

Автономная некоммерческая организация

«Университет Национальной технологической инициативы 2035»

(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1., эт. 4, пом. V, часть комнаты 19, e-mail: info@2035.university)

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Сборщик БВС» (Свердловская область)
(в соответствии с приказом Университета 2035 от 21.06.2024 № 240621-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	С 01.07.2024 г. по 14.07.2024 г.
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 31.07.2024 г.
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

Требования к образовательным программам в рамках трека «Сборщик БВС» (Свердловская область), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	«Сборщик БВС» (Свердловская область)
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации или программа профессионального обучения. (в объеме от 72 до 144 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее –Положение).</p> <p>Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 132 480,82 рублей (сто тридцать две тысячи четыреста восемьдесят рублей восемьдесят две копейки).</p> <p>Максимальная стоимость программы профессионального обучения (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 149 979,96 рублей (сто сорок девять тысяч девятьсот семьдесят девять рублей девяносто шесть копеек).</p> <p>При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или программ профессионального обучения объемом менее 144 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна быть разработана с учетом требований ФГОС 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 287) и (или) профессионального стандарта 32.010 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов».</p> <p>Программа профессионального обучения должна быть разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня</p>

		профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и требованиями профессионального стандарта 32.010 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов».
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Свердловская область
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	45
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Производство
6.	Предметная область трека	Сборка беспилотных авиационных систем
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы	<p>В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способен выполнять сборку аппаратной части БПЛА; 2. способен устанавливать камеры; 3. способен осуществлять монтаж питающих проводов и разъемов; 4. способен устанавливать регуляторы оборотов; 5. способен устанавливать полетный контроллер; 6. способен устанавливать приемник управляющего сигнала и осуществлять монтаж приемника управляющего сигнала с полетным контроллером; 7. способен укладывать и изолировать провода; 8. способен осуществлять настройку аппаратно-программной части БВС; 9. способен осуществлять проверку работоспособности БПЛА; 10. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).

8.	<p>Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)</p>	<p>Тип БВС: мультироторный массой до 30 кг, учебный дрон-конструктор «Колобок», учебный дрон-конструктор «Кузнечик», учебный дрон-конструктор «Октавия».</p>
9.	<p>Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами видов программного обеспечения или инструментов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – инструменты для сборки\разборки\определения дефектов БВС, – паяльное оборудование, – программное обеспечение для настройки БВС и наземной станции.
10.	<p>Специфические (уникальные) знания, умения, навыки (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование указанных специфических (уникальных) знаний, умений, навыков)</p>	<p style="text-align: center;">-</p>
11.	<p>Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.</p>	<p>Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.</p> <p>Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Сборщик БВС» (Свердловская область) приведены в приложении № 1 к настоящему Извещению.</p>

12.	<p>Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы</p>	<p>Очный формат обучения.</p> <p>Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с производством БАС; – работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с производством БАС; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с производством БАС. <p>Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с производством БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере производства БАС. <p>Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Форма и состав цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Сборщик БВС» (Свердловская область)

	Обязательные для заполнения поля	Дополнительные (не обязательные для заполнения) поля
Факт		
Тип факта (обучение, деятельность, формальный)	1	
Признак командности факта (есть/нет)	1	
Команда (для активностей, пройденных совместно)		
Идентификатор команды у того, кто передаёт данные	1	обязательно, если стоит признак командности факта
Название команды	1	обязательно, если стоит признак командности факта
Роль в команде того, про кого передают факт	1	обязательно, если стоит признак командности факта
Описание (структура поля)		
Название детали [Вопрос который был задан]	1	
Содержание детали [Ответ на вопрос]	1	
Описание (набор полей)		
Решаемая задача	1	
Функциональные задачи	1	
Объект работы	1	
ПО и приложения, инструменты	1	
Сфера применения	1	
Производитель дрона		1
Модель дрона		1
Тип БВС		1
Силовая установка		1
Масса БВС		1
Платформы управления полетом		1
Полезная нагрузка		1
Полетный контроллер		1
Результат (структура поля)		
Название детали [Вопрос который был задан]	1	
Содержание детали [Ответ на вопрос]	1	
Тип результата [Например, “Секунды”]	1	

Минимально возможное значение результата	1	
Максимально возможное значение результата	1	
Что является наилучшим результатом [либо min, либо max, либо none]	1	
Результат (набор полей)		
Факт успешного выполнения задания (да-нет)	1	
Количество набранных баллов/очков (баллы)	1	
Время выполнения задания (секунды)	1	
Уровень сложности работы (баллы)	1	
Скорость сборки БВС(баллы)		1
Качество сборки БВС (баллы)		1
Время сборки БВС (секунды)		1
Количество попыток (число)		1
Уровень сложности монтажа (проценты)		1
Уровень сложности монтажа (баллы)		1
Качество монтажа (баллы)		1
Качество монтажа (проценты)		1
Количество допущенных ошибок (число)		1
Уровень сложности работы (проценты)		1
Сложность конструкции (баллы)		1
Сложность конструкции (проценты)		1
Точность работы (проценты)		1
Точность работы (баллы)		1
Рейтинговое место команды (место)		1
Рейтинговое место участника (место)		1
Результат теоретического тестирования (проценты)		1
Результат теоретического тестирования (баллы)		1
Наличие команды, обладающей необходимым набором компетенции для реализации проекта (текст)		1
Наличие подтвержденных результатов работы команды над проектом (текст)		1
Уровень понимания схмотехники (проценты)		1
Уровень понимания схмотехники (баллы)		1
Баллы команды (баллы)		1
Время команды (секунды)		1
Время на заполнение документации (секунды)		1
Выполнение задания с первой попытки (да-нет)		1
Презентация (баллы)		1
Штрафное время (секунды)		1
Штрафные баллы/очки (баллы)		1
Самостоятельное принятие решений (да-нет)		1
Самостоятельное принятие решений (баллы)		1
Точность выполнения задания (проценты)		1
Точность выполнения задания (баллы)		1
Заключение (текст)		1
Максимальная устойчивость и мощность сигнала (баллы)		1
Максимальная устойчивость и мощность сигнала (проценты)		1
Актуальность (баллы)		1
Уровень сложности расчётов (проценты)		1
Уровень сложности расчётов (баллы)		1
Точность расчётов (проценты)		1
Точность расчётов (баллы)		1

Время программирования БВС (секунды)		1
Способность распайки сложных модулей/блоков по схеме электрической и принципиальной (да-нет)		1
Способность распайки сложных модулей/блоков по схеме электрической и принципиальной (баллы)		1
Способность распайки сложных модулей/блоков по схеме электрической и принципиальной (текст)		1
Количество найденных дефектов (число)		1
Количество исправленных дефектов (число)		1
Правильность анализа (проценты)		1
Правильность анализа (баллы)		1
Умение искать и устранять причины неисправностей (да-нет)		1
Умение искать и устранять причины неисправностей (баллы)		1
Присвоенная квалификация\диплом\свидетельство		
Название детали (документа). (Вопрос который был задан) [Например, “Удостоверение о повышении квалификации”]		1
Содержание (про что документ) детали (Ответ на вопрос) [Например, “Оператор БПЛА”]		1
Ответственный за организацию передачи / передачу / обеспечение передачи данных		
Функция\позиция\роль того кто организовывал\передавал\обеспечивал передачу данных [Например, “сборщик”]	1	
Описание функции\позиции\роли [Например, “непосредственно фиксировал данные на мероприятии”]	1	