

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Сборщик БВС» (Республика Бурятия)
(в соответствии с приказом Университета 2035 от 23.08.2024 № 240823-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	С 23.08.2024 г. по 02.09.2024 г.
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 15.09.2024 г.
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

Требования к образовательным программам в рамках трека «Сборщик БВС» (Республика Бурятия), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	«Сборщик БВС» (Республика Бурятия)
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации или программа профессионального обучения (в объеме от 72 до 144 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение). Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 132 480,82 рублей (сто тридцать две тысячи четыреста восемьдесят рублей восемьдесят две копейки). Максимальная стоимость программы профессионального обучения (при максимально допустимом объеме 144 ак.ч.) составляет 149 979,96 рублей (сто сорок девять тысяч девятьсот семьдесят девять рублей девятьсот шесть копеек). При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или программ профессионального обучения объемом менее 144 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации должна быть разработана с учетом требований ФГОС 24.01.01 «Слесарь-сборщик авиационной техники» (утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 апреля 2022 г. N 287) и (или) профессионального стандарта 32.010 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов». Программа профессионального обучения «Механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиационных систем» должна быть разработана в соответствии с приказом Минпросвещения

		России от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» по профессии Механик авиационный по технической эксплуатации беспилотных авиационных систем и требованиями профессионального стандарта 32.010 «Слесарь-сборщик летательных аппаратов». Документ, выдаваемый по окончании программы профессионального обучения, – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Республика Бурятия
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	100
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Производство
6.	Предметная область трека	Сборка беспилотных авиационных систем
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования/совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен выполнять сборку аппаратной части БПЛА; 2. способен устанавливать камеры; 3. способен осуществлять монтаж питающих проводов и разъемов; 4. способен устанавливать регуляторы оборотов; 5. способен устанавливать полетный контроллер; 6. способен устанавливать приемник управляющего сигнала и осуществлять монтаж приемника управляющего сигнала с полетным контроллером; 7. способен укладывать и изолировать провода; 8. способен осуществлять настройку аппаратно-программной части БВС; 9. способен осуществлять проверку работоспособности БВС;

		10. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).
8.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	Тип БВС: мультироторный массой до 30 кг, учебный дрон-конструктор «Колобок», учебный дрон-конструктор «Кузнечик», учебный дрон-конструктор «Октавия».
9.	Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами видов программного обеспечения или инструментов)	Виды программного обеспечения, оборудования, инструментов определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
10.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Сборщик БВС» (Республика Бурятия) размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks

		Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.
11.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	Очный формат обучения. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов: – практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с производством БАС; – работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с производством БАС; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с производством БАС. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов: – профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с производством БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере производства БАС. Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.