

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Мониторинг лесных территорий с применением мультиторного типа БВС» (Амурская область)
(в соответствии с приказом Университета 2035 от 15.07.2024 № 240715-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	15.07.2024 – 24.07.2024
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 15.08.2024
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

Требования к образовательным программам в рамках трека «Мониторинг лесных территорий с применением мультироторного типа БВС» (Амурская область), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	«Мониторинг лесных территорий с применением мультироторного типа БВС» (Амурская область)
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдером	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации или программа профессионального обучения. (в объеме от 72 до 144 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение). Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 132 480,82 рублей (сто тридцать две тысячи четыреста восемьдесят рублей восемьдесят две копейки). Максимальная стоимость программы профессионального обучения (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 149 979,96 рублей (сто сорок девять тысяч девятьсот семьдесят девять рублей девяносто шесть копеек). При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или программ профессионального обучения объемом менее 144 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна быть разработана с учетом требований ФГОС 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09 января 2023г., № 2) и (или) профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с

		максимальной взлетной массой 30 кг и менее». Программа профессионального обучения должна быть разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» и требованиями профессионального стандарта 17.071 «Специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее».
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Амурская область
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	45
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Эксплуатация
6.	Предметная область трека	Пилотирование БВС
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен осуществлять подготовку к полетам беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее; 2. способен осуществлять управление (контроль) одного судна или нескольких беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее и осуществлять государственный лесной и пожарный контроль; 3. способен выполнять послеполетные работы;

		4. способен анализировать и обрабатывать данные, полученные с БАС, для выявления незаконных рубок, определения мест поисково-спасательных мероприятий, выявления подтопленных домов и участков осмотренной местности и оценки причиненного ущерба в результате подтопления в пострадавших муниципальных образованиях; 5. способен осуществлять мониторинг лесных пожаров с помощью данных, полученных с БАС; 6. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (с соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).
8.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	Тип БВС: • мультироторный, массой до 30 кг; • Supercam X4 • Геоскан 801 • Одуванчик-3 • Геоскан 401 • DJI Mavic 2 Enterprise
9.	Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами видов программного обеспечения или инструментов)	– инструменты для сборки/разборки/дефектовки БВС; – паяльное оборудование; – программное обеспечение для настройки БВС и наземной станции.
10.	Специфичные (уникальные) знания, умения, навыки (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование указанных специфических (уникальных) знаний, умений, навыков)	-
11.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в

		рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Мониторинг лесных территорий с применением мультироторного типа БВС» (Амурская область) размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.
12.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	Очный формат обучения. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов: – практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС; – работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС; – профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов:

		– профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере эксплуатации БАС. Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.
--	--	---