайдеров и заключившим договор (соглашение) о реализации элементов гибких образовательных траекторий с

Университетом 2035, доступ к подаче заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий в личных кабинетах на платформе гибких образовательных траекторий для экспертной оценки на соответствие требованиям.

5. Порядок отбора экспертов и проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям с привлечением экспертной организации

5.1. В целях реализации экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий на соответствие требованиям, установленным настоящим Положением, Университет 2035 осуществляет проведение закупочных процедур, определение победителя и заключение договора с экспертной организацией.

5.2. Для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям экспертная организация проводит отбор не менее 5 экспертов в каждой сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация). Эксперты, привлекаемые экспертной организацией, должны состоять в трудовых или гражданско-правовых отношениях с экспертной организацией на момент предоставления Реестра экспертов для проведения экспертной оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата, заверенного электронной подписью экспертной организации (далее – Реестр экспертов, приложение № 6 к настоящему Положению).

5.3. Эксперт должен соответствовать следующим требованиям:

№ п.п.	Наименование категории экспертов	Требования	Подтверждающие документы
1.	Эксперты, имеющие опыт научно-педагогической работы в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях (в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов	<p>1) Наличие высшего образования (преимуществом является наличие ученой степени);</p> <p>2) Наличие в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвержденного опыта преподавания дополнительных профессиональных программ в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях; - и (или) подтвержденного опыта преподавания программ профессионального обучения в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях; - и (или) подтвержденного опыта преподавания основных профессиональных образовательных программ высшего образования в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях; - и (или) подтвержденного опыта преподавания основных профессиональных программ 	<p>1) Копия диплома о высшем образовании;</p> <p>2) Диплом кандидата и (или) доктора наук (при наличии);</p> <p>3) Заверенная копия трудовой книжки (выписка из трудовой книжки) и (или) или трудовых договоров с приложением документов, подтверждающих опыт преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях (план работы преподавателя и другие документы - предоставляются в случае отсутствия информации о читаемых дисциплинах в трудовом договоре);</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p> <p>Заверенная копия договора гражданско-правового характера с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана область компетенций эксперта в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях</p> <p style="text-align: center;">И (ИЛИ)</p>

		<p>среднего профессионального образования в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>наличие в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов подтвержденного опыта научно-исследовательской деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях.</p>	<p>Заверенные копии документов, подтверждающих опыт научно-исследовательской деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях (данные из трудовой книжки и (или) трудовых договоров с приложением документов, подтверждающих опыт научно – исследовательской деятельности и (или) договор гражданско-правового характера с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана научно – исследовательская деятельность и (или) распорядительные документы работодателя, справки и другие документы, подтверждающие научно-исследовательскую деятельность в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях);</p>
И (или)			
2.	<p>Эксперты, имеющие практический опыт работы в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях (в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов).</p>	<p>1) Наличие высшего образования;</p> <p>2) Наличие практического опыта деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов.</p>	<p>1) Копия диплома о высшем образовании;</p> <p>2) Копия диплома кандидата и (или) доктора наук (при наличии);</p> <p>3) Заверенная копия трудовой книжки (выписки из трудовой книжки) и (или) или копия трудовых договоров с приложением документов, подтверждающих опыт практической деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях (копия должностной инструкции);</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>Заверенная копия договора гражданско-правового характера с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана практическая деятельность в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС и (или) смежных областях.</p>
И (или)			

3.	Эксперты, имеющие опыт проведения экспертизы и (или) рецензирования и (или) разработки образовательных программ по тематике в сфере БАС и (или) смежных областях (в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов).	<p>1) Наличие высшего образования (преимущество наличие ученой степени);</p> <p>2) Наличие опыта проведения экспертизы и (или) рецензирования и (или) разработки образовательных программ по тематике в сфере БАС и (или) смежных областях (в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов).</p>	<p>1) Копия диплома о высшем образовании;</p> <p>2) Копия диплома кандидата и (или) доктора наук (при наличии);</p> <p>3) Копии экспертных заключений на образовательные программы по тематике в сфере БАС и (или) смежных областях (не менее 3 экспертных заключений в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов), с указанием ФИО эксперта;</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>заверенные копии рецензий на образовательные программы по тематике в сфере БАС и (или) смежных областях (не менее 3 рецензий в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов), с указанием ФИО эксперта;</p> <p>И (ИЛИ)</p> <p>заверенные копии образовательных программ по тематике в сфере БАС и (или) смежных областях (не менее 3 образовательных программ в период с января 2021 года до даты включения в Реестр экспертов), с указанием ФИО эксперта в качестве разработчика образовательной программы.</p>
----	--	--	---

Также эксперт должен соответствовать требованию отсутствия аффилированности или конфликта интересов в отношении образовательных программ, заявляемых провайдерами в качестве элементов гибких образовательных траекторий:

- эксперт не аффилирован с провайдером, не является бенефициаром (выгодоприобретателем) провайдера и не аффилирован с бенефициарами провайдера;
- отсутствует заинтересованность эксперта в получении финансирования от провайдера;
- эксперт не состоит в семейных отношениях с работниками провайдера;
- эксперт не участвует в совместных исследованиях и разработках с кем-либо из ключевых членов команды провайдера, отсутствуют совместные публикации в течение последних 5 лет;
- эксперт не состоит в трудовых отношениях с провайдером;
- эксперт не был непосредственным руководителем, наставником, консультантом ключевых членов команды провайдера.

Отсутствие аффилированности или конфликта интересов у эксперта в отношении образовательных программ, заявляемых провайдерами в качестве элементов гибких

образовательных траекторий, должно быть подтверждено декларацией, заполняемой экспертом в составе протокола экспертной оценки элемента гибкой образовательной траектории.

5.5. Экспертная организация в течение 3 рабочих дней после заключения договора на оказание услуг (но не позднее сроков начала проведения экспертных оценок) формирует и передает Университету 2035 Реестр экспертов. В течение 5 рабочих дней Реестр экспертов должен быть утвержден Университетом 2035 (Центр компетенций по БАС Университета 2035 получает от экспертной организации Реестр экспертов, заверенный подписью ответственного лица экспертной организации, и направляет Реестр экспертов в Экспертный совет для согласования. После согласования Экспертным советом Реестр экспертов направляется в Комиссию по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий для утверждения. Комиссия по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий утверждает Реестр экспертов. В случае наличия замечаний к Реестру экспертов Центр компетенций по БАС направляет замечания к Реестру экспертов экспертной организации. Замечания должны быть устранены в срок не более 3 рабочих дней после получения экспертной организацией замечаний от Центра компетенций по БАС. В случае, если замечания не устранены экспертной организацией в указанный срок, кандидатура эксперта, по которому были сделаны замечания, отклоняется Университетом 2035).

5.6. Каждый эксперт осуществляет оценку образовательных программ исключительно в той сфере БАС и соответствующей тематики образовательных программ, в рамках которой он обладает квалификацией. Экспертная оценка каждого элемента гибких образовательных траекторий проводится одним экспертом.

5.7. Центр компетенций по БАС Университета 2035 предоставляет экспертной организации доступ в личный кабинет на платформе гибких образовательных траекторий, в котором размещен перечень элементов гибких образовательных траекторий для осуществления оценки соответствия требованиям. Университет 2035 передает экспертной организации материалы элементов гибких образовательных траекторий и формы протоколов экспертной оценки.

5.8. Экспертная организация на платформе гибких образовательных траекторий назначает экспертов для проведения экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий и направляет экспертам материалы элементов гибких образовательных траекторий и формы протоколов экспертной оценки. Эксперты проводят оценку элементов гибких образовательных траекторий на соответствие требованиям.

5.9. Срок оценки экспертами элементов гибких образовательных траекторий на соответствие требованиям должен составлять не более 5 рабочих дней, включая день получения материалов элементов гибких образовательных траекторий. Эксперт направляет протоколы экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий ответственному лицу экспертной организации, после чего экспертная организация направляет протоколы экспертной оценки в Университет 2035.

5.10. В случае необходимости проведения повторной оценки, срок проведения повторной оценки должен составлять не более 3 рабочих дней (при необходимости уточнения результатов экспертной оценки, содержащихся в протоколах экспертной оценки).

5.11. Экспертная организация формирует и передает в Университет 2035 Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий в рамках реализации Результата (далее – Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий, приложение № 12 к настоящему Положению) в сроки, определенные договором на оказание услуг и техническим заданием. Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий на электронном носителе и на бумажном носителе передаются экспертной организацией Университету 2035.

6. Требования к элементам гибких образовательных траекторий

6.1. Предметом открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий является оценка соответствия образовательных программ, заявляемых провайдерами в качестве элементов гибких образовательных траекторий, требованиям к элементам гибких образовательных траекторий, закрепленными в настоящем Положении.

6.2. Образовательная программа реализуется провайдером, прошедшим открытый отбор провайдеров, в соответствии с требованиями, закрепленными в настоящем Положении.

6.3. Образовательные программы, заявляемые провайдерами в качестве элементов гибких образовательных траекторий для прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, должны соответствовать следующим требованиям:

6.3.1. Образовательная программа должна быть направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции (компетенций) и практического опыта гражданами в соответствии с отраслевым заказом и потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС;

6.3.2. Образовательная программа должна соответствовать:

– Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлению Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме реализации);

– приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (для дополнительных профессиональных программ);

– Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (для основных программ профессионального обучения);

– Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (для основных программ профессионального обучения).

6.3.3. Требования к содержанию и структуре образовательных программ.

Образовательная программа должна включать:

– название и вид образовательной программы;

– цель;

– сведения об образовательной организации (логотип, ИНН, информация об ответственном лице за реализацию образовательной программы (ФИО, должность, телефон, электронная почта);

– ссылку на страницу образовательной программы;

– общий объем освоения образовательной программы в академических часах;

– объем образовательного теоретического блока в академических часах;

– объем блока практической подготовки в академических часах;

– минимальное количество человек на одном потоке образовательной программы;

- максимальное количество человек на одном потоке образовательной программы;
- стоимость обучения по образовательной программе;
- данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе;
- указание на регион (регионы) реализации обучения;
- наименование трека в рамках выбранной сферы БАС (разработка, производство, эксплуатация), которому соответствует тематика, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы;
- описание актуальности образовательной программы;
- требования к уровню подготовки слушателя
- планируемые результаты обучения;
- учебный (тематический) план;
- учебную (рабочую) программу;
- описание образовательного теоретического блока (лекции, практические занятия и иные формы работы);
- описание блока практической подготовки;
- организационно-педагогические условия (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение, материально-технические условия реализации, методы, формы и технологии, применяемые при реализации образовательной программы);
- формы и методы промежуточной и итоговой аттестации;
- оценочные материалы, включая примеры контрольных заданий;
- требования к компетенциям и квалификации обучающихся и средствам обучения на основе отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках тематики образовательной программы;
- сведения о заинтересованности на подготовку кадров в сфере БАС от компаний БАС по образовательной программе провайдера (официальное письмо компании БАС в адрес Университета 2035, подтверждающее реализацию профессиональной деятельности в сфере БАС, и заинтересованность в реализации провайдером образовательной программы (в случае успешного прохождения Открытого отбора в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем») (при наличии));
- указание на позицию в предметном рейтинге RAEX («РАЭКС-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2023 год (при условии, если провайдер входит в указанный рейтинг);
- рецензия на программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» (при наличии).

6.3.4. В структуре образовательной программы должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Планируемые результаты обучения по образовательной программе должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(й).

6.3.5. Структура образовательной программы должна включать следующие компоненты:

6.3.5.1. Образовательный теоретический блок, обеспечивающий получение гражданами актуальных теоретических знаний в соответствии с тематикой гибкой образовательной траектории массового обучения и образовательной программы в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС. Реализация образовательного теоретического блока должна осуществляться на цифровой платформе провайдера с применением дистанционных технологий (онлайн-занятия, вебинары и т.д.) с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа (требования к составу цифрового следа утверждаются приказом Университета 2035 и публикуются на информационных ресурсах Университета 2035 в сети Интернет (<https://bpla.2035.university/programs>)). Образовательный теоретический блок реализуется непосредственно провайдером.

6.3.5.2. Блок практической подготовки.

Блок практической подготовки в структуре образовательной программы вариативно предполагает один из следующих форматов:

- практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с разработкой, производством и эксплуатацией БАС;
- работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с разработкой, производством и эксплуатацией БАС;
- профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с разработкой, производством и эксплуатацией БАС;
- участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с разработкой, производством и эксплуатацией БАС;
- иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.

Срок освоения программы практического блока должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы и обеспечивать изучение передового опыта, получение гражданами практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений, необходимых для выполнения конкретного вида профессиональной деятельности, трудовой функции, производственного процесса, должностных обязанностей в соответствии с видом деятельности в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС, тематикой гибкой образовательной траектории массового обучения и образовательной программы.

Блок практической подготовки должен содержать описание форм и методов реализации (практико-ориентированных заданий (в том числе в рамках самостоятельной работы), работы с оборудованием и программным обеспечением, кейсов, лабораторных работ, соревнований и т.п.), подробную характеристику площадки реализации блока практической подготовки (собственной ресурсной базы провайдера или партнерских организаций и предприятий, привлекаемых провайдером для реализации блока практической подготовки), описание кадрового обеспечения реализации блока практической подготовки, описание методов и средств аттестации и оценки в соответствии с тематикой гибкой образовательной траектории массового обучения и образовательной программы.

По итогам освоения блока практической подготовки обучающимся и провайдером формируется дневник о прохождении блока практической подготовки, включающий:

- описание выполненных работ/заданий/проектов в соответствии с программой блока практической подготовки с указанием сроков и трудоемкости (в академических часах);
- характеристику приобретенных/усовершенствованных навыков и умений;
- описание формата и результатов промежуточной аттестации;
- характеристику обучающегося, подготовленную руководителем блока практической подготовки, подтверждающую выполнение программы блока практической подготовки.

Дневник подписывается обучающимся и руководителем блока практической подготовки.

Блок практической подготовки реализуется провайдером в очном формате на собственной базе (в случае наличия квалифицированных кадров и необходимой материально-технической базы, а также опыта практической деятельности в соответствующей сфере разработки, производства и эксплуатации БАС) либо с привлечением партнерских организаций и предприятий, обладающих квалифицированными кадрами и необходимой материально-технической базой, а также опытом практической деятельности в соответствующей сфере разработки, производства и эксплуатации БАС. В случае привлечения к реализации блока практической подготовки партнерских организаций и предприятий, провайдер предоставляет в Университет 2035 документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации блока практической подготовки партнерских организаций и предприятий (договор оказания услуг, соглашение, договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, иной

подтверждающий документ). Блок практической подготовки может реализовываться провайдером с применением дистанционных технологий в случае реализации образовательной программы, тематика и содержание которой не предполагают очный формат проведения практических занятий с использованием производственной/испытательной базы, оборудования, инфраструктуры.

6.3.5.3. Общий срок освоения образовательной программы должен составлять:

- для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – не менее 72 академических часов и не более 144 академических часов;
- для дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки – не менее 250 академических часов и не более 270 академических часов;
- для программ профессионального обучения – не менее 72 академических часов и не более 144 академических часов.

6.3.5.4. В образовательной программе должны быть определены требования к уровню образования и (или) квалификации обучающегося, рекомендации по наличию опыта профессиональной деятельности по соответствующему направлению и (или) освоению дисциплин/курсов/модулей, и (или) владению необходимыми профессиональными компетенциями, иные требования и рекомендации для обучения по образовательной программе.

6.3.5.5. Фонд оценочных средств по программе должны включать:

- описание показателей и критериев оценивания, а также шкалу оценивания в соответствии с планируемыми результатами обучения;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам);
- промежуточные тесты и (или) обучающие задачи в формате кейсов и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации, задачи;
- описание процедуры оценивания результатов обучения.

6.3.5.6. Материально-техническое обеспечение.

В образовательной программе должно быть представлено описание материально-технической базы, используемой для реализации образовательной программы (в том числе блока практической подготовки) в соответствии с тематикой, планируемыми результатами и содержанием образовательной программы, а также требованиями трека, в рамках которого провайдер заявляет образовательную программу для участия в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

6.3.5.7. Итоговая аттестация.

– Итоговая аттестация реализуется провайдером в целях определения уровня владения гражданами компетенциями в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС по итогам прохождения обучения в рамках выбранной гибкой образовательной траектории массового обучения.

– Итоговая аттестация ориентирована на оценку уровня владения компетенциями, предусмотренными в качестве результатов освоения образовательной программы на основании требований работодателей и отраслевым заказом, и потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС.

– Итоговая аттестация по образовательной программе должна обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводиться в деятельностной форме), поддерживаться системой фиксации результатов в формате цифрового следа.

– В случае организации итоговой аттестации на базе партнерских организаций и предприятий, указываются документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации итоговой аттестации партнерских организаций и предприятий (договор аренды, договор оказания услуг, соглашение, иной подтверждающий документ).

– Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. К проведению итоговой аттестации должны быть привлечены действующие специалисты в профильной сфере БАС в количестве не менее 50% от общего числа членов аттестационной

комиссии (провайдер прилагает перечень указанных специалистов в составе шаблона образовательной программы в соответствии с приложением № 7 к настоящему Положению).

6.3.5.8. Образовательная программа может предусматривать реализацию посредством сетевой формы реализации образовательных программ, при этом привлекаемые в рамках сетевой формы реализации образовательных программ организации – участники могут участвовать в реализации только блока практической подготовки образовательной программы провайдера (в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

6.3.5.9. Образовательная программа не должна реализовываться в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование и (или) профессиональное обучение граждан, в сроки реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем».

6.3.5.10. Образовательная программа не должна быть реализована до начала открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на безвозмездной основе и/или реализовываться в период открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на безвозмездной основе. Стоимость образовательной программы, заявленной на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий, не должна быть выше предельной стоимости, установленной Университетом 2035 (приложение № 8 к настоящему Положению), не должна быть выше стоимости реализации у провайдера на коммерческой основе, а также не должна превышать среднерыночную стоимость обучения по аналогичным образовательным программам более, чем на 20% (по сравнению со средней стоимостью 1 академического часа с учетом повышающего коэффициента (Приложение № 9 к настоящему Положению)). В случае превышения в рамках заявленной провайдером на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий образовательной программы средней стоимости 1 академического часа более чем на 20%, стоимость обучения считается завышенной. Образовательные программы, не соответствующие указанным условиям, отклоняются по причине завышенной стоимости обучения. Провайдеру направляется официальное письмо с указанием среднерыночной стоимости образовательных программ и возможностью повторно подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения образовательные программы по цене обучения не выше указанной. Расчет среднерыночной стоимости обучения по аналогичным образовательным программам осуществляется путем определения средней стоимости одного часа обучения по выявленным аналогичным образовательным программам в соответствии с данными, приведенными в Приложении № 9 к настоящему Положению.

6.3.5.11. Провайдер должен иметь документально подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство и (или) эксплуатация), соответствующей предметной области трека, в рамках которого провайдер подает заявку на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и(или) производство и(или) эксплуатация), соответствующей предметной области трека, в рамках которого провайдер подает заявку на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2021 года по настоящее время, по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек.

Для подтверждения указанного опыта организации провайдер предоставляет:

- заверенные копии договоров с юридическими лицами об оказании образовательных услуг с обязательным приложением к ним актов об оказании услуг;
- и (или) заверенные копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенные);

–и (или) заверенные копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам;

– заверенные копии утвержденных образовательных программ, по которым проходило обучение. Обезличенность документов заключается в исключении из документов ФИО слушателей с сохранением прочих реквизитов подтверждающих документов (при предоставлении сведений, загруженных в ФИС ФРДО либо в исключении сведений об имени и отчестве при предоставлении приказов).

Провайдер в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения вправе обеспечить актуализацию ранее реализованной (реализуемой в настоящее время) образовательной программы, либо разработку новой образовательной программы в соответствии с требованиями, предъявляемыми в рамках открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

6.3.5.12. Провайдер должен располагать кадровым ресурсом преподавателей и работников для обеспечения учебного процесса и поддержки обучения граждан, в том числе обладать собственным ресурсом специалистов для реализации блока практической подготовки, либо обеспечивать на момент подачи заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения привлечение кадровых ресурсов партнерской организации, на базе которой осуществляется реализация блока практической подготовки (в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательной программы). Для подтверждения наличия кадрового ресурса провайдер предоставляет в Университет 2035 заверенные копии трудовых договоров и (или) договоров подряда и (или) договоров возмездного оказания услуг и (или) авторских договоров с сокрытием информации о паспортных данных и размере заработной платы/вознаграждения.

6.3.5.13. В образовательной программе должны быть указаны элементы образовательной программы (разделы, модули и т.д.), обеспечивающие выполнение требований к обучению и результатам освоения образовательной программы, сформированных на основании отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках отдельного трека открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

6.3.5.14. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится по тематике в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках отдельных треков. Каждый трек формируется с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров и содержит информацию о максимальном количестве слушателей в рамках трека, требования к компетенциям, знаниям и практическим навыкам работников компаний БАС, типах БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника, видах программного обеспечения, оборудования или инструментов, необходимых для выполнения функциональных задач работника, формате реализации блока практической подготовки образовательной программы, форме и составу цифрового следа в части сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе. Для реализации в рамках одного трека проводится отбор не более 3 образовательных программ. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения предполагает оценку соответствия образовательных программ требованиям, включая дополнительные критерии отбора, предполагающие оценку в баллах, присваиваемых образовательным программам. Образовательные программы (не более 3), набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к реализации в рамках одного трека. В случае, если на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения было подано 3 и менее образовательных программ для каждого трека, все они допускаются к реализации в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения (при условии соответствия требованиям). Дополнительные критерии отбора образовательных программ приведены в Таблице 1. На основе каждой образовательной программы, прошедшей открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, формируется отдельная гибкая образовательная траектория массового обучения.

Таблица 1

Дополнительные критерии отбора образовательных программ

Дополнительный критерий отбора образовательных программ	Единица измерения	Значение критерия	Баллы за соответствие критерию
<p>Провайдер имеет подтвержденный опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или)среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство и (или) эксплуатация), соответствующей предметной области трека, в рамках которого провайдер подает заявку на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и(или) производство и(или) эксплуатация), соответствующей предметной области трека, в рамках которого провайдер подает заявку на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (сверх необходимого показателя, указанного в п. 6.3.5.11. настоящего Положения).</p> <p>Для подтверждения опыта организации провайдер предоставляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заверенные копии договоров с юридическими лицами об оказании образовательных услуг с обязательным приложением к ним актов об оказании услуг; - и (или) заверенные копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенные), - и (или) заверенные копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам, а также заверенные копии утвержденных программ, по которым проходило обучение. 	человек	151 – 200	15
		201 – 250	25
		251 и более	35
<p>Провайдер имеет информацию о заинтересованности в подготовке кадров в сфере БАС от компаний БАС.</p> <p>Для подтверждения заинтересованности в подготовке кадров в сфере БАС от компаний БАС провайдер предоставляет в Университет 2035 официальное письмо компании БАС в адрес Университета 2035, подтверждающее реализацию профессиональной деятельности в сфере БАС, и заинтересованность в реализации провайдером образовательной программы (в случае успешного прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем») в соответствии с потребностью на подготовку кадров в сфере БАС, (шаблон письма размещен в приложении № 10 к настоящему Положению).</p>	человек	5 – 50	5
		51 – 100	10
		101 и более	15
Количество регионов Российской Федерации, в которых провайдер готов обеспечить реализацию образовательной	регион	2 – 5	25

<p>программы (в случае успешного прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения). Данный критерий не применяется в случае реализации блока практической подготовки образовательной программы в онлайн-формате с применением дистанционных технологий в соответствии с требованиями трека обучения.</p> <p>Для подтверждения готовности реализовать образовательную программу в регионах провайдер предоставляет (по каждому региону):</p> <ul style="list-style-type: none"> – документы о наличии собственной базы для реализации образовательной программы в регионе (филиалы, производственные/учебные площадки, полигоны, лаборатории и т.д.); – и (или) договор аренды производственных/учебных площадок, полигонов, лабораторий, оборудования и т.д.); – и (или) договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ; – и (или) иные подтверждающие документы. 		6 – 10	30
		10 и более	35
<p>Провайдер входит в предметный рейтинг RAEX («РАЭК-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2023 год.²</p> <p>Для подтверждения позиции в предметном рейтинге RAEX («РАЭК-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2023 год провайдер при подаче заявки на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения указывает позицию в рейтинге.</p>	Позиция в рейтинге	Баллы начисляются вне зависимости от места провайдера в рейтинге.	5
<p>Провайдер имеет рецензию на образовательную программу, предоставленную компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ»³. Рецензия в качестве обязательных компонентов должна включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подтверждение востребованности компетенций, заявленных в качестве планируемых результатов обучения, в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация); – подтверждение актуальности тематики и содержания образовательного теоретического блока и блока практической подготовки образовательной программы; – подтверждение возможности комплексной объективной оценки компетенций слушателей в рамках итоговой аттестации с использованием фонда оценочных средств образовательной программы; – подтверждение возможностей качественной реализации образовательной программы на основе имеющейся материально-технической базы; – подтверждение возможности достижения планируемых результатов обучения в рамках запланированной общей трудоемкости образовательной программы (объем в академических часах). <p>В случае, если провайдер является членом Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ», рецензия должна быть предоставлена иной компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ».</p>	Рецензия	1	10
			Максимум: 100

² https://raex-rr.com/education/subject_ranking/Aviation_technology/2023/

³ <https://aeronext.aero/reestr/>

7. Порядок организации и проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения

7.1. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется по тематике в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках отдельных треков. Каждый трек формируется с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров и содержит информацию о максимальном количестве слушателей в рамках трека, требования к компетенциям, знаниям и практическим навыкам работников компаний БАС, типах БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника, видах программного обеспечения, оборудования или инструментов, необходимых для выполнения функциональных задач работника, формате реализации блока практической подготовки образовательной программы, форме и составе цифрового следа в части сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится поэтапно в период реализации федерального проекта в сроки, предусмотренные Университетом 2035. Информирование о сроках начала и завершения этапов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется через информационные ресурсы Университета 2035.

7.2. Университет 2035 размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university./programs>) извещение о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения для каждого трека, сформированного с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров.

Извещение о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения должно содержать:

- место нахождения, почтовый адреса, адреса электронной почты Университета 2035;
- сроки проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, включая сроки, в течение которых провайдер имеет право подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения;
- сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения;
- сроки размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- требования к образовательным программам в рамках трека, сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров;
- иную информацию в соответствии с настоящим Положением.
- Форма извещения о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения приведена в приложении № 11 к настоящему Положению.

7.3. Университет 2035 имеет право самостоятельно определять сроки начала и завершения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (в том числе периодичность проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения), а также объем подготовки кадров в рамках треков в соответствии с настоящим Положением, уведомив об этом провайдеров посредством размещения извещения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university./programs>).

7.4. Прием заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется Университетом 2035 на платформе гибких образовательных траекторий в течение не менее 10 дней со дня размещения извещения о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.5. Открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения проводится на конкурсной основе, предполагающей отбор не более 3 образовательных программ, разработанных с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров в рамках одного трека. Провайдер имеет право заявить на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения не более одной образовательной программы в рамках одного трека. В случае, если на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения было подано 3 и менее образовательных программ для каждого трека, все они допускаются к реализации в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения (при условии соответствия требованиям). Определение образовательных программ, допущенных к реализации в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения, проводится на основании соответствия требованиям (приведенным в разделе 6 настоящего Положения), включающим оценку в баллах, присваиваемых образовательным программам по ряду дополнительных критериев отбора. Образовательные программы (не более 3 (трех) для каждого трека), прошедшие оценку на соответствие требованиям и набравшие наибольшее количество баллов, допускаются к реализации в рамках гибких образовательных траекторий массового обучения в соответствии с тематикой трека. В случае, если несколько образовательных программ набрали одинаковое количество баллов, приоритет отдается образовательным программам, которые были заявлены на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения ранее других образовательных программ с одинаковым количеством баллов.

7.6. Провайдеры размещают в личных кабинетах на платформе гибких образовательных траекторий заявки на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в соответствии с требованиями (приведены в разделе 6 настоящего Положения). Подача заявки осуществляется посредством заполнения необходимых полей (по форме, размещенной в приложении № 7 к настоящему Положению) и прикрепления необходимых документов, подписанных электронной цифровой подписью, в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий. Провайдеры получают и подписывают электронной цифровой подписью сформированный файл заявки и прикрепляют его в личном кабинете на платформе гибких образовательных траекторий. В случае, если провайдер в течение 1 рабочего дня, следующего за датой получения файла заявки, не направляет в Университет 2035 файл заявки, подписанный посредством электронной цифровой подписи, элемент гибкой образовательной траектории не допускается к экспертной оценке и не участвует в дальнейшем открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.7. В процессе открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения Университет 2035 имеет право запросить дополнительные документы для уточнения соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.8. Экспертная оценка элементов гибких образовательных траекторий проводится в течение не более 15 дней со дня завершения приема заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения с привлечением экспертной организации в порядке, приведенном в разделе 5 настоящего Положения.

7.9. По итогам экспертной оценки элементов гибких образовательных траекторий на соответствие требованиям Центр компетенций по БАС Университета 2035 направляет Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в Экспертный совет для согласования.

7.10. Экспертный совет в срок не более 5 (пяти) рабочих дней согласует Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.11. На основании решения Экспертного совета Комиссия по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий в срок не более 3 (трех) рабочих дней утверждает Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.

7.12. Центр компетенций по БАС Университета 2035 на основе Реестра оценок элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в срок не более 5 (пяти) рабочих дней формирует состав и Реестр гибких образовательных траекторий массового обучения (Приложение

№ 13 к настоящему Положению) и направляет его для утверждения в Комиссию по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий.

7.13. Реестр гибких образовательных траекторий массового обучения утверждается Комиссией по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий. После утверждения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, элементы гибких образовательных траекторий (образовательные программы) не могут быть актуализированы/изменены провайдером.

7.14. Университет 2035 размещает результаты открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://bpla.2035.university>). В случае, если элемент гибкой образовательной траектории не проходит открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, провайдер имеет право провести доработку элемента гибких образовательных траекторий в соответствии с требованиями на основе протокола экспертной оценки и заявить элемент гибких образовательных траекторий на следующем этапе открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (при условии наличия извещения о приеме заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения треков, требованиям которых соответствует элемент гибкой образовательной траектории) в сроки, предусмотренные распорядительным документом Университета 2035.

7.15. Университет 2035 осуществляет публикацию прошедших открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на платформе гибких образовательных траекторий после получения подтверждения от Дирекции по разработке и развитию цифровой платформы о фактическом исполнении Провайдером требований по:

- Интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035;
- Обеспечению сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI);
- Использованию квалифицированной электронной цифровой подписи;
- Использованию VPN для обмена данными.

8. Требования о конфиденциальности

8.1. Университет 2035, провайдер и соисполнители, привлеченные для реализации заключенного провайдером с Университетом 2035 договора, обязаны обеспечить конфиденциальность информации, включая персональные данные.

8.2. Эксперты, экспертная организация и члены Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий обязаны соблюдать режим конфиденциальности информации (коммерческой тайны, персональных данных), ставшей им известной в связи с участием и (или) привлечением к деятельности Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий и (или) проведением экспертной оценки. Передача эксперту или члену Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий конфиденциальной информации не будет вести к переходу к такому лицу каких-либо прав в отношении конфиденциальной информации, предусмотренных статьей 6 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», включая прав на ее использование вне целей, с которыми они получили доступ к конфиденциальной информации в рамках деятельности Комиссии по открытому отбору элементов гибких образовательных траекторий и (или) проведения экспертной оценки.

8.3. Экспертная организация самостоятельно обеспечивает сбор согласий на обработку персональных данных от каждого привлеченного эксперта, а также сбор согласий на передачу персональных данных в Университет 2035 от каждого привлечённого эксперта до даты начала проведения экспертных оценок. Указанные согласия на обработку персональных данных должны соответствовать по форме и содержанию требованиям Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных» с учётом целей их обработки в Университете 2035. Заверенные

экспертной организацией копии согласий на обработку персональных данных должны быть переданы в Университет 2035 одновременно с Реестром экспертов.

9. Порядок передачи информации и документации

9.1. Обмен информацией и документацией в рамках процессов, регулируемых настоящим Положением, осуществляется посредством следующих каналов:

- платформа гибких образовательных траекторий;
- официальная переписка на бланках Университета 2035 или провайдера;
- официальная электронная почта.

9.2. В случае необходимости по согласованию сторон организуется физическая доставка рабочих материалов посредством привлечения служб доставки.

9.3. Обмен информацией и документацией осуществляется между Университетом 2035 и провайдерами на основании запроса по телефону или электронной почте, или посредством направления заполненных электронных форм. Запрос в обязательном порядке должен содержать ФИО ответственного лица, тему запроса, содержание запроса, контактный телефон.

**Форма
извещения о проведении открытого отбора провайдеров**

НАЧАЛО ФОРМЫ

Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1., эт. 4, пом. V, часть комнаты 19, e-mail: info@2035.university)

Извещение о проведении открытого отбора провайдеров

№ п/п	Название раздела, статьи, пункта	Текст пояснений
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе провайдеров	
2.	Срок приема заявок на открытый отбор от организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
3.	Сроки размещения результатов открытого отбора провайдеров на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к провайдерам	
5.	Дополнительная информация	

КОНЕЦ ФОРМЫ

Форма (заполняется на бланке организации)

Заявка		
на участие организации, осуществляющей образовательную деятельность, в открытом отборе провайдеров в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»		
Настоящим подтверждаю корректность предоставляемых сведений об организации, а именно:		
1	Наименование полное	
2	Наименование краткое	
3	ИНН	
4	КПП	
5	ОГРН	
6	Номер лицензии на осуществление образовательной деятельности или номер разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра;	
7	Дата лицензии на осуществление образовательной деятельности или дата разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково» и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра;	
8	БИК	
9	Наименование банка	
10	Расчетный счет	
11	Корреспондентский счет	
12	Счет УФК (при наличии)	
13	ФИО подписанта	
14	Основание для подписания (полномочия)	
15	Должность подписанта	
16	Юридический адрес	
17	Фактический адрес	
18	ФИО контактного лица	
19	Электронная почта контактного лица	
20	Телефон	

21	Орган управления провайдера – юридического лица, уполномоченный на одобрение сделки, право на заключение которой является предметом открытого отбора провайдеров и порядок одобрения соответствующей сделки	
22	Дата подачи заявки	

Руководитель _____ / _____ /
МП

Форма (заполняется на бланке организации)

Декларация подтверждения соответствия организации требованиям для участия в открытом отборе провайдеров в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	
Настоящим подтверждаю соответствие организации требованиям, предъявляемым к участию в открытом отборе провайдеров, а именно:	
1.	Наличие действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности (или разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешение на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра):
1.1.	- по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» – для участия в отборе провайдеров, осуществляющих обучение граждан по дополнительным профессиональным программам;
1.2.	- по виду образования «Профессиональное обучение» – для провайдеров, реализующих программы профессионального обучения.
2.	Отсутствие неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.
3.	Отсутствие на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, просроченной задолженности по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных, в том числе, в соответствии с иными нормативными правовыми актами, а также иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом.
4.	Организация на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не находится в процессе реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к участнику открытого отбора провайдеров другого юридического лица), ликвидации, в отношении него не введена процедура банкротства, деятельность участника открытого отбора провайдеров не приостановлена в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
5.	Провайдер на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
6.	Провайдер на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не включена в реестр недобросовестных поставщиков, предусмотренный Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
7.	Провайдер на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не выполняет функции иностранного агента в соответствии с Федеральным законом «О контроле за деятельностью лиц, находящихся под иностранным влиянием».
8.	Провайдер на 1-е число месяца, предшествующего месяцу, в котором проводится открытый отбор провайдеров, не входит в перечень организаций и физических лиц, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму, не включен в список организаций, деятельность которых признана нежелательной на территории Российской Федерации.
9.	Провайдер не находится в составляемых в рамках реализации полномочий, предусмотренных главой VII Устава ООН, Советом Безопасности ООН или органами, специально созданными решениями Совета Безопасности ООН, перечнях организаций и физических лиц, связанных с террористическими организациями и террористами или с распространением оружия массового уничтожения.
10.	Провайдер имеет возможность подачи заявок в электронном виде и квалифицированную электронную цифровую подпись.
11.	Провайдер имеет цифровую платформу для обучения со следующими характеристиками: – возможность обеспечения одновременной работы не менее 1000 пользователей;

	<ul style="list-style-type: none"> – возможность обеспечения интеграции с системой сквозной авторизации Университета 2035 (SSO по протоколу OAuth 2.0) с обеспечением авторизации через нее всех граждан, проходящих обучение по образовательным программам в рамках гибких образовательных траекторий; – возможность обеспечения сбора, хранения и передачи цифрового следа (через xAPI); – возможность размещения образовательного контента (учебные материалы, презентации, видеофрагменты и другие материалы); – возможность проведения на цифровой платформе занятий в форме контактной работы с применением дистанционных технологий (онлайн-занятия, вебинары); – возможность автоматической дифференцированной оценки выполнения заданий; – технические средства платформы провайдера должны предусматривать возможность выполнения плановых профилактических, регламентных, ремонтно-восстановительных работ, а также модернизации без остановки функционирования; – провайдер обязан обеспечить исполнение указанных ниже нормативно-правовых актов при реализации услуг: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; • Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»; • Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2008 г. № 351 «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена»; • постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»; • приказ Федеральной службы по техническому и экспортному контролю от 18 февраля 2013 г. № 21 «Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных». – Провайдер должен иметь возможность подписывать документы квалифицированной электронной подписью и проверять подписанные такой подписью документы, в том числе в автоматизированном режиме. – Провайдер должен иметь возможность использования VPN для обмена данными; – Защита информации от несанкционированного доступа должна осуществляться в том числе за счет программно-аппаратных средств технической площадки, на которой будет эксплуатироваться платформа провайдера. – Требования к патентной чистоте: <ul style="list-style-type: none"> • Все покупные и разработанные программные продукты должны быть приобретены законным путем, иметь необходимые сертификаты и использоваться в соответствии с условиями лицензионных соглашений. – Требования к работе с персональными данными: <ul style="list-style-type: none"> • Провайдер берет на себя обязательства хранения, обработки и передачи персональных данных в Университет 2035 при помощи настроенных взаимодействий систем Провайдера и Университета 2035 в соответствии с требованиями информационной безопасности • Трансграничная передача персональных данных, полученных провайдером в связи с реализацией Результата запрещается. – Провайдер должен иметь исключительное право или право использования цифровой платформы для обучения.
12.	Число штатных работников провайдера составляет не менее 10 человек.
13.	Провайдер имеет производственную/испытательную базу для проведения практических занятий с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БАС (не менее 6 метров) либо действующее разрешение на осуществление полетов БАС, а также имеет в собственности или на условиях аренды БАС в количестве, необходимом для реализации образовательной программы.
14.	Образовательная программа/программы, заявляемые на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, в настоящее время не реализуется/реализуются провайдером в федеральных проектах, направленных на дополнительное образование и (или) профессиональное обучение граждан.
15.	Стоимость образовательной программы/программ, заявляемой/заявляемых на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, не превышает стоимость реализации образовательной программы у провайдера на коммерческой основе.

16.	Образовательная программа не реализуется до начала открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения и /или в период открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на безвозмездной основе.
17.	Стоимость реализации образовательной программы не превышает среднерыночную стоимость обучения по аналогичным образовательным программам (Приложение № 9 к настоящему Положению) более, чем на 20%.

Руководитель _____ / _____ /

МП

Перечень документов, представляемых провайдером в составе заявки на участие в открытом отборе провайдеров в целях реализации мероприятия (результата) «Обеспечено профессиональное развитие граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также профессорско-преподавательского состава образовательных организаций» федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

№ п.п.	Наименование
1.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе.
2.	Выписка или заверенная провайдером копия выписки из Единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) или Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП), выданная ФНС России не ранее чем за три месяца до дня размещения процедуры отбора.
3.	Заверенные провайдером копии учредительных документов (для юридических лиц) (устав в последней редакции).
4.	Информационное письмо об учете в ЕГРПО
5.	Документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени провайдера - юридического лица:
5.1.	А) В случае, если Заявка подписывается руководителем провайдера, то предоставляется копия решения о назначении или об избрании либо приказа о назначении физического лица на должность, в соответствии с которым такое физическое лицо (руководитель) обладает правом действовать от имени провайдера без доверенности.
5.2.	Б) В случае, если от имени провайдера действует иное лицо, также предоставляется доверенность на осуществление действий от имени провайдера, включая полномочие на подачу заявки и ценового предложения, заверенная печатью провайдера и подписанная руководителем (для юридических лиц) или уполномоченным этим руководителем лицом, либо нотариально заверенная копия такой доверенности. В случае, если указанная доверенность подписана лицом, уполномоченным руководителем провайдера, Заявка должна содержать также документ, подтверждающий полномочия такого лица.
6.	Заверенная копия акта сверки, выданного ИФНС о состоянии расчетов с бюджетами всех уровней и внебюджетными фондами за последний отчетный период.
7.	Бухгалтерский баланс и Отчет о прибылях и убытках за 2 последних отчетных периода.
8.	Копия действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности или разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного центра «Сколково», и (или) разрешения на осуществление образовательной деятельности на территории инновационного научно-технологического центра в PDF-формате.
9.	Заверенная копия патента и (или) лицензионного договора, и (или) договора с разработчиками, и (или) свидетельства о регистрации программы для ЭВМ, и (или) договор и акт выполненных работ/оказанных услуг на разработку и (или) отчуждение цифровой платформы для обучения.
10.	Документы, подтверждающие опыт успешной реализации образовательных программ (высшее образование и(или)среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование) в сфере БАС (разработка и (или) производство и (или) эксплуатация), либо образовательных программ (высшее образование и(или) среднее профессиональное образование и(или) профессиональное обучение и(или) дополнительное профессиональное образование), содержащих указание возможности применения формируемых компетенций в рамках освоения указанной образовательной программы при осуществлении вида деятельности в сфере БАС (разработка и(или) производство и(или) эксплуатация) длительностью не менее 72 академических часов, реализованных в период с 1 января 2021 года по настоящее время, по которым в указанный период было обучено не менее 150 человек:

	<ul style="list-style-type: none"> - заверенные копии утвержденных образовательных программ, по которым проходило обучение; - заверенные копии договоров с юридическими лицами об оказании образовательных услуг с обязательным приложением к ним актов об оказании услуг; - и (или) заверенные копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенные); - и (или) заверенные копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам (обезличенность документов заключается в исключении из документов ФИО слушателей с сохранением прочих реквизитов подтверждающих документов (при предоставлении сведений, загруженных в ФИС ФРДО либо в исключении сведений об имени и отчестве при предоставлении приказов).
11.	Документы, подтверждающие наличие штатных работников провайдера в количестве не менее 10 человек - заверенные копии трудовых договоров с работниками с сокрытием информации о паспортных данных и размере заработной платы/вознаграждения).
12.	<p>Документы, подтверждающие наличие производственной/испытательной базы для проведения практических занятий с высотой потолков, позволяющей проводить полетные занятия БАС (не менее 6 метров):</p> <ul style="list-style-type: none"> - заверенные копии договоров аренды и (или) соглашения с полигоном; - и (или) действующее разрешение на осуществление полетов БАС; и (или) иные подтверждающие документы). <p>Документы, подтверждающие наличие в собственности или на условиях аренды БАС в количестве, необходимом для реализации образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заверенные копии договоров аренды; - и (или) иные подтверждающие документы.
13.	Другие документы, прикладываемые по усмотрению провайдера.

Руководитель _____ / _____ /

МП

Форма
Реестр провайдеров

№ п/п	Наименование провайдера	Отметка о соответствии / несоответствии установленным требованиям (соответствует / не соответствует, причина несоответствия)
1.		
2.		

От Университета 2035

_____ / _____

Форма**Реестр экспертов для проведения оценки соответствия элементов гибких образовательных траекторий требованиям в рамках реализации Результата**

от «__» _____ 20__ г.

	Ф.И.О. эксперта	Сведения о высшем (высшем профессиональном) образовании (образовательная организация, специальность/направление обучения, год окончания) и ученой степени	Место работы, должность	Наименование сферы БАС (разработка, производство, эксплуатация), в которой эксперт обладает квалификацией	Опыт работы в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация)	Адрес действующей электронной почты эксперта
1						

Электронная цифровая подпись экспертной организации

 Ответственное лицо Университета 2035 _____ / _____
 подпись

Форма

**Шаблон образовательной программы
(шаблон формируется на платформе гибких образовательных траекторий после одобрения провайдера путем внесения соответствующих параметров в формы (поля) и подписывается электронной цифровой подписью)**

**Общие данные об образовательной программе
«Название образовательной программы»**

Настоящим подтверждаем, что образовательная программа ранее на экспертизу не подавалась.

Настоящим подтверждаем, что образовательная программа предусматривает реализацию с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с условием передачи данных в форме элементов цифрового следа.

Сведения об образовательной организации

1.1	Наименование образовательной организации	
1.2	Логотип образовательной организации	Максимальный размер файла: 10 Мб
1.3	ИНН	
1.4	Ответственный за реализацию образовательной программы, ФИО	
1.5	Ответственный за реализацию образовательной программы, должность	
1.6	Ответственный за реализацию образовательной программы, телефон	
1.7	Ответственный за реализацию образовательной программы, электронная почта	

1. Основные данные

№	Название	Описание
1.1	Название и вид (дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки, программа профессионального обучения) образовательной программы	
1.2	Цель обучения	
1.3	Ссылка на страницу образовательной программы	
1.4	Общий объем освоения образовательной программы в академических часах	

1.5	Объем образовательного теоретического блока в академических часах	
1.6	Объем блока практической подготовки в академических часах	
1.7	Минимальное количество человек на одном потоке образовательной программы	
1.8	Максимальное количество человек на одном потоке образовательной программы	
1.9	А) Стоимость обучения по образовательной программе Б) Настоящим подтверждаем, что стоимость обучения по образовательной программе не превышает стоимости реализации образовательной программы на коммерческой основе (данный пункт заполняется в случае, если образовательная программа уже реализовывалась/реализуется провайдером на коммерческой основе)	А) Указывается общая стоимость обучения в расчете на одного слушателя и стоимость одного академического часа. Б) Указывается стоимость обучения по образовательной программе провайдера на коммерческой основе в расчете на одного слушателя и стоимость одного академического часа. (в случае, если образовательная программа уже реализовывалась/реализуется провайдером на коммерческой основе)
1.10	Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе	Для подтверждения данных о количестве слушателей (за период реализации программы с 2021 года включительно) провайдер предоставляет: - заверенные копии договоров с юридическими лицами об оказании образовательных услуг с обязательным приложением к ним актов об оказании услуг; - и (или) заверенные копии загруженных в ФИС ФРДО сведений (обезличенные); - и (или) заверенные копии приказов об отчислении в связи с успешным завершением обучения по соответствующим образовательным программам (обезличенные), подтверждающие численность граждан, завершивших обучение по соответствующим образовательным программам; а также заверенные копии утвержденных программ, по которым проходило обучение).
1.11	Указание на сферу (разработка, производство, эксплуатация БАС), которой соответствует тематика, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы	1. Разработка БАС. 2. Производство БАС. 3. Эксплуатация БАС.
1.12	Наименование трека в рамках выбранной сферы (разработка, производство, эксплуатация БАС), которому соответствует тематика, содержание и планируемые результаты освоения образовательной программы	
1.13	Подтверждение заинтересованности в подготовке кадров в сфере БАС от компаний БАС (при наличии)	Для подтверждения заинтересованности в подготовке кадров в сфере БАС от компаний БАС провайдер предоставляет в Университет 2035 официальное письмо компании БАС в адрес Университета 2035, подтверждающее реализацию профессиональной деятельности в сфере БАС, и заинтересованность в реализации провайдером образовательной программы (в

		<i>случае успешного прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем») в соответствии с потребностью на подготовку кадров в сфере БАС, (шаблон письма размещен в приложении № 10 к настоящему Положению);</i>
1.14	Указание на позицию в предметном рейтинге RAEX («РАЭКС-Аналитика») «Авиационная и ракетно-космическая техника» за 2023 год (при условии, если провайдер входит в указанный рейтинг)	
1.15	Рецензия на программу, предоставленная компанией, входящей в реестр членов Ассоциации работодателей и предприятий индустрии беспилотных авиационных систем «АЭРОНЕКСТ» (при наличии)	<i>Указывается компания, предоставившая рецензию на образовательную программу, прикладывается скан-копия рецензии, заверенная руководителем (уполномоченным лицом) компании, предоставившей рецензию.</i>

Аннотация образовательной программы для размещения на платформе гибких образовательных траекторий.

Содержательное описание образовательной программы, которое включает:

- 1) краткое описание образовательной программы;
- 2) информацию о целевой аудитории (кому подойдет образовательная программа);
- 3) краткое описание навыков (чему научится слушатель);
- 4) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;
- 5) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;
- 6) краткое описание результатов обучения, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности;
- 7) описание практикоориентированного характера образовательной программы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

1. Описание.

1.1. Актуальность образовательной программы

1.2. Требования к уровню подготовки слушателя (вариативно для дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения (возможно заполнение не всех полей)).

Требования к уровню образования слушателя в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие высшего либо среднего профессионального образования; • Текущее обучение по программе высшего или среднего профессионального образования.
	Требования к уровню образования не предъявляются.
Регион (регионы) реализации обучения (заполняется в соответствии с фактическими требованиями Университета 2035	Указывается конкретный регион (регионы). (Для подтверждения готовности реализовать программу в регионах провайдер предоставляет (по каждому региону):

на этапе открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий	<ul style="list-style-type: none"> – документы о наличии собственной базы для реализации образовательной программы в регионе (филиалы, производственные/учебные площадки, полигоны, лаборатории и т.д.); – и (или) договор аренды производственных/учебных площадок, полигонов, лабораторий, оборудования и т.д.); – и (или) договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ; – и (или) иной подтверждающий документ.
---	--

- Квалификация _____
- Наличие опыта профессиональной деятельности _____
- Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей _____
- Владение необходимыми профессиональными компетенциями _____
- Иные требования и рекомендации для обучения по программе _____

1.3. Цель и планируемые результаты освоения курса.

Цель образовательной программы

Образовательная программа разработана с учетом профессионального стандарта

Образовательная программа разработана с учетом ФГОС

Совершенствуемые и/или формируемые компетенции	Тип компетенции (выпадающий список – ОК, ОП, ПК)	Планируемые результаты обучения (знать, уметь, владеть - использовать конкретные инструменты)

2. Учебный (тематический) план

Наименование модулей/тем программы	Всего, час	Виды учебных занятий			Формы контроля
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
Входное тестирование (В случае наличия в структуре образовательной программы и (или) локальных актах провайдера требования об обязательном проведении входного тестирования)					

граждан, претендующих на освоение соответствующей образовательной программы)					
Образовательный теоретический блок					
Модуль 1					
Тема 1.1					
Тема 1.2					
Промежуточная аттестация					
Блок практической подготовки (с указанием: формата в соответствии с п. 6.3.5.2. Требований к элементам гибких образовательных траекторий; – формата реализации в соответствии с требованиями трека обучения (очный формат, онлайн- формат с применением дистанционны х технологий; – места нахождения организации (площадки). В случае привлечения к реализации блока практической подготовки партнерских организаций и предприятий, указывается наименование данных организаций и					

<p>предприятий и места нахождения, типа площадки, документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации блока практической подготовки профильных организаций и предприятий (договор аренды, договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, иной подтверждающий документ). Подробное описание площадки приводится в разделе 5.3. (Материально-технические условия реализации программы).</p>					
Модуль 1					
Тема 2.1.					
Тема 2.2.					
Промежуточная аттестация					
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Указывается место проведения, вид (формат итоговой аттестации должен обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводиться в практической деятельности форме), поддерживаться системой фиксации результатов в формате цифрового следа.) Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. К проведению итоговой аттестации должны быть привлечены действующие специалисты в профильной сфере БАС в количестве не менее 50% от общего числа членов аттестационной комиссии. Описание кадрового состава аттестационной комиссии приводится в разделе 5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы).</p>				<p>Демонстрационный экзамен, защита проекта, презентация действующей модели/прототипа, программного продукта, иные формы. Формы контроля должны обеспечивать демонстрацию практической готовности</p>

		<p>обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводится в деятельностной форме), поддерживается системой фиксации результатов в формате цифрового следа. В случае проведения итоговой аттестации на базе партнерских организаций и предприятий, указывается наименование данных организаций и предприятий и места нахождения, типа площадки, документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации итоговой аттестации партнерских организаций и предприятий (договор аренды, договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, иной подтверждающий документ). Подробное описание площадки приводится в разделе 5.3. (Материально-технические условия реализации программы).</p>
--	--	--

3. Учебная (рабочая) программа

Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных Занятий	Содержание учебных занятий
Образовательный теоретический блок		
Модуль 1		

Тема 1.1.	Лекция (... ч)	
	Самостоятельная работа (... ч)	
Тема 1.2.	Лекция (... ч)	
	Практическое занятие (... ч)	
Промежуточная аттестация	Указывается формат (...ч)	

Блок практической подготовки		
Модуль 2		
Тема 2.1.	Практическое занятие (... ч)	
Тема 2.2.	Практическое занятие (... ч)	
Промежуточная аттестация	Указывается формат (...ч)	
Итоговая аттестация	Вид (демонстрационный экзамен, защита проекта, презентация действующей модели/прототипа), программного продукта, иные формы (...ч).	Указывается место проведения, вид (формат итоговой аттестации должен обеспечивать демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводиться в практической деятельности форме), способ фиксации результатов (с применением формата цифрового следа). Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. К проведению итоговой аттестации должны быть привлечены действующие специалисты в профильной сфере БАС в количестве не менее 50% от общего числа членов аттестационной комиссии. Описание кадрового состава аттестационной комиссии приводится в разделе 5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы).

4. Формы аттестации и оценочные материалы.

4.1. Входное тестирование

Формы, диагностические инструменты, описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

4.2. Промежуточная аттестация.

Образовательный теоретический блок:

Модуль 1

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Модуль 2

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Блок практической подготовки:

Модуль 1

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Название кейса/задания/проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/задания/проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом.</p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС, то приводится описание БАС и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

Модуль 2

Формы, диагностические инструменты, описание кейсов, показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания

Название кейса/задания/проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/задания/проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом.</p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС то приводится описание беспилотной авиационной системы и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае, если практическая подготовка осуществляется в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

4.3. Итоговая аттестация

- описание места проведения (подробное описание площадки приводится в разделе 5.3. Материально-технические условия реализации программы);
- описание формата проведения (обеспечивающего демонстрацию практической готовности обучающегося к решению профессиональных задач в рамках совершенствуемой или новой компетенции (проводится в практической деятельности форме));
- описание методов и технологий (с характеристикой заданий, кейсов, вопросов и других инструментов оценивания):

Название кейса/задания/проекта	
Подробное описание задач, выполняемых в рамках кейса/задания/проекта	
<p>Подробное описание объекта (БАС, компоненты, механизмы, узлы и т.д.) и его характеристик в рамках работы над кейсом/заданием/проектом</p> <p><i>В случае, если предметом итоговой аттестации является оценка компетенций в сфере разработки/программирования/производства/ремонта БАС, то приводится описание БАС и разрабатываемых для нее систем и (или) /элементов.</i></p> <p><i>В случае, если предметом итоговой аттестации является оценка компетенций в сфере пилотирования БАС, то приводится описание площадки/местоположения и условий выполнения полета.</i></p>	
Перечень инструментов, материалов и оборудования, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Перечень программного обеспечения, языков программирования, их фреймворков и библиотек, используемых для выполнения задач в рамках кейса/задания/проекта	
Описание критериев оценки и диапазон значений	

– описание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания (с диапазоном значений);

– характеристика кадрового состава аттестационной комиссии (приводится в разделе 5.1. «Кадровое обеспечение образовательной программы»). Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия. К проведению итоговой аттестации должны быть привлечены действующие специалисты в профильной сфере БАС в количестве не менее 50% от общего числа членов аттестационной комиссии. В случае проведения итоговой аттестации на базе профильных организаций и предприятий, указывается наименование данных организаций и предприятий и места нахождения, типа площадки, документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации итоговой аттестации партнерских организаций и предприятий (договор аренды, договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, иной подтверждающий документ). Подробное описание площадки приводится в разделе 5.3. (Материально-технические условия реализации программы).

5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение образовательной программы.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество лица, привлекаемого к реализации образовательно	Образование (какое учебное заведение окончил, год	Место основной работы, должность, ученая степень, звание (при наличии). Стаж (количество лет)	Опыт работы в сфере БАС (разработка, производство, эксплуатация)	Отметка о полученном согласии на обработку

	й программы (в т. ч. педагогическог о работника)	окончания, полученная специальнос ть)	работы в данной или аналогичной должности		персональных данных
1.	Реализация образовательного теоретического блока				
1.1.					
1.2.					
2.	Реализация блока практической подготовки				
2.1.					
2.2.					
3.	Реализация итоговой аттестации (в том числе с указанием действующих специалистов в профильной сфере БАС)				
3.1.					
3.2.					

В рамках описания кадрового обеспечения образовательной программы прикладываются документы, подтверждающие образование, стаж и опыт работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, в сфере БАС (копий документов об образовании и ученой степени (при наличии), копий выписок из трудовой книжки или копий трудовых договоров с указанием предмета договора либо приложения, в котором указана область компетенций работника, справок или копий приказов, подтверждающих опыт преподавательской деятельности, копий дипломов, грамот, благодарственных писем, патентов, количества публикаций (с указанием ссылок на них или сканированных копий, а также с предоставлением ссылок на источники размещенных публикаций или публичных изданий, в которых размещены публикации / скриншоты из публичных изданий, а также документов (справок) из издательств, подтверждающих прием статей к публикации до даты начала открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения).

5.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение образовательной программы

Учебно-методические материалы	
Методы, формы и технологии	Методические разработки, материалы курса, учебная литература, ресурсы сети Интернет.

Информационное сопровождение образовательной программы	
Электронные образовательные ресурсы	Электронные информационные ресурсы

5.3. Материально-технические условия реализации программы.

№ п/п	Местонахождение и характеристика помещений (площадки), предназначенных для реализации образовательной программы	Юридические основания использования помещений (площадки), предназначенных для реализации образовательной программы. В случае привлечения к реализации образовательной программы партнерских организаций и предприятий, указываются документы, подтверждающие юридические основания привлечения к реализации итоговой аттестации профильных организаций и предприятий (договор аренды, договор (соглашение) о сетевой реализации образовательных программ, иной подтверждающий документ).	Наличие и характеристика инфраструктуры, оборудования (производственная, компьютерная, телекоммуникационная, мультимедийная инфраструктура, оборудование, оснащение учебных аудиторий и иных помещений (площадок), предназначенных для реализации образовательной программы
1.	Реализация образовательного теоретического блока		
1.1.			
2.	Реализация блока практической подготовки		
2.1.			
3.	Реализация итоговой аттестации		
3.1.			

6. Требования к компетенциям и квалификации обучающихся и средствам обучения с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации БАС в рамках тематики трека обучения

№ п/п	Вид требований	Описание требований (образец). <i>Заполняется Университетом 2035 на этапе размещения извещения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения</i>	Элементы образовательной программы, обеспечивающие выполнение требований к обучению и результатам освоения программы (заполняется организацией)
1.	Наименование трека	<i>Разработка корпусных конструкций БВС</i>	<i>Указание ФГОС, профессионального стандарта, квалификационных требований</i>

		<i>самолетного типа массой до 10 кг</i>	
2.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация)	<i>Разработка БАС</i>	<i>Указание планируемых результатов обучения</i>
3.	Необходимые компетенции	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Знание современных методов проведения аэродинамических расчетов;</i> 2. <i>Владение методами и технологиями разработки эскизов для изготовления макетов;</i> 3. <i>Умение проводить расчеты динамических характеристик корпуса</i> 	<i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается формирование (совершенствование) указанных компетенций</i>
4.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи специалиста	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Корпус БВС самолетного типа массой до 10 кг;</i> 2. <i>Элементы крыла;</i> 3. <i>Корпус БВС самолетного типа массой до 10 кг</i> 	<i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается обучение навыкам работы с указанными типами (элементами) БВС</i> <i>Указание оборудования, инструментов, используемых для обучения и практической подготовки с учетом указанных типов (элементов) БВС.</i>
5.	Виды программного обеспечения, оборудования или инструментов, необходимые для выполнения функциональных задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>SolidWorks Flow Simulation;</i> 2. <i>SolidWorks 3D CAD;</i> 3. <i>MATLAB</i> 	<i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается формирование (совершенствование) компетенций;</i> <i>Указание программного обеспечения, используемого для обучения.</i>
6.	Специфичные (уникальные) знания, умения, навыки	<i>Указываются при наличии</i>	<i>Указание разделов (модулей, тем) образовательной программы, в рамках освоения которых обеспечивается формирование (совершенствование) указанных знаний, навыков, умений.</i>

**Максимальные объемы софинансирования профессионального развития
гражданина в рамках реализации Результата**

№ п/п	Наименование элемента гибкой образовательной траектории	Максимальная стоимость реализации элемента гибкой образовательной траектории (на 1 (одного) участника)
1.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Не более 132 480,82 рублей (при условии софинансирования со стороны Университета 2035 в размере 90% и со стороны гражданина или юридического лица, в том числе работодателя, в размере 10%).
2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Не более 175 266,00 рублей (при условии софинансирования со стороны Университета 2035 в размере 90% и со стороны гражданина или юридического лица, в том числе работодателя, в размере 10%).
3.	Программа профессионального обучения	Не более 149 979,96 рублей (при условии софинансирования со стороны Университета 2035 в размере 90% и со стороны гражданина или юридического лица, в том числе работодателя, в размере 10%).

**Среднерыночная стоимость обучения
по образовательным программам в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.**

Область БАС	Результаты анализа рынка			Сформированные параметры в рамках Результата			
	Средний объем образовательной программы, ак. часов	Средняя стоимость образовательной программы, руб.	Средняя стоимость 1 ак. часа, руб.	Повышающий среднюю стоимость в связи с углубленной практической ориентацией программы	Средняя стоимость 1 ак. часа с учетом повышающего коэффициента, руб.	Максимальный объем образовательной программы, ак. часов	Максимальная стоимость образовательной программы, руб.
Повышение квалификации							
Разработка	83,45	73 363,64	874,87	-	-	-	-
Эксплуатация	73,53	50 830,32	796,15	-	-	-	-
Производство	164,57	83 000,00	452,07	-	-	-	-
ИТОГО ПК	107,18	69 064,65	707,70	1,30	920,01	144,00	132 480,82
Профессиональная переподготовка							
Разработка	314,38	142 633,88	502,20	-	-	-	-
Эксплуатация	272,14	122 632,64	459,19	-	-	-	-
Производство	277,00	145 500,00	536,61	-	-	-	-
ИТОГО ПП	287,84	136 922,17	499,33	1,30	649,13	270,00	175 266,00
Профессиональное обучения							
Эксплуатация	154,17	95 291,30	840,45	-	-	-	-
Производство	168,00	128 000,00	761,90	-	-	-	-
ИТОГО ПО	161,09	111 645,65	801,18	1,30	1 041,53	144,00	149 979,96

Форма**Письмо о направлении информации о заинтересованности в подготовке кадров в сфере беспилотных авиационных систем в рамках Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем»**

Бланк
организации

Ректору
АНО «Университет национальной
технологической инициативы 2035»

Медведеву В.В.

О направлении информации о заинтересованности в подготовке кадров в сфере БАС в рамках Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем»

Уважаемый Вадим Викторович!

Настоящим письмом подтверждаем, что (полное наименование организации) реализует профессиональную деятельность в сфере разработки/производства/эксплуатации (выбрать нужное) БАС. Выражаем заинтересованность в обучении граждан в соответствии с потребностями на подготовку кадров в (наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность) по образовательной программе (наименование образовательной программы) в случае успешного прохождения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках реализации Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» в кол-ве (указывается количество) человек в сфере разработки/производства/эксплуатации (выбрать нужное) БАС.

Приложение: Сведения о потребности на подготовку кадров в сфере беспилотных авиационных систем на _ л. в 1 экз.

Должность

И.О. Фамилия

ФИО исполнителя
Телефон исполнителя
Эл. почта исполнителя

Форма**Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения****НАЧАЛО ФОРМЫ****Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035»**

121205, МОСКВА, ТЕРРИТОРИЯ СКОЛКОВО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА, УЛ.
НОБЕЛЯ, Д. 1., ЭТ. 4, ПОМ. V, ЧАСТЬ КОМНАТЫ 19

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	место нахождения, почтовые адреса, адреса электронной почты Университета 2035	
2.	сроки проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, включая сроки, в течение которых провайдер имеет право подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	
3.	сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения.	
4.	сроки размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	

Требования к образовательным программам в рамках трека, сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	
2.	Максимальное количество слушателей в рамках трека	

3.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация)	
4.	Необходимые компетенции	
5.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника	
6.	Виды программного обеспечения, оборудования или инструментов, необходимые для выполнения функциональных задач работника	
7.	Специфичные (уникальные) знания, умения, навыки	<i>Указываются при наличии</i>
8.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	
9.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – очный формат обучения; – онлайн-формат обучения с применением дистанционных технологий.

КОНЕЦ ФОРМЫ

Реестр экспертных оценок элементов гибких образовательных траекторий в рамках реализации Результата

от « ___ » _____ 20__ г.

№	Наименование Провайдера	Наименование и вид образовательной программы	Наименование сферы БАС (разработка, производство, эксплуатация)	Ф.И.О. эксперта	Отметка о соответствии / несоответствии образовательной программы требованиям раздела 1 протокола экспертной оценки элемента гибкой образовательной траектории (Соответствует / не соответствует).	Отметка о соответствии / несоответствии образовательной программы требованиям раздела 2 протокола экспертной оценки элемента гибкой образовательной траектории (Соответствует / не соответствует).	Количество баллов в соответствии с дополнительным и критериями отбора образовательных программ	Итоговая отметка о соответствии / несоответствии образовательной программы требованиям (Соответствует / не соответствует)	Номер и дата протокол а экспертной оценки
1									

от экспертной организации _____ / _____
подпись

от Университета 2035 _____ / _____
подпись

Реестр гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках реализации Результата

от «__» _____ 20__ г.

№	Наименование гибкой образовательной траектории массового обучения	Наименование элементов, входящих в состав гибкой образовательной траектории массового обучения	Наименование организации, реализующей элемент гибкой образовательной траектории массового обучения	Наименование сферы БАС (разработка, производство, эксплуатация) и компетенций, освоение которых предполагает гибкая образовательная траектория массового обучения
1.		1. 2. 3.		