

Автономная некоммерческая организация
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»
121205, МОСКВА, ТЕРРИТОРИЯ СКОЛКОВО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА, УЛ.
НОБЕЛЯ, Д. 1., ЭТ. 4, ПОМ. V, ЧАСТЬ КОМНАТЫ 19

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем»

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Основание для проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	В соответствии с приказом Университета 2035 № 250401-1 от 01.04.2025
2.	место нахождения, почтовые адреса, адреса электронной почты Университета 2035	Автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035» 121205, Москва, территория Сколково инновационного центра, ул. Нобеля, д. 1., эт. 4, пом. V, часть комнаты 19. По вопросам, связанным с участием в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, просим обращаться по адресу электронной почты bpia.programs@2035.university
3.	сроки проведения открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения, включая сроки, в течение которых провайдер имеет право подать заявку на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	Прием заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется в срок с 09.04.2025 г. по 21.04.2025 г. включительно до 18:00 по московскому времени.
4.	сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	Прием заявок на открытый отбор элементов гибких образовательных траекторий массового обучения осуществляется на странице Университета 2035 по ссылке: https://bpia.2035.university/programs .
5.	сроки размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Результаты открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения будут размещены на сайте Университета 2035 по адресу https://bpia.2035.university/programs , а также в личных кабинетах участников открытого отбора провайдеров на платформе гибких образовательных траекторий Университета 2035 не позднее 12.05.2025 г.

Требования к образовательным программам в рамках трека «Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем»

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование и идентификатор трека	M0067/25 Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем
1.1.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем» в объеме 72 ак. часа в соответствии с п. 6.3.8. Положения об открытом отборе провайдеров и элементов

		гибких образовательных траекторий массового обучения. Стоимость обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации определяется провайдером с учётом максимально допустимой средней стоимости 1 ак. ч., предусмотренной Концепцией реализации Мероприятия (не более 920,00 руб. за 1 ак.ч.). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна быть разработана с учетом требований: 1. Профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее» (приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. N 526н); 2. ФГОС 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1549).
1.2.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, включая блок практической подготовки. Ограничений реализации программы по субъектам РФ не предусмотрено.
2.1.	Объем квоты на обучение (максимальное общее количество слушателей в рамках трека), чел.	88
2.2.	Количество отбираемых образовательных программ в рамках трека	2
3.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Эксплуатация
4.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования /совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен обеспечивать готовность инфраструктуры, материально-технического обеспечения для функционирования беспилотных авиационных систем; 2. способен обеспечивать транспортную логистику и выполнение диспетчерского управления движением БПЛА на заданной территории; 3. способен классифицировать БПЛА с указанием технических особенностей летательных аппаратов, обеспечивающих их функционирование; 4. способен осуществлять подготовку заявок на выполнение полетов в единую систему организации воздушного движения; 5. способен обеспечивать авиационную безопасность на территории предприятия (эксплуатанта); 6. способен оценивать уровень опасности события; 7. способен определять виды конфликтных ситуаций и применять методы минимизации рисков; 8. способен осуществлять превентивные меры по предотвращению актов незаконного вмешательства;

		9. способен выполнять порядок действий при возникновении угроз по время выполнения полетов; 10. способен применять в профессиональной деятельности нормативную правовую базу обеспечения авиационной безопасности в гражданской авиации.
5.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	Типы БВС определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
6.	Программное обеспечение, оборудование, инструменты, помещения и (или) площадки (в том числе полигоны, аэродромы), необходимые для выполнения функциональных задач	Программное обеспечение определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
7.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе (указывается в приложении к извещению)	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Обеспечение контроля и безопасности применения беспилотных авиационных систем» размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.
8.	Допустимые виды реализации практических занятий в рамках блока практической подготовки образовательной программы	Проектная деятельность (решение кейсов/ задач, выполнение заданий, разработка программных продуктов, выполнение проектов, и иные формы заданий, отражающих реальные профессиональные ситуации и задачи). Подготовка в формате обучения на симуляторах (допустимый объем применения симуляторов должен составлять не более 20% от общей трудоемкости практических занятий в рамках блока практической подготовки образовательной программы). Обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
9.	Иные требования	-