

**Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека
«Аналитик данных в сфере БАС»**

(в соответствии с приказом Университета 2035 от 01.08.2024 г. № 240801-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	с 02.08.2024 г. по 12.08.2024 г. (включительно)
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 26.08.2024 г.
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

**Требования к образовательным программам в рамках трека
«Аналитик данных в сфере БАС»,
сформированного с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку
кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем**

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	«Аналитик данных в сфере БАС»
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (в объеме от 72 до 144 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение). Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (при максимально допустимом объеме 144 ак. ч.) составляет 132 480,82 рублей (сто тридцать две тысячи четыреста восемьдесят рублей восемьдесят две копейки). При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации объемом менее 144 ак. ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак. ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна быть разработана с учетом требований ФГОС 09.03.02 Информационные системы и технологии (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 926) и (или) профессионального стандарта 06.042 «Специалист по большим данным»
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Образовательная программа реализуется в дистанционном формате, включая блок практической подготовки. Ограничений реализации программы по субъектам РФ не предусмотрено
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	100
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Эксплуатация

6.	Предметная область трека	Аналитика данных в сфере БАС
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования/совершенствования все, представленные в данном разделе Извещения, компетенции.	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен проводить аудит в сфере аналитики состояния комплексов БВС, анализировать рынок полезных нагрузок, доступных на российском рынке и подбирать оптимальные модели; 2. способен анализировать перспективные технологии в области БВС; 3. способен анализировать и работать с RGB данными в ГИС; 4. способен обрабатывать и анализировать данные аэрофотосъемки с помощью языка SQL; 5. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).
8.	Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанным программным обеспечением, оборудованием или инструментами)	Виды программного обеспечения определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
9.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в

		рамках трека «Аналитик данных в сфере БАС» размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.
10.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	Образовательная программа должна реализовываться в дистанционном формате, в т.ч. блок практической подготовки). Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов: – практико-ориентированные задания, кейсы и (или) иные формы заданий, отражающие реальные профессиональные ситуации, задачи; – лабораторная работа с виртуальным оборудованием и (или) программным обеспечением. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов: – профессиональная подготовка в формате обучения на виртуальных симуляторах в рамках тематики трека; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с эксплуатацией БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере эксплуатации БАС. Объем практических заданий в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.