

Автономная некоммерческая организация
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»
(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1., эт. 4,
пом. V, часть комнаты 19, e-mail: info@2035.university)

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека «Специалист по разработке конструкторской документации БВС» (Москва)

(в соответствии с приказом Университета 2035 от 23.08.2024 № 240823-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	С 23.08.2024 г. по 02.09.2024 г.
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 15.09.2024 г.
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

Требования к образовательным программам в рамках трека «Специалист по разработке конструкторской документации БВС» (Москва), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	Специалист по разработке конструкторской документации БВС (Москва)
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 270 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение). Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (при максимально допустимом объеме 270 ак.ч.) составляет 175 266,00 (сто семьдесят пять тысяч двести шестьдесят шесть) рублей. При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки объемом менее 270 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки должна быть разработана с учетом требований ФГОС 24.03.04 «Авиастроение» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г., № 81), профессионального стандарта 32.002 «Специалист по проектированию и конструированию авиационной техники» и (или) профессионального стандарта 32.003 «Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов».
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Москва
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека)	100

	отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Разработка
6	Предметная область трека	Проектирование конструкций, функционального оборудования, систем управления, связи и навигации беспилотных авиационных систем
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования/совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен использовать методы проведения аэродинамических и прочностных расчетов узлов и агрегатов БВС в САЕ-системах, динамических характеристик корпуса и эскизного проектирования БВС, создавать 3D-модели БВС в CAD-системах; 2. способен разрабатывать корпус БПЛА, механические узлы, элементы конструкции, отдельные модули, дизайн внешнего вида, размещать готовые блоки и печатные платы в корпусе; 3. способен разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на изделия в соответствии с требованиями ЕСКД; 4. способен применять прикладные программы для проведения расчетов; 5. способен осуществлять общую компоновку, увязку отдельных элементов конструкции, проверку технологичности (собираемости) БАС и вносить изменения в состав изделий; 6. способен участвовать в производстве, монтаже и испытаниях опытных образцов изделий, узлов и деталей; 7. способен применять методы контроля организации проведения конструкторских разработок; 8. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих

		обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).
8.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	– мультироторного и самолетного типа массой до 30 кг.
9.	Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами видов программного обеспечения или инструментов)	Виды программного обеспечения, оборудования, инструментов определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
10.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Специалист по разработке конструкторской документации БВС» (Москва) размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.

11.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	Очный формат обучения. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов: – практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с разработкой БАС; – работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с разработкой БАС; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с разработкой БАС. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов: – профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с разработкой БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере разработки БАС. Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.
-----	--	---