

**Автономная некоммерческая организация**  
**«Университет Национальной технологической инициативы 2035»**  
(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1., эт. 4,  
пом. V, часть комнаты 19, e-mail: [info@2035.university](mailto:info@2035.university))

**Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Специалист по проектированию конструкций (узлов, механизмов, компоновки) БВС» (Республика Крым)**  
(в соответствии с приказом Университета 2035 от 23.08.2024 № 240823-1)

| № п/п | Название раздела                                                                                                                                                                                                      | Содержание раздела                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения | <a href="https://bpla.2035.university/programs">https://bpla.2035.university/programs</a> |
| 2.    | Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения                                                                                                        | С 23.08.2024 г. по 02.09.2024 г.                                                          |
| 3.    | Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                             | Не позднее 15.09.2024 г.                                                                  |
| 4.    | Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)               | <a href="https://bpla.2035.university/programs">https://bpla.2035.university/programs</a> |

**Требования к образовательным программам в рамках трека «Специалист по проектированию конструкций (узлов, механизмов, компоновки) БВС» (Республика Крым), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем**

| №<br>п/п | Вид требований                                                                                             | Описание требований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Наименование трека                                                                                         | Специалист по проектированию конструкций (узлов, механизмов, компоновки) БВС (Республика Крым)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.       | Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдером         | <p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 270 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение).</p> <p>Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (при максимально допустимом объеме 270 ак.ч.) составляет 175 266,00 (сто семьдесят пять тысяч двести шестьдесят шесть) рублей.</p> <p>При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки объемом менее 270 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки должна быть разработана с учетом требований ФГОС 24.03.04 «Авиастроение» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г., № 81), профессионального стандарта 32.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» и (или) профессионального стандарта 32.003 «Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов».</p> |
| 3.       | Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой | Республика Крым                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека отбирается не более 3 образовательных программ), чел.                                                                                                                                                                      | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора                                                                                                                                                        | Разработка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6  | Предметная область трека                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проектирование конструкций, функционального оборудования, систем управления, связи и навигации беспилотных авиационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | <p>Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы.</p> <p><b>Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования/совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.</b></p> | <p>В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способен разрабатывать методические и нормативные документы;</li> <li>2. способен разрабатывать проектную документацию, чертежи и конструировать БАС;</li> <li>3. способен осуществлять подготовку и передачу в эксплуатацию опытных образцов конструируемых изделий;</li> <li>4. способен осуществлять модернизацию используемых изделий;</li> <li>5. способен рассчитывать полетно-технические характеристики БВС;</li> <li>6. способен применять методы контроля организации проведения конструкторских разработок;</li> <li>7. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).</li> </ol> |
| 8. | Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)                                                       | тип БВС: мультироторный с массой до 30 кг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанным программным обеспечением, оборудованием или инструментами) | Виды программного обеспечения, оборудования, инструментов определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10. | Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.                                                                                                                                                             | <p>Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.</p> <p>Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Специалист по проектированию конструкций (узлов, механизмов, компоновки) БВС» (Республика Крым) размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке <a href="https://bpla.2035.university/programs#tracks">https://bpla.2035.university/programs#tracks</a></p> <p>Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.</p> |
| 11. | Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы                                                                                                                                                                                                                       | <p>Очный формат обучения.</p> <p>Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>деятельность в рамках тематики, связанной с разработкой БАС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с разработкой БАС;</li> <li>– участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с разработкой БАС;</li> </ul> <p>Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с разработкой БАС;</li> <li>– иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере разработки БАС.</li> </ul> <p>Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|