

Автономная некоммерческая организация
«Университет Национальной технологической инициативы 2035»
(121205, Российская Федерация, г. Москва, территория инновационного центра «Сколково», ул. Нобеля, д. 1., эт. 4,
пом. V, часть комнаты 19, e-mail: info@2035.university)

Извещение о проведении открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения в рамках трека

«Технолог производств узлов и агрегатов БВС» (Москва)

(в соответствии с приказом Университета 2035 от 23.08.2024 № 240823-1)

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела
1.	Сетевой адрес страницы сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором осуществляется прием заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	https://bpla.2035.university/programs
2.	Срок приема заявок на участие в открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения	С 23.08.2024 г. по 02.09.2024 г.
3.	Срок размещения результатов открытого отбора элементов гибких образовательных траекторий массового обучения на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Не позднее 15.09.2024 г.
4.	Сетевой адрес сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на котором размещены требования к элементам гибких образовательных траекторий массового обучения (образовательным программам)	https://bpla.2035.university/programs

Требования к образовательным программам в рамках трека «Технолог производства узлов и агрегатов БВС» (Москва), сформированные с учетом отраслевого заказа и потребностей компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем

№ п/п	Вид требований	Описание требований
1.	Наименование трека	Технолог производства узлов и агрегатов БВС (Москва)
2.	Допустимый вид образовательных программ для подачи в рамках процедуры открытого отбора провайдерами	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (в объеме от 250 до 270 академических часов в соответствии с п. 6.3.5.3. Положения об открытом отборе элементов гибких образовательных траекторий массового обучения (далее – Положение). Максимальная стоимость дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (при максимально допустимом объеме 270 ак.ч.) составляет 175 266,00 (сто семьдесят пять тысяч двести шестьдесят шесть) рублей. При подаче на открытый отбор дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки объемом менее 270 ак.ч. необходимо учитывать среднюю стоимость 1 ак.ч., предусмотренную Концепцией реализации Мероприятия, с учетом повышающего коэффициента. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки должна быть разработана с учетом требований ФГОС 24.02.01 «Производство летательных аппаратов» (утв. Приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 № 518), профессионального стандарта 32.019 «Инженер-технолог авиационного производства» и (или) профессионального стандарта и (или) профессионального стандарта 32.003 «Специалист по проектированию и конструированию механических конструкций, узлов и агрегатов систем летательных аппаратов».
3.	Субъект РФ, в котором реализуется блок практической подготовки, предусмотренный образовательной программой	Москва
4.	Максимальное общее количество слушателей в рамках трека (для реализации в рамках трека)	100

	отбирается не более 3 образовательных программ), чел.	
5.	Сфера БАС (разработка, производство, эксплуатация), к которой должна относиться подаваемая провайдером образовательная программа в рамках открытого отбора	Производство
6	Предметная область трека	Средства и технологии производства беспилотных авиационных систем
7.	Минимальные необходимые компетенции, формируемые/совершенствуемые в результате освоения слушателями образовательной программы. Внимание! В образовательной программе должны быть предусмотрены для формирования/совершенствования все представленные в данном разделе Извещения компетенции.	В результате освоения образовательной программы слушатель формирует/усовершенствует следующие компетенции: 1. способен разрабатывать и внедрять технологическую документацию на детали, системы и элементы высокой и средней сложности изделий в соответствии с ЕСКД; 2. способен проводить технологические расчеты; 3. способен составлять технические задания на покупку оборудования; 4. способен проводить технологическую экспертизу и конкурентный анализ поставщиков оборудования; 5. способен вносить изменения в состав изделий; 6. способен анализировать и оптимизировать производственные потоки. 7. Способен осуществлять контроль качества продукции, управлять процессом производства, осуществлять контроль материальных балансов производства, утверждать нормы расхода сырья и комплектующих; 8. способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом обеспечения безопасности в сфере БАС (соблюдением требований нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение правил и норм безопасности в сфере БАС).
8.	Типы БВС, их систем и элементов, работу с которыми предполагают функциональные задачи работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами БВС, их системами и элементами)	тип БВС: самолетный, мультикоптерный массой до 30 кг; системы полезной нагрузки.

9.	Программное обеспечение, оборудование или инструменты, необходимые для выполнения функциональных задач работника (реализация образовательной программы провайдера должна предполагать формирование компетенций по работе с указанными типами видов программного обеспечения или инструментов)	Виды программного обеспечения, оборудования, инструментов определяются провайдером самостоятельно, исходя из необходимости формирования компетенций в рамках реализации образовательной программы.
10.	Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе.	Требования к структуре и составу (содержанию) цифрового следа приведены в приложении № 3 к Договору об участии образовательных организаций в реализации мероприятия, направленного на обеспечение профессионального развития граждан в рамках построения гибких образовательных траекторий массового обучения посредством реализации дополнительных профессиональных программ и (или) программ профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом, потребностями компаний на подготовку кадров для разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. Требования к форме и составу цифрового следа в части сбора сведений о фактах деятельности обучающихся по образовательной программе в рамках трека «Технолог производства узлов и агрегатов БВС» (Москва) размещены в карточке трека на сайте проекта по ссылке https://bpla.2035.university/programs#tracks Содержание образовательной программы должно обеспечивать передачу всех необходимых атрибутов фактов деятельности в составе цифрового следа.
11.	Формат реализации блока практической подготовки образовательной программы	Очный формат обучения. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы в обязательном порядке должен предполагать один или несколько из следующих форматов: – практика и (или) стажировка в целях закрепления теоретических знаний, изучения передового опыта и развития практических навыков в организациях, реализующих профессиональную деятельность в рамках тематики, связанной с производством БАС;

		– работа с мастером и (или) наставником на оборудовании в рамках тематики, связанной с производством БАС; – участие в хакатонах и инженерных соревнованиях в рамках тематики, связанной с производством БАС. Блок практической подготовки в структуре образовательной программы дополнительно к обязательным форматам может предполагать один или несколько из следующих форматов: – профессиональная подготовка в формате обучения на симуляторах в рамках тематики, связанной с производством БАС; – иные виды практической подготовки, направленные на получение практического опыта и приобретение (развитие) практических навыков и умений граждан в сфере производства БАС. Объем практического блока в образовательной программе должен составлять не менее 50% от общей трудоемкости образовательной программы.
--	--	---